



คำนำ

สืบเนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนในทุกระดับมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ และต่ำกว่ารายวิชาอื่น ๆ มาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งได้ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้เรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เป็นกลยุทธ์หลักกลยุทธ์หนึ่งที่ต้องเร่งพัฒนา กิจกรรมหนึ่งของการดำเนินงานคือ การส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว และได้จัดทำแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ขึ้น โดยได้แนวคิดจากการถอดประสบการณ์การเรียนคณิตศาสตร์แบบคุมอง นำมาประยุกต์ให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร

สำหรับแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งชุดประกอบด้วย คู่มือการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว จำนวน ๘ เล่ม เฉลยคำตอบแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว และซีดี ๑ แผ่น บันทึกข้อมูลแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ทั้ง ๘ เล่ม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกชุดนี้จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้เรียน และผู้ที่สนใจได้นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ต่อไป และขอขอบคุณบริษัท คุมอง (ไทยแลนด์) จำกัด และผู้มีส่วนร่วมทุกท่านที่ช่วยให้แบบฝึกชุดนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

Wan A we

(คุณหญิงเกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สารบัญ

เรื่อง

หน้า

- คำนำ ๑
- สารบัญ ๑
- บทนำ ๑
- จุดประสงค์ของการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ๒
- องค์ประกอบของแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ๓
- การใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ๖
- แนวทางในการเฉลยคำตอบของแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ๗
- การบันทึกความก้าวหน้า ๙
- คณะทำงาน ๑๐



บทนำ

จากผลการประเมินของหน่วยงานต่าง ๆ เป็นเวลาต่อเนื่องกันหลายปี พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ซึ่งเป็นวิกฤตทางการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ต้องเร่งพัฒนา โดยเฉพาะการฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว นับเป็นพื้นฐานที่สำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพทางการเรียนคณิตศาสตร์ให้กับผู้เรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานทางการศึกษาที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้แสวงหาแนวทางในการพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วขึ้น โดยการถอดประสบการณ์จากการเรียนคณิตศาสตร์แบบคุ่มอง ที่ผ่านการทดลองใช้เป็นกรณีศึกษาในโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑ นำมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร และแนวคิดของผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ศึกษานิเทศก์ และครูผู้ที่มีประสบการณ์ทางด้านการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จัดทำแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ช่วงชั้นที่ ๑ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) เพื่อใช้กับผู้เรียนหลังจากการเรียนรู้เนื้อหาในช่วงหนึ่ง ๆ ฝึกฝนให้ผู้เรียนได้คิดคำนวณได้ถูกต้อง รวดเร็ว

อนึ่ง แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ฉบับนี้สำหรับใช้ฝึกผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้นำไปทดลองใช้กับโรงเรียนใน ๗ เขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ เขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑ สกลนคร เขต ๑ อุตรดิตถ์ เขต ๓ สระบุรี เขต ๑ พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ชุมพร เขต ๑ และอุทัยธานี เขต ๑ และนำผลที่ได้จากการทดลองในด้านความเหมาะสมของเนื้อหากับผู้เรียน ความยากง่ายและการใช้เวลาไปปรับปรุงพัฒนาแบบฝึกฯ ให้มีความสมบูรณ์ก่อนเผยแพร่ให้โรงเรียนทั่วไปนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดเลขเร็ว

คู่มือเล่มนี้เป็นเอกสารที่ใช้ควบคู่กับแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อให้การใช้แบบฝึกฯ เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ผู้สอนควรศึกษาคู่มืออย่างละเอียดก่อนนำไปใช้

จุดประสงค์ของการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในเรื่อง ทบทวนการบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน ๑,๐๐๐ การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ ทบทวนการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑,๐๐๐ การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ ทบทวนการคูณและการหาร การคูณ การหาร และการบวก ลบ คูณ หารระคน



องค์ประกอบของแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

องค์ประกอบของแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีทั้งหมด ๘ เล่ม จำนวน ๒๐๐ ชุด แต่ละชุด
มีจำนวน ๑๐ ข้อ ดังนี้

เล่มที่ ๑ เรื่อง ทบทวนการบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวก

ไม่เกิน ๑,๐๐๐

มี ๒๐ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๓ นาที

เล่มที่ ๒ เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวก

ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐

มี ๓๐ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๓ นาที

* การบวกจำนวนสองจำนวน (ไม่มีการทด)

มี ๑๐ ชุด

* การบวกจำนวนสองจำนวน (มีการทดหนึ่งหลัก)

มี ๑๐ ชุด

* การบวกจำนวนสองจำนวน (มีการทสองหลัก)

มี ๑๐ ชุด

เล่มที่ ๓ เรื่อง ทบทวนการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้ง

ไม่เกิน ๑,๐๐๐

มี ๒๐ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๓ นาที

เล่มที่ ๔ เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้ง

ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐

มี ๓๐ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๓ นาที

* การลบจำนวนสองจำนวน (ไม่มีการกระจาย)

มี ๑๐ ชุด

* การลบจำนวนสองจำนวน (มีการกระจายหนึ่งหลัก)

มี ๑๐ ชุด

* การลบจำนวนสองจำนวน (มีการกระจายสองหลัก)

มี ๑๐ ชุด

เล่มที่ ๕ เรื่อง ทบทวนการคูณและการหาร

มี ๒๐ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๓ นาที

* การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มี

ไม่เกินสองหลัก มี ๑๐ ชุด

* การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหาร

มีหนึ่งหลัก (ผลหารมีหนึ่งหลัก) มี ๑๐ ชุด

เล่มที่ ๖ เรื่อง การคูณ

มี ๓๖ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๕ นาที

* การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่เป็น

พหุคูณของสิบ มี ๖ ชุด

* การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสามหลัก

มี ๒๐ ชุด

- * การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก
มี ๑๐ ชุด

เล่มที่ ๗ เรื่อง การหาร

มี ๒๐ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๕ นาที

- * การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(หารลงตัว) มี ๗ ชุด
- * การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(หารเหลือเศษ) มี ๗ ชุด
- * การหารที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(หารลงตัว) มี ๖ ชุด

เล่มที่ ๘ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน

มี ๒๔ ชุด แยกเป็น ๒ ตอน ๆ ละ ๑๒ ชุด

ใช้เวลาชุดละ ๕ นาที

-
- หมายเหตุ
๑. เวลาที่กำหนดไว้เป็นเวลากลาง โรงเรียนสามารถปรับได้ตามศักยภาพของผู้เรียนในแต่ละท้องถิ่น
 ๒. เกณฑ์ขั้นต่ำการผ่านในแต่ละเรื่อง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาได้อย่างเหมาะสม ควรทำคะแนนได้ ๘ คะแนน ในชุดสุดท้ายของแต่ละเรื่อง กรณีไม่ผ่านควรฝึกซ้ำในเรื่องนั้น ๆ

การใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

การนำแบบฝึกฯ ไปพัฒนาผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพ ควรใช้เวลาในการฝึกให้สอดคล้องตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยสามารถนำแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ซึ่งมีจำนวน ๒๐๐ ชุด ไปใช้ในการฝึกทักษะให้กับผู้เรียนได้ทุกชั่วโมงที่มีการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ และให้ผู้เรียนได้ฝึกภายในเวลาที่กำหนดในแต่ละชุด ในกรณีที่ผู้เรียนมีความสามารถทำเสร็จก่อนเวลา ครูผู้สอนควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้ในเวลาที่เท่ากันผู้เรียนแต่ละคนอาจทำจำนวนแบบฝึกฯ ที่ต่างกันได้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สำหรับการใช้แบบฝึกฯ ผู้สอนควรดำเนินการเพื่อเตรียมการฝึกผู้เรียน ดังนี้

๑. ศึกษารายละเอียดของแบบฝึกฯ ให้เข้าใจก่อนนำไปใช้
๒. ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เนื้อหาจากชั้นเรียนก่อนนำแบบฝึกฯ มาใช้อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ
๓. อธิบาย ชี้แจง และทำความเข้าใจเกี่ยวกับการทำแบบฝึกฯ เวลาและข้อกำหนดต่าง ๆ ของแบบฝึกฯ แต่ละชุดให้ผู้เรียนทราบ
๔. เตรียมแบบฝึกฯ และอุปกรณ์ เช่น ดินสอ ยางลบ นาฬิกาจับเวลาที่สามารถดูเวลาได้สะดวกให้พร้อม
๕. จัดบรรยากาศให้เหมาะสมและเอื้อต่อการทำแบบฝึกฯ
๖. ตรวจสอบคำตอบตามเฉลยของแบบฝึกฯ แต่ละชุดหลังจากผู้เรียนทำแบบฝึกฯ ตามเวลาที่กำหนด

๗. ฝึกให้ผู้เรียนแต่ละคนบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า

๘. อธิบายแนวทางการหาคำตอบเพื่อให้ผู้เรียนได้แก้ไขคำตอบที่ผิดด้วยตนเองหรือร่วมกับผู้เรียนหาวิธีคิดในข้อที่ตอบผิด

๙. ไม่ควรใช้แบบฝึกฯ นี้เป็นแบบฝึกหัดทำยบทเรียน แต่เน้นเป็นเครื่องมือที่มุ่งฝึกทักษะการคิดเลขเร็ว

การนำแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วไปใช้กับผู้เรียนให้ครูผู้สอนสำเนาแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วได้จากแผ่น CD-ROM ที่บรรจุมาในกล่องพร้อมเอกสารทั้งหมด

แนวทางในการเฉลยคำตอบของแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

การเฉลยคำตอบของแบบฝึกฯ ถือเป็นกิจกรรมที่มีคุณค่าอย่างยิ่ง เพราะเป็นการสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้ ทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูผู้สอนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับผู้เรียน ฝึกให้ผู้เรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก ส่งเสริมความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการทำงาน สามารถชี้แนะแนวทางในการคิด เป็นการวิเคราะห์ให้ผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนสามารถประเมินตนเองได้ รู้จักตนเอง รู้จุดเด่น จุดด้อย ได้แนวทาง/แนวคิดในการคิดคำนวณที่จะพัฒนาตนเองให้สามารถคิดเลขเร็ว สามารถเชื่อมโยงนำไปประยุกต์ใช้ได้ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมกำลังใจผู้เรียนได้อีกด้วย แนวทางในการเฉลยแบบฝึกฯ มีมากมายหลากหลายวิธีที่ครูผู้สอนปฏิบัติได้ เช่น

๑. ผู้สอนเป็นผู้เฉลยคำตอบของแบบฝึกฯ ให้ผู้เรียนตรวจคำตอบด้วยตนเอง
๒. ผู้สอนเป็นผู้เฉลยคำตอบของแบบฝึกฯ ให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนกันตรวจ
๓. ผู้สอนตรวจคำตอบด้วยตนเอง
๔. ผู้สอนแจกเฉลยคำตอบของแบบฝึกฯ ให้ผู้เรียนทุกคนตรวจคำตอบของตนเองหรือแลกเปลี่ยนกันตรวจ
๕. ผู้สอนเฉลยคำตอบของแบบฝึกฯ โดยใช้คอมพิวเตอร์/แผ่นใส
๖. ให้ผู้เรียนช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูก

ข้อควรคำนึง

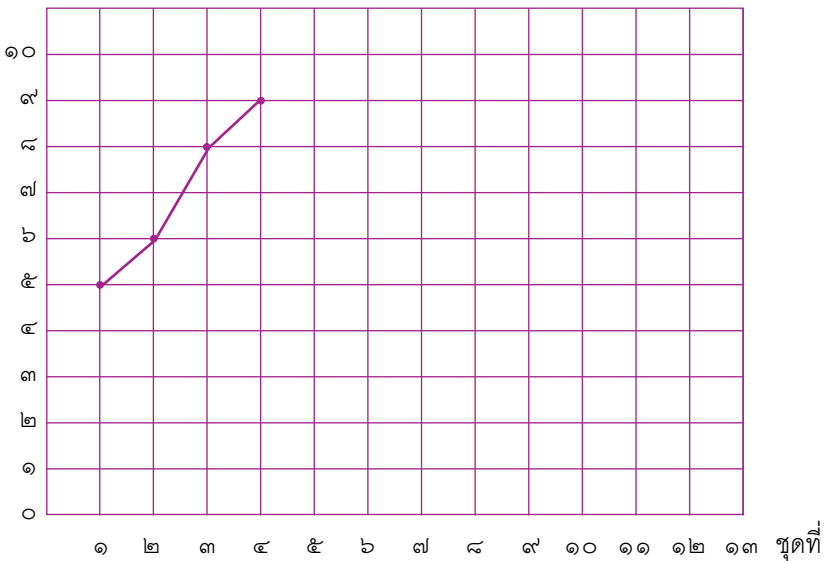
การเฉลยคำตอบ ผู้สอนควรอธิบายวิธีการคิดหรือให้ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิดของตนเอง

การบันทึกความก้าวหน้า

ในการทำแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วแต่ละชุด เมื่อผู้เรียนได้ทราบคะแนนของแต่ละชุดแล้ว ให้นำคะแนนที่ได้บันทึกลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า ซึ่งอยู่ท้ายแบบฝึกฯ แต่ละเรื่อง

ตัวอย่างการบันทึก กรณีที่ผู้เรียนทำแบบฝึกฯ ได้ ๔ ชุด แต่ละชุดได้คะแนน ๕, ๖, ๘ และ ๙ คะแนน ตามลำดับ ให้บันทึกคะแนนความก้าวหน้าดังนี้

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)



คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. คุณหญิงเกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมเกียรติ ชอบผล
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายวินัย รอดจ่าย
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ
ที่ปรึกษาด้านพัฒนาระบบการเรียนรู้อัจฉริยะ
๒. นางสาววันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
๓. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๔. นางสาววิณา อัครธรรม
ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้อัจฉริยะ

๕. รศ.ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
๖. รศ.ประพนธ์ จำยเจริญ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
ฝ่ายประถม
๗. รศ.พัชรี วรจรัสรังษี
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฝ่ายประถม
๘. นายปราโมทย์ ขจรภัย
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑
๙. นายหฤษฎ์พันธุ์ ปรีชพันธุ์
บริษัท คมทอง (ไทยแลนด์) จำกัด
๑๐. นายนาวี ยิ่งยืน
ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมคงคา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑
๑๑. นางสาวสุคนธา อรุณภู
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาระบบงานการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๑. นางสาวกัญญิกา พราหมณ์พิทักษ์
๒. นางสาวศรินทร เศรษฐ์สุการุณย์
๓. นางสาววรรณัน ขุนศรี
๔. นายสันติสุข สันติศาสนสุข
๕. นางผาณิต ทวีศักดิ์
๖. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์
๗. นางสาวเปรมวดี ศรีธนพล
๘. นางสาวภัทรา สุวรรณบัตร
๙. นางสาวจรรยาตรี แจบไธสง

ผู้เขียนคู่มือฯ

๑. รศ.ประพนธ์ จำเริญญ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
ฝ่ายประถม
๒. นางสาวกัญญิกา พราหมณ์พิทักษ์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๓. นางสาวกฤษณา คิตดี
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

๔. นางสาวสมพร มงคลพร

ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑

๕. นางพยุศรี กระจ่างวงศ์

ครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

๖. นายสันติสุข สันติศาสนสุข

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้บรรณาธิการ

นางสาวกัญนิภา พรหมมณีพิทักษ์

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้จัดพิมพ์ฉบับ

นางสาวชลฤทัย ผลวาทิต

สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

คู่มือการใช้
แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

๒๕๕๒

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑

๒๕๕๒

จำนวนพิมพ์

๓๐,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๖๑-๔๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๑

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เล่มที่ ๑

เรื่อง

ทบทวนการบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน ๑,๐๐๐

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....

โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑

๒๕๕๒

จำนวนพิมพ์

๓๐,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๖๑-๔๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๑



แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่มที่ ๑ มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนคิดเลขได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ในเรื่องทบทวนการบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน ๑,๐๐๐ จำนวนทั้งหมด ๒๐ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๓ นาที

การทำแบบฝึกฯ ขอให้นักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกฯ ในแต่ละชุด ตามเวลาที่กำหนด เมื่อตรวจคำตอบเสร็จแล้ว ให้นักเรียนนำคะแนนที่ได้ บันทึกลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า ซึ่งอยู่ท้ายแบบฝึกฯ แต่ละเรื่อง



ทบทวนการบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวก
ไม่เกิน ๑,๐๐๐

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

- ๑. $866 + 30 =$
- ๒. $440 + 49 =$
- ๓. $346 + 52 =$
- ๔. $534 + 53 =$
- ๕. $424 + 72 =$
- ๖. $681 + 113 =$
- ๗. $436 + 152 =$
- ๘. $135 + 164 =$
- ๙. $274 + 420 =$
- ๑๐. $254 + 615 =$

ทบทวนการบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวก
ไม่เกิน ๑,๐๐๐

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $580 + 18 =$

๒. $753 + 30 =$

๓. $846 + 31 =$

๔. $341 + 57 =$

๕. $234 + 65 =$

๖. $436 + 202 =$

๗. $483 + 214 =$

๘. $246 + 252 =$

๙. $375 + 320 =$

๑๐. $136 + 723 =$



ทบทวนการบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวก
ไม่เกิน ๑,๐๐๐

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

- ๑. $882 + 15 =$
- ๒. $767 + 22 =$
- ๓. $83 + 26 =$
- ๔. $630 + 47 =$
- ๕. $585 + 23 =$
- ๖. $453 + 230 =$
- ๗. $145 + 302 =$
- ๘. $374 + 324 =$
- ๙. $267 + 331 =$
- ๑๐. $347 + 531 =$

ทบทวนการบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวก
ไม่เกิน ๑,๐๐๐

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $654 + 13 =$

๒. $535 + 24 =$

๓. $720 + 56 =$

๔. $712 + 57 =$

๕. $741 + 58 =$

๖. $564 + 402 =$

๗. $582 + 416 =$

๘. $531 + 458 =$

๙. $217 + 461 =$

๑๐. $251 + 537 =$



ทบทวนการบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวก
ไม่เกิน ๑,๐๐๐

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

- ๑. $134 + 15 =$
- ๒. $663 + 34 =$
- ๓. $863 + 36 =$
- ๔. $718 + 80 =$
- ๕. $509 + 90 =$
- ๖. $851 + 133 =$
- ๗. $615 + 280 =$
- ๘. $413 + 285 =$
- ๙. $251 + 342 =$
- ๑๐. $515 + 352 =$

ทบทวนการบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวก
ไม่เกิน ๑,๐๐๐

ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $367 + 13 =$

๒. $828 + 42 =$

๓. $623 + 68 =$

๔. $758 + 82 =$

๕. $619 + 84 =$

๖. $852 + 111 =$

๗. $753 + 167 =$

๘. $576 + 313 =$

๙. $481 + 339 =$

๑๐. $536 + 397 =$



ทบทวนการบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวก
ไม่เกิน ๑,๐๐๐

ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

- ๑. $237 + 35 =$
- ๒. $336 + 38 =$
- ๓. $476 + 54 =$
- ๔. $253 + 67 =$
- ๕. $624 + 78 =$
- ๖. $257 + 165 =$
- ๗. $118 + 192 =$
- ๘. $657 + 253 =$
- ๙. $267 + 257 =$
- ๑๐. $565 + 288 =$

ทบทวนการบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวก
ไม่เกิน ๑,๐๐๐

ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $739 + 31 =$

๒. $225 + 37 =$

๓. $819 + 39 =$

๔. $549 + 54 =$

๕. $705 + 97 =$

๖. $671 + 159 =$

๗. $621 + 189 =$

๘. $145 + 248 =$

๙. $175 + 346 =$

๑๐. $195 + 436 =$



ทบทวนการบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวก
ไม่เกิน ๑,๐๐๐

ชุดที่ ๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $545 + 48 =$
๒. $827 + 68 =$
๓. $714 + 76 =$
๔. $418 + 82 =$
๕. $215 + 87 =$
๖. $356 + 176 =$
๗. $739 + 181 =$
๘. $716 + 197 =$
๙. $693 + 217 =$
๑๐. $583 + 327 =$

ทบทวนการบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวก
ไม่เกิน ๑,๐๐๐

ชุดที่ ๑๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $857 + 14 =$

๒. $346 + 47 =$

๓. $349 + 90 =$

๔. $232 + 94 =$

๕. $877 + 96 =$

๖. $277 + 143 =$

๗. $754 + 159 =$

๘. $243 + 189 =$

๙. $755 + 245 =$

๑๐. $378 + 252 =$

ทบทวนการบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวก ไม่เกิน ๑,๐๐๐

ชุดที่ ๑๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $372 + 38 =$
๒. $378 + 36 =$
๓. $432 + 78 =$
๔. $127 + 83 =$
๕. $683 + 99 =$
๖. $432 + 179 =$
๗. $188 + 225 =$
๘. $168 + 242 =$
๙. $548 + 267 =$
๑๐. $386 + 525 =$

ทบทวนการบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวก
ไม่เกิน ๑,๐๐๐

ชุดที่ ๑๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $486 + 24 =$

๒. $188 + 25 =$

๓. $368 + 45 =$

๔. $456 + 58 =$

๕. $256 + 75 =$

๖. $498 + 172 =$

๗. $237 + 173 =$

๘. $156 + 255 =$

๙. $148 + 262 =$

๑๐. $365 + 476 =$

ทบทวนการบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวก ไม่เกิน ๑,๐๐๐

ชุดที่ ๑๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $297 + 16 =$

๒. $574 + 39 =$

๓. $468 + 43 =$

๔. $248 + 62 =$

๕. $582 + 69 =$

๖. $284 + 228 =$

๗. $568 + 242 =$

๘. $467 + 243 =$

๙. $176 + 284 =$

๑๐. $283 + 569 =$

ทบทวนการบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวก
ไม่เกิน ๑,๐๐๐

ชุดที่ ๑๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $386 + 24 =$

๒. $185 + 26 =$

๓. $354 + 76 =$

๔. $497 + 87 =$

๕. $327 + 94 =$

๖. $375 + 237 =$

๗. $156 + 245 =$

๘. $582 + 329 =$

๙. $235 + 375 =$

๑๐. $343 + 488 =$

ทบทวนการบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวก
ไม่เกิน ๑,๐๐๐

ชุดที่ ๑๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $605 + 35 =$
๒. $639 + 45 =$
๓. $416 + 48 =$
๔. $736 + 64 =$
๕. $639 + 65 =$
๖. $768 + 132 =$
๗. $437 + 234 =$
๘. $362 + 268 =$
๙. $467 + 277 =$
๑๐. $274 + 356 =$

ทบทวนการบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวก
ไม่เกิน ๑,๐๐๐

ชุดที่ ๑๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $726 + 23 =$

๒. $725 + 38 =$

๓. $837 + 66 =$

๔. $427 + 78 =$

๕. $518 + 82 =$

๖. $358 + 293 =$

๗. $375 + 339 =$

๘. $546 + 356 =$

๙. $353 + 368 =$

๑๐. $427 + 386 =$

ทบทวนการบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวก
ไม่เกิน ๑,๐๐๐

ชุดที่ ๑๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $748 + 12 =$
๒. $643 + 29 =$
๓. $816 + 47 =$
๔. $514 + 66 =$
๕. $624 + 67 =$
๖. $192 + 239 =$
๗. $183 + 246 =$
๘. $392 + 329 =$
๙. $132 + 388 =$
๑๐. $493 + 507 =$

ทบทวนการบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวก
ไม่เกิน ๑,๐๐๐

ชุดที่ ๑๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $766 + 19 =$

๒. $438 + 44 =$

๓. $757 + 44 =$

๔. $605 + 46 =$

๕. $219 + 82 =$

๖. $183 + 125 =$

๗. $637 + 195 =$

๘. $174 + 347 =$

๙. $457 + 358 =$

๑๐. $325 + 498 =$

ทบทวนการบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวก
ไม่เกิน ๑,๐๐๐

ชุดที่ ๑๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $765 + 27 =$
๒. $857 + 38 =$
๓. $374 + 56 =$
๔. $316 + 77 =$
๕. $204 + 96 =$
๖. $357 + 254 =$
๗. $468 + 254 =$
๘. $256 + 274 =$
๙. $464 + 288 =$
๑๐. $137 + 574 =$

ทบทวนการบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวก
ไม่เกิน ๑,๐๐๐

ชุดที่ ๒๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $548 + 25 =$

๒. $748 + 52 =$

๓. $637 + 54 =$

๔. $638 + 58 =$

๕. $138 + 63 =$

๖. $575 + 139 =$

๗. $642 + 168 =$

๘. $465 + 345 =$

๙. $586 + 355 =$

๑๐. $189 + 547 =$

แบบบันทึกความก้าวหน้า

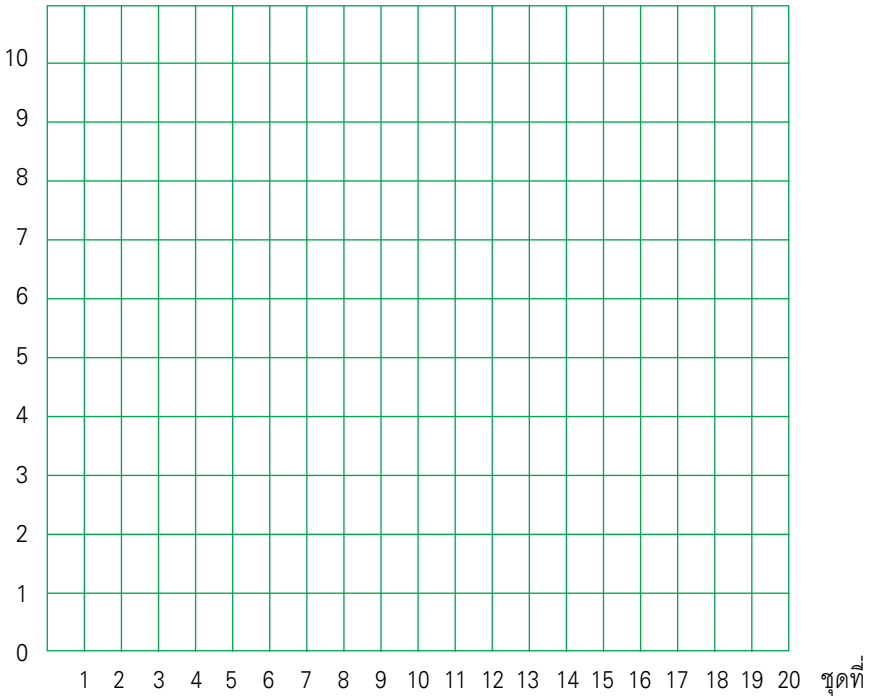
แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่มที่ ๑

เรื่อง ทบทวนการบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวก

ไม่เกิน ๑,๐๐๐

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)



ชุดที่

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. คุณหญิงเกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมเกียรติ ชอบผล
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายวินัย รอดจ่าย
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ
ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาววันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
๓. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๔. นางสาววิณา อัครธรรม
ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
๕. รศ.ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา

๖. รศ.ประพนธ์ จำเริญญ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
ฝ่ายประถม
๗. รศ.พัชรี วรจรัสรังสี
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฝ่ายประถม
๘. นายปราโมทย์ ขจรภัย
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
๙. นายฤกษ์พันธุ์ ปรีชพันธุ์
บริษัท คุ่มอง (ไทยแลนด์) จำกัด
๑๐. นายนาวี ยิ่งยี่น
ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมคงคา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
๑๑. นางสาวสุคนธา อรุณภู
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาระบบนกรเรียนรู้อำเภอศึกษานิเทศก์และมาตรฐานการศึกษา

๑. นางสาวกัญนิภา พรหมณพิทักษ์
๒. นางสาวศรินทร เศรษฐ์การุณย์
๓. นางสาววรรณัน ชุนศรี
๔. นายสันติสุข สันติศาสนสุข
๕. นางผาณิต ทวีศักดิ์

๖. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์
๗. นางสาวเปรมวดี ศรีธนพล
๘. นางสาวภัทรา สุวรรณบัตร
๙. นางสาวจรรยาศรี แจบไธสง

ผู้เขียน

๑. นางสาวจงกลณี จันทรัมย์
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี เขต ๑
๒. นายนิรันดร์ ตันตัยย์
ครูโรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม.เขต ๓
๓. นางปัญญานารถ กองแก้ว
ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม.เขต ๑
๔. นางพยุศรี กระจ่างวงศ์
ครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๕. นางชุใจ บุญเล่า
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๖. นางจินตนา ชุมโมกข์
ครูโรงเรียนวัดหนองคนที (พลาอนุกุล)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑

๗. นางทัศนีย์ ศรีลาศักดิ์

ครูโรงเรียนชุมชนโนนหอมไม่ล้อม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๑

ผู้ปรับปรุงแบบฝึกครั้งที่ ๑

๑. นายสุรชัย วงษ์พุดม

ศึกษานิเทศก์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓

๒. นางสาวจตุพร เสวตวงษ์

ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑

๓. นางสาววาณี คมขำ

ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑

๔. นางอรณิชา เขียมรักษา

ครูโรงเรียนวัดด่านสำโรง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทพรปราการ เขต ๑

๕. นางปาริชาติ พรหมยาลี

ครูโรงเรียนบ้านยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓

๖. นายเสรี ตั้งขุนทด

ครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

๗. นางสาวพร วงศ์กาฬสินธุ์
ครูโรงเรียนอนุบาลสกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๑
๘. นางสาวภา รมราศรี
ครูโรงเรียนชุมชนโนนหอมไม่ล้อม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๑
๙. นายเฉลิม ปัญญาไวย
ครูโรงเรียนอนุบาลเส้าไห้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑
๑๐. นางเพ็ญจิต เอกลักษณะดีดิก
ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เขต ๑
๑๑. นางอารรณ์ แจ่มเศรษฐ
ครูโรงเรียนอนุบาลชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑
๑๒. นางสาวสมนึก ปัญญาพร
ครูโรงเรียนอนุบาลหนองบัว (เทพวิทยาคม)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๓
๑๓. นางลัมัย ชัยเสนะ
ครูโรงเรียนบ้านเขาแดง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต ๑
๑๔. นางสาวกัญนิกา พรหมณพิทักษ์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้ปรับปรุงแบบฝึกครั้งที่ ๒

๑. นายกระจาย คงสง
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๒. นายสุรชัย วงษ์พุดม
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๓. นางสาวจุฬาทิพย์ จงเวียน
ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๑
๔. นางสาวพรรณิ ฮาดระวัง
ครูโรงเรียนบ้านหนองคะเน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๕
๕. นางจรรยา เสรีจิกิจ
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๖. นางฐิติรัตน์ มิตรศรี
ครูโรงเรียนศรีขวัญเมือง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๗. นางสาวจตุพร เสวตวงษ์
ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๑

๘. นางสาววาณี คมขำ
ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม.เขต ๑
๙. นางอรุณิชา เขียมรักษา
ครูโรงเรียนวัดด่านสำโรง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
๑๐. นายเสรี ตั้งขุนทด
ครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๑๑. นายเฉลิม ปัญญาไวย
ครูโรงเรียนอนุบาลเสนาให้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑
๑๒. นางสาวกัญญานิกา พรหมณพิทักษ์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้บรรณาธิการ

๑. นางสาวกัญญานิกา พรหมณพิทักษ์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๒. นางสาววรรณัน ชุนศรี
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับ

๑. นางสาวชลฤทัย ผลวาทิต
สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๒. นางสาวจรรยาศรี แจบไธสง
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา





แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เล่มที่ ๒

เรื่อง

การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....

โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑

๒๕๕๒

จำนวนพิมพ์

๓๐,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๖๑-๔๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๑



แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่มที่ ๒ มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนคิดเลขได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ในเรื่องการบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ จำนวนทั้งหมด ๓๐ ชุด ประกอบด้วย การบวกจำนวนสองจำนวน (ไม่มีการทด) มี ๑๐ ชุด การบวกจำนวนสองจำนวน (มีการทดหนึ่งหลัก) มี ๑๐ ชุด และการบวกจำนวนสองจำนวน (มีการทบทสองหลัก) มี ๑๐ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๓ นาที

การทำแบบฝึกฯ ขอให้นักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกฯ ในแต่ละชุดตามเวลาที่กำหนด เมื่อตรวจคำตอบเสร็จแล้ว ให้นักเรียนนำคะแนนที่ได้บันทึกลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า ซึ่งอยู่ท้ายแบบฝึกฯ แต่ละเรื่อง



การบวกจำนวนสองจำนวน (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.
$$\begin{array}{r} 100 \\ + 200 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 1500 \\ + 230 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 200 \\ + 560 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 4100 \\ + 340 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 260 \\ + 720 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 3250 \\ + 4610 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 430 \\ + 230 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 5140 \\ + 4140 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 3120 \\ + 450 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 3240 \\ + 2530 \\ \hline \hline \end{array}$$

การบวกจำนวนสองจำนวน (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.
$$\begin{array}{r} 300 \\ 200 \\ \hline \hline \end{array}^+$$

๖.
$$\begin{array}{r} 2400 \\ 530 \\ \hline \hline \end{array}^+$$

๒.
$$\begin{array}{r} 600 \\ 310 \\ \hline \hline \end{array}^+$$

๗.
$$\begin{array}{r} 1500 \\ 420 \\ \hline \hline \end{array}^+$$

๓.
$$\begin{array}{r} 250 \\ 430 \\ \hline \hline \end{array}^+$$

๘.
$$\begin{array}{r} 7320 \\ 1130 \\ \hline \hline \end{array}^+$$

๔.
$$\begin{array}{r} 350 \\ 240 \\ \hline \hline \end{array}^+$$

๙.
$$\begin{array}{r} 3340 \\ 6220 \\ \hline \hline \end{array}^+$$

๕.
$$\begin{array}{r} 9210 \\ 730 \\ \hline \hline \end{array}^+$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 4130 \\ 4130 \\ \hline \hline \end{array}^+$$

การบวกจำนวนสองจำนวน (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

$$\begin{array}{r} ๑. \quad 300 \\ + 100 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๖. \quad 3500 \\ + 140 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๒. \quad 700 \\ + 200 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๗. \quad 3600 \\ + 230 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๓. \quad 220 \\ + 670 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๘. \quad 4350 \\ + 4310 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๔. \quad 420 \\ + 370 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๙. \quad 5320 \\ + 4230 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๕. \quad 4110 \\ + 680 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๑๐. \quad 4250 \\ + 2730 \\ \hline \hline \end{array}$$

การบวกจำนวนสองจำนวน (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.
$$\begin{array}{r} 600 \\ + 300 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 5200 \\ + 410 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 390 \\ + 400 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 3700 \\ + 220 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 540 \\ + 320 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 5260 \\ + 3420 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 520 \\ + 240 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 5430 \\ + 1360 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 3860 \\ + 130 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 3460 \\ + 1430 \\ \hline \hline \end{array}$$

การบวกจำนวนสองจำนวน (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

$$\begin{array}{r} ๑. \quad 500 \\ + 400 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๖. \quad 6300 \\ + 150 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๒. \quad 400 \\ + 520 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๗. \quad 2400 \\ + 230 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๓. \quad 330 \\ + 460 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๘. \quad 4710 \\ + 1250 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๔. \quad 410 \\ + 510 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๙. \quad 5200 \\ + 4660 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๑๐. \quad 4250 \\ + 240 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๑๐. \quad 4230 \\ + 4330 \\ \hline \hline \end{array}$$

การบวกจำนวนสองจำนวน (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.
$$\begin{array}{r} 700 \\ 200 \\ \hline \hline \end{array}^+$$

๖.
$$\begin{array}{r} 7200 \\ 210 \\ \hline \hline \end{array}^+$$

๒.
$$\begin{array}{r} 400 \\ 330 \\ \hline \hline \end{array}^+$$

๗.
$$\begin{array}{r} 4300 \\ 540 \\ \hline \hline \end{array}^+$$

๓.
$$\begin{array}{r} 470 \\ 110 \\ \hline \hline \end{array}^+$$

๘.
$$\begin{array}{r} 2460 \\ 1410 \\ \hline \hline \end{array}^+$$

๔.
$$\begin{array}{r} 520 \\ 320 \\ \hline \hline \end{array}^+$$

๙.
$$\begin{array}{r} 3750 \\ 1210 \\ \hline \hline \end{array}^+$$

๕.
$$\begin{array}{r} 7360 \\ 330 \\ \hline \hline \end{array}^+$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 1360 \\ 5120 \\ \hline \hline \end{array}^+$$

การบวกจำนวนสองจำนวน (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

$$\begin{array}{r} ๑. \quad 600 \\ + 200 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๖. \quad 8100 \\ + 120 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๒. \quad 500 \\ + 340 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๗. \quad 1400 \\ + 380 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๓. \quad 260 \\ + 230 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๘. \quad 3560 \\ + 4130 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๔. \quad 520 \\ + 460 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๙. \quad 5400 \\ + 3290 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๑๐. \quad 4300 \\ + 190 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๑๐. \quad 5260 \\ + 2220 \\ \hline \hline \end{array}$$

การบวกจำนวนสองจำนวน (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.
$$\begin{array}{r} 600 \\ + 200 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 6700 \\ + 210 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 500 \\ + 370 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 3600 \\ + 130 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 520 \\ + 420 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 5440 \\ + 1140 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 470 \\ + 520 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 3700 \\ + 1240 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 6200 \\ + 460 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 4030 \\ + 5340 \\ \hline \hline \end{array}$$



การบวกจำนวนสองจำนวน (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. 7 0 0
 1 0 0 ⁺

๖. 7 5 0 0
 1 2 0 ⁺

๒. 6 0 0
 2 8 0 ⁺

๗. 3 2 0 0
 2 8 0 ⁺

๓. 6 3 0
 1 6 0 ⁺

๘. 3 1 4 0
 3 1 2 0 ⁺

๔. 5 3 0
 4 6 0 ⁺

๙. 6 4 0 0
 3 1 5 0 ⁺

๑๐. 9 5 0 0
 3 9 0 ⁺

๑๐. 1 3 2 0
 2 2 7 0 ⁺

การบวกจำนวนสองจำนวน (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๑๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.
$$\begin{array}{r} 800 \\ + 100 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 6200 \\ + 350 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 700 \\ + 260 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 7600 \\ + 380 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 420 \\ + 170 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 1480 \\ + 2210 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 620 \\ + 250 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 6300 \\ + 1340 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 9300 \\ + 470 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 6350 \\ + 2510 \\ \hline \hline \end{array}$$

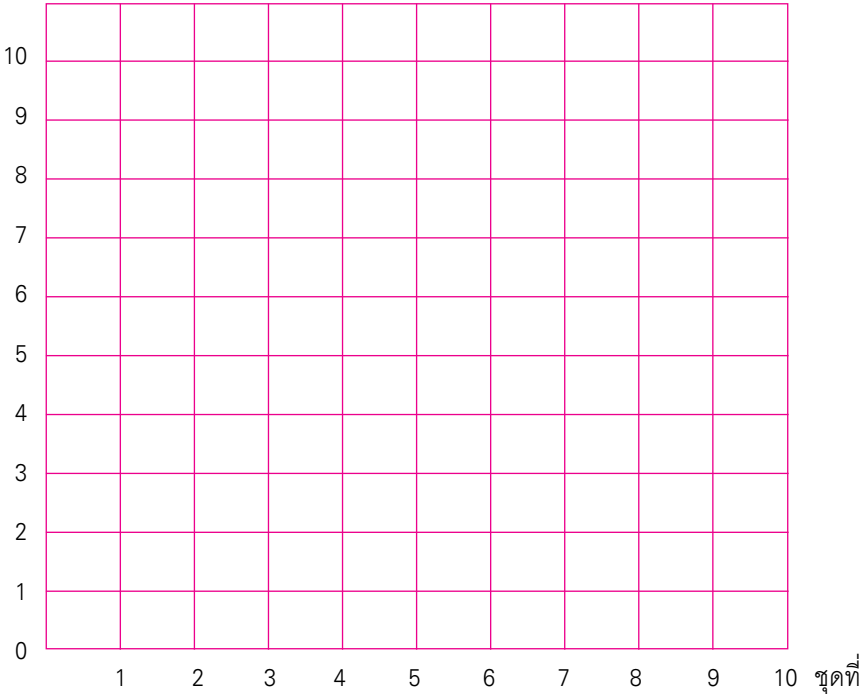
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่มที่ ๒

เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวน (ไม่มีการทด)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)



การบวกจำนวนสองจำนวน (มีการทดหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.
$$\begin{array}{r} 135 \\ 208 \\ \hline \hline \end{array}^+$$

๖.
$$\begin{array}{r} 2155 \\ 329 \\ \hline \hline \end{array}^+$$

๒.
$$\begin{array}{r} 457 \\ 435 \\ \hline \hline \end{array}^+$$

๗.
$$\begin{array}{r} 5238 \\ 407 \\ \hline \hline \end{array}^+$$

๓.
$$\begin{array}{r} 223 \\ 649 \\ \hline \hline \end{array}^+$$

๘.
$$\begin{array}{r} 1214 \\ 4206 \\ \hline \hline \end{array}^+$$

๔.
$$\begin{array}{r} 807 \\ 128 \\ \hline \hline \end{array}^+$$

๙.
$$\begin{array}{r} 2138 \\ 3507 \\ \hline \hline \end{array}^+$$

๕.
$$\begin{array}{r} 3016 \\ 357 \\ \hline \hline \end{array}^+$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 2306 \\ 1556 \\ \hline \hline \end{array}^+$$

การบวกจำนวนสองจำนวน (มีการทดหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

$$\begin{array}{r} ๑. \quad 425 \\ + 148 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๖. \quad 4526 \\ + 237 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๒. \quad 634 \\ + 126 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๗. \quad 5645 \\ + 227 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๓. \quad 433 \\ + 329 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๘. \quad 7025 \\ + 1009 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๔. \quad 357 \\ + 105 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๙. \quad 4723 \\ + 3007 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๕. \quad 6059 \\ + 901 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๑๐. \quad 5007 \\ + 2085 \\ \hline \hline \end{array}$$

การบวกจำนวนสองจำนวน (มีการทดหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.
$$\begin{array}{r} 343 \\ + 327 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 8075 \\ + 217 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 436 \\ + 519 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 6747 \\ + 133 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 704 \\ + 149 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 2206 \\ + 1038 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 346 \\ + 247 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 2515 \\ + 4436 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 2055 \\ + 629 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 4309 \\ + 1247 \\ \hline \hline \end{array}$$

การบวกจำนวนสองจำนวน (มีการทดหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

$$\begin{array}{r} ๑. \quad 439 \\ + 209 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๖. \quad 3507 \\ + 355 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๒. \quad 727 \\ + 114 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๗. \quad 4039 \\ + 408 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๓. \quad 214 \\ + 658 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๘. \quad 2506 \\ + 5004 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๔. \quad 609 \\ + 286 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๙. \quad 3343 \\ + 1427 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๕. \quad 6107 \\ + 707 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๑๐. \quad 3729 \\ + 5162 \\ \hline \hline \end{array}$$

การบวกจำนวนสองจำนวน (มีการทดหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.
$$\begin{array}{r} 234 \\ + 594 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 3681 \\ + 162 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 573 \\ + 362 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 7340 \\ + 380 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 752 \\ + 163 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 3110 \\ + 1290 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 723 \\ + 195 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 4780 \\ + 2170 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 5079 \\ + 180 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 4090 \\ + 2090 \\ \hline \hline \end{array}$$

การบวกจำนวนสองจำนวน (มีการทดหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

$$\begin{array}{r} ๑. \quad 372 \\ + 546 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๖. \quad 6350 \\ + 180 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๒. \quad 142 \\ + 192 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๗. \quad 7550 \\ + 351 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๓. \quad 760 \\ + 157 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๘. \quad 2730 \\ + 1190 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๔. \quad 642 \\ + 283 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๙. \quad 5450 \\ + 2630 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๕. \quad 8187 \\ + 190 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๑๐. \quad 6280 \\ + 1470 \\ \hline \hline \end{array}$$

การบวกจำนวนสองจำนวน (มีการทดหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.
$$\begin{array}{r} 391 \\ + 258 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 4270 \\ + 470 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 652 \\ + 174 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 2361 \\ + 383 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 641 \\ + 273 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 3630 \\ + 4270 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 421 \\ + 297 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 4380 \\ + 3067 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 7640 \\ + 280 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 4653 \\ + 3194 \\ \hline \hline \end{array}$$

การบวกจำนวนสองจำนวน (มีการทดหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

$$\begin{array}{r} 143 \\ 952 \\ \hline \hline \end{array}^+$$

$$\begin{array}{r} 2603 \\ 852 \\ \hline \hline \end{array}^+$$

$$\begin{array}{r} 642 \\ 536 \\ \hline \hline \end{array}^+$$

$$\begin{array}{r} 1620 \\ 742 \\ \hline \hline \end{array}^+$$

$$\begin{array}{r} 735 \\ 840 \\ \hline \hline \end{array}^+$$

$$\begin{array}{r} 2510 \\ 3930 \\ \hline \hline \end{array}^+$$

$$\begin{array}{r} 946 \\ 531 \\ \hline \hline \end{array}^+$$

$$\begin{array}{r} 3720 \\ 2319 \\ \hline \hline \end{array}^+$$

$$\begin{array}{r} 4820 \\ 735 \\ \hline \hline \end{array}^+$$

$$\begin{array}{r} 3550 \\ 2710 \\ \hline \hline \end{array}^+$$

การบวกจำนวนสองจำนวน (มีการทดหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.
$$\begin{array}{r} 763 \\ + 526 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 6421 \\ + 635 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 594 \\ + 605 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 3730 \\ + 460 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 544 \\ + 825 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 4350 \\ + 2800 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 522 \\ + 535 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 4333 \\ + 4940 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 4123 \\ + 913 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 4830 \\ + 3550 \\ \hline \hline \end{array}$$

การบวกจำนวนสองจำนวน (มีการทดหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๑๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

$$\begin{array}{r} ๑. \quad 722 \\ 664^+ \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๖. \quad 7320 \\ 740^+ \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๒. \quad 633 \\ 525^+ \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๗. \quad 4900 \\ 320^+ \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๓. \quad 429 \\ 650^+ \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๘. \quad 4470 \\ 4910^+ \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๔. \quad 716 \\ 813^+ \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๙. \quad 4340 \\ 1850^+ \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๑๐. \quad 4500 \\ 650^+ \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๑๐. \quad 4540 \\ 2530^+ \\ \hline \hline \end{array}$$

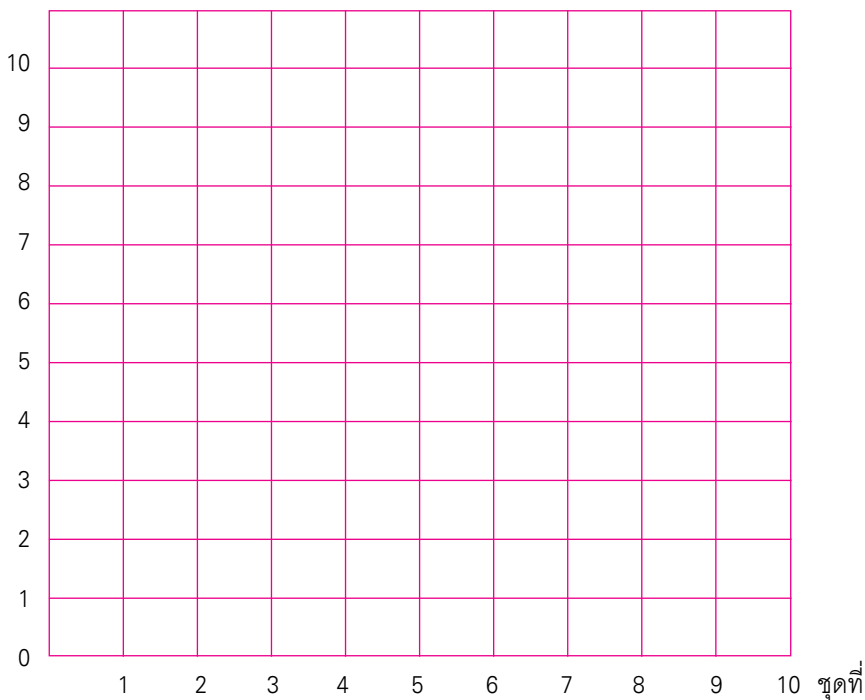
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่มที่ ๒

เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวน (มีการทดหนึ่งหลัก)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)



การบวกจำนวนสองจำนวน (มีการทดสองหลัก)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $237 + 195 =$

๒. $389 + 271 =$

๓. $317 + 496 =$

๔. $126 + 685 =$

๕. $2598 + 347 =$

๖. $3262 + 569 =$

๗. $2345 + 267 =$

๘. $3530 + 2780 =$

๙. $3580 + 4950 =$

๑๐. $2690 + 4850 =$

การบวกจำนวนสองจำนวน (มีการทดสองหลัก)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $598 + 322 =$

๒. $325 + 586 =$

๓. $578 + 164 =$

๔. $645 + 278 =$

๕. $4193 + 378 =$

๖. $1267 + 156 =$

๗. $2491 + 129 =$

๘. $3470 + 1860 =$

๙. $3670 + 5930 =$

๑๐. $4790 + 3810 =$

การบวกจำนวนสองจำนวน (มีการทดสองหลัก)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $676 + 137 =$

๒. $369 + 476 =$

๓. $289 + 457 =$

๔. $136 + 594 =$

๕. $1318 + 495 =$

๖. $2184 + 679 =$

๗. $2365 + 475 =$

๘. $4680 + 1550 =$

๙. $5880 + 2460 =$

๑๐. $5790 + 3460 =$

การบวกจำนวนสองจำนวน (มีการทดสองหลัก)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $586 + 354 =$

๒. $657 + 289 =$

๓. $274 + 669 =$

๔. $695 + 235 =$

๕. $3591 + 319 =$

๖. $4292 + 258 =$

๗. $1159 + 464 =$

๘. $4270 + 2930 =$

๙. $3860 + 4970 =$

๑๐. $3450 + 2870 =$

การบวกจำนวนสองจำนวน (มีการทดสองหลัก)

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $445 + 269 =$

๒. $726 + 195 =$

๓. $148 + 789 =$

๔. $568 + 243 =$

๕. $2385 + 275 =$

๖. $3267 + 156 =$

๗. $4237 + 185 =$

๘. $1930 + 3270 =$

๙. $4360 + 1890 =$

๑๐. $2740 + 3570 =$

การบวกจำนวนสองจำนวน (มีการทดสองหลัก)

ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $359 + 154 =$

๒. $367 + 295 =$

๓. $253 + 478 =$

๔. $347 + 586 =$

๕. $2094 + 576 =$

๖. $3678 + 143 =$

๗. $3384 + 279 =$

๘. $2460 + 3580 =$

๙. $2790 + 4650 =$

๑๐. $3620 + 2980 =$

การบวกจำนวนสองจำนวน (มีการทดสองหลัก)

ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $235 + 487 =$

๒. $586 + 247 =$

๓. $394 + 436 =$

๔. $185 + 729 =$

๕. $1287 + 537 =$

๖. $1159 + 479 =$

๗. $2138 + 485 =$

๘. $4670 + 2440 =$

๙. $3460 + 3870 =$

๑๐. $5370 + 1940 =$

การบวกจำนวนสองจำนวน (มีการทดสองหลัก)

ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $597 + 168 =$

๒. $578 + 149 =$

๓. $374 + 546 =$

๔. $358 + 274 =$

๕. $1275 + 686 =$

๖. $2196 + 175 =$

๗. $3773 + 188 =$

๘. $3930 + 2770 =$

๙. $4580 + 1560 =$

๑๐. $3190 + 4910 =$

การบวกจำนวนสองจำนวน (มีการทดสองหลัก)

ชุดที่ ๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $647 + 289 =$

๒. $358 + 473 =$

๓. $469 + 185 =$

๔. $277 + 348 =$

๕. $4378 + 236 =$

๖. $2589 + 354 =$

๗. $2228 + 272 =$

๘. $3760 + 2640 =$

๙. $4270 + 2930 =$

๑๐. $5360 + 8140 =$

การบวกจำนวนสองจำนวน (มีการทดสองหลัก)

ชุดที่ ๑๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $469 + 187 =$

๒. $586 + 339 =$

๓. $654 + 297 =$

๔. $738 + 196 =$

๕. $3158 + 472 =$

๖. $5097 + 517 =$

๗. $4586 + 134 =$

๘. $1940 + 1160 =$

๙. $3490 + 2510 =$

๑๐. $7180 + 1820 =$

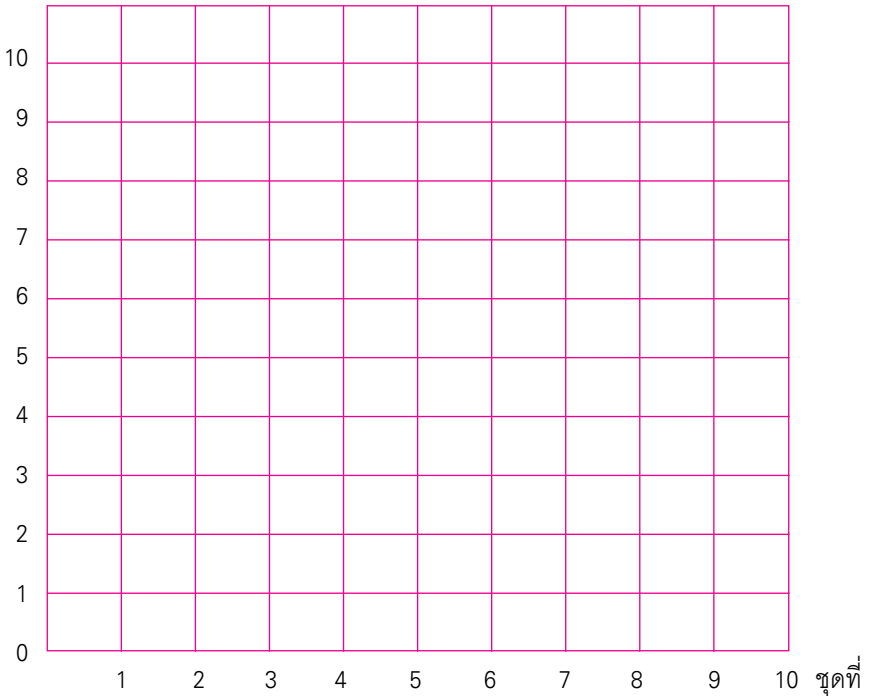
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่มที่ ๒

เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวน (มีการทดสองหลัก)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)



ชุดที่

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. คุณหญิงเกษมา วรวรรณ ณ ออยุธยา
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมเกียรติ ชอบผล
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายวินัย รอดจ่าย
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ
ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาววันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
๓. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๔. นางสาววีณา อัครธรรม
ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
๕. รศ.ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา

๖. รศ.ประพนธ์ จำยเจริญ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
ฝ่ายประถม
๗. รศ.พัชรี วรจรัสรังสี
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฝ่ายประถม
๘. นายปราโมทย์ ขจรภักย์
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑
๙. นายหฤษฎ์พันธ์ุ ปรัชพันธ์ุ
บริษัท คุ่มอง (ไทยแลนด์) จำกัด
๑๐. นายนาวิ ยิ่งยี่น
ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมคงคา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑
๑๑. นางสาวสุคนธา อรุณภู
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาวิธานวัตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาระบบนกรเรียนรู้อำนาจวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๑. นางสาวกัญญานิกา พรหมณพิทักษ์
๒. นางสาวศรินทร เศรษฐ์กรุณย์
๓. นางสาววรรณัน ชุนศรี
๔. นายสันติสุข สันติศาสนสุข
๕. นางผาณิต ทวีศักดิ์

๖. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์
๗. นางสาวเปรมวดี ศรีธนพล
๘. นางสาวภัทรา สุวรรณบัตร
๙. นางสาวจรรยาศรี แจบไธสง

ผู้เขียน

๑. นางสาวจงกลณี จันทรัมย์
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี เขต ๑
๒. นายนิรันดร์ ตันชัยย์
ครูโรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๓
๓. นางปัญญา นารถ กองแก้ว
ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๑
๔. นางพยุศรี กระจ่างวงศ์
ครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๕. นางชูใจ บุญเล่า
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๖. นางจินตนา ชุมโมกษ์
ครูโรงเรียนวัดหนองคณที (พลาอนุกุล)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑

๗. นางทัศนีย์ ศรีลาศักดิ์
ครูโรงเรียนชุมชนโนนหอมไผ่ล้อม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต ๑

ผู้ปรับปรุงแบบฝึกครั้งที่ ๑

๑. นายสุรชัย วงษ์พัฒน์
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณิ เขต ๓
๒. นางสาวจตุพร เสวตวงษ์
ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยรัตนวัตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๑
๓. นางสาววาณี คมขำ
ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๑
๔. นางอรุณิชา เขียมรักษา
ครูโรงเรียนวัดด่านสำโรง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศมุทรปราการ เขต ๑
๕. นางปาริชาติ พรหมยาลี้
ครูโรงเรียนบ้านยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณิ เขต ๓
๖. นายเสรี ดั่งขุนทด
ครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศระนครศรีอยุธยา เขต ๑

๗. นางสาวพร วงศ์กาฬสินธุ์
ครูโรงเรียนอนุบาลสกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๑
๘. นางสาวภา รมราศรี
ครูโรงเรียนชุมชนโนนหอมไผ่ล้อม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๑
๙. นายเฉลิม ปัญญาไวย
ครูโรงเรียนอนุบาลเสาไห้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑
๑๐. นางเพ็ญจิต เอกลักษณะดีลก
ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอุทัยธานี เขต ๑
๑๑. นางอาภรณ์ แจ้เศรษฐ
ครูโรงเรียนอนุบาลชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษชุมพร เขต ๑
๑๒. นางสาวสมนึก ปัญญาพร
ครูโรงเรียนอนุบาลหนองบัว (เทพวิทยาคม)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๓
๑๓. นางลมัย ชัยเสนะ
ครูโรงเรียนบ้านเขาแดง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต ๑
๑๔. นางสาวกัญญิกา พรหมณพิทักษ์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้ปรับปรุงแบบฝึกครั้งที่ ๒

๑. นายกระจาย คงสง
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๒. นายสุรชัย วงษ์พุดม
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๓. นางสาวจุฬาทิพย์ จงเรียน
ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
๔. นางสาวพรรณิ ฮาดระวัง
ครูโรงเรียนบ้านหนองคะเน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๕
๕. นางจรรยา เสรีจกิจ
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๖. นางลลิตรัตน์ มิตรศรี
ครูโรงเรียนศรีขวัญเมือง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๗. นางสาวจตุพร เสวตวงษ์
ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๘. นางสาววาณี คมขำ
ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
๙. นางอรุณิชา เอี่ยมรักษา
ครูโรงเรียนวัดด่านสำโรง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
๑๐. นายเสรี ดั่งขุนทด
ครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๑๑. นายเฉลิม บัญญาไวย์
ครูโรงเรียนอนุบาลเส้าไห้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑
๑๒. นางสาวกัญญิกา พราหมณ์พิทักษ์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้บรรณาธิการ

๑. นางสาวกัญญิกา พราหมณ์พิทักษ์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๒. นางสาววรรณัน ชุนศรี
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับ

๑. นางสาวชลฤทัย ผลวาทิต
สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๒. นางสาวจรรยาศรี แจบไธสง
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เล่มที่ ๓

เรื่อง

ทบทวนการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑,๐๐๐

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....

โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑

๒๕๕๒

จำนวนพิมพ์

๓๐,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๖๑-๔๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๑



คำชี้แจง

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่มที่ ๓ มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนคิดเลขได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ในเรื่องทบทวนการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑,๐๐๐ จำนวน ทั้งหมด ๒๐ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๓ นาที

การทำแบบฝึกฯ ขอให้นักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกฯ ในแต่ละชุด ตามเวลาที่กำหนด เมื่อตรวจคำตอบเสร็จแล้ว ให้นักเรียนนำคะแนนที่ได้ บันทึกลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า ซึ่งอยู่ท้ายแบบฝึกฯ แต่ละเรื่อง



ทบทวนการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้ง
ไม่เกิน ๑,๐๐๐

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

- ๑. 456 - 5 =
- ๒. 836 - 9 =
- ๓. 962 - 21 =
- ๔. 473 - 80 =
- ๕. 300 - 99 =
- ๖. 425 - 150 =
- ๗. 375 - 238 =
- ๘. 835 - 329 =
- ๙. 825 - 602 =
- ๑๐. 1000 - 198 =

ทบทวนการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้ง
ไม่เกิน ๑,๐๐๐

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $192 - 4 =$

๒. $689 - 7 =$

๓. $738 - 15 =$

๔. $886 - 90 =$

๕. $800 - 98 =$

๖. $361 - 240 =$

๗. $982 - 390 =$

๘. $720 - 506 =$

๙. $963 - 729 =$

๑๐. $1000 - 395 =$



ทบทวนการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้ง ไม่เกิน ๑,๐๐๐

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

- ๑. **804 - 1 =**
- ๒. **347 - 8 =**
- ๓. **145 - 22 =**
- ๔. **357 - 70 =**
- ๕. **500 - 95 =**
- ๖. **274 - 132 =**
- ๗. **519 - 280 =**
- ๘. **814 - 506 =**
- ๙. **643 - 617 =**
- ๑๐. **1000 - 810 =**

ทบทวนการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้ง
ไม่เกิน ๑,๐๐๐

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $568 - 6 =$

๒. $255 - 7 =$

๓. $250 - 30 =$

๔. $642 - 60 =$

๕. $600 - 75 =$

๖. $637 - 218 =$

๗. $572 - 248 =$

๘. $647 - 350 =$

๙. $957 - 415 =$

๑๐. $1000 - 199 =$



ทบทวนการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้ง ไม่เกิน ๑,๐๐๐

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $745 - 3 =$
๒. $463 - 5 =$
๓. $700 - 25 =$
๔. $539 - 40 =$
๕. $489 - 46 =$
๖. $381 - 173 =$
๗. $438 - 321 =$
๘. $485 - 347 =$
๙. $868 - 460 =$
๑๐. $1000 - 598 =$

ทบทวนการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้ง
ไม่เกิน ๑,๐๐๐

ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $412 - 2 =$

๒. $924 - 6 =$

๓. $378 - 52 =$

๔. $268 - 70 =$

๕. $900 - 95 =$

๖. $586 - 143 =$

๗. $956 - 570 =$

๘. $413 - 253 =$

๙. $526 - 451 =$

๑๐. $1000 - 560 =$



ทบทวนการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้ง ไม่เกิน ๑,๐๐๐

ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $271 - 3 =$
๒. $537 - 6 =$
๓. $517 - 13 =$
๔. $931 - 60 =$
๕. $400 - 99 =$
๖. $687 - 247 =$
๗. $906 - 581 =$
๘. $807 - 635 =$
๙. $732 - 640 =$
๑๐. $1000 - 270 =$

ทบทวนการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้ง
ไม่เกิน ๑,๐๐๐

ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $125 - 4 =$

๒. $602 - 5 =$

๓. $621 - 20 =$

๔. $125 - 70 =$

๕. $100 - 75 =$

๖. $745 - 172 =$

๗. $271 - 180 =$

๘. $990 - 250 =$

๙. $857 - 365 =$

๑๐. $1000 - 812 =$



ทบทวนการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้ง
ไม่เกิน ๑,๐๐๐

ชุดที่ ๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

- ๑. $278 - 5 =$
- ๒. $518 - 9 =$
- ๓. $200 - 25 =$
- ๔. $714 - 30 =$
- ๕. $893 - 72 =$
- ๖. $368 - 194 =$
- ๗. $343 - 270 =$
- ๘. $712 - 311 =$
- ๙. $961 - 581 =$
- ๑๐. $1000 - 499 =$

ทบทวนการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้ง
ไม่เกิน ๑,๐๐๐

ชุดที่ ๑๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $393 - 2 =$

๒. $658 - 33 =$

๓. $173 - 12 =$

๔. $780 - 20 =$

๕. $438 - 40 =$

๖. $557 - 295 =$

๗. $415 - 130 =$

๘. $735 - 282 =$

๙. $600 - 399 =$

๑๐. $1000 - 211 =$

ทบทวนการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้ง ไม่เกิน ๑,๐๐๐

ชุดที่ ๑๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $329 - 7 =$

๒. $147 - 9 =$

๓. $358 - 34 =$

๔. $900 - 35 =$

๕. $283 - 90 =$

๖. $987 - 435 =$

๗. $525 - 436 =$

๘. $621 - 530 =$

๙. $819 - 634 =$

๑๐. $1000 - 183 =$

ทบทวนการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้ง
ไม่เกิน ๑,๐๐๐

ชุดที่ ๑๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $146 - 3 =$

๒. $514 - 5 =$

๓. $312 - 30 =$

๔. $469 - 54 =$

๕. $800 - 99 =$

๖. $756 - 327 =$

๗. $893 - 363 =$

๘. $538 - 392 =$

๙. $862 - 780 =$

๑๐. $1000 - 492 =$

ทบทวนการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้ง ไม่เกิน ๑,๐๐๐

ชุดที่ ๑๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $394 - 6 =$

๒. $508 - 8 =$

๓. $271 - 41 =$

๔. $700 - 78 =$

๕. $614 - 70 =$

๖. $723 - 352 =$

๗. $457 - 370 =$

๘. $622 - 461 =$

๙. $739 - 607 =$

๑๐. $1000 - 354 =$

ทบทวนการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้ง
ไม่เกิน ๑,๐๐๐

ชุดที่ ๑๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $823 - 4 =$

๒. $267 - 6 =$

๓. $526 - 23 =$

๔. $600 - 31 =$

๕. $345 - 90 =$

๖. $415 - 132 =$

๗. $734 - 550 =$

๘. $686 - 342 =$

๙. $773 - 582 =$

๑๐. $1000 - 294 =$

ทบทวนการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้ง ไม่เกิน ๑,๐๐๐

ชุดที่ ๑๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $475 - 5 =$

๒. $635 - 8 =$

๓. $500 - 24 =$

๔. $537 - 40 =$

๕. $183 - 62 =$

๖. $564 - 253 =$

๗. $957 - 263 =$

๘. $274 - 180 =$

๙. $964 - 180 =$

๑๐. $1000 - 152 =$

ทบทวนการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้ง
ไม่เกิน ๑,๐๐๐

ชุดที่ ๑๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $814 - 2 =$

๒. $915 - 8 =$

๓. $632 - 21 =$

๔. $500 - 56 =$

๕. $158 - 60 =$

๖. $498 - 133 =$

๗. $495 - 227 =$

๘. $913 - 420 =$

๙. $378 - 249 =$

๑๐. $1000 - 220 =$

ทบทวนการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้ง ไม่เกิน ๑,๐๐๐

ชุดที่ ๑๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $636 - 4 =$
๒. $276 - 9 =$
๓. $745 - 13 =$
๔. $500 - 17 =$
๕. $726 - 50 =$
๖. $364 - 145 =$
๗. $237 - 129 =$
๘. $472 - 240 =$
๙. $732 - 640 =$
๑๐. $1000 - 176 =$

ทบทวนการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้ง
ไม่เกิน ๑,๐๐๐

ชุดที่ ๑๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $460 - 1 =$

๒. $783 - 2 =$

๓. $894 - 73 =$

๔. $472 - 80 =$

๕. $400 - 82 =$

๖. $350 - 123 =$

๗. $356 - 132 =$

๘. $681 - 291 =$

๙. $516 - 360 =$

๑๐. $1000 - 243 =$

ทบทวนการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้ง ไม่เกิน ๑,๐๐๐

ชุดที่ ๑๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $952 - 3 =$

๒. $859 - 9 =$

๓. $917 - 14 =$

๔. $300 - 63 =$

๕. $952 - 80 =$

๖. $241 - 121 =$

๗. $287 - 139 =$

๘. $768 - 490 =$

๙. $842 - 518 =$

๑๐. $1000 - 238 =$

ทบทวนการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้ง
ไม่เกิน ๑,๐๐๐

ชุดที่ ๒๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $962 - 1 =$

๒. $781 - 2 =$

๓. $538 - 25 =$

๔. $200 - 45 =$

๕. $961 - 70 =$

๖. $135 - 114 =$

๗. $146 - 118 =$

๘. $385 - 290 =$

๙. $436 - 184 =$

๑๐. $1000 - 367 =$

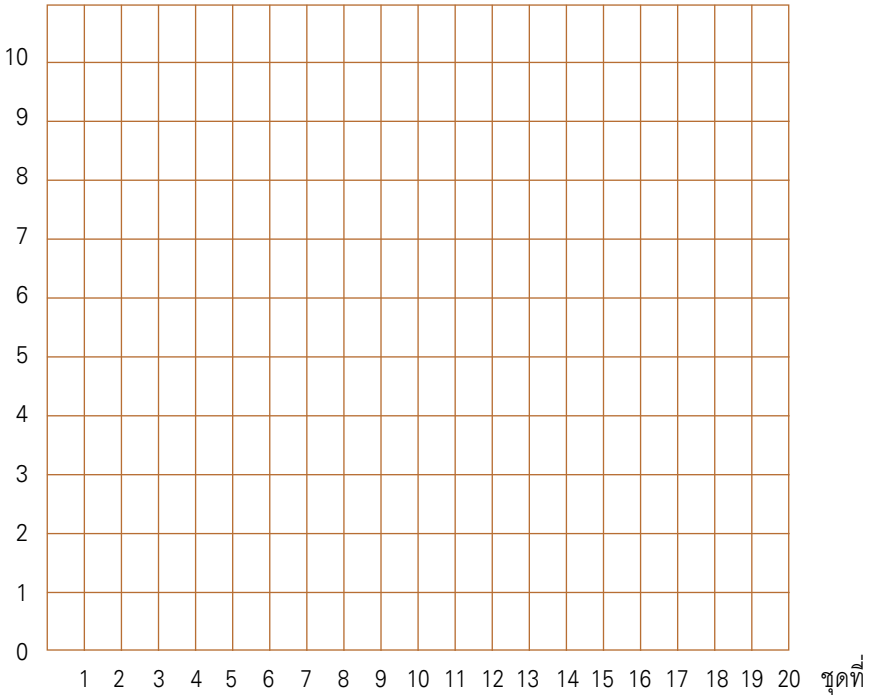
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่มที่ ๓

เรื่อง ทบทวนการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑,๐๐๐

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)



คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมเกียรติ ชอบผล
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายวินัย รอดจ่าย
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ
ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาววันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
๓. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๔. นางสาววีณา อัครธรรม
ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
๕. รศ.ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา

๖. รศ.ประพนธ์ จำยเจริญ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
ฝ่ายประถม
๗. รศ.พัชรี วรจรัสรังสี
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฝ่ายประถม
๘. นายปราโมทย์ ขจรภัย
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๑
๙. นายหฤษฎ์พันธ์ุ ปรัชพันธ์ุ
บริษัท คุ่มอง (ไทยแลนด์) จำกัด
๑๐. นายนาวิ ยั่งยืน
ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมคงคา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๑
๑๑. นางสาวสุคนธา อรุณภู
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาวิธานวัตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาระบบนการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๑. นางสาวกัญนิกา พรหมณพิทักษ์
๒. นางสาวศรินทร เศรษฐการุณย์
๓. นางสาววรรณัน ขุนศรี
๔. นายสันติสุข สันติศาสนสุข
๕. นางผาณิต ทวีศักดิ์

๖. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์
๗. นางสาวเปรมวดี ศรีธนพล
๘. นางสาวภัทรา สุวรรณบัตร
๙. นางสาวจรรยาศรี แจบไธสง

ผู้เขียน

๑. นางสาวจงกลณี จันทร์วังษ์
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี เขต ๑
๒. นายนิรันดร์ ตันทัยย์
ครูโรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๓
๓. นางปัญญา นารถ กองแก้ว
ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๑
๔. นางพยุศรี กระจ่างวงศ์
ครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีอยุธยา เขต ๑
๕. นางชูใจ บุญเล่า
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษสุพรรณบุรี เขต ๑
๖. นางจินตนา ชุมโมกข์
ครูโรงเรียนวัดหนองคนที (พลาณกุล)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษสระบุรี เขต ๑

๗. นางทัศนีย์ ศรีลาศักดิ์
ครูโรงเรียนชุมชนโนนหอมไผ่ล้อม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๑

ผู้ปรับปรุงแบบฝึกครั้งที่ ๑

๑. นายสุรชัย วงษ์พุดม
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๒. นางสาวจตุพร เศวตวงษ์
ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยรัตนวัตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
๓. นางสาววณิ คมขำ
ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
๔. นางอรณิชา เอี่ยมรักษา
ครูโรงเรียนวัดด่านสำโรง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
๕. นางปาริชาติ พรหมยาลี
ครูโรงเรียนบ้านยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๖. นายเสวี ดั่งขุนทด
ครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

๗. นางสาวพร วงศ์กาฬสินธุ์
ครูโรงเรียนอนุบาลสกจนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษสกจนคร เขต ๑
๘. นางสาวภา รมราศรี
ครูโรงเรียนชุมชนโนนหอมไผ่ล้อม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษสกจนคร เขต ๑
๙. นายเฉลิม ปัญญาไวย
ครูโรงเรียนอนุบาลเสาไห้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษสระบุรี เขต ๑
๑๐. นางเพ็ญจิต เอกลักษณะดีลก
ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอุทัยธานี เขต ๑
๑๑. นางอาภรณ์ แจ้เศรษฐ
ครูโรงเรียนอนุบาลชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษชุมพร เขต ๑
๑๒. นางสาวสมนึก ปัญญาพร
ครูโรงเรียนอนุบาลหนองบัว (เทพวิทยาคม)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๓
๑๓. นางลมัย ชัยเสนะ
ครูโรงเรียนบ้านเขาแดง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษสงขลา เขต ๑
๑๔. นางสาวกัญญิกา พรหมณพีทักษ์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษ

ผู้ปรับปรุงแบบฝึกครั้งที่ ๒

๑. นายกระจาย คงสง
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๒. นายสุรชัย วงษ์พัฒน์
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๓. นางสาวจุฬาทิพย์ จงเรียน
ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
๔. นางสาวพรธนี ฮาดระวัง
ครูโรงเรียนบ้านหนองคะเน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๕
๕. นางจรรยา เสรีจกิจ
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๖. นางฉัฐิรัตน์ มิตรศรี
ครูโรงเรียนศรีขวัญเมือง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๗. นางสาวจตุพร เสวตวงษ์
ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๘. นางสาววาณี คมขำ
ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๑
๙. นางอรุณิชา เอี่ยมรักษา
ครูโรงเรียนวัดด่านสำโรง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
๑๐. นายเสรี ดั่งขุนทด
ครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๑๑. นายเฉลิม ปัญญาไวย์
ครูโรงเรียนอนุบาลเส้าไห้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑
๑๒. นางสาวกัญญิกา พรหมณพิทักษ์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้บรรณาธิการ

๑. นางสาวกัญญิกา พรหมณพิทักษ์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๒. นางสาววรรณัน ชุนศรี
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับ

๑. นางสาวชลลัทย์ ผลวาทิต
สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๒. นางสาวจรรยาศรี แจบไธสง
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เล่มที่ ๔

เรื่อง

การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....

โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑

๒๕๕๒

จำนวนพิมพ์

๓๐,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๖๑-๔๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๑



แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่มที่ ๔ มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนคิดเลขได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ในเรื่องการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ จำนวนทั้งหมด ๓๐ ชุด ประกอบด้วย การลบจำนวนสองจำนวน (ไม่มีการกระจาย) มี ๑๐ ชุด การลบจำนวนสองจำนวน (มีการกระจายหนึ่งหลัก) มี ๑๐ ชุด และการลบจำนวนสองจำนวน (มีการกระจายสองหลัก) มี ๑๐ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๓ นาที

การทำแบบฝึกฯ ขอให้นักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกฯ ในแต่ละชุดตามเวลาที่กำหนด เมื่อตรวจคำตอบเสร็จแล้ว ให้นักเรียนนำคะแนนที่ได้บันทึกลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า ซึ่งอยู่ท้ายแบบฝึกฯ แต่ละเรื่อง



การลบจำนวนสองจำนวน
(ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาคำตอบ

10

๑. 1 8 0
 1 0 0 $\overline{)}$

๖. 5 7 0 0
 2 0 0 $\overline{)}$

๒. 8 4 0
 4 0 0 $\overline{)}$

๗. 2 3 5 0
 1 0 0 $\overline{)}$

๓. 3 2 0
 1 0 0 $\overline{)}$

๘. 2 8 4 3
 2 0 0 0 $\overline{)}$

๔. 3 5 0
 2 0 0 $\overline{)}$

๙. 5 3 0 0
 4 0 0 0 $\overline{)}$

๑๐. 2 6 5 4
 2 3 0 $\overline{)}$

๑๐. 3 0 0 0
 1 0 0 0 $\overline{)}$

การลบจำนวนสองจำนวน
(ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 450 \\ - 320 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 6500 \\ - 400 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 750 \\ - 600 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 6850 \\ - 700 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 740 \\ - 400 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 5765 \\ - 1000 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 650 \\ - 500 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 3700 \\ - 2000 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 5748 \\ - 340 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 4000 \\ - 2000 \\ \hline \hline \end{array}$$



การลบจำนวนสองจำนวน
(ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. 5 6 0
 3 4 0 $\overline{)$

๖. 6 4 0 0
 3 0 0 $\overline{)$

๒. 3 5 0
 1 0 0 $\overline{)$

๗. 3 4 3 0
 2 0 0 $\overline{)$

๓. 6 7 0
 3 0 0 $\overline{)$

๘. 6 5 3 4
 5 0 0 0 $\overline{)$

๔. 7 0 0
 4 0 0 $\overline{)$

๙. 4 3 0 0
 2 0 0 0 $\overline{)$

๕. 4 8 3 6
 6 2 0 $\overline{)$

๑๐. 9 0 0 0
 7 0 0 0 $\overline{)$

การลบจำนวนสองจำนวน
(ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 670 \\ - 430 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 7800 \\ - 500 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 570 \\ - 220 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 6650 \\ - 400 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 670 \\ - 170 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 5673 \\ - 4000 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 780 \\ - 500 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 5400 \\ - 2000 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 8567 \\ - 530 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 9000 \\ - 5000 \\ \hline \hline \end{array}$$



การลบจำนวนสองจำนวน
(ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 750 \\ - 540 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 4300 \\ - 100 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 860 \\ - 400 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 5480 \\ - 200 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 360 \\ - 250 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 6754 \\ - 5000 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 670 \\ - 400 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 8700 \\ - 6000 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 9768 \\ - 650 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 7000 \\ - 2000 \\ \hline \hline \end{array}$$

การลบจำนวนสองจำนวน
(ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 860 \\ - 530 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 5600 \\ - 200 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 970 \\ - 750 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 4340 \\ - 300 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 760 \\ - 600 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 5473 \\ - 4000 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 840 \\ - 400 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 9700 \\ - 6000 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 5867 \\ - 440 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 5000 \\ - 3000 \\ \hline \hline \end{array}$$



การลบจำนวนสองจำนวน
(ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. 9 5 0
 6 1 0 ⁻

๖. 5 6 0 0
 2 0 0 ⁻

๒. 6 5 0
 4 3 0 ⁻

๗. 5 4 8 0
 3 0 0 ⁻

๓. 5 4 0
 3 0 0 ⁻

๘. 8 5 3 8
 7 0 0 0 ⁻

๔. 7 5 0
 5 0 0 ⁻

๙. 6 8 0 0
 5 0 0 0 ⁻

๑๑. 4 6 8 5
 3 3 0 ⁻

๑๐. 7 0 0 0
 4 0 0 0 ⁻

การลบจำนวนสองจำนวน
(ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 478 \\ - 460 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 9690 \\ - 420 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 840 \\ - 500 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 7854 \\ - 600 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 660 \\ - 330 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 6547 \\ - 4000 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 426 \\ - 213 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 8600 \\ - 4000 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 6540 \\ - 320 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 8000 \\ - 5000 \\ \hline \hline \end{array}$$



การลบจำนวนสองจำนวน
(ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ ๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาคำตอบ

10

๑. 7 5 9
 4 3 6 $\overline{)}$

๖. 8 7 0 0
 1 0 0 $\overline{)}$

๒. 7 6 3
 5 4 3 $\overline{)}$

๗. 4 6 3 5
 2 0 0 $\overline{)}$

๓. 8 7 4
 6 2 0 $\overline{)}$

๘. 9 4 5 6
 3 0 0 0 $\overline{)}$

๔. 5 8 9
 4 6 7 $\overline{)}$

๙. 8 7 0 0
 1 0 0 0 $\overline{)}$

๕. 8 7 6 4
 5 3 0 $\overline{)}$

๑๐. 6 0 0 0
 2 0 0 0 $\overline{)}$

การลบจำนวนสองจำนวน
(ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ ๑๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 878 \\ - 754 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 9800 \\ - 500 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 780 \\ - 450 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 9746 \\ - 700 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 956 \\ - 730 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 6765 \\ - 2000 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 765 \\ - 143 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 9600 \\ - 8000 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 6758 \\ - 500 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 9000 \\ - 4000 \\ \hline \hline \end{array}$$

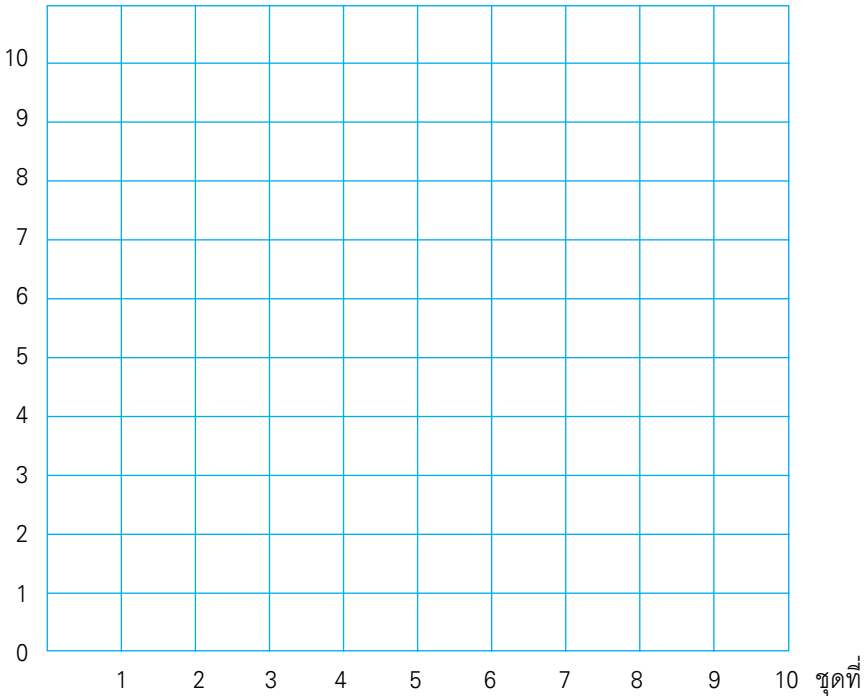
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่มที่ ๔

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวน (ไม่มีการกระจาย)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)



การลบจำนวนสองจำนวน
(มีการกระจายหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 420 \\ - 140 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 2240 \\ - 510 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 310 \\ - 140 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 2480 \\ - 530 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 240 \\ - 150 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 2810 \\ - 1720 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 510 \\ - 320 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 4108 \\ - 2302 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 1650 \\ - 370 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 4561 \\ - 2710 \\ \hline \hline \end{array}$$

การลบจำนวนสองจำนวน
(มีการกระจายหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

$$\begin{array}{r} ๑. \quad 500 \\ - 220 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๖. \quad 3650 \\ - 920 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๒. \quad 450 \\ - 380 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๗. \quad 3470 \\ - 670 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๓. \quad 270 \\ - 180 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๘. \quad 3260 \\ - 2360 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๔. \quad 830 \\ - 450 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๙. \quad 5230 \\ - 4300 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๑๐. \quad 2210 \\ - 190 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๑๑. \quad 2160 \\ - 1300 \\ \hline \hline \end{array}$$

การลบจำนวนสองจำนวน
(มีการกระจายหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 330 \\ - 150 \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 7138 \\ - 407 \\ \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 380 \\ - 290 \\ \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 4670 \\ - 850 \\ \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 360 \\ - 180 \\ \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 4230 \\ - 1510 \\ \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 920 \\ - 770 \\ \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 3540 \\ - 1840 \\ \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 3840 \\ - 670 \\ \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 9275 \\ - 8540 \\ \hline \end{array}$$

การลบจำนวนสองจำนวน
(มีการกระจายหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

$$\begin{array}{r} ๑. \quad 410 \\ - 130 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๖. \quad 3660 \\ - 710 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๒. \quad 520 \\ - 350 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๗. \quad 3750 \\ - 920 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๓. \quad 240 \\ - 180 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๘. \quad 5420 \\ - 2820 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๔. \quad 740 \\ - 150 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๙. \quad 4360 \\ - 1950 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๕. \quad 4650 \\ - 260 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๑๐. \quad 3420 \\ - 1820 \\ \hline \hline \end{array}$$

การลบจำนวนสองจำนวน
(มีการกระจายหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 540 \\ - 370 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 7640 \\ - 900 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 620 \\ - 370 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 4430 \\ - 720 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 330 \\ - 180 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 6340 \\ - 3530 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 570 \\ - 280 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 5170 \\ - 4600 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 3760 \\ - 390 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 3580 \\ - 2930 \\ \hline \hline \end{array}$$

การลบจำนวนสองจำนวน
(มีการกระจายหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

$$\begin{array}{r} ๑. \quad 560 \\ - 280 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๖. \quad 8270 \\ - 860 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๒. \quad 430 \\ - 160 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๗. \quad 8420 \\ - 720 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๓. \quad 240 \\ - 150 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๘. \quad 6350 \\ - 4820 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๔. \quad 630 \\ - 440 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๙. \quad 8360 \\ - 7500 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๑๐. \quad 1560 \\ - 380 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๑๑. \quad 9160 \\ - 8740 \\ \hline \hline \end{array}$$

การลบจำนวนสองจำนวน
(มีการกระจายหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 630 \\ - 260 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 3590 \\ - 700 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 560 \\ - 380 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 2720 \\ - 820 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 730 \\ - 150 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 6420 \\ - 4820 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 650 \\ - 460 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 5470 \\ - 2500 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 6880 \\ - 590 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 9420 \\ - 6620 \\ \hline \hline \end{array}$$

การลบจำนวนสองจำนวน
(มีการกระจายหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

$$\begin{array}{r} ๑. \quad 720 \\ - 670 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๖. \quad 4350 \\ - 820 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๒. \quad 730 \\ - 490 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๗. \quad 2560 \\ - 730 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๓. \quad 700 \\ - 110 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๘. \quad 6270 \\ - 4620 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๔. \quad 800 \\ - 680 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๙. \quad 7320 \\ - 2600 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๑๐. \quad 7320 \\ - 180 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๑๐. \quad 6390 \\ - 3730 \\ \hline \hline \end{array}$$

การลบจำนวนสองจำนวน
(มีการกระจายหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 810 \\ - 420 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 4270 \\ - 820 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 820 \\ - 330 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 2420 \\ - 710 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 630 \\ - 280 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 6340 \\ - 2730 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 930 \\ - 890 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 5430 \\ - 3700 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 8540 \\ - 260 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 6240 \\ - 5840 \\ \hline \hline \end{array}$$

การลบจำนวนสองจำนวน
(มีการกระจายหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๑๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

$$\begin{array}{r} ๑. \quad 940 \\ - 880 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๖. \quad 3290 \\ - 610 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๒. \quad 750 \\ - 380 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๗. \quad 5130 \\ - 920 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๓. \quad 680 \\ - 590 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๘. \quad 7320 \\ - 4510 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๔. \quad 680 \\ - 490 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๙. \quad 6360 \\ - 5500 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๑๐. \quad 2930 \\ - 170 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๑๐. \quad 8140 \\ - 3220 \\ \hline \hline \end{array}$$

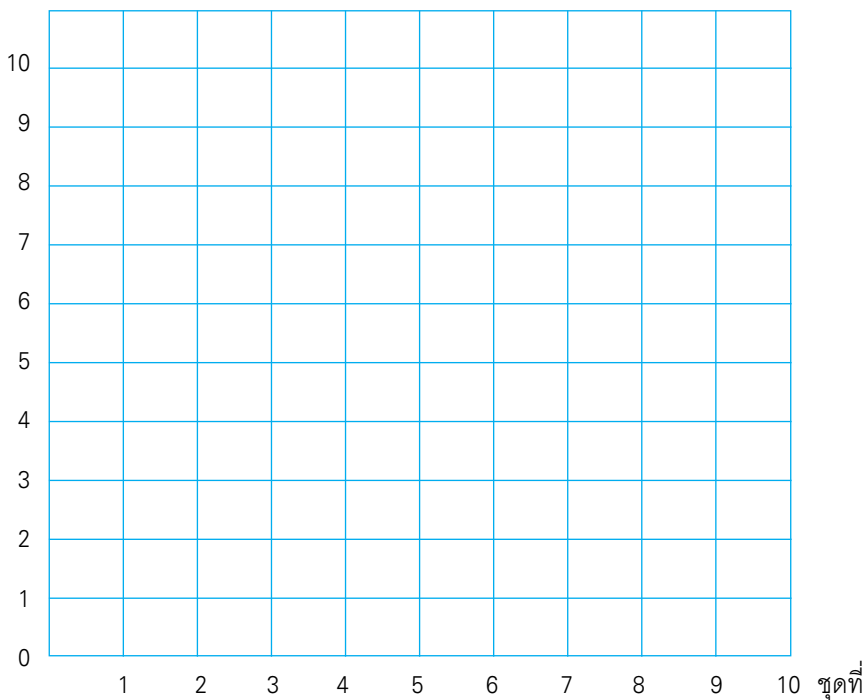
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่มที่ ๔

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวน (มีการกระจายหนึ่งหลัก)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)



การลบจำนวนสองจำนวน
(มีการกระจายสองหลัก)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

$$\begin{array}{r} ๑. \quad 410 \\ - 242 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๖. \quad 2500 \\ - 650 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๒. \quad 240 \\ - 152 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๗. \quad 4100 \\ - 340 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๓. \quad 910 \\ - 389 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๘. \quad 5300 \\ - 1530 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๔. \quad 970 \\ - 581 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๙. \quad 3210 \\ - 1730 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๑๐. \quad 2510 \\ - 398 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๑๑. \quad 9760 \\ - 4890 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

การลบจำนวนสองจำนวน
(มีการกระจายสองหลัก)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 620 \\ - 378 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 2800 \\ - 930 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 410 \\ - 282 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 2100 \\ - 210 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 980 \\ - 193 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 6200 \\ - 2440 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 350 \\ - 173 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 7300 \\ - 3650 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 2520 \\ - 253 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 8300 \\ - 7960 \\ \hline \hline \end{array}$$

การลบจำนวนสองจำนวน
(มีการกระจายสองหลัก)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

$$\begin{array}{r} ๑. \quad 310 \\ - 131 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๖. \quad 3620 \\ - 860 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๒. \quad 640 \\ - 466 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๗. \quad 6530 \\ - 650 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๓. \quad 863 \\ - 388 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๘. \quad 3240 \\ - 2960 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๔. \quad 564 \\ - 295 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๙. \quad 6850 \\ - 3980 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๑๐. \quad 3710 \\ - 377 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๑๐. \quad 8740 \\ - 4860 \\ \hline \hline \end{array}$$

การลบจำนวนสองจำนวน
(มีการกระจายสองหลัก)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 820 \\ - 546 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 4110 \\ - 320 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 870 \\ - 385 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 4740 \\ - 870 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 720 \\ - 377 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 3400 \\ - 1770 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 240 \\ - 181 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 6400 \\ - 4780 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 2950 \\ - 592 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 5310 \\ - 3670 \\ \hline \hline \end{array}$$

การลบจำนวนสองจำนวน
(มีการกระจายสองหลัก)

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

$$\begin{array}{r} ๑. \quad 760 \\ - 475 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๖. \quad 4220 \\ - 540 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๒. \quad 310 \\ - 213 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๗. \quad 5450 \\ - 860 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๓. \quad 940 \\ - 672 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๘. \quad 4620 \\ - 2940 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๔. \quad 860 \\ - 492 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๙. \quad 9530 \\ - 5850 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๑๐. \quad 2940 \\ - 284 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๑๐. \quad 5240 \\ - 2450 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

การลบจำนวนสองจำนวน
(มีการกระจายสองหลัก)

ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 630 \\ - 366 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 5310 \\ - 780 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 540 \\ - 353 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 6550 \\ - 960 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 520 \\ - 241 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 5380 \\ - 3590 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 750 \\ - 364 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 2120 \\ - 1350 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 2660 \\ - 276 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 8140 \\ - 4870 \\ \hline \hline \end{array}$$

การลบจำนวนสองจำนวน
(มีการกระจายสองหลัก)

ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

$$\begin{array}{r} ๑. \quad 940 \\ - 497 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๖. \quad 6700 \\ - 990 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๒. \quad 550 \\ - 275 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๗. \quad 7780 \\ - 890 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๓. \quad 820 \\ - 147 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๘. \quad 6700 \\ - 4980 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๔. \quad 720 \\ - 552 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๙. \quad 4430 \\ - 3840 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๑๐. \quad 1840 \\ - 484 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๑๑. \quad 6530 \\ - 3670 \\ \hline \hline \end{array}$$

การลบจำนวนสองจำนวน
(มีการกระจายสองหลัก)

ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 910 \\ - 835 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 7410 \\ - 640 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 760 \\ - 689 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 8720 \\ - 870 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 830 \\ - 493 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 7220 \\ - 6760 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 520 \\ - 362 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 7560 \\ - 6790 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 5730 \\ - 451 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 6370 \\ - 3780 \\ \hline \hline \end{array}$$

การลบจำนวนสองจำนวน
(มีการกระจายสองหลัก)

ชุดที่ ๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

$$\begin{array}{r} ๑. \quad 520 \\ - 295 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๖. \quad 8250 \\ - 780 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๒. \quad 920 \\ - 572 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๗. \quad 9120 \\ - 930 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๓. \quad 410 \\ - 164 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๘. \quad 8560 \\ - 4880 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๔. \quad 540 \\ - 361 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๙. \quad 7640 \\ - 3990 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๑๐. \quad 5420 \\ - 342 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๑๐. \quad 5210 \\ - 2820 \\ \hline \hline \end{array}$$

การลบจำนวนสองจำนวน
(มีการกระจายสองหลัก)

ชุดที่ ๑๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 730 \\ - 355 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 3740 \\ - 970 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 950 \\ - 793 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 6360 \\ - 890 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 930 \\ - 651 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 5140 \\ - 3450 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 860 \\ - 594 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 6250 \\ - 4970 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 3730 \\ - 551 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 4120 \\ - 1950 \\ \hline \hline \end{array}$$

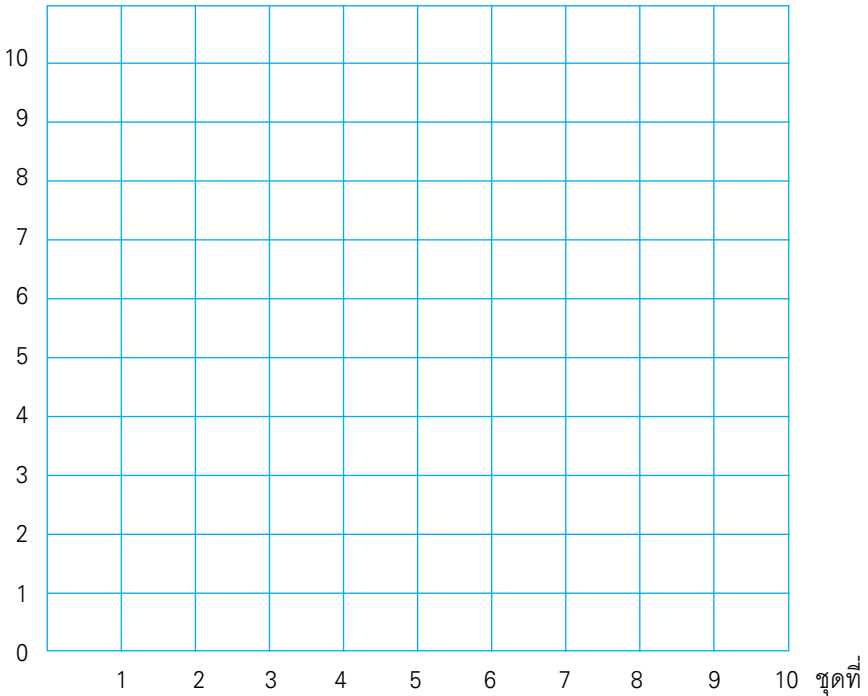
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่มที่ ๔

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวน (มีการกระจายสองหลัก)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)



คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. คุณหญิงเกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
๒. นายสมเกียรติ ชอบผล
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
๓. นายวินัย รอดจ่าย
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ
ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาววันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
๓. นางเบญจลักษณ์ นำฟ้า
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๔. นางสาววิณา อัครธรรม
ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
๕. รศ.ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา

๖. รศ.ประพนธ์ จำยเจริญ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
ฝ่ายประถม
๗. รศ.พัชรี วรจรัสรังสี
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฝ่ายประถม
๘. นายปราโมทย์ ขจรภักย์
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑
๙. นายหฤษฎ์พันธ์ุ ปรัชพันธ์ุ
บริษัท คุ่มอง (ไทยแลนด์) จำกัด
๑๐. นายนาวี ยิ่งยืน
ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมคงคา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑
๑๑. นางสาวสุคนธา อรุณภู
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาวิธานวัตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาระบบนกรเรียนรู้อำนาจวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๑. นางสาวกัญญานิกา พรหมณพิทักษ์
๒. นางสาวศรินทร เศรษฐ์กรุณย์
๓. นางสาววรรณัน ชุนศรี
๔. นายสันติสุข สันติศาสนสุข
๕. นางผาณิต ทวีศักดิ์

๖. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์
๗. นางสาวเปรมวดี ศรีธนพล
๘. นางสาวภัทรา สุวรรณบัตร
๙. นางสาวจัญญศรี แจบไธสง

ผู้เขียน

๑. นางสาวจงกลณี จันทรัมย์
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี เขต ๑
๒. นายนิรันดร์ ตันชัยย์
ครูโรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๓
๓. นางปัญญา นารถ กองแก้ว
ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๑
๔. นางพยุศรี กระจ่างวงศ์
ครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๕. นางชูใจ บุญเล่า
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๖. นางจินตนา ชุมโมกษ์
ครูโรงเรียนวัดหนองคณที (พลาอนุกุล)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑

๗. นางทัศนีย์ ศรีลาศักดิ์
ครูโรงเรียนชุมชนโนนหอมไม่ล้อม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๑

ผู้ปรับปรุงแบบฝึกครั้งที่ ๑

๑. นายสุรชัย วงษ์พัฒน์
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๒. นางสาวจตุพร เสวตวงษ์
ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยรัตนวัตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
๓. นางสาววาณี คมขำ
ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
๔. นางอรุณิชา เอี่ยมรักษา
ครูโรงเรียนวัดด่านสำโรง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
๕. นางปาริชาติ พรหมยาลี้
ครูโรงเรียนบ้านยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๖. นายเสรี ดั่งขุนทด
ครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

๗. นางสาวพร วงศ์กาฬสินธุ์
ครูโรงเรียนอนุบาลสกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๑
๘. นางสาวภา รมราศรี
ครูโรงเรียนชุมชนโนนหอมไผ่ล้อม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๑
๙. นายเฉลิม ปัญญาไวย
ครูโรงเรียนอนุบาลเสาไห้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑
๑๐. นางเพ็ญจิต เอกลักษณะดีลก
ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เขต ๑
๑๑. นางอาภรณ์ แจ้เศรษฐ
ครูโรงเรียนอนุบาลชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑
๑๒. นางสาวสมนึก ปัญญาพร
ครูโรงเรียนอนุบาลหนองบัว (เทพวิทยาคม)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๓
๑๓. นางลมัย ชัยเสนะ
ครูโรงเรียนบ้านเขาแดง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต ๑
๑๔. นางสาวกัญญิกา พราหมณ์พิทักษ์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้ปรับปรุงแบบฝึกครั้งที่ ๒

๑. นายกระจาย คงสง
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๒. นายสุรชัย วงษ์พุดม
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๓. นางสาวจุฬาทิพย์ จงเรียน
ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมพมหานคร เขต ๑
๔. นางสาวพรรณิ ฮาดระวัง
ครูโรงเรียนบ้านหนองคะเน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๕
๕. นางจรรยา เสรีจกิจ
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๖. นางฐิติรัตน์ มีตรศรี
ครูโรงเรียนศรีขวัญเมือง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๗. นางสาวจตุพร เศวตวงษ์
ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมพมหานคร เขต ๑

๘. นางสาววาณี คมขำ
ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๑
๙. นางอรณิชา เขียมรักษา
ครูโรงเรียนวัดด่านสำโรง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
๑๐. นายเสวี ตั้งขุนทด
ครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๑๑. นายเฉลิม ปัญญาไวย
ครูโรงเรียนอนุบาลเส้าไห้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑
๑๒. นางสาวกัญนิกา พรหมณพิทักษ์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้บรรณาธิการ

๑. นางสาวกัญนิกา พรหมณพิทักษ์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๒. นางสาววรรณ ชุนศรี
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับ

๑. นางสาวชลฤทัย ผลวาทิต
สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๒. นางสาวจตุรศรี แจบไธสง
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เล่มที่ ๕

เรื่อง

ทบทวนการคูณและการหาร

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....

โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

๒๕๕๒

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑

๒๕๕๒

จำนวนพิมพ์

๓๐,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๖๑-๔๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๑



คำชี้แจง

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่มที่ ๕ มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนคิดเลขได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ในเรื่องทบทวนการคูณและการหาร จำนวนทั้งหมด ๒๐ ชุด ประกอบด้วย การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีไม่เกินสองหลัก มี ๑๐ ชุด และการหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารมีหนึ่งหลัก) มี ๑๐ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๓ นาที

การทำแบบฝึกฯ ขอให้นักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกฯ ในแต่ละชุด ตามเวลาที่กำหนด เมื่อตรวจคำตอบเสร็จแล้ว ให้นักเรียนนำคะแนนที่ได้ บันทึกลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า ซึ่งอยู่ท้ายแบบฝึกฯ แต่ละเรื่อง



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลัก กับจำนวนที่มีไม่เกินสองหลัก

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

- ๑. **4** × **1** =
- ๒. **6** × **9** =
- ๓. **8** × **5** =
- ๔. **9** × **2** =
- ๕. **8** × **7** =
- ๖. **20** × **2** =
- ๗. **70** × **4** =
- ๘. **50** × **8** =
- ๙. **32** × **4** =
- ๑๐. **62** × **2** =

การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลัก
กับจำนวนที่มีไม่เกินสองหลัก

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $3 \times 2 =$

๒. $5 \times 4 =$

๓. $9 \times 3 =$

๔. $7 \times 5 =$

๕. $9 \times 1 =$

๖. $80 \times 2 =$

๗. $40 \times 4 =$

๘. $21 \times 3 =$

๙. $19 \times 2 =$

๑๐. $12 \times 5 =$



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลัก
กับจำนวนที่มีไม่เกินสองหลัก

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

- ๑. **2** × **1** =
- ๒. **3** × **4** =
- ๓. **6** × **7** =
- ๔. **4** × **9** =
- ๕. **7** × **8** =
- ๖. **70** × **6** =
- ๗. **30** × **9** =
- ๘. **43** × **3** =
- ๙. **64** × **2** =
- ๑๐. **76** × **0** =

การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลัก
กับจำนวนที่มีไม่เกินสองหลัก

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $1 \times 8 =$

๒. $3 \times 3 =$

๓. $4 \times 7 =$

๔. $5 \times 5 =$

๕. $6 \times 4 =$

๖. $10 \times 9 =$

๗. $60 \times 5 =$

๘. $71 \times 6 =$

๙. $62 \times 8 =$

๑๐. $85 \times 7 =$

การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลัก
กับจำนวนที่มีไม่เกินสองหลัก

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $1 \times 1 =$

๒. $5 \times 2 =$

๓. $4 \times 9 =$

๔. $8 \times 6 =$

๕. $3 \times 4 =$

๖. $47 \times 2 =$

๗. $25 \times 4 =$

๘. $17 \times 6 =$

๙. $56 \times 4 =$

๑๐. $34 \times 7 =$

การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลัก
กับจำนวนที่มีไม่เกินสองหลัก

ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $2 \times 7 =$

๒. $8 \times 3 =$

๓. $5 \times 9 =$

๔. $9 \times 7 =$

๕. $8 \times 4 =$

๖. $88 \times 2 =$

๗. $12 \times 6 =$

๘. $82 \times 3 =$

๙. $46 \times 5 =$

๑๐. $35 \times 7 =$

การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลัก
กับจำนวนที่มีไม่เกินสองหลัก

ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $3 \times 3 =$

๒. $4 \times 6 =$

๓. $7 \times 8 =$

๔. $8 \times 8 =$

๕. $9 \times 6 =$

๖. $37 \times 3 =$

๗. $29 \times 2 =$

๘. $32 \times 5 =$

๙. $26 \times 6 =$

๑๐. $49 \times 3 =$

การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลัก
กับจำนวนที่มีไม่เกินสองหลัก

ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $2 \times 9 =$

๒. $5 \times 3 =$

๓. $4 \times 8 =$

๔. $6 \times 2 =$

๕. $2 \times 3 =$

๖. $33 \times 4 =$

๗. $47 \times 0 =$

๘. $37 \times 1 =$

๙. $25 \times 2 =$

๑๐. $55 \times 6 =$



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลัก
กับจำนวนที่มีไม่เกินสองหลัก

ชุดที่ ๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $2 \times 4 =$
๒. $3 \times 6 =$
๓. $5 \times 7 =$
๔. $6 \times 5 =$
๕. $2 \times 8 =$
๖. $21 \times 9 =$
๗. $23 \times 2 =$
๘. $51 \times 4 =$
๙. $26 \times 2 =$
๑๐. $35 \times 5 =$

การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลัก
กับจำนวนที่มีไม่เกินสองหลัก

ชุดที่ ๑๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $9 \times 3 =$

๒. $4 \times 5 =$

๓. $6 \times 2 =$

๔. $3 \times 6 =$

๕. $5 \times 4 =$

๖. $75 \times 2 =$

๗. $35 \times 3 =$

๘. $44 \times 2 =$

๙. $36 \times 1 =$

๑๐. $24 \times 4 =$

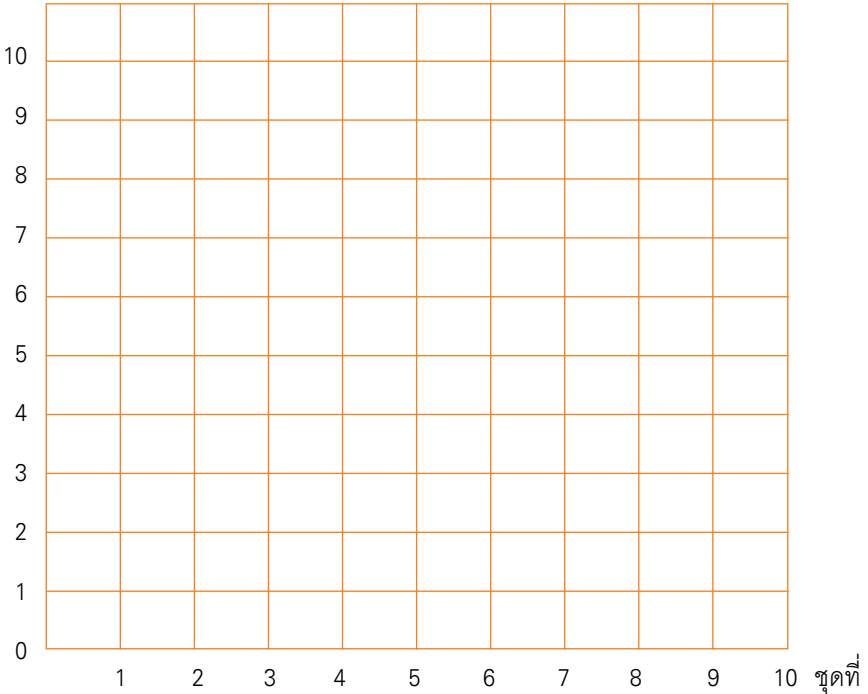
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่มที่ ๕

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีไม่เกินสองหลัก

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)



การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(ผลหารมีหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑. $15 \div 3 =$

๒. $18 \div 3 =$

๓. $27 \div 3 =$

๔. $40 \div 8 =$

๕. $42 \div 7 =$

๖. $49 \div 7 =$

๗. $56 \div 8 =$

๘. $63 \div 9 =$

๙. $56 \div 7 =$

๑๐. $63 \div 7 =$

การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(ผลหารมีหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑. $18 \div 2 =$

๒. $27 \div 3 =$

๓. $28 \div 7 =$

๔. $35 \div 5 =$

๕. $36 \div 4 =$

๖. $45 \div 9 =$

๗. $56 \div 7 =$

๘. $54 \div 6 =$

๙. $45 \div 5 =$

๑๐. $48 \div 6 =$

การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(ผลหารมีหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑. $12 \div 3 =$

๒. $10 \div 2 =$

๓. $18 \div 6 =$

๔. $24 \div 4 =$

๕. $48 \div 6 =$

๖. $56 \div 8 =$

๗. $72 \div 8 =$

๘. $60 \div 6 =$

๙. $49 \div 7 =$

๑๐. $72 \div 8 =$

การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(ผลหารมีหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑. $12 \div 3 =$
๒. $36 \div 9 =$
๓. $28 \div 7 =$
๔. $36 \div 4 =$
๕. $42 \div 6 =$
๖. $48 \div 6 =$
๗. $54 \div 9 =$
๘. $56 \div 7 =$
๙. $63 \div 9 =$
๑๐. $72 \div 8 =$

การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(ผลหารมีหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑. $14 \div 7 =$

๒. $20 \div 5 =$

๓. $30 \div 6 =$

๔. $35 \div 7 =$

๕. $42 \div 7 =$

๖. $48 \div 6 =$

๗. $81 \div 9 =$

๘. $54 \div 6 =$

๙. $12 \div 2 =$

๑๐. $36 \div 9 =$

การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(ผลหารมีหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑. $25 \div 5 =$
๒. $24 \div 6 =$
๓. $28 \div 4 =$
๔. $30 \div 6 =$
๕. $54 \div 9 =$
๖. $64 \div 8 =$
๗. $72 \div 8 =$
๘. $63 \div 9 =$
๙. $72 \div 8 =$
๑๐. $81 \div 9 =$

การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(ผลหารมีหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑. $9 \div 3 =$

๒. $16 \div 4 =$

๓. $30 \div 5 =$

๔. $36 \div 6 =$

๕. $56 \div 7 =$

๖. $63 \div 9 =$

๗. $64 \div 8 =$

๘. $18 \div 9 =$

๙. $27 \div 3 =$

๑๐. $48 \div 6 =$

การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (ผลหารมีหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑. $8 \div 4 =$

๒. $14 \div 7 =$

๓. $32 \div 8 =$

๔. $18 \div 3 =$

๕. $45 \div 9 =$

๖. $64 \div 8 =$

๗. $63 \div 9 =$

๘. $56 \div 7 =$

๙. $25 \div 5 =$

๑๐. $72 \div 8 =$

การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(ผลหารมีหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑. $14 \div 2 =$
๒. $27 \div 3 =$
๓. $20 \div 4 =$
๔. $35 \div 5 =$
๕. $54 \div 6 =$
๖. $28 \div 7 =$
๗. $72 \div 8 =$
๘. $64 \div 8 =$
๙. $81 \div 9 =$
๑๐. $18 \div 9 =$

การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(ผลหารมีหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ๑๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑. $6 \div 2 =$
๒. $9 \div 3 =$
๓. $16 \div 4 =$
๔. $30 \div 6 =$
๕. $21 \div 7 =$
๖. $49 \div 7 =$
๗. $72 \div 8 =$
๘. $45 \div 5 =$
๙. $54 \div 9 =$
๑๐. $18 \div 3 =$

แบบบันทึกความก้าวหน้า

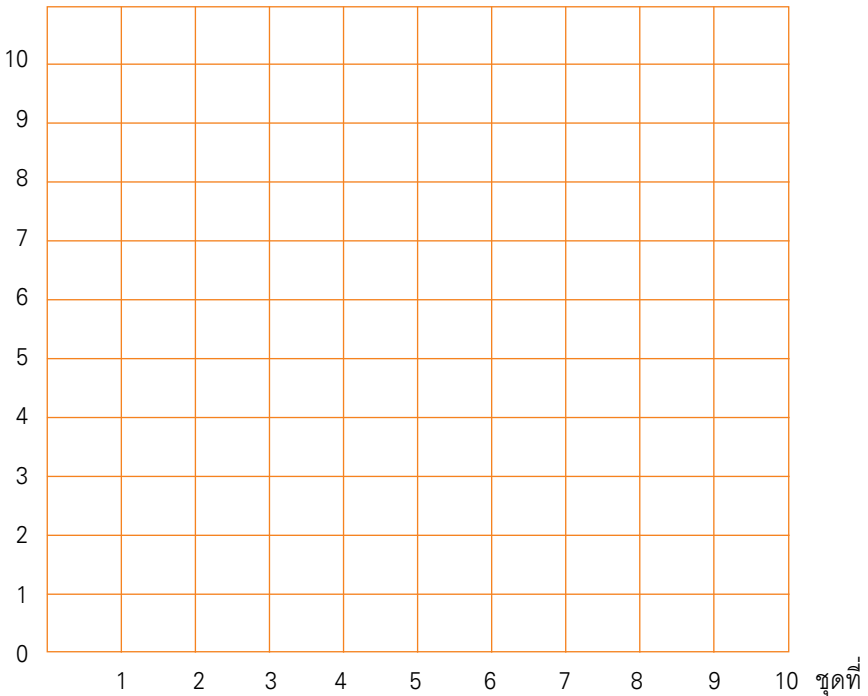
แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่มที่ ๕

เรื่อง การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก

(ผลหารมีหนึ่งหลัก)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)



คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. คุณหญิงเกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมเกียรติ ชอบผล
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายวินัย รอดจ่าย
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ
ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาววันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
๓. นางเบญจลักษณ์ น้าฟ้า
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๔. นางสาววีณา อัครธรรม
ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
๕. รศ.ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา

๖. รศ.ประพนธ์ จำเริญญ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
ฝ่ายประถม
๗. รศ.พัชรี วรจรัสรังสี
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฝ่ายประถม
๘. นายปราโมทย์ ขจรภัย
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๑
๙. นายฤกษ์พันธุ์ ปรืชพันธุ์
บริษัท คุ่มอง (ไทยแลนด์) จำกัด
๑๐. นายนาวิ ย้งยืน
ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมคงคา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๑
๑๑. นางสาวสุคนธา อรุณภู
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาวิธานวัตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาระบบนการเรีนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๑. นางสาวกัญนิกา พราหมณ์พิทักษ์
๒. นางสาวศรินทร เศรษฐสารุณย์
๓. นางสาววรรณัน ชุนศิริ
๔. นายสันติสุข สันติศาสนสุข
๕. นางผาณิต ทวีศักดิ์

๖. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์
๗. นางสาวเปรมวดี ศรีธนพล
๘. นางสาวภัทรา สุวรรณบัตร
๙. นางสาวจรรยาศรี แจบไธสง

ผู้เขียน

๑. นายบรรทัด วักดีเพชร
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๑
๒. นางสาวพรรณี ฮาดระวัง
ครูโรงเรียนบ้านหนองคะเน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๕
๓. นางสาวจุฬาทิพย์ จงเรียน
ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑
๔. นางสุนีรัตน์ แกมพัยค์
ครูโรงเรียนอนุบาลอุทัยธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เขต ๑
๕. นางมนัส อ่อนเฉย
ครูโรงเรียนบ้านห้วยเป้ล่า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เขต ๑
๖. นางบุญเลิศ ยิ้มน้อย
ครูโรงเรียนบ้านดอนไทรงาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑

ผู้ปรับปรุงแบบฝึกครั้งที่ ๑

๑. นายสุรชัย วงษ์พัฒน์
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๒. นางสาวจตุพร เศรษฐวงษ์
ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม.เขต ๑
๓. นางสาววาณี คมขำ
ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม.เขต ๑
๔. นางอรณิชา เขียมรักษา
ครูโรงเรียนวัดด่านสำโรง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุท.ปร.เขต ๑
๕. นางปาริชาติ พรหมยาลี่
ครูโรงเรียนบ้านยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๖. นายเสรี ดั่งขุนทด
ครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๗. นางสมพร วงศ์กาฬสินธุ์
ครูโรงเรียนอนุบาลสกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๑

๘. นางสาวภา รมราศรี
ครูโรงเรียนชุมชนโนนหอมไม่ล้อม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๑
๙. นายเฉลิม ปัญญาไวย
ครูโรงเรียนอนุบาลเส้าไห้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑
๑๐. นางเพ็ญจิต เอกลักษณ์ดิลก
ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เขต ๑
๑๑. นางอารรณ์ แจ้เศรษฐ
ครูโรงเรียนอนุบาลชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑
๑๒. นางสาวสมนึก ปัญญาพร
ครูโรงเรียนอนุบาลหนองบัว (เทพวิทยาคม)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๓
๑๓. นางลมัย ชัยเสนะ
ครูโรงเรียนบ้านเขาแดง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต ๑
๑๔. นางสาวกัญนิกา พรหมณพิทักษ์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้ปรับปรุงแบบฝึกครั้งที่ ๒

๑. นายกระจาย คงสง
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๒. นายสุรชัย วงษ์พุดม
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๓. นางสาวจุฬาทิพย์ จงเวียน
ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๑
๔. นางสาวพรรณิ ฮาดระวัง
ครูโรงเรียนบ้านหนองคะเน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๕
๕. นางจรรยา เสรีจกิจ
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๖. นางฐิติรัตน์ มิตรศรี
ครูโรงเรียนศรีขวัญเมือง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๗. นางสาวจตุพร เสวตวงษ์
ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๑

๘. นางสาววาณี คมขำ
ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม.เขต ๑
๙. นางอรุณิษา เขียมรักษา
ครูโรงเรียนวัดด่านสำโรง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
๑๐. นายเสรี ตั้งขุนทด
ครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๑๑. นายเฉลิม ปัญญาไวย์
ครูโรงเรียนอนุบาลเส้าไห้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑
๑๒. นางสาวกัญนิกา พรหมณพิทักษ์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้บรรณาธิการ

๑. นางสาวกัญนิกา พรหมณพิทักษ์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๒. นางสาววรรณัน ขุนศรี
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับ

๑. นางสาวชลฤทัย ผลวาทิต
สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๒. นางสาวจรรยาศรี แจบไธสง
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เล่มที่ ๖

เรื่อง
การคูณ

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....

โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑

๒๕๕๒

จำนวนพิมพ์

๓๐,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๖๑-๔๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๑



แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่มที่ ๖ มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนคิดเลขได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ในเรื่องการคูณ จำนวนทั้งหมด ๓๖ ชุด ประกอบด้วย การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ มี ๖ ชุด การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสามหลัก มี ๒๐ ชุด และการคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก มี ๑๐ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๕ นาที

การทำแบบฝึกฯ ขอให้นักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกฯ ในแต่ละชุดตามเวลาที่กำหนด เมื่อตรวจคำตอบเสร็จแล้ว ให้นักเรียนนำคะแนนที่ได้บันทึกลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า ซึ่งอยู่ท้ายแบบฝึกฯ แต่ละเรื่อง



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ จำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. 4 0
 1 ×

๖. 3 0
 6 ×

๒. 6 0
 2 ×

๗. 7 0
 6 ×

๓. 9 0
 3 ×

๘. 1 0
 7 ×

๔. 2 0
 4 ×

๙. 8 0
 8 ×

๕. 9 0
 4 ×

๑๐. 5 0
 9 ×

การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
จำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑.
$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 1 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 5 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 2 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 6 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 3 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 7 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 4 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 8 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 5 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 9 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ จำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. 5 0
 1 ×

๖. 6 0
 5 ×

๒. 1 0
 2 ×

๗. 7 0
 6 ×

๓. 9 0
 3 ×

๘. 5 0
 7 ×

๔. 2 0
 4 ×

๙. 9 0
 8 ×

๕. 2 0
 5 ×

๑๐. 3 0
 9 ×

การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
จำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $90 \times 1 =$

๒. $90 \times 2 =$

๓. $70 \times 3 =$

๔. $10 \times 4 =$

๕. $50 \times 4 =$

๖. $80 \times 5 =$

๗. $30 \times 6 =$

๘. $60 \times 7 =$

๙. $70 \times 8 =$

๑๐. $40 \times 9 =$



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
จำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

- ๑. **80** × **1** =
- ๒. **90** × **2** =
- ๓. **40** × **3** =
- ๔. **20** × **4** =
- ๕. **60** × **5** =
- ๖. **50** × **6** =
- ๗. **10** × **7** =
- ๘. **30** × **7** =
- ๙. **70** × **8** =
- ๑๐. **20** × **9** =

การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
จำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ

ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $80 \times 1 =$

๒. $80 \times 2 =$

๓. $40 \times 3 =$

๔. $60 \times 3 =$

๕. $20 \times 4 =$

๖. $10 \times 5 =$

๗. $70 \times 5 =$

๘. $30 \times 6 =$

๙. $50 \times 7 =$

๑๐. $40 \times 8 =$

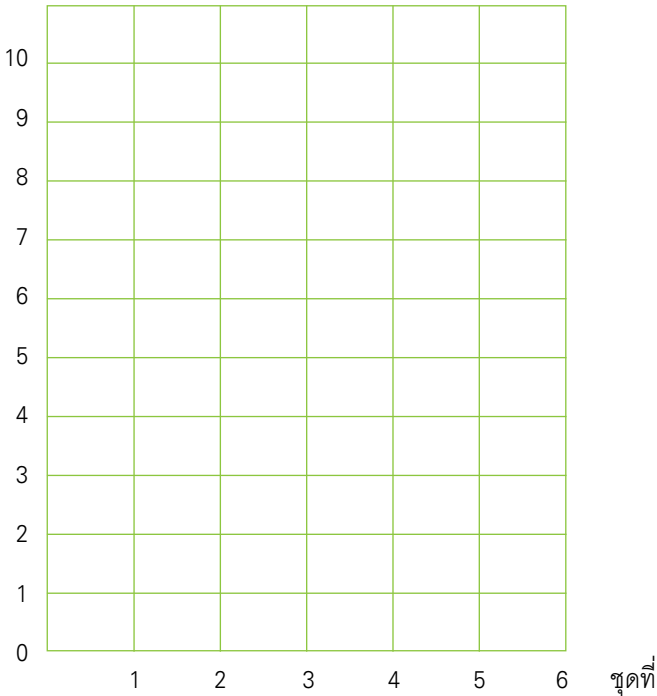
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่มที่ ๒

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
จำนวนที่มีสามหลัก

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $100 \times 9 =$

๒. $438 \times 0 =$

๓. $321 \times 3 =$

๔. $124 \times 2 =$

๕. $612 \times 4 =$

๖. $801 \times 8 =$

๗. $710 \times 5 =$

๘. $822 \times 4 =$

๙. $900 \times 6 =$

๑๐. $501 \times 7 =$



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
จำนวนที่มีสามหลัก

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

- ๑. $213 \times 3 =$
- ๒. $342 \times 2 =$
- ๓. $200 \times 4 =$
- ๔. $956 \times 1 =$
- ๕. $801 \times 7 =$
- ๖. $810 \times 5 =$
- ๗. $311 \times 6 =$
- ๘. $701 \times 8 =$
- ๙. $911 \times 7 =$
- ๑๐. $501 \times 9 =$

การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
จำนวนที่มีสามหลัก

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $314 \times 2 =$

๒. $500 \times 3 =$

๓. $659 \times 1 =$

๔. $120 \times 4 =$

๕. $213 \times 6 =$

๖. $312 \times 7 =$

๗. $407 \times 5 =$

๘. $748 \times 3 =$

๙. $152 \times 8 =$

๑๐. $243 \times 9 =$

การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
จำนวนที่มีสามหลัก

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $521 \times 1 =$

๒. $210 \times 4 =$

๓. $600 \times 2 =$

๔. $123 \times 3 =$

๕. $912 \times 6 =$

๖. $213 \times 7 =$

๗. $609 \times 5 =$

๘. $857 \times 8 =$

๙. $742 \times 9 =$

๑๐. $679 \times 6 =$

การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
จำนวนที่มีสามหลัก

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $800 \times 1 =$

๒. $321 \times 3 =$

๓. $413 \times 2 =$

๔. $210 \times 4 =$

๕. $318 \times 5 =$

๖. $909 \times 3 =$

๗. $213 \times 7 =$

๘. $872 \times 8 =$

๙. $456 \times 6 =$

๑๐. $739 \times 7 =$

การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
จำนวนที่มีสามหลัก

ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $214 \times 2 =$

๒. $300 \times 6 =$

๓. $102 \times 4 =$

๔. $854 \times 1 =$

๕. $317 \times 3 =$

๖. $816 \times 5 =$

๗. $305 \times 7 =$

๘. $965 \times 2 =$

๙. $123 \times 8 =$

๑๐. $235 \times 9 =$

การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
จำนวนที่มีสามหลัก

ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $123 \times 3 =$

๒. $400 \times 7 =$

๓. $816 \times 1 =$

๔. $431 \times 2 =$

๕. $617 \times 4 =$

๖. $503 \times 6 =$

๗. $719 \times 5 =$

๘. $356 \times 8 =$

๙. $873 \times 7 =$

๑๐. $845 \times 6 =$

การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
จำนวนที่มีสามหลัก

ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $893 \times 1 =$

๒. $324 \times 2 =$

๓. $700 \times 9 =$

๔. $231 \times 3 =$

๕. $519 \times 4 =$

๖. $204 \times 8 =$

๗. $614 \times 7 =$

๘. $759 \times 2 =$

๙. $152 \times 6 =$

๑๐. $923 \times 9 =$

การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
จำนวนที่มีสามหลัก

ชุดที่ ๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $132 \times 3 =$

๒. $789 \times 1 =$

๓. $900 \times 0 =$

๔. $234 \times 2 =$

๕. $704 \times 9 =$

๖. $324 \times 4 =$

๗. $513 \times 5 =$

๘. $647 \times 3 =$

๙. $859 \times 6 =$

๑๐. $796 \times 7 =$

การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
จำนวนที่มีสามหลัก

ชุดที่ ๑๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $400 \times 6 =$

๒. $341 \times 2 =$

๓. $619 \times 1 =$

๔. $320 \times 3 =$

๕. $108 \times 4 =$

๖. $815 \times 5 =$

๗. $612 \times 8 =$

๘. $537 \times 7 =$

๙. $846 \times 5 =$

๑๐. $754 \times 8 =$

การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
จำนวนที่มีสามหลัก

ชุดที่ ๑๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $525 \times 1 =$

๒. $121 \times 4 =$

๓. $600 \times 2 =$

๔. $211 \times 7 =$

๕. $110 \times 5 =$

๖. $211 \times 6 =$

๗. $523 \times 3 =$

๘. $818 \times 4 =$

๙. $704 \times 9 =$

๑๐. $421 \times 8 =$

การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
จำนวนที่มีสามหลัก

ชุดที่ ๑๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $241 \times 2 =$

๒. $300 \times 3 =$

๓. $841 \times 1 =$

๔. $522 \times 4 =$

๕. $310 \times 8 =$

๖. $901 \times 7 =$

๗. $232 \times 3 =$

๘. $103 \times 9 =$

๙. $314 \times 6 =$

๑๐. $321 \times 8 =$

การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
จำนวนที่มีสามหลัก

ชุดที่ ๑๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $231 \times 3 =$

๒. $893 \times 1 =$

๓. $324 \times 2 =$

๔. $512 \times 4 =$

๕. $631 \times 2 =$

๖. $710 \times 5 =$

๗. $311 \times 6 =$

๘. $213 \times 7 =$

๙. $402 \times 9 =$

๑๐. $312 \times 8 =$

การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
จำนวนที่มีสามหลัก

ชุดที่ ๑๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $143 \times 2 =$

๒. $619 \times 1 =$

๓. $320 \times 3 =$

๔. $521 \times 4 =$

๕. $712 \times 2 =$

๖. $910 \times 7 =$

๗. $211 \times 5 =$

๘. $714 \times 6 =$

๙. $402 \times 9 =$

๑๐. $531 \times 8 =$

การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
จำนวนที่มีสามหลัก

ชุดที่ ๑๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $214 \times 2 =$

๒. $837 \times 1 =$

๓. $321 \times 3 =$

๔. $701 \times 5 =$

๕. $812 \times 4 =$

๖. $901 \times 6 =$

๗. $411 \times 7 =$

๘. $113 \times 5 =$

๙. $561 \times 8 =$

๑๐. $603 \times 9 =$

การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
จำนวนที่มีสามหลัก

ชุดที่ ๑๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $213 \times 3 =$

๒. $413 \times 2 =$

๓. $673 \times 1 =$

๔. $110 \times 8 =$

๕. $301 \times 6 =$

๖. $521 \times 4 =$

๗. $712 \times 4 =$

๘. $913 \times 5 =$

๙. $812 \times 7 =$

๑๐. $304 \times 9 =$

การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
จำนวนที่มีสามหลัก

ชุดที่ ๑๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $743 \times 0 =$

๒. $120 \times 3 =$

๓. $234 \times 2 =$

๔. $201 \times 4 =$

๕. $324 \times 1 =$

๖. $100 \times 7 =$

๗. $911 \times 5 =$

๘. $706 \times 9 =$

๙. $515 \times 6 =$

๑๐. $412 \times 8 =$

การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
จำนวนที่มีสามหลัก

ชุดที่ ๑๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $698 \times 1 =$

๒. $102 \times 3 =$

๓. $134 \times 2 =$

๔. $321 \times 4 =$

๕. $601 \times 5 =$

๖. $510 \times 6 =$

๗. $714 \times 2 =$

๘. $412 \times 7 =$

๙. $821 \times 9 =$

๑๐. $231 \times 8 =$

การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
จำนวนที่มีสามหลัก

ชุดที่ ๑๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $421 \times 2 =$

๒. $875 \times 1 =$

๓. $310 \times 4 =$

๔. $210 \times 9 =$

๕. $511 \times 7 =$

๖. $432 \times 3 =$

๗. $312 \times 4 =$

๘. $613 \times 5 =$

๙. $713 \times 6 =$

๑๐. $631 \times 9 =$

การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับ
จำนวนที่มีสามหลัก

ชุดที่ ๒๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $243 \times 2 =$

๒. $316 \times 1 =$

๓. $912 \times 0 =$

๔. $501 \times 6 =$

๕. $610 \times 7 =$

๖. $711 \times 5 =$

๗. $800 \times 8 =$

๘. $213 \times 4 =$

๙. $403 \times 9 =$

๑๐. $415 \times 3 =$

การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับ
จำนวนที่มีสองหลัก

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

$$\begin{array}{r} ๑. \quad 21 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๓. \quad 17 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๒. \quad 29 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๔. \quad 45 \\ \times 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๕. \quad 35 \\ \times 83 \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 61 \\ \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 77 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 95 \\ \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 98 \\ \times 91 \\ \hline \end{array}$$

การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับ
จำนวนที่มีสองหลัก

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

$$\begin{array}{r} ๑. \quad 22 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๓. \quad 14 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๒. \quad 34 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๔. \quad 55 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๕. \quad 69 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

=====

๗.
$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 91 \\ \hline \end{array}$$

=====

๘.
$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

=====

๙.
$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 93 \\ \hline \end{array}$$

=====

๑๐.
$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

=====

การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับ
จำนวนที่มีสองหลัก

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

$$\begin{array}{r} ๑. \quad 32 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๓. \quad 51 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๒. \quad 47 \\ \times 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๔. \quad 73 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๕. \quad 61 \\ \times 86 \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 93 \\ \underline{62} \times \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 18 \\ \underline{93} \times \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 74 \\ \underline{47} \times \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 29 \\ \underline{79} \times \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 89 \\ \underline{86} \times \end{array}$$

การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับ
จำนวนที่มีสองหลัก

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

$$\begin{array}{r} ๑. \quad 44 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๓. \quad 53 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๒. \quad 16 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๔. \quad 27 \\ \times 92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๕. \quad 66 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

=====

๗.
$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 82 \\ \hline \end{array}$$

=====

๘.
$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

=====

๙.
$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 92 \\ \hline \end{array}$$

=====

๑๐.
$$\begin{array}{r} 99 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

=====

การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับ
จำนวนที่มีสองหลัก

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

$$\begin{array}{r} ๑. \quad 50 \\ \quad 11 \\ \hline \end{array} \times$$

$$\begin{array}{r} ๓. \quad 91 \\ \quad 26 \\ \hline \end{array} \times$$

$$\begin{array}{r} ๒. \quad 62 \\ \quad 14 \\ \hline \end{array} \times$$

$$\begin{array}{r} ๔. \quad 23 \\ \quad 49 \\ \hline \end{array} \times$$

$$\begin{array}{r} ๕. \quad 77 \\ \quad 13 \\ \hline \end{array} \times$$

๖.
$$\begin{array}{r} 47 \\ \underline{62} \times \end{array}$$

=====

๗.
$$\begin{array}{r} 81 \\ \underline{58} \times \end{array}$$

=====

๘.
$$\begin{array}{r} 75 \\ \underline{45} \times \end{array}$$

=====

๙.
$$\begin{array}{r} 38 \\ \underline{86} \times \end{array}$$

=====

๑๐.
$$\begin{array}{r} 95 \\ \underline{81} \times \end{array}$$

=====

การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับ
จำนวนที่มีสองหลัก

ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

$$\begin{array}{r} ๑. \quad 56 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๓. \quad 46 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๒. \quad 71 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๔. \quad 58 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๕. \quad 22 \\ \times 61 \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

=====

๗.
$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 83 \\ \hline \end{array}$$

=====

๘.
$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

=====

๙.
$$\begin{array}{r} 91 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$$

=====

๑๐.
$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

=====

การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับ
จำนวนที่มีสองหลัก

ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

$$\begin{array}{r} ๑. \quad 70 \\ \quad 11 \\ \hline \end{array} \times$$

$$\begin{array}{r} ๓. \quad 25 \\ \quad 36 \\ \hline \end{array} \times$$

$$\begin{array}{r} ๒. \quad 12 \\ \quad 28 \\ \hline \end{array} \times$$

$$\begin{array}{r} ๔. \quad 43 \\ \quad 37 \\ \hline \end{array} \times$$

$$\begin{array}{r} ๕. \quad 82 \\ \quad 13 \\ \hline \end{array} \times$$

๖.
$$\begin{array}{r} 67 \\ \underline{29} \times \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 85 \\ \underline{68} \times \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 39 \\ \underline{91} \times \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 59 \\ \underline{76} \times \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 96 \\ \underline{65} \times \end{array}$$

การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับ
จำนวนที่มีสองหลัก

ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

$$\begin{array}{r} ๑. \quad 80 \\ \quad 11 \\ \hline \end{array} \times$$

$$\begin{array}{r} ๓. \quad 24 \\ \quad 28 \\ \hline \end{array} \times$$

$$\begin{array}{r} ๒. \quad 15 \\ \quad 16 \\ \hline \end{array} \times$$

$$\begin{array}{r} ๔. \quad 73 \\ \quad 27 \\ \hline \end{array} \times$$

$$\begin{array}{r} ๕. \quad 37 \\ \quad 75 \\ \hline \end{array} \times$$

๖.
$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 12 \\ \hline \hline \end{array}$$

=====

๗.
$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 83 \\ \hline \hline \end{array}$$

=====

๘.
$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 75 \\ \hline \hline \end{array}$$

=====

๙.
$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 72 \\ \hline \hline \end{array}$$

=====

๑๐.
$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 82 \\ \hline \hline \end{array}$$

=====

การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับ
จำนวนที่มีสองหลัก

ชุดที่ ๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

$$\begin{array}{r} ๑. \quad 90 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๓. \quad 33 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๒. \quad 23 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๔. \quad 17 \\ \times 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๕. \quad 28 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$$

=====

๗.
$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 93 \\ \hline \end{array}$$

=====

๘.
$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

=====

๙.
$$\begin{array}{r} 88 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

=====

๑๐.
$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 83 \\ \hline \end{array}$$

=====

การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับ
จำนวนที่มีสองหลัก

ชุดที่ ๑๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

$$\begin{array}{r} ๑. \quad 60 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๓. \quad 41 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๒. \quad 14 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๔. \quad 26 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๕. \quad 31 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$$

=====

๗.
$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$$

=====

๘.
$$\begin{array}{r} 79 \\ \times 74 \\ \hline \end{array}$$

=====

๙.
$$\begin{array}{r} 97 \\ \times 81 \\ \hline \end{array}$$

=====

๑๐.
$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$$

=====

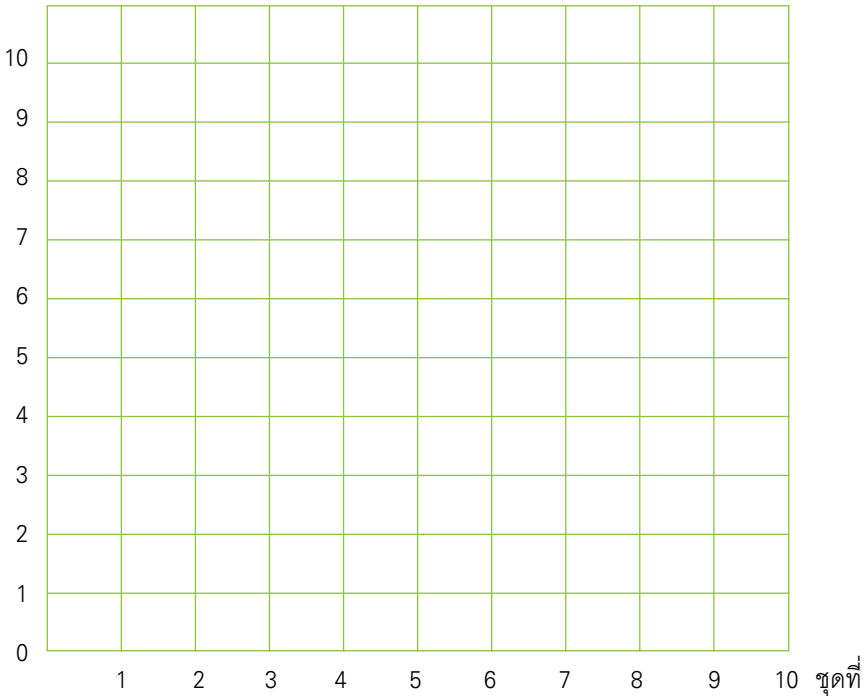
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่มที่ ๒

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)



คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมเกียรติ ชอบผล
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายวินัย รอดจ่าย
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ
ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาววันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
๓. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๔. นางสาววีณา อัครธรรม
ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
๕. รศ.ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา

๖. รศ.ประพนธ์ จำยเจริญ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
ฝ่ายประถม
๗. รศ.พัชรี วรจรัสรังสี
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฝ่ายประถม
๘. นายปราโมทย์ ขจรภักย์
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑
๙. นายหฤษฎ์พันธ์ุ ปรีชพันธ์ุ
บริษัท คุ่มอง (ไทยแลนด์) จำกัด
๑๐. นายนาวิ ยั่งยืน
ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมคงคา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑
๑๑. นางสาวสุคนธา อรุณภู
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาวิธานวัตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาระบบนกรเรียนรู้อำนาจวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๑. นางสาวกัญญิกา พรหมณพิทักษ์
๒. นางสาวศรินทร เศรษฐ์กรุณย์
๓. นางสาววรรณัน ชุนศรี
๔. นายสันติสุข สันติศาสนสุข
๕. นางผาณิต ทวีศักดิ์

๖. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์
๗. นางสาวเปรมวดี ศรีธนพล
๘. นางสาวภัทรา สุวรรณบัตร
๙. นางสาวจัญญศรี แจบไธสง

ผู้เขียน

๑. นายเฉลิมพล เสชะพันธ์
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต ๑
๒. นางสาวสุภาพร ณะนะแสง
ครูโรงเรียนอนุบาลหนองขาหย่าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี้ เขต ๑
๓. นางจรรยา เสรีจกิจ
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษสุพรรณบุรี เขต ๑
๔. นางบุญชู สุเมฆา
ครูโรงเรียนบ้านยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอุดรธานี เขต ๓
๕. นางสมพร วงศ์กาฬสินธุ์
ครูโรงเรียนอนุบาลสกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษสกลนคร เขต ๑
๖. นางสมพร มงคลพร
ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๗. นายมงคล วรรณัสสร
ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๑

ผู้ปรับปรุงแบบฝึกครั้งที่ ๑

๑. นายสุรชัย วงษ์พัฒน์
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต ๓
๒. นางสาวจตุพร เสวตวงษ์
ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยรัตนวัตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๑
๓. นางสาววาณี คมขำ
ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๑
๔. นางอรุณิชา เขียมรักษา
ครูโรงเรียนวัดด่านสำโรง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต ๑
๕. นางปาริชาติ พรหมยาลี้
ครูโรงเรียนบ้านยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต ๓
๖. นายเสรี ดั่งขุนทด
ครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีอยุธยา เขต ๑

๗. นางสาวพร วงศ์กาฬสินธุ์
ครูโรงเรียนอนุบาลสกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๑
๘. นางสาวภา รมราศรี
ครูโรงเรียนชุมชนโนนหอมไผ่ล้อม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๑
๙. นายเฉลิม ปัญญาไวย
ครูโรงเรียนอนุบาลเสาไห้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑
๑๐. นางเพ็ญจิต เอกลักษณะดีลก
ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอุทัยธานี เขต ๑
๑๑. นางอาภรณ์ แจ้เศรษฐ
ครูโรงเรียนอนุบาลชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษชุมพร เขต ๑
๑๒. นางสาวสมนึก ปัญญาพร
ครูโรงเรียนอนุบาลหนองบัว (เทพวิทยาคม)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๓
๑๓. นางลมัย ชัยเสนะ
ครูโรงเรียนบ้านเขาแดง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต ๑
๑๔. นางสาวกัญญิกา พรหมณพิทักษ์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้ปรับปรุงแบบฝึกครั้งที่ ๒

๑. นายกระจาย คงสง
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๒. นายสุรชัย วงษ์พัฒน์
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๓. นางสาวจุฬาทิพย์ จงเรียน
ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
๔. นางสาวพรธนี ฮาดระวัง
ครูโรงเรียนบ้านหนองคะเน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๕
๕. นางจรรยา เสรีจกิจ
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๖. นางฐิติรัตน์ มิตรศรี
ครูโรงเรียนศรีขวัญเมือง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๗. นางสาวจตุพร เสวตวงษ์
ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๘. นางสาววาณี คมขำ
ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
๙. นางอรุณิชา เอี่ยมรักษา
ครูโรงเรียนวัดด่านสำโรง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
๑๐. นายเสรี ตั้งขุนทด
ครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๑๑. นายเฉลิม ปัญญาไวย์
ครูโรงเรียนอนุบาลเส้าไห้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑
๑๒. นางสาวกัญญิกา พราหมณ์พิทักษ์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้บรรณาธิการ

๑. นางสาวกัญญิกา พราหมณ์พิทักษ์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๒. นางสาววรรณัน ชุนศรี
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับ

๑. นางสาวชลฤทัย ผลวาทิต
สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๒. นางสาวจรรุญศรี แจบไธสง
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เล่มที่ ๗

เรื่อง
การหาร

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....

โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑

๒๕๕๒

จำนวนพิมพ์

๓๐,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๖๑-๔๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๑



คำชี้แจง

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่มที่ ๗ มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนคิดเลขได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ในเรื่องการหาร จำนวนทั้งหมด ๒๐ ชุด ประกอบด้วยการหารที่ตัวตั้ง มีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารลงตัว) มี ๗ ชุด การหารที่ตัวตั้ง มีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารเหลือเศษ) มี ๗ ชุด และการหารที่ตัวตั้ง มีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารลงตัว) มี ๖ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๕ นาที

การทำแบบฝึกฯ ขอให้นักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกฯ ในแต่ละชุด ตามเวลาที่กำหนด เมื่อตรวจคำตอบเสร็จแล้ว ให้นักเรียนนำคะแนนที่ได้ บันทึกลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า ซึ่งอยู่ท้ายแบบฝึกฯ แต่ละเรื่อง



การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารลงตัว)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑. $14 \div 2 =$
๒. $27 \div 3 =$
๓. $84 \div 4 =$
๔. $15 \div 5 =$
๕. $50 \div 5 =$
๖. $54 \div 6 =$
๗. $48 \div 8 =$
๘. $88 \div 8 =$
๙. $45 \div 9 =$
๑๐. $65 \div 5 =$

การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(หารลงตัว)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑. $68 \div 2 =$

๒. $30 \div 3 =$

๓. $44 \div 4 =$

๔. $15 \div 5 =$

๕. $14 \div 7 =$

๖. $72 \div 6 =$

๗. $64 \div 8 =$

๘. $54 \div 9 =$

๙. $84 \div 7 =$

๑๐. $90 \div 5 =$



การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารลงตัว)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

- ๑. 26 ÷ 2 =
- ๒. 21 ÷ 3 =
- ๓. 12 ÷ 4 =
- ๔. 35 ÷ 5 =
- ๕. 60 ÷ 6 =
- ๖. 56 ÷ 7 =
- ๗. 77 ÷ 7 =
- ๘. 72 ÷ 8 =
- ๙. 90 ÷ 9 =
- ๑๐. 96 ÷ 8 =

การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(หารลงตัว)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑. $20 \div 2 =$
๒. $69 \div 3 =$
๓. $36 \div 4 =$
๔. $55 \div 5 =$
๕. $66 \div 6 =$
๖. $63 \div 7 =$
๗. $56 \div 8 =$
๘. $81 \div 9 =$
๙. $63 \div 9 =$
๑๐. $98 \div 7 =$



การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารลงตัว)

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑. $88 \div 2 =$
๒. $33 \div 3 =$
๓. $32 \div 4 =$
๔. $45 \div 5 =$
๕. $36 \div 6 =$
๖. $28 \div 7 =$
๗. $80 \div 8 =$
๘. $36 \div 9 =$
๙. $63 \div 3 =$
๑๐. $75 \div 3 =$

การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(หารลงตัว)

ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑. $10 \div 2 =$

๒. $36 \div 4 =$

๓. $40 \div 5 =$

๔. $48 \div 6 =$

๕. $60 \div 6 =$

๖. $63 \div 7 =$

๗. $24 \div 8 =$

๘. $27 \div 9 =$

๙. $69 \div 3 =$

๑๐. $92 \div 2 =$



การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก

(หารลงตัว)

ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑. $48 \div 2 =$

๒. $64 \div 2 =$

๓. $40 \div 4 =$

๔. $55 \div 5 =$

๕. $42 \div 6 =$

๖. $49 \div 7 =$

๗. $32 \div 8 =$

๘. $40 \div 8 =$

๙. $72 \div 9 =$

๑๐. $42 \div 3 =$

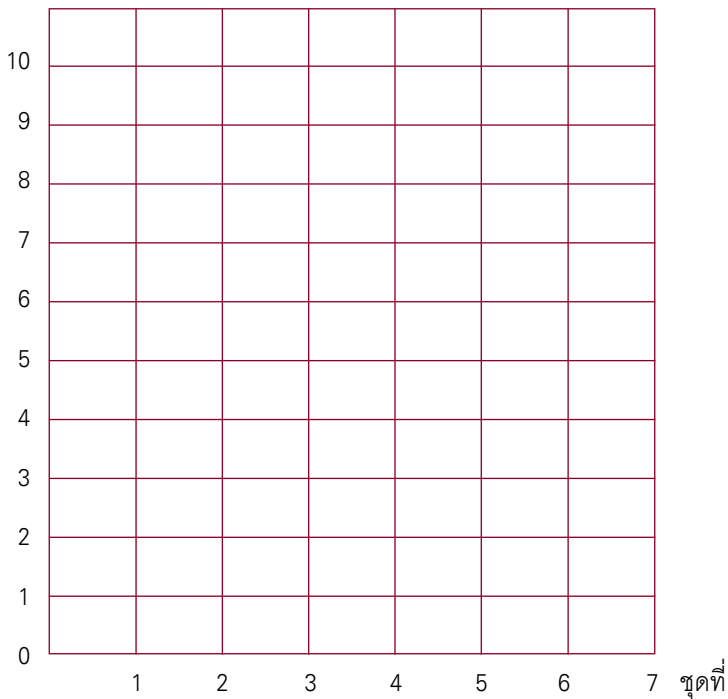
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่มที่ ๗

เรื่อง การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารลงตัว)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารเหลือเศษ)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.	21	÷	2	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๒.	43	÷	3	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๓.	29	÷	4	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๔.	87	÷	6	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๕.	37	÷	7	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๖.	67	÷	8	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๗.	16	÷	5	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๘.	49	÷	8	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๙.	92	÷	9	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๑๐.	61	÷	2	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>

การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(หารเหลือเศษ)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.	75	÷	7	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๒.	11	÷	3	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๓.	24	÷	5	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๔.	45	÷	2	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๕.	87	÷	8	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๖.	37	÷	6	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๗.	89	÷	4	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๘.	74	÷	3	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๙.	94	÷	9	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๑๐.	46	÷	6	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>

การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารเหลือเศษ)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.	52	÷	5	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๒.	67	÷	6	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๓.	83	÷	2	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๔.	69	÷	9	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๕.	59	÷	3	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๖.	89	÷	8	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๗.	75	÷	4	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๘.	45	÷	7	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๙.	68	÷	8	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๑๐.	97	÷	5	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>

การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(หารเหลือเศษ)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.	81	÷	2	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๒.	39	÷	9	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๓.	43	÷	4	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๔.	92	÷	3	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๕.	34	÷	8	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๖.	84	÷	9	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๗.	14	÷	5	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๘.	74	÷	6	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๙.	39	÷	7	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๑๐.	57	÷	4	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>

การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารเหลือเศษ)

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.	38	÷	3	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๒.	83	÷	4	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๓.	68	÷	6	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๔.	21	÷	5	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๕.	72	÷	7	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๖.	71	÷	2	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๗.	76	÷	8	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๘.	97	÷	9	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๙.	65	÷	4	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๑๐.	52	÷	7	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>

การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(หารเหลือเศษ)

ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.	33	÷	4	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๒.	79	÷	7	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๓.	26	÷	3	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๔.	38	÷	8	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๕.	45	÷	6	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๖.	82	÷	7	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๗.	83	÷	2	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๘.	38	÷	5	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๙.	26	÷	8	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๑๐.	34	÷	6	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>

การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารเหลือเศษ)

ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.	22	÷	7	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๒.	19	÷	2	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๓.	37	÷	5	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๔.	73	÷	9	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๕.	69	÷	7	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๖.	47	÷	4	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๗.	94	÷	6	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๘.	25	÷	3	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๙.	13	÷	9	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๑๐.	46	÷	3	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>



แบบบันทึกความก้าวหน้า

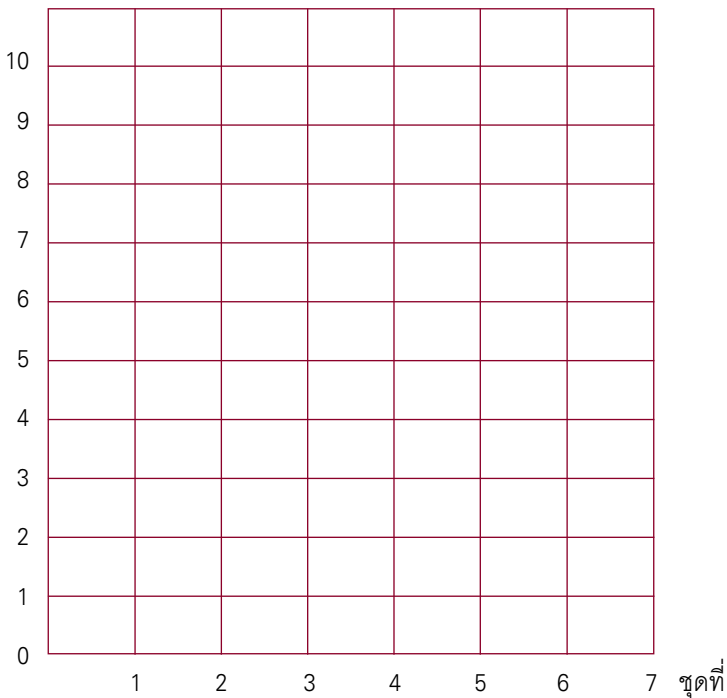
แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่มที่ ๗

เรื่อง การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก

(หารเหลือเศษ)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)



การหารที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก

(หารลงตัว)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑. $350 \div 5 =$

๒. $240 \div 3 =$

๓. $630 \div 7 =$

๔. $484 \div 4 =$

๕. $981 \div 9 =$

๖. $392 \div 8 =$

๗. $483 \div 3 =$

๘. $231 \div 7 =$

๙. $176 \div 8 =$

๑๐. $805 \div 5 =$

การหารที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(หารลงตัว)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑. $540 \div 6 =$

๒. $910 \div 1 =$

๓. $182 \div 2 =$

๔. $574 \div 7 =$

๕. $164 \div 4 =$

๖. $357 \div 3 =$

๗. $296 \div 8 =$

๘. $595 \div 5 =$

๙. $384 \div 6 =$

๑๐. $783 \div 9 =$

การหารที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก

(หารลงตัว)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑. $180 \div 9 =$

๒. $280 \div 8 =$

๓. $546 \div 6 =$

๔. $814 \div 2 =$

๕. $318 \div 3 =$

๖. $763 \div 7 =$

๗. $604 \div 4 =$

๘. $528 \div 6 =$

๙. $455 \div 5 =$

๑๐. $344 \div 8 =$

การหารที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(หารลงตัว)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑. $770 \div 7 =$

๒. $366 \div 6 =$

๓. $480 \div 8 =$

๔. $180 \div 9 =$

๕. $816 \div 2 =$

๖. $297 \div 3 =$

๗. $195 \div 5 =$

๘. $964 \div 4 =$

๙. $483 \div 7 =$

๑๐. $714 \div 6 =$

การหารที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก

(หารลงตัว)

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑. $640 \div 8 =$
๒. $567 \div 7 =$
๓. $819 \div 9 =$
๔. $318 \div 6 =$
๕. $425 \div 5 =$
๖. $196 \div 4 =$
๗. $579 \div 3 =$
๘. $838 \div 2 =$
๙. $216 \div 9 =$
๑๐. $485 \div 5 =$

การหารที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(หารลงตัว)

ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑. $840 \div 4 =$

๒. $505 \div 5 =$

๓. $707 \div 7 =$

๔. $648 \div 8 =$

๕. $927 \div 3 =$

๖. $468 \div 6 =$

๗. $243 \div 9 =$

๘. $816 \div 8 =$

๙. $742 \div 2 =$

๑๐. $917 \div 7 =$

แบบบันทึกความก้าวหน้า

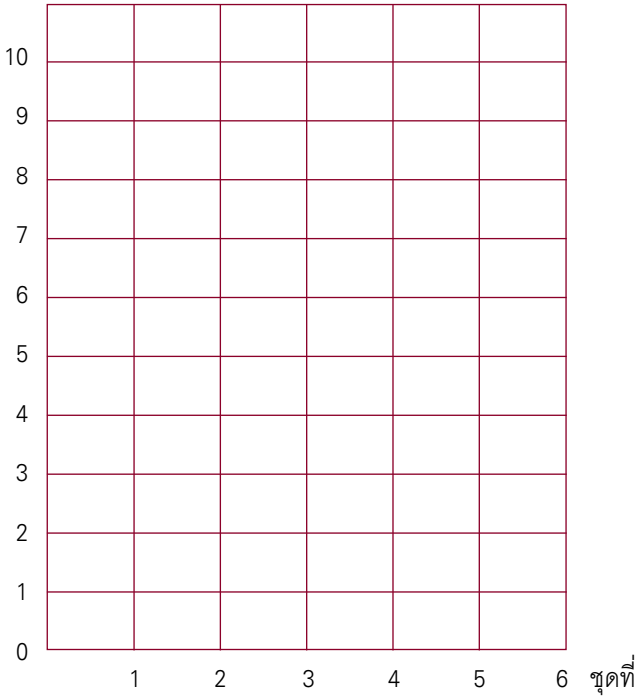
แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่มที่ ๗

เรื่อง การหารที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก

(หารลงตัว)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)



คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. คุณหญิงเกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมเกียรติ ชอบผล
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายวินัย รอดจ่าย
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ
ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาววันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
๓. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๔. นางสาววีณา อัครธรรม
ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
๕. รศ.ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา

๖. รศ.ประพนธ์ จำเริญญ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
ฝ่ายประถม
๗. รศ.พัชรี วรจรัสรังสี
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฝ่ายประถม
๘. นายปราโมทย์ ขจรภัย
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๑
๙. นายฤกษ์พันธุ์พันธ์ุ ปริษพันธุ์
บริษัท คุ่มอง (ไทยแลนด์) จำกัด
๑๐. นายนาวิ ย้งยืน
ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมคงคา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๑
๑๑. นางสาวสุคนธา อรุณภู
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาวิธานวัตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาระบบนการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๑. นางสาวกัญนิกา พราหมณ์พิทักษ์
๒. นางสาวศรินทร เศรษฐสารุณย์
๓. นางสาววรรณัน ชุนศิริ
๔. นายสันติสุข สันติศาสนสุข
๕. นางผาณิต ทวีศักดิ์

๖. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์
๗. นางสาวเปรมวดี ศรีธนพล
๘. นางสาวภัทรา สุวรรณบัตร
๙. นางสาวจรรยาศรี แจบไธสง

ผู้เขียน

๑. นายเฉลิมพล เศษะพันธ์
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขมนตรี เขต ๑
๒. นางสาวสุภาพร ณะนะแสง
ครูโรงเรียนอนุบาลหนองขาหย่าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เขต ๑
๓. นางจรรยา เสรีจกิจ
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๔. นางบุญชู สุเมฆา
ครูโรงเรียนบ้านยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๕. นางสมพร วงศ์กาฬสินธุ์
ครูโรงเรียนอนุบาลสกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๑
๖. นางสมพร มงคลพร
ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากองเทพมหานคร เขต ๑

๗. นายมงคล วรภััสสร

ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ผู้ปรับปรุงแบบฝึกครั้งที่ ๑

๑. นายสุรชัย วงษ์พุดม

ศึกษานิเทศก์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓

๒. นางสาวจตุพร เสวตวงษ์

ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๓. นางสาววาณี คมขำ

ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๔. นางอรุณิชา เอี่ยมรักษา

ครูโรงเรียนวัดด่านสำโรง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

๕. นางปาริชาติ พรหมยาลี้

ครูโรงเรียนบ้านยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓

๖. นายเสรี ดั่งขุนทด

ครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

๗. นางสาวพร วงศ์กาฬสินธุ์
ครูโรงเรียนอนุบาลสกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๑
๘. นางสาวภา รมราศรี
ครูโรงเรียนชุมชนโนนหอมไผ่ล้อม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๑
๙. นายเฉลิม ปัญญาไวย์
ครูโรงเรียนอนุบาลเส้าไห้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑
๑๐. นางเพ็ญจิต เอกลักษณะดีลก
ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอุทัยธานี เขต ๑
๑๑. นางอาภรณ์ แจ้เศรษฐ
ครูโรงเรียนอนุบาลชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษชุมพร เขต ๑
๑๒. นางสาวสมนึก ปัญญาพร
ครูโรงเรียนอนุบาลหนองบัว (เทพวิทยาคม)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๓
๑๓. นางลมัย ชัยเสนะ
ครูโรงเรียนบ้านเขาแดง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษสงขลา เขต ๑
๑๔. นางสาวกัญนิกา พรหมณพิทักษ์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้ปรับปรุงแบบฝึกครั้งที่ ๒

๑. นายกระจาย คงสง
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๒. นายสุรชัย วงษ์พัฒน์
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๓. นางสาวจุฬาทิพย์ จงเรียน
ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
๔. นางสาวพรธนี ฮาดระวัง
ครูโรงเรียนบ้านหนองคะเน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๕
๕. นางจรรยา เสรีจกิจ
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๖. นางฐิติรัตน์ มิตรศรี
ครูโรงเรียนศรีขวัญเมือง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๗. นางสาวจตุพร เสวตวงษ์
ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๘. นางสาววาณี คมขำ
ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๑
๙. นางอรุณิษา เอี่ยมรักษา
ครูโรงเรียนวัดด่านสำโรง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
๑๐. นายเสวี ดั่งขุนทด
ครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๑๑. นายเฉลิม ปัญญาไวย
ครูโรงเรียนอนุบาลเสนาให้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑
๑๒. นางสาวกัญญิกา พราหมณ์พิทักษ์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้บรรณาธิการ

๑. นางสาวกัญญิกา พราหมณ์พิทักษ์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๒. นางสาววรรณัน ชุนศรี
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับ

๑. นางสาวชลฤทัย ผลวาทิต
สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๒. นางสาวจรรยาศรี แจบไธสง
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เล่มที่ ๘

เรื่อง

การบวก ลบ คูณ หารระคน

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....

โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

๒๕๕๒

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑

๒๕๕๒

จำนวนพิมพ์

๓๐,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๖๑-๔๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๑



แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่มที่ ๘ มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนคิดเลขได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ในเรื่องการบวก ลบ คูณ หารระคน จำนวนทั้งหมด ๒๔ ชุด แยกเป็น ๒ ตอน ๆ ละ ๑๒ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๕ นาที

การทำแบบฝึกฯ ขอให้นักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกฯ ในแต่ละชุด ตามเวลาที่กำหนด เมื่อตรวจคำตอบเสร็จแล้ว ให้นักเรียนนำคะแนนที่ได้ บันทึกลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า ซึ่งอยู่ท้ายแบบฝึกฯ แต่ละเรื่อง



การบวก ลบ คูณ หารระคน
ตอนที่ ๑

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

- ๑. $(96 + 24) - 105 =$
- ๒. $26 + (10 \times 6) =$
- ๓. $(105 \div 5) + 59 =$
- ๔. $154 \div (21 - 20) =$
- ๕. $(6 \times 8) \div 4 =$
- ๖. $(37 - 30) \times 2 =$
- ๗. $12 \times (40 \div 8) =$
- ๘. $(27 + 43) \times (4 - 3) =$
- ๙. $(15 + 65) \div (43 - 39) =$
- ๑๐. $(6 \times 3) - (10 \div 5) =$

การบวก ลบ คูณ หารระคน
ตอนที่ ๑

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑. $(12 + 64) - 28 =$
๒. $35 + (8 \times 3) =$
๓. $(108 \div 9) + 480 =$
๔. $260 \div (98 - 88) =$
๕. $(6 \times 6) \div 2 =$
๖. $(75 - 57) \times 4 =$
๗. $8 \times (21 \div 7) =$
๘. $(35 + 45) \times (9 - 8) =$
๙. $(24 + 36) \div (32 - 26) =$
๑๐. $(16 \times 2) - (49 \div 7) =$

การบวก ลบ คูณ หารระคน
ตอนที่ ๑

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑. $(68 + 82) - 10 =$
๒. $56 + (6 \times 4) =$
๓. $(15 \div 5) + 123 =$
๔. $63 \div (72 - 65) =$
๕. $(48 \times 3) \div 4 =$
๖. $(65 - 25) \times 2 =$
๗. $9 \times (48 \div 8) =$
๘. $(63 + 11) \times (42 - 41) =$
๙. $(241 + 29) \div (101 - 98) =$
๑๐. $(5 \times 3) - (40 \div 8) =$

การบวก ลบ คูณ หารระคน
ตอนที่ ๑

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑. $(86 + 14) - 62 =$
๒. $80 + (6 \times 3) =$
๓. $(45 \div 9) + 32 =$
๔. $32 \div (75 - 67) =$
๕. $(6 \times 3) \div 2 =$
๖. $(16 - 8) \times 4 =$
๗. $8 \times (63 \div 7) =$
๘. $(56 + 14) \times (77 - 66) =$
๙. $(47 + 23) \div (250 - 243) =$
๑๐. $(45 \times 2) - (77 \div 7) =$

การบวก ลบ คูณ หารระคน
ตอนที่ ๑

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑. $(24 + 36) - 37 =$
๒. $54 + (6 \times 6) =$
๓. $(55 \div 5) + 198 =$
๔. $14 \div (166 - 159) =$
๕. $(28 \times 10) \div 4 =$
๖. $(268 - 228) \times 2 =$
๗. $8 \times (48 \div 8) =$
๘. $(26 + 54) \times (138 - 130) =$
๙. $(64 + 31) \div (80 - 75) =$
๑๐. $(7 \times 3) - (160 \div 8) =$

การบวก ลบ คูณ หารระคน
ตอนที่ ๑

ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑. $(14 + 70) - 25 =$
๒. $33 + (23 \times 3) =$
๓. $(189 \div 9) + 19 =$
๔. $366 \div (324 - 318) =$
๕. $(7 \times 4) \div 2 =$
๖. $(32 - 25) \times 4 =$
๗. $75 \times (56 \div 7) =$
๘. $(43 + 34) \times (71 - 69) =$
๙. $(87 + 19) \div (16 - 15) =$
๑๐. $(120 \times 2) - (36 \div 3) =$

การบวก ลบ คูณ หารระคน
ตอนที่ ๑

ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑. $(58 + 12) