



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)  
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

## รหัสวิชา ๖๑ ภาษาไทย

รหัสชุดข้อสอบ ๑๐๐

สอบวันเสาร์ที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ.....ห้องสอบ.....

### คำเตือน

๑. ให้ผู้เข้าสอบปฏิบัติตามระเบียบ สทศ. ว่าด้วยแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการทดสอบ พ.ศ. ๒๕๕๗ อย่างเคร่งครัด
๒. ห้ามนำโทรศัพท์มือถือ หรือ อุปกรณ์สื่อสาร หรือ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทุกชนิดเข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด
๓. ห้ามคัดลอก บันทึกภาพ หรือ เผยแพร่แบบทดสอบ หรือ กระจายคำตอบโดยเด็ดขาด

หากผู้เข้าสอบฝ่าฝืนข้อปฏิบัติ สทศ. อาจดำเนินการ ดังนี้

๑. ไม่ประกาศผลสอบในรายวิชานั้น ๆ หรือ ทุกรายวิชา
๒. แจ้งไปยังสถานศึกษาของผู้เข้าสอบ เพื่อดำเนินการทางวินัย
๓. แจ้งพฤติกรรมฝ่าฝืนไปยังสถาบันการศึกษา เพื่อประกอบการรับเข้าศึกษาต่อ
๔. ดำเนินคดีตามกฎหมายในกรณีที่เกิดความเสียหายแก่ระบบการทดสอบและ สทศ.

เอกสารนี้เป็นลิขสิทธิ์ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)  
การทำซ้ำหรือดัดแปลงหรือเผยแพร่งานดังกล่าว จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

# คำชี้แจง

แบบทดสอบนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

รายละเอียดแบบทดสอบ แบบทดสอบฉบับนี้มี ๑๗ หน้า จำนวน ๒๒ ข้อ

เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) และวิธีการตอบ

ตอนที่ ๑ จำนวน ๒๐ ข้อ ข้อละ ๔ คะแนน

ให้ใช้ดินสอดำ ๒B ระบายในวงกลมที่เป็นคำตอบ

ในกระดาษคำตอบ ตอนที่ ๑ : แบบปรนัย

ตอนที่ ๒ จำนวน ๒ ข้อ ข้อละ ๑๐ คะแนน

ให้เขียนตอบโดยใช้ดินสอดำหรือปากกา ในกระดาษคำตอบ ตอนที่ ๒ : แบบอัตนัย

## ข้อปฏิบัติในการสอบ

- เขียนชื่อ - นามสกุล เลขที่นั่งสอบ สถานที่สอบ และห้องสอบบนหน้าปกแบบทดสอบ
- ตรวจสอบชื่อ - นามสกุล เลขที่นั่งสอบ รหัสวิชาที่สอบ เลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ในกระดาษคำตอบว่าตรงกับตัวผู้เข้าสอบหรือไม่ กรณีที่ไม่ตรงให้แจ้งผู้คุมสอบ เพื่อขอกระดาษคำตอบสำรอง แล้วกรอก / ระบายให้สมบูรณ์
- แบบทดสอบวิชานี้มีหลายชุด ให้ใช้ดินสอดำ ๒B ระบายวงกลมหน้าตัวเลขที่เป็นรหัสชุดข้อสอบ ที่อยู่ด้านบนของกระดาษคำตอบให้ถูกต้องตรงกับตัวเลขรหัสชุดข้อสอบบนหน้าปก แบบทดสอบ
- อ่านคำแนะนำวิธีการตอบข้อสอบให้เข้าใจ แล้วตอบข้อสอบด้วยตนเองและไม่เอื้อให้ผู้อื่นคัดลอก คำตอบได้
- สามารถใช้พื้นที่ว่างในแบบทดสอบเป็นกระดาษทดได้
- เมื่อสอบเสร็จ ให้วางกระดาษคำตอบไว้บนแบบทดสอบ
- ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบ ก่อนหมดเวลาสอบ
- ไม่อนุญาตให้ผู้คุมสอบเปิดอ่านข้อสอบ



**ตอนที่ ๑ : แบบปรนัย ๔ ตัวเลือก เลือก ๑ คำตอบที่ถูกที่สุด**  
**จำนวน ๒๐ ข้อ (ข้อ ๑ - ๒๐) ข้อละ ๔ คะแนน**  
**รวม ๘๐ คะแนน**

๑. ข้อใดอธิบายความหมายของคำที่ขีดเส้นใต้ได้ถูกต้อง

คุณป้อมที่ดินมากมายสุดลูกหูลูกตา

๑. ที่ดินของคุณป้อมีราคาแพงมาก
๒. ที่ดินของคุณป้อมีบริเวณกว้างไกลมาก
๓. ที่ดินของคุณป้อมอยู่ในพื้นที่ห่างไกลมาก
๔. ที่ดินของคุณป้อมอยู่ในพื้นที่อุดมสมบูรณ์มาก

๒. ข้อใดอธิบายความหมายของประโยคได้ถูกต้อง

คุณครูกานดาเป็นแม่งานการแข่งขันร้องเพลงพื้นบ้าน

๑. ครูกานดาเป็นพิธีกรของงานแข่งขันร้องเพลงพื้นบ้าน
๒. ครูกานดาเป็นหัวหน้าทีมเข้าแข่งขันร้องเพลงพื้นบ้าน
๓. ครูกานดาเป็นกรรมการตัดสินการแข่งขันร้องเพลงพื้นบ้าน
๔. ครูกานดาเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการจัดงานแข่งขันร้องเพลงพื้นบ้าน



อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓

(ก) คลองคือทางน้ำหรือลำน้ำ ทั้งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่คนขุดขึ้น /  
(ข) เราใช้คลองในการสัญจรทางน้ำ การระบายน้ำ และการใช้น้ำอุปโภคบริโภค /  
(ค) ปัจจุบันน้ำในคลองเน่าเสีย เนื่องจากการทิ้งขยะและการปล่อยน้ำเสียลงในคลอง /  
(ง) ทุกคนควรช่วยกันอนุรักษ์คลองให้อยู่ในสภาพดี เพื่อจะได้ใช้ประโยชน์จากน้ำ  
ในคลองตลอดไป

๓. ข้อความตอนใดเป็นความคิดเห็น

๑. ข้อความ (ก)

๒. ข้อความ (ข)

๓. ข้อความ (ค)

๔. ข้อความ (ง)





อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ ๔

(ก) ขนมหไทยโบราณ ประเภททองหยอด ฝอยทอง เม็ดขนุน เริ่มเกิดขึ้นในช่วงรัชสมัยของสมเด็จพระนารายณ์มหาราช / (ข) ขนมหไทยโบราณเหล่านี้ถือว่าเป็นขนมมงคลที่นิยมใช้ในงานพิธีต่าง ๆ เช่น งานมงคลสมรส งานพิธีอุปสมบท งานทำบุญขึ้นบ้านใหม่ / (ค) ผู้ผลิตหรือผู้ทำขนมหไทยได้รับการสืบทอดองค์ความรู้จากรุ่นสู่รุ่น / (ง) ปัจจุบันขนมหไทยโบราณหากคนทำได้ยาก ในอนาคตภูมิปัญญาด้านการทำขนมหไทยอาจจะหายไปตามกาลเวลา

๔. ข้อใดเป็นข้อเท็จจริงทั้ง ๒ ข้อความ

๑. ข้อความ (ก) และข้อความ (ค)
๒. ข้อความ (ก) และข้อความ (ง)
๓. ข้อความ (ข) และข้อความ (ค)
๔. ข้อความ (ข) และข้อความ (ง)

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๕

พ่อค้ากลุ่มหนึ่งบรรทุกสินค้าเดินทางข้ามทะเลทรายไปขายต่างเมือง เมื่อใกล้ถึงจุดหมาย ทุกคนต่างประมาทใช้น้ำจนหมด แต่ปรากฏว่าขบวนพ่อค้าหลงทาง ทุกคนรู้สึกอ่อนล้าหิวโหย ต่างพากันท้อแท้ทอดอาลัย แต่หัวหน้าพ่อค้าไม่หมดหวัง ออกเดินสำรวจจนพบห้วยกอกใหญ่ขึ้นอยู่ จึงให้ทุกคนช่วยกันขุดพื้นทรายใต้กอกห้วยนั้น ครั้นขุดลึกลงไปแล้ว ก็พบเพียงแผ่นหินเท่านั้น ทุกคนต่างพากันหมดหวัง แต่หัวหน้าพ่อค้าไม่ท้อใจเลยแนบหูกับพื้นหินก็ได้ยินเสียงน้ำไหล ทุกคนจึงช่วยกันขุดหินจนแตก น้ำก็พุ่งขึ้นมาให้ทุกคนได้ดื่มกิน และสามารถออกเดินทางถึงที่หมายได้อย่างราบรื่น

