

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง

การลบจำนวนนับสองจำนวน



ชื่อ.....

เลขที่.....ห้อง.....

โรงเรียน.....

$$f(x) = ?$$





การลบจำนวนนับสองจำนวน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง : จงหาผลลบ

1.  $587 - 246 =$

2.  $2756 - 1635 =$

3.  $5769 - 3478 =$

4.  $6318 - 4245 =$

5.  $6571 - 5236 =$

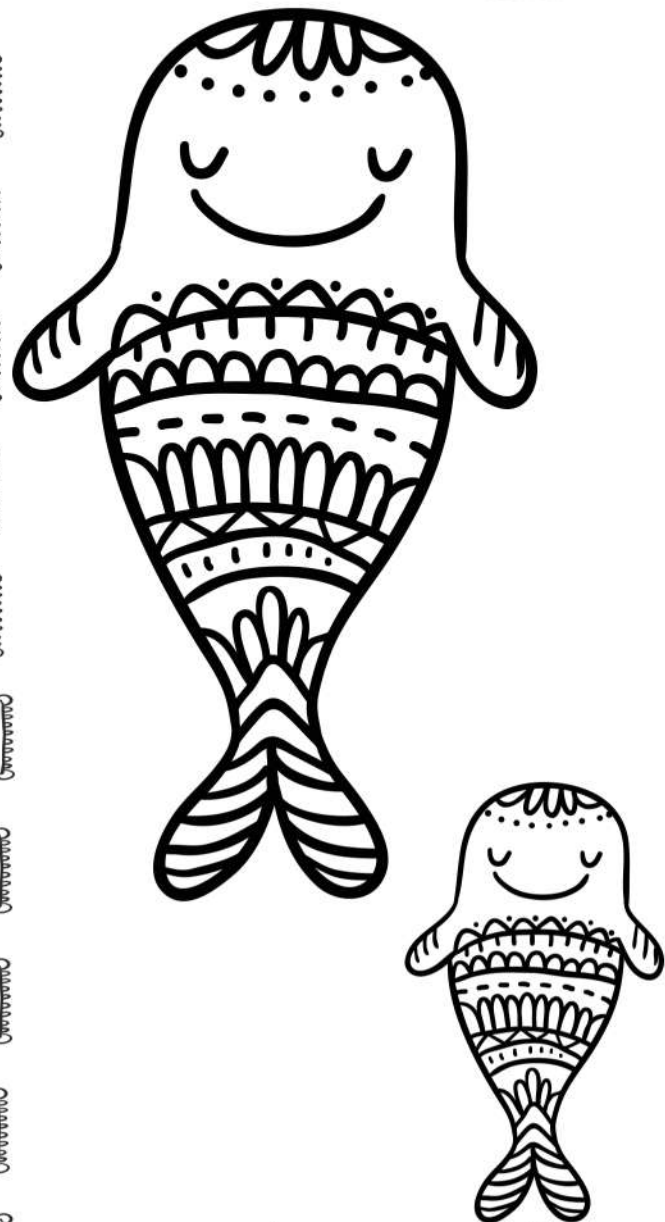
6.  $7683 - 4624 =$

7.  $7802 - 5346 =$

8.  $8462 - 7552 =$

9.  $8621 - 4748 =$

10.  $9703 - 4836 =$



\*ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น



## การลบจำนวนนับสองจำนวน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง : จงหาผลลบ

1.  $653 - 411 =$

2.  $4675 - 3517 =$

3.  $5684 - 3420 =$

4.  $6514 - 1736 =$

5.  $6648 - 3475 =$

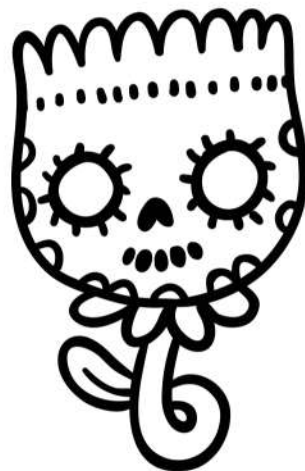
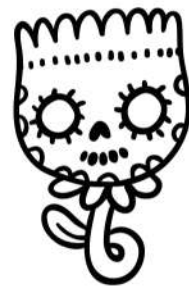
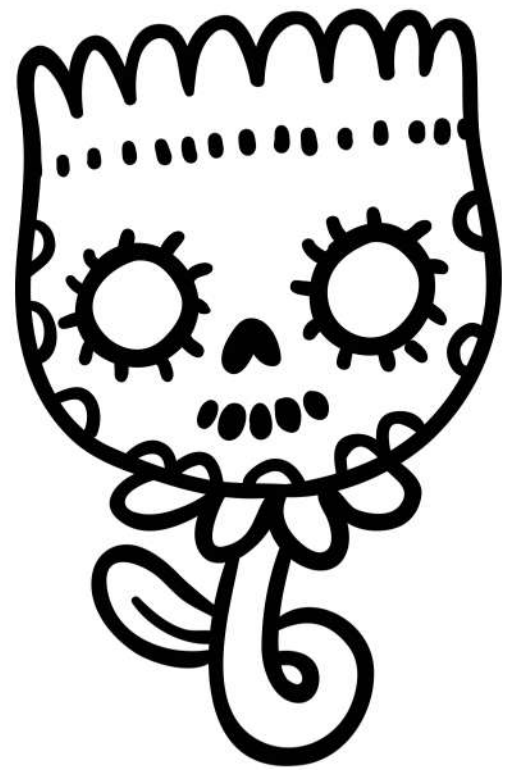
6.  $6758 - 4639 =$

7.  $7486 - 6792 =$

8.  $8461 - 7284 =$

9.  $9532 - 8643 =$

10.  $9613 - 4824 =$





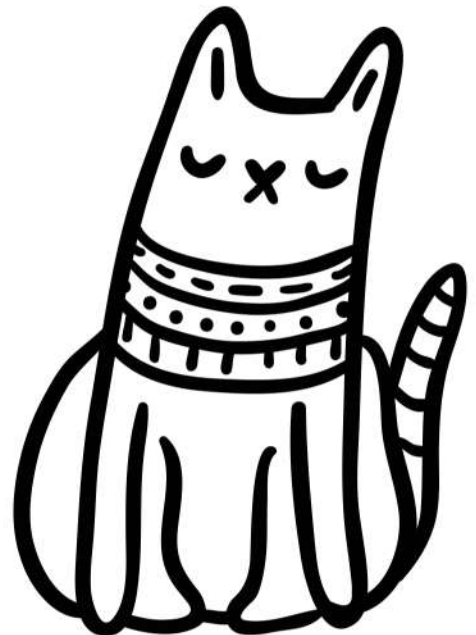
การลบจำนวนนับสองจำนวน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง : จงหาผลลบ

1.  $350 - 210 =$
2.  $3625 - 2514 =$
3.  $4457 - 3128 =$
4.  $5471 - 3256 =$
5.  $6316 - 4254 =$
6.  $7561 - 6270 =$
7.  $7640 - 1053 =$
8.  $8142 - 5679 =$
9.  $8248 - 5614 =$
10.  $9642 - 7758 =$





เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

การลบจำนวนนับสองจำนวน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง : จงหาผลลบ

1.  $354 - 215 =$
2.  $3264 - 2135 =$
3.  $3529 - 1067 =$
4.  $4570 - 3126 =$
5.  $5698 - 3534 =$
6.  $6423 - 4287 =$
7.  $7285 - 2643 =$
8.  $8546 - 5689 =$
9.  $8867 - 5494 =$
10.  $9427 - 6638 =$









