

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

ทบทวนการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 1,000



ชื่อ.....

เลขที่.....ห้อง.....

โรงเรียน.....



แบบฝึก

เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



ทบทวนการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 1,000

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง : จงหาค่าลบ

- 1. $456 - 5 =$
- 2. $836 - 9 =$
- 3. $962 - 21 =$
- 4. $473 - 80 =$
- 5. $300 - 99 =$
- 6. $425 - 150 =$
- 7. $375 - 238 =$
- 8. $835 - 329 =$
- 9. $825 - 602 =$
- 10. $1000 - 198 =$



*ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ทบทวนการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 1,000

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง : จงหาค่าลบ

1. $192 - 4 =$
2. $689 - 7 =$
3. $738 - 15 =$
4. $886 - 90 =$
5. $800 - 98 =$
6. $361 - 240 =$
7. $982 - 390 =$
8. $720 - 506 =$
9. $963 - 729 =$
10. $1000 - 395 =$



*ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น



เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ทบทวนการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 1,000

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง : จงหาค่าลบ

1. $804 - 1 =$
2. $347 - 8 =$
3. $145 - 22 =$
4. $357 - 70 =$
5. $500 - 95 =$
6. $247 - 132 =$
7. $519 - 280 =$
8. $814 - 506 =$
9. $643 - 617 =$
10. $1000 - 810 =$



*ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น



เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ทบทวนการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 1,000

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง : จงหาผลลบ

- 1. $568 - 6 =$
- 2. $255 - 7 =$
- 3. $250 - 30 =$
- 4. $642 - 60 =$
- 5. $600 - 75 =$
- 6. $637 - 218 =$
- 7. $572 - 248 =$
- 8. $647 - 350 =$
- 9. $957 - 415 =$
- 10. $1000 - 199 =$



*ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น



ชุดที่
5

แบบฝึก
***** ☆

หน้าที่
5

เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ทบทวนการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 1,000

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

10

คำชี้แจง : จงหาคำตอบ

1. $745 - 3 =$

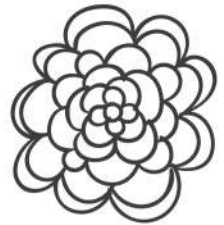


2. $463 - 5 =$



3. $700 - 25 =$

4. $539 - 40 =$



5. $489 - 46 =$

6. $381 - 173 =$

7. $438 - 321 =$

8. $485 - 347 =$

9. $868 - 460 =$

10. $1000 - 589 =$



*ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น



เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ทบทวนการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 1,000

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง : จงหาค่าลบ

- 1. 412 - 2 =
- 2. 924 - 6 =
- 3. 378 - 52 =
- 4. 268 - 70 =
- 5. 900 - 95 =
- 6. 586 - 143 =
- 7. 956 - 570 =
- 8. 413 - 253 =
- 9. 526 - 451 =
- 10. 1000 - 560 =



*ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ทบทวนการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 1,000

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง : จงหาคำตอบ

1. $271 - 3 =$

2. $537 - 6 =$

3. $517 - 13 =$

4. $931 - 60 =$

5. $400 - 99 =$

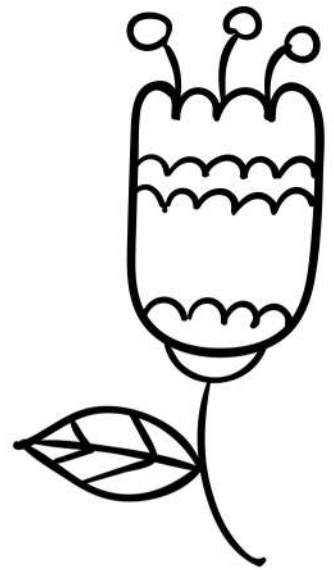
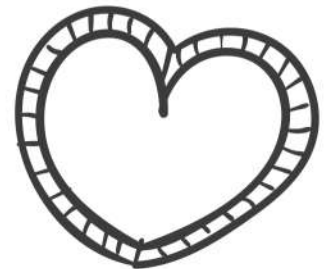
6. $687 - 247 =$

7. $906 - 581 =$

8. $807 - 635 =$

9. $732 - 640 =$

10. $1000 - 270 =$





แบบฝึก
oooooooooooo ☆



เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

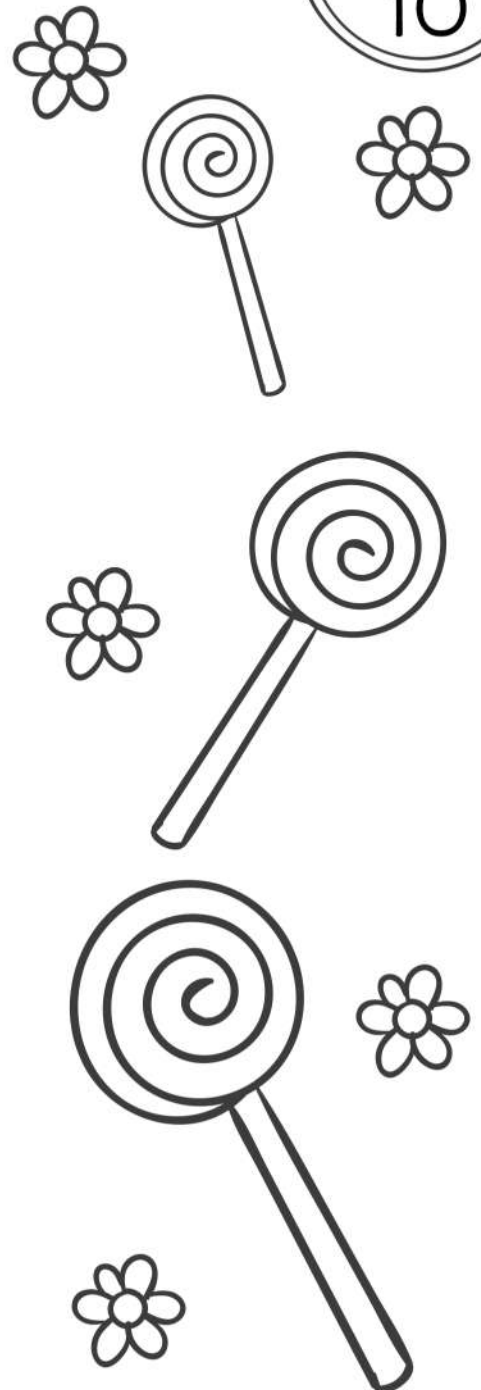
ทบทวนการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 1,000

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



คำชี้แจง : จงหาคำตอบ

- 1. $152 - 4 =$
- 2. $602 - 5 =$
- 3. $621 - 20 =$
- 4. $125 - 70 =$
- 5. $100 - 75 =$
- 6. $745 - 172 =$
- 7. $271 - 180 =$
- 8. $990 - 250 =$
- 9. $857 - 365 =$
- 10. $1000 - 812 =$





แบบฝึก
 เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

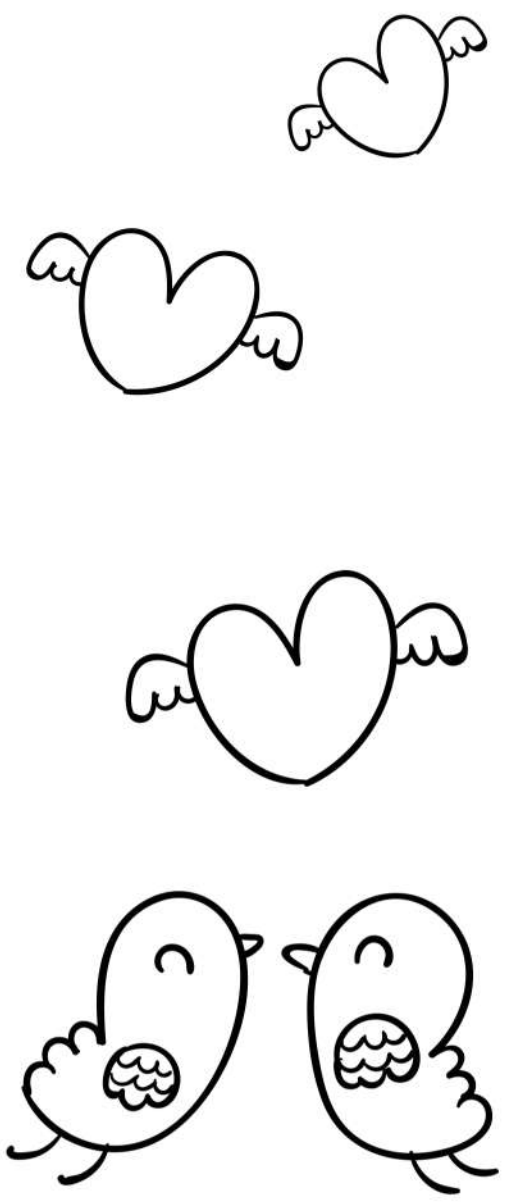
ทบทวนการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 1,000

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง : จงหาคำตอบ

1. $278 - 5 =$
2. $518 - 9 =$
3. $200 - 25 =$
4. $714 - 30 =$
5. $893 - 72 =$
6. $368 - 194 =$
7. $343 - 270 =$
8. $712 - 311 =$
9. $961 - 581 =$
10. $1000 - 499 =$





แบบฝึก ☆
oooooooooooo

เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



ทบทวนการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 1,000

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



คำชี้แจง : จงหาคำลบ

- 1. 393 - 2 =
- 2. 658 - 33 =
- 3. 173 - 12 =
- 4. 780 - 20 =
- 5. 438 - 40 =
- 6. 557 - 295 =
- 7. 415 - 130 =
- 8. 735 - 282 =
- 9. 600 - 599 =
- 10. 1000 - 211 =