๕. ข้อใดไม่ใช่ข้อคิดที่สัมพันธ์กับข้อความข้างต้น

๑. ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น
๒. เมื่อเห็นน้ำขึ้นให้รีบตัก เมื่อโอกาสมาถึงให้รีบทำ
๓. สามัคคีคือพลังที่ยิ่งใหญ่ ย่อมนำไปสู่ความสำเร็จ
๔. ช่างสังเกต ช่างสืบค้น แสวงหาเหตุผล จะพบคำตอบ







ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๓

ด.ช.อรรณพเขียนจดหมายถึงญาติผู้ใหญ่ใจความดังนี้

กราบเท้าคุณยายที่เคารพ

(ก) คุณยายครับ คุณยายไปต่างจังหวัดหลายวันแล้ว ไม่เห็นส่งข่าวกลับมาเลย ไม่คิดว่าทุกคนทางบ้านจะเป็นห่วงหรือไงครับ / (ข) พวกเราทุกคนที่บ้านเป็นห่วงคุณยายมาก / (ค) หากคุณยายได้รับจดหมายฉบับนี้ของผม ขอความกรุณาคุณยายติดต่อกลับมาด้วยนะครับ / (ง) สุดท้ายนี้ ผมหวังว่าคุณยายจะมีสุขภาพแข็งแรงและมีความสุขนะครับ

ด้วยความเคารพอย่างสูง

อรรณพ

๓. ข้อความตอนใดที่ ด.ช.อรรณพใช้ถ้อยคำไม่เหมาะสม

๑. ข้อความ (ก)
๒. ข้อความ (ข)
๓. ข้อความ (ค)
๔. ข้อความ (ง)





ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๘

ด.ญ.วิมาลาทราบข่าวว่าเพื่อนได้รับรางวัลประกวดเล่านิทาน จึงเขียนจดหมายไปแสดงความยินดี ใจความดังนี้

บารมีเพื่อนรัก

(๑) ฉันจำได้ว่า เธอเคยบอกว่ายากเป็นนักพูด ฉันจึงหวังว่าในอนาคตเธอคงจะเป็นนักพูดที่มีความสามารถ

(๒) ความจริงตั้งแต่ที่รู้ว่าเธอลงแข่งขัน ฉันก็เอาใจช่วยให้เธอเข้ารอบใดรอบหนึ่ง เพราะเธอเป็นคนพูดเก่ง

(๓) ฉันทราบข่าวว่าเธอได้รับรางวัลชนะเลิศประกวดเล่านิทาน จึงได้เขียนจดหมายนี้มาเพื่อแสดงความยินดี

(๔) โดยเฉพาะฉันที่รู้สึกดีใจกับเธอจริง ๆ พวกเราทั้งห้องก็รู้สึกภูมิใจกับรางวัลนี้ด้วย

ด้วยความคิดถึง

วิมาลา

๘. ข้อใดลำดับความได้เหมาะสมกับการเขียนจดหมายแสดงความยินดี

๑. (๑) - (๒) - (๔) - (๓)

๒. (๒) - (๓) - (๑) - (๔)

๓. (๓) - (๔) - (๒) - (๑)

๔. (๔) - (๑) - (๓) - (๒)

ใช้รูปภาพต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๕ - ๑๐



๕. จากรูปภาพข้างต้น ข้อใดเป็นคำถามของคำตอบ  
“ช่วยให้ไม่เกิดการสูญเสียจากอุบัติเหตุบนท้องถนน”
๑. ทำไมเราควรหยุดรถให้คนข้ามทางม้าลาย
  ๒. เมื่อไรที่เราควรหยุดรถให้คนข้ามถนน
  ๓. ใครควรหยุดรถให้คนข้ามทางม้าลาย
  ๔. อะไรเป็นสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ





๑๐. ข้อความใดสอดคล้องกับรูปภาพข้างต้น

๑. การหยุดรถให้คนข้ามทางม้าลายแสดงว่าผู้ขับรถได้รับการศึกษาที่ดี
๒. การหยุดรถให้คนข้ามทางม้าลายเป็นการแสดงถึงความสามารถในการขับซึ่รถ
๓. การหยุดรถให้คนข้ามทางม้าลายทำให้ไม่ต้องเสียค่าปรับเพราะทำผิดกฎจราจร
๔. การหยุดรถให้คนข้ามทางม้าลายช่วยป้องกันการบาดเจ็บ ความพิการ และการเสียชีวิต

พิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑๑

รับมือความเปลี่ยนแปลงจากวัยเด็กสู่วัยรุ่น

น้อง ๆ ไม่ต้องกังวลกับปัญหาสิวอีกต่อไปเมื่อใช้ครีม “โจโจ้”

(ก) ครีมรักษาสิวที่ดีที่สุดในห้องตลาด

(ข) กำจัดสิวอย่างปลอดภัย ไร้กังวล ไม่มีผลข้างเคียงใด ๆ

(ค) ลดปัญหาหน้ามัน เห็นผลทันตาใน ๓ วัน

(ง) ราคาเต็ม ๒๕๕ บาท ลดเหลือ ๑๕๕ บาท ตลอดเดือนมีนาคม ๒๕๖๖

๑๑. ข้อความตอนใดน่าเชื่อถือ

๑. ข้อความ (ก)
๒. ข้อความ (ข)
๓. ข้อความ (ค)
๔. ข้อความ (ง)



๑๒. เด็ก ๆ ควรข้ามถนนที่ทางม้าลายหรือสะพานลอยเพื่อความปลอดภัย

คำที่ขีดเส้นใต้ข้อใดเป็นคำเชื่อม

๑. ข้าม

๒. ที่

๓. หรือ

๔. เพื่อ

๑๓. ประโยคข้อใดใช้ภาษาระดับไม่เป็นทางการ

๑. ผู้ป่วยกรุณาปฏิบัติตามคำแนะนำของแพทย์

๒. โปรระวังของมีค่าของท่านขณะโดยสารรถเมย์

๓. ผู้ขอใบอนุญาตขับรถยนต์ต้องมีอายุ ๑๘ ปีขึ้นไป

๔. สุนัขเป็นสัตว์เลี้ยงเศรษฐกิจที่มีความสำคัญกับประเทศไทย





๑๔. อาชีพในข้อใดเป็นคำยืมจากภาษาเขมร

๑. ตำรวจ
๒. เกษตรกร
๓. บุษไปรษณีย์
๔. ประชาสัมพันธ์

๑๕. ข้อใดเป็นประโยคสามัญ

๑. ลูกซื้อหุ่นยนต์ที่ขายในห้างสรรพสินค้า
๒. เขาไปต่างประเทศกับครอบครัวแต่เขาไม่มีความสุขเลย
๓. น้องอ่านหนังสือนิทานเรื่องหนูน้อยหมวกแดงที่ห้องสมุด.
๔. ตอนเย็นพ่อสอนการบ้านลูก ๆ และแม่ทำอาหารในห้องครัว



๑๖. นักเรียนคนหนึ่งเขียนกลอนสุภาพพรรณนาอาหารในโรงเรียน ดังนี้

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| (๑) ต้มจืด ไข่เจียว ข้าวเหนียว ข้าวหมูแดง | เรากินแล้วมีแรงเรียนได้สบายใจ        |
| (๒) แดงโม แดงไทย ลำไย ทับทิม              | อีกบัวลอย ซ้ำหริ่ม ปลากริม ครองแครง  |
| (๓) โรงเรียนเรานี้แสนดีเหลือหลาย          | มีอาหารมากมายชวนกินให้อิ่ม           |
| (๔) ทองหยิบ ทองหยอด ลอดช่อง ตะโก้         | ส้มตำปู ไข่พะโล้ เย็นตาโฟ บะหมี่แห้ง |

ข้อใดเรียงลำดับแล้วได้ใจความและมีสัมผัสตามลักษณะของกลอนสุภาพ

๑. (๑) - (๔) - (๒) - (๓)

๒. (๒) - (๓) - (๑) - (๔)

๓. (๓) - (๒) - (๔) - (๑)

๔. (๔) - (๑) - (๓) - (๒)

๑๗. สำนวนในข้อใดนำมาเติมในช่องว่างได้เหมาะสม

ด.ญ.อรทัยมีสุขภาพไม่แข็งแรง พ่อแม่จึงเลี้ยงดูอย่างทะนุถนอมเหมือน.....

๑. ไข่ในหิน

๒. ดาวล้อมเดือน

๓. แก้วตาดวงใจ

๔. นกน้อยในกรงทอง





อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑๘ - ๑๙

นกเอี้ยงนกกิ้งก้อง  
หลงเข้าโพรงนกเอี้ยงเถียงเจ้าของ  
อ้อยอีเอี้ยงอ้อยอีเอียงส่งเสียงร้อง  
เจ้าของเขาว่าหน้าไม้อาย  
แต่นกยังรู้ผิดจริง  
นักปราชญ์รู้ปลั้งไม่แมนหมาย  
แต่ผิดรับผิดพอผ่อนร้าย  
ภายหลังจงระวังอย่าปลั้งเอย

๑๘. ข้อใดไม่สอดคล้องกับคำประพันธ์ข้างต้น

๑. เมื่อกระทำผิดต้องรู้จักยอมรับผิด
๒. ผู้มีความรู้ย่อมทำสิ่งที่ถูกต้องเสมอ
๓. ทุกคนมีโอกาสทำผิดพลาดได้ทั้งนั้น
๔. ก่อนทำสิ่งใดควรพิจารณาอย่างรอบคอบ

๑๙. ลักษณะในข้อใดไม่ปรากฏในคำประพันธ์ข้างต้น

๑. การใช้คำแสดงภาพ
๒. การใช้คำแทนเสียง
๓. การใช้คำสัมผัสสระและพยัญชนะ
๔. การใช้คำเปรียบเทียบให้เห็นความกลัว



อ่านคำประพันธ์แล้วตอบคำถามข้อ ๒๐

กระทั่งถึงบางขุนน้ำให้ขุนจิตร	นั่งพิณจี่กในน้ำใจถวิล
เห็นขุนหนามหนาไม่น่ากิน	แต่รสกลืนภายในชอบใจคน
เหมือนรูปชั่วใจดีเจ้าพี่เอ๋ย	ไม่เลือกเลยสุดแท้แต่กุศล
ที่รูปดีใจชั่วตัวชุกชน	ไม่เป็นผลคบบยากลำบากใจ

๒๐. คำประพันธ์ข้างต้นให้ข้อคิดที่สอดคล้องกับข้อใด

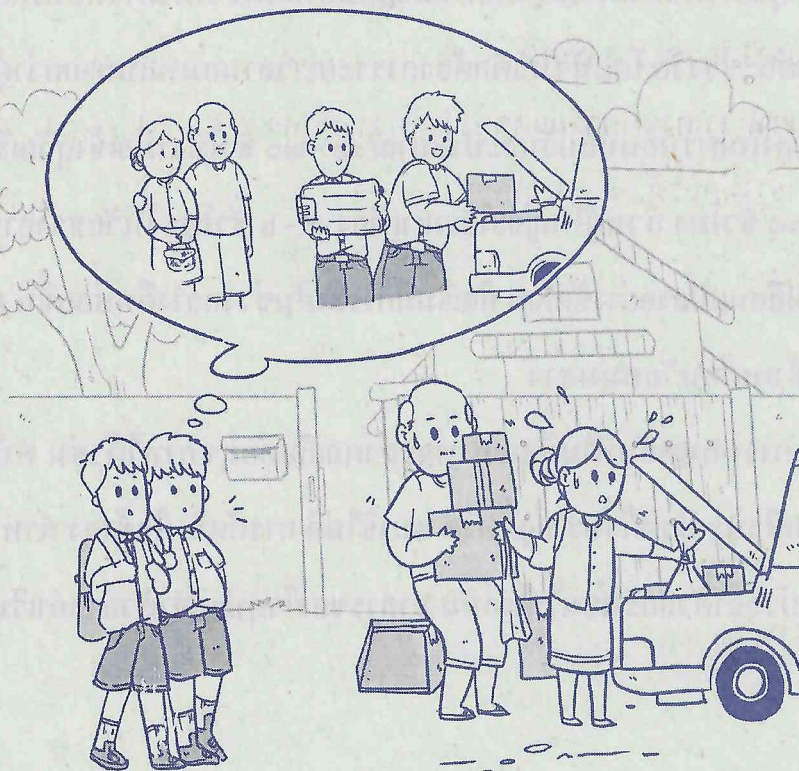
๑. เราควรแต่งตัวให้ดูดีและน่าเชื่อถือ
๒. เราไม่ควรคบคนที่มีท่าทางไม่น่าไว้วางใจ
๓. เราควรเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล
๔. เราไม่ควรตัดสินคนจากรูปลักษณ์ภายนอก





**ตอนที่ ๒ :** แบบอัตนัย จำนวน ๒ ข้อ (ข้อ ๒๑ - ๒๒) ข้อละ ๑๐ คะแนน  
ให้เขียนตอบในกระดาษคำตอบ โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง)

๒๑. จงเขียนเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง ไม่ใช่คำย่อ และไม่ใช้คำทับศัพท์ โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง) ความยาว ๔ - ๗ บรรทัด ถ้าเขียนเกิน ๗ บรรทัด จะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น



๒๒. จงสรุปใจความสำคัญของบทความต่อไปนี้ เขียนด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัดโดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง) ความยาวไม่เกิน ๓ บรรทัด

การนอนหลับเป็นการพักผ่อนที่ดีที่สุดสำหรับทุกคน เราจะสังเกตได้ว่า วันใดก็ตามที่เรานอนไม่พอ สมองจะไม่ค่อยแล่น คิดอะไรไม่ค่อยออก บางคนอาจเคยสังเกตว่าถึงแม้จะนอนนาน แต่ถ้าหลับ ๆ ตื่น ๆ พลิกไปพลิกมาทั้งคืน ตื่นขึ้นมากก็ไม่รู้สึกสดชื่น กล่าวได้ว่าคุณภาพของการนอนหลับมีผลต่อสุขภาพ

คุณภาพของการนอนหลับขึ้นอยู่กับจำนวนชั่วโมงการหลับให้เพียงพอของคนในแต่ละช่วงวัย โดยทั่วไปเด็กต้องการระยะเวลาอนหลับมากกว่าผู้ใหญ่ ทารกแรกเกิดใช้เวลาในการนอนหลับวันละประมาณ ๑๖ - ๒๐ ชั่วโมง เมื่อเข้าสู่วัยเรียนก็จะลดลงเหลือ ๙ - ๑๐ ชั่วโมง ส่วนผู้ใหญ่จะใช้เวลาเพียง ๕ - ๖ ชั่วโมง ในวัยชราการนอนหลับจะเปลี่ยนแปลงอย่างชัดเจน คือเริ่มมีการตื่นในช่วงกลางคืนบ่อยขึ้น จะไม่หลับรวดเดียวถึงเช้าเหมือนวัยหนุ่มสาว

การนอนหลับที่ไม่มีคุณภาพจะส่งผลเสียต่อสุขภาพได้ เช่น ทำให้มีอาการมึนงง เวียนศีรษะ ปวดศีรษะ หงุดหงิด สมาธิไม่ดี การตัดสินใจช้าลง สำหรับคนที่มีโรคประจำตัวและนอนไม่พอนั้น อาการของโรคประจำตัวอาจกำเริบได้







**คำสั่ง :** ให้นักเรียนระบายรหัสชุดข้อสอบที่ปรากฏบนหน้าปกแบบทดสอบวิชาภาษาไทย ลงบนกระดาษคำตอบนี้ให้ถูกต้อง จึงจะได้คะแนน

รหัสชุดข้อสอบวิชาภาษาไทย					
<input checked="" type="radio"/> 100	<input type="radio"/> 200	<input type="radio"/> 300	<input type="radio"/> 400	<input type="radio"/> 500	<input type="radio"/> 600

**ตอนที่ 1 :** แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ

วิธีการตอบ ระบาย 1 คำตอบที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดในแต่ละข้อ

ข้อ 1 - 20			
1 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	6 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	11 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input checked="" type="radio"/> ④	16 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input checked="" type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④
2 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input checked="" type="radio"/> ④	7 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	12 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input checked="" type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	17 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④
3 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input checked="" type="radio"/> ④	8 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input checked="" type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	13 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	18 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④
4 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	9 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	14 <input checked="" type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	19 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input checked="" type="radio"/> ④
5 <input type="radio"/> ① <input checked="" type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	10 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input checked="" type="radio"/> ④	15 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input checked="" type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ④	20 <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ③ <input checked="" type="radio"/> ④