

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง

การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9



ชื่อ.....

เลขที่.....ห้อง.....

โรงเรียน.....











เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

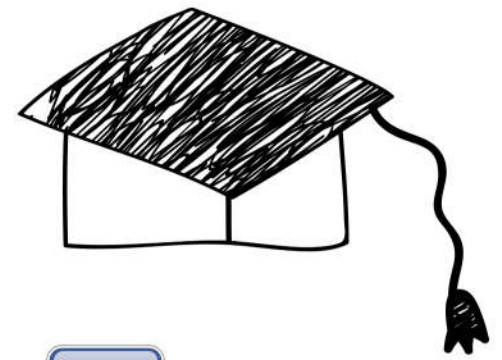
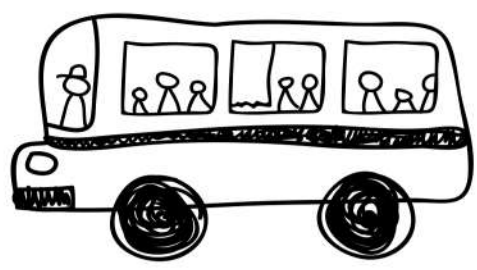
การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง : จงหาคำตอบ

- | | | | | | |
|----|-----------|---|-----|-----------|---|
| 1. | $1 - 0 =$ |  | 6. | $2 - 2 =$ |  |
| 2. | $2 - 0 =$ |  | 7. | $5 - 3 =$ |  |
| 3. | $4 - 0 =$ |  | 8. | $4 - 1 =$ |  |
| 4. | $0 - 0 =$ |  | 9. | $3 - 2 =$ |  |
| 5. | $1 - 1 =$ |  | 10. | $2 - 1 =$ |  |



เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : จงหาผลลบ




1. $3 - 0 =$ 

6. $5 - 5 =$ 

2. $4 - 0 =$ 

7. $7 - 5 =$ 

3. $6 - 0 =$ 

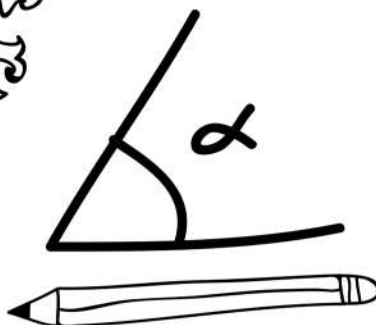
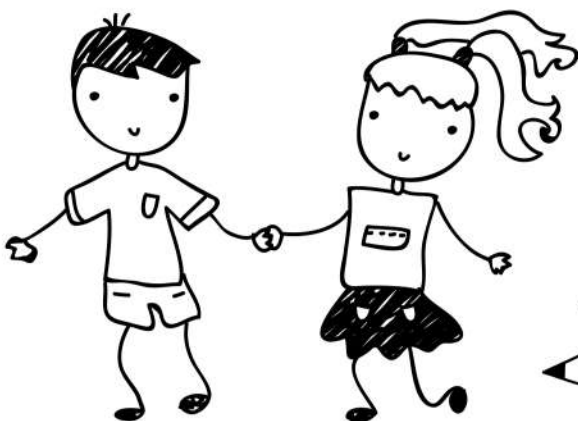
8. $4 - 3 =$ 

4. $3 - 3 =$ 

9. $6 - 2 =$ 

5. $4 - 4 =$ 

10. $9 - 4 =$ 



ชุดที่
4

แบบฝึก
***** ☆

หน้าที่
3

เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง : จงหาผลลบ

1. $5 - 0 =$ 

6. $8 - 8 =$ 

2. $6 - 0 =$ 


7. $5 - 1 =$ 

3. $8 - 0 =$ 

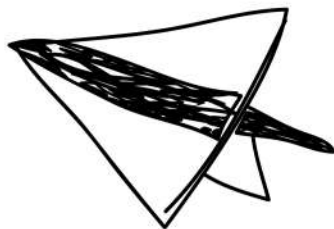
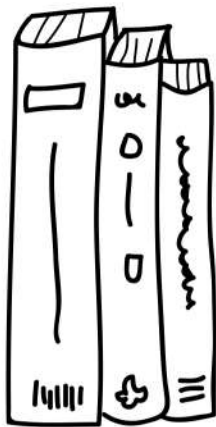
8. $7 - 4 =$ 

4. $6 - 6 =$ 

9. $6 - 2 =$ 

5. $7 - 7 =$ 

10. $7 - 6 =$ 



ABC



เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9

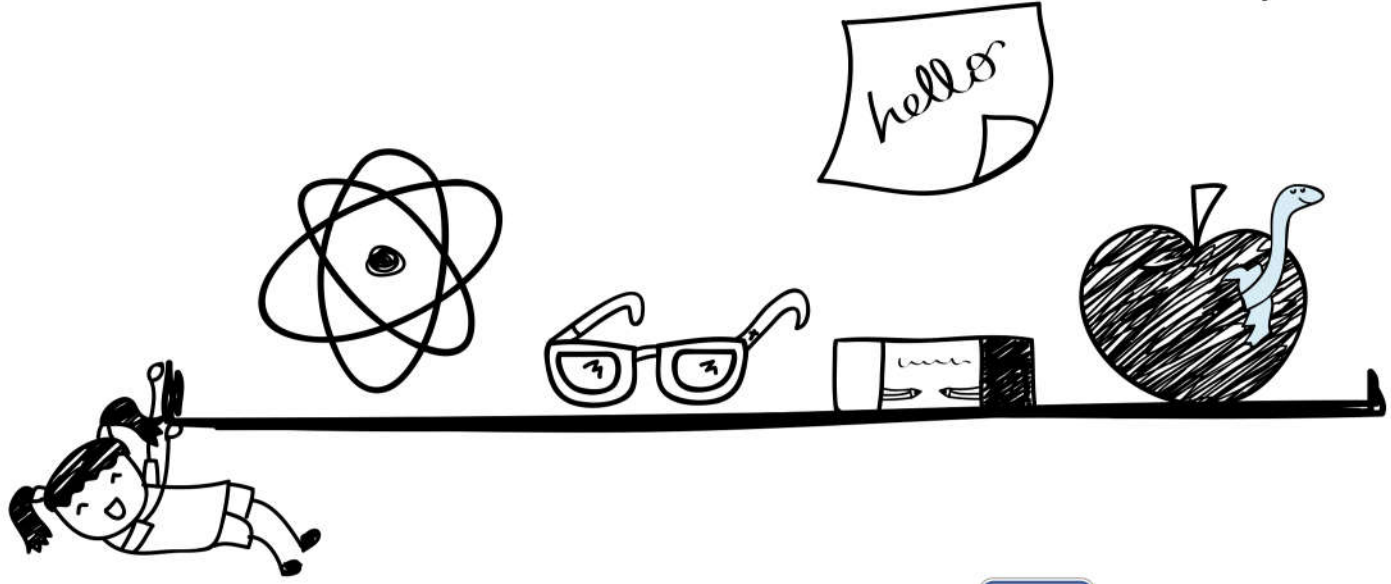
ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง : จงหาผลลบ

- 1. $7 - 0 =$
- 2. $8 - 0 =$
- 3. $9 - 0 =$
- 4. $5 - 5 =$
- 5. $7 - 7 =$

- 6. $9 - 9 =$
- 7. $9 - 6 =$
- 8. $8 - 3 =$
- 9. $7 - 1 =$
- 10. $5 - 2 =$



การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง : จงหาผลลบ

1. $2 - 0 =$

6. $6 - 6 =$

2. $5 - 0 =$

7. $9 - 8 =$

3. $7 - 0 =$

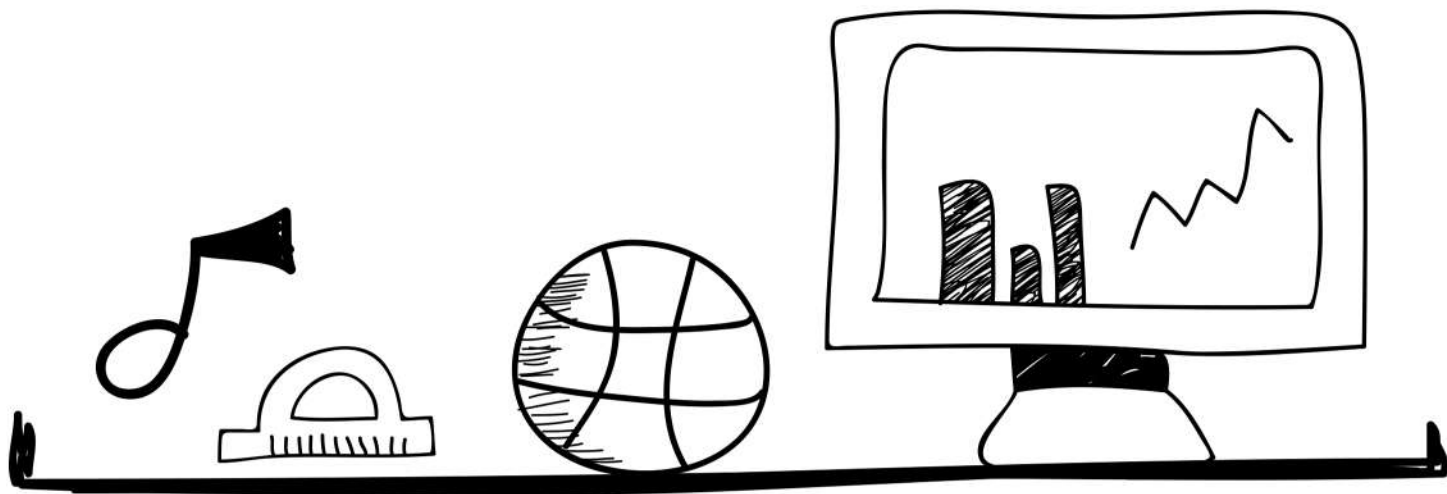
8. $8 - 5 =$

4. $3 - 3 =$

9. $7 - 2 =$

5. $4 - 4 =$

10. $6 - 4 =$



ชุดที่
4

แบบฝึก
๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐ ☆

เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

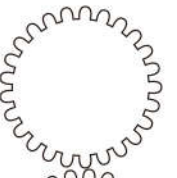
หน้าที่
6

การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....


10

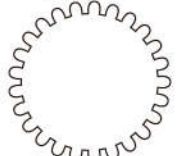
คำชี้แจง : จงหาผลลบ

1. $4 - 0 =$ 

6. $9 - 9 =$ 

2. $6 - 0 =$ 

7. $8 - 7 =$ 

3. $8 - 0 =$ 

8. $5 - 2 =$ 

4. $5 - 5 =$ 

9. $6 - 4 =$ 

5. $8 - 8 =$ 

10. $3 - 1 =$ 



*ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น



ครูอัปเดตดอทคอม
kroupdatedotcom



แบบฝึก
oooooooooooo ☆

เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง : จงหาผลลบ

1. $3 - 0 =$

6. $9 - 9 =$

2. $7 - 0 =$

7. $6 - 1 =$

3. $9 - 0 =$

8. $7 - 5 =$

4. $0 - 0 =$

9. $8 - 2 =$

5. $5 - 5 =$

10. $9 - 3 =$



ชุดที่
4

แบบฝึก
oooooooooooo ☆

หน้าที่
9

เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง : จงหาผลลบ

1. $5 - 0 =$ 

6. $6 - 6 =$ 

2. $8 - 0 =$ 

7. $8 - 4 =$ 

3. $9 - 0 =$ 

8. $7 - 5 =$ 

4. $1 - 1 =$ 

9. $6 - 3 =$ 

5. $4 - 1 =$ 

10. $4 - 1 =$ 



*ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น



ครูอัปเดตดอทคอม
kroupdatedotcom

เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง : จงหาผลลบ

1. $4 - 0 =$

6. $9 - 9 =$

2. $6 - 0 =$

7. $4 - 2 =$

3. $9 - 0 =$

8. $5 - 4 =$

4. $5 - 5 =$

9. $9 - 8 =$

5. $7 - 7 =$

10. $7 - 1 =$

