

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง

อาหาร



ชื่อ.....

เลขที่.....ห้อง.....

โรงเรียน.....

เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(ผลหารลงตัว)

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง : จงหาผลหาร

1. $12 \div 2 =$

2. $24 \div 3 =$

3. $25 \div 5 =$

4. $32 \div 4 =$

5. $42 \div 6 =$

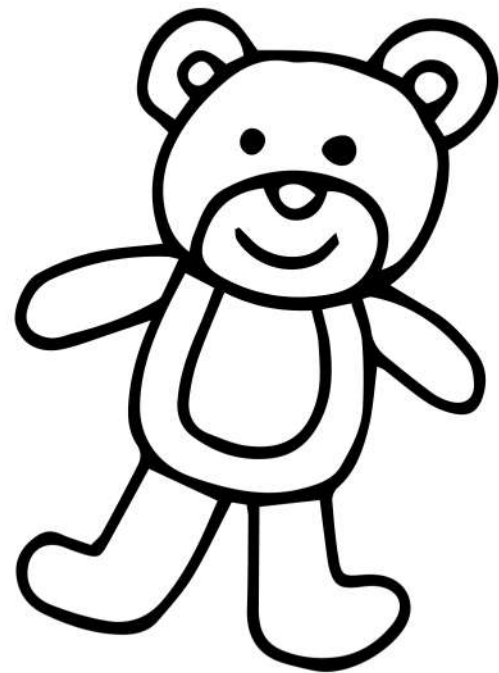
6. $56 \div 7 =$

7. $63 \div 9 =$

8. $64 \div 8 =$

9. $72 \div 8 =$

10. $81 \div 9 =$



เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

การหารที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(ผลหารลงตัว)

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง : จงหาผลหาร

1. $102 \div 2 =$

2. $123 \div 3 =$

3. $155 \div 5 =$

4. $204 \div 4 =$

5. $246 \div 6 =$

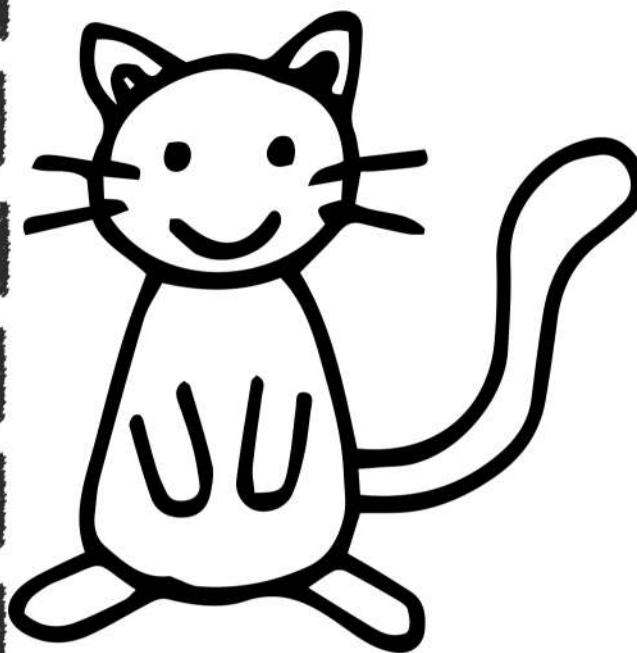
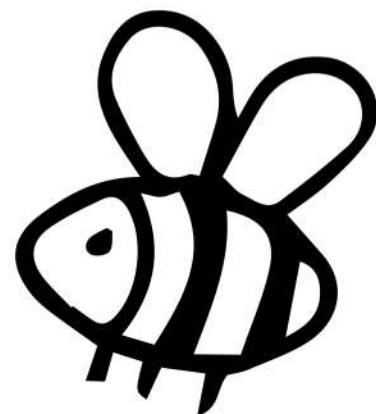
6. $287 \div 7 =$

7. $306 \div 6 =$

8. $328 \div 8 =$

9. $459 \div 9 =$

10. $567 \div 7 =$



เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

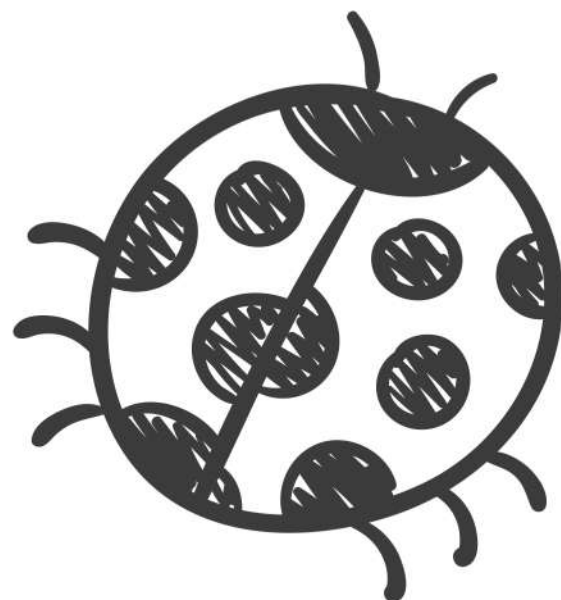
การหารที่ตัวตั้งมีสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(ผลหารลงตัว)

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง : จงหาผลหาร

1. $1212 \div 2 =$
2. $1216 \div 3 =$
3. $1520 \div 5 =$
4. $1616 \div 4 =$
5. $1812 \div 6 =$
6. $2121 \div 7 =$
7. $2828 \div 6 =$
8. $3514 \div 8 =$
9. $4242 \div 9 =$
10. $4527 \div 7 =$



เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

อาหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักที่เป็นพหุคูณของสิบ
และตัวหารเป็นพหุคูณของสิบ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง : จงหาผลหาร

1. $120 \div 20 =$
2. $140 \div 20 =$
3. $180 \div 30 =$
4. $240 \div 40 =$
5. $250 \div 50 =$
6. $350 \div 70 =$
7. $360 \div 60 =$
8. $480 \div 80 =$
9. $540 \div 90 =$
10. $560 \div 80 =$



เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

การหารที่ตัวตั้งเป็นพหุคูณของร้อยไม่เกินห้าหลัก
และตัวหารเป็นพหุคูณของสิบและร้อย

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง : จงหาผลหาร

1. $1240 \div 20 =$

2. $2130 \div 30 =$

3. $3280 \div 40 =$

4. $4550 \div 50 =$

5. $1800 \div 60 =$

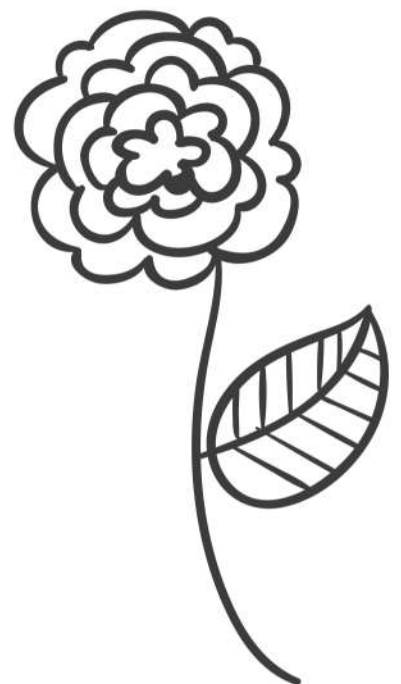
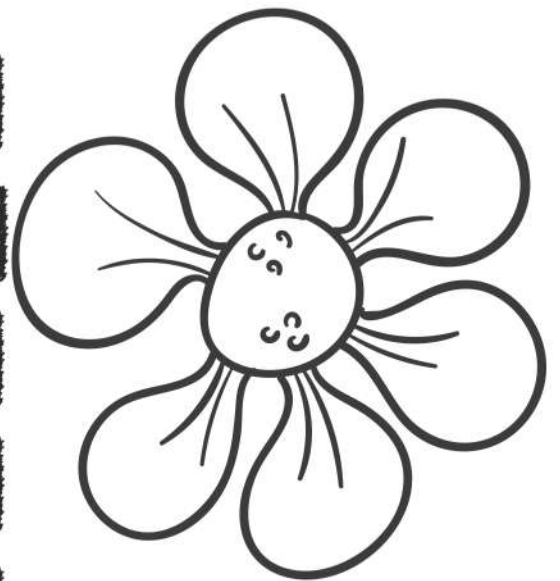
6. $2100 \div 200 =$

7. $2400 \div 300 =$

8. $480 \div 400 =$

9. $2500 \div 500 =$

10. $4200 \div 600 =$



การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(หารมีเศษ)

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง : จงหาผลหาร

- | | | | | |
|-----|---------------|----------------------|-----|----------------------|
| 1. | $10 \div 3 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| 2. | $11 \div 2 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| 3. | $13 \div 3 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| 4. | $41 \div 4 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| 5. | $43 \div 4 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| 6. | $51 \div 5 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| 7. | $68 \div 6 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| 8. | $78 \div 7 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| 9. | $89 \div 8 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| 10. | $96 \div 9 =$ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |

อาหารที่ตัวตั้งมีสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(หารมีเศษ)

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง : จงหาผลหาร

- | | | | | | | |
|-----|------|-----|---|----------------------|-----|----------------------|
| 1. | 1513 | ÷ 7 | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| 2. | 2221 | ÷ 2 | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| 3. | 2231 | ÷ 2 | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| 4. | 2506 | ÷ 8 | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| 5. | 3331 | ÷ 3 | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| 6. | 3352 | ÷ 3 | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| 7. | 4533 | ÷ 4 | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| 8. | 4625 | ÷ 4 | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| 9. | 6642 | ÷ 5 | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| 10. | 7337 | ÷ 6 | = | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |