

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง

การคูณและการหาร



ชื่อ.....

เลขที่.....ห้อง.....

โรงเรียน.....

การคูณหารระคน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง : จงหาผลลัพธ์

1. $(10 \times 2) \div 4$ =

2. $(25 \times 2) \div 5$ =

3. $(15 \times 6) \div 5$ =

4. $(20 \times 6) \div 10$ =

5. $(300 \times 30) \div 90$ =

6. $10 \times (6 \div 3)$ =

7. $12 \times (18 \div 3)$ =

8. $10 \times (32 \div 2)$ =

9. $200 \times (80 \div 20)$ =

10. $20 \times (360 \div 30)$ =

เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

การคูณ หารระคน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง : จงหาคำผลลัพธ์

- 1. $(15 \times 3) \div 5 =$
- 2. $(14 \times 6) \div 7 =$
- 3. $(30 \times 3) \div 9 =$
- 4. $(30 \times 8) \div 20 =$
- 5. $(200 \times 10) \div 20 =$
- 6. $20 \times (6 \div 2) =$
- 7. $16 \times (12 \div 3) =$
- 8. $20 \times (65 \div 5) =$
- 9. $110 \times (30 \div 10) =$
- 10. $30 \times (240 \div 20) =$

*ใช้เพื่อการศึกษเท่านั้น

เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

การคูณหารระคน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง : จงหาคำผลลัพธ์

1. $(13 \times 4) \div 2$ =
2. $(15 \times 6) \div 9$ =
3. $(30 \times 4) \div 6$ =
4. $(30 \times 6) \div 10$ =
5. $(300 \times 10) \div 30$ =
6. $20 \times (8 \div 4)$ =
7. $25 \times (15 \div 3)$ =
8. $20 \times (56 \div 4)$ =
9. $320 \times (50 \div 25)$ =
10. $25 \times (120 \div 10)$ =

แบบฝึก
เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

การคูณหารระคน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง : จงหาคำผลลัพธ์

1. $(20 \times 3) \div 6$ =

2. $(14 \times 5) \div 7$ =

3. $(18 \times 6) \div 9$ =

4. $(20 \times 8) \div 10$ =

5. $(300 \times 20) \div 30$ =

6. $40 \times (4 \div 4)$ =

7. $10 \times (42 \div 3)$ =

8. $34 \times (24 \div 6)$ =

9. $420 \times (70 \div 35)$ =

10. $25 \times (440 \div 40)$ =

การคูณหารระคน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง : จงหาผลลัพธ์

1. $(14 \times 4) \div 8$ =

2. $(16 \times 5) \div 5$ =

3. $(20 \times 4) \div 10$ =

4. $(15 \times 4) \div 30$ =

5. $(100 \times 10) \div 20$ =

6. $28 \times (8 \div 8)$ =

7. $30 \times (40 \div 6)$ =

8. $23 \times (40 \div 8)$ =

9. $220 \times (80 \div 20)$ =

10. $40 \times (600 \div 50)$ =

เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

การหารจำนวนสามจำนวน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง : จงหาผลหาร

- $(40 \div 5) \div 8 =$
- $(66 \div 2) \div 5 =$
- $(36 \div 2) \div 6 =$
- $(60 \div 10) \div 2 =$
- $(120 \div 20) \div 20 =$
- $(320 \div 2) \div 20 =$
- $34 \div (4 \div 2) =$
- $45 \div (15 \div 5) =$
- $120 \div (40 \div 20) =$
- $80 \div (100 \div 20) =$

เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

การหารจำนวนสามจำนวน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง : จงหาผลหาร

- $(50 \div 5) \div 2 =$
- $(56 \div 2) \div 4 =$
- $(80 \div 5) \div 4 =$
- $(90 \div 10) \div 3 =$
- $(180 \div 60) \div 20 =$
- $(420 \div 3) \div 20 =$
- $46 \div (6 \div 3) =$
- $70 \div (20 \div 4) =$
- $540 \div (90 \div 30) =$
- $72 \div (120 \div 30) =$



การหารจำนวนสามจำนวน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง : จงหาผลหาร

1. $(60 \div 6) \div 2 =$

2. $(80 \div 8) \div 5 =$

3. $(80 \div 4) \div 5 =$

4. $(48 \div 12) \div 4 =$

5. $(120 \div 60) \div 2 =$

6. $(560 \div 4) \div 14 =$

7. $42 \div (6 \div 2) =$

8. $78 \div (24 \div 4) =$

9. $180 \div (60 \div 30) =$

10. $92 \div (160 \div 40) =$

เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

การหารจำนวนสามจำนวน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง : จงหาผลหาร

- $(40 \div 2) \div 5 =$
- $(45 \div 3) \div 5 =$
- $(48 \div 4) \div 6 =$
- $(80 \div 10) \div 4 =$
- $(320 \div 80) \div 2 =$
- $(650 \div 5) \div 13 =$
- $51 \div (9 \div 3) =$
- $84 \div (21 \div 3) =$
- $320 \div (80 \div 20) =$
- $90 \div (200 \div 40) =$

การหารจำนวนสามจำนวน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง : จงหาผลหาร

- $(60 \div 3) \div 2 =$
- $(60 \div 3) \div 4 =$
- $(72 \div 4) \div 6 =$
- $(60 \div 10) \div 3 =$
- $(540 \div 90) \div 3 =$
- $(720 \div 6) \div 20 =$
- $57 \div (9 \div 3) =$
- $96 \div (64 \div 8) =$
- $120 \div (60 \div 20) =$
- $80 \div (300 \div 60) =$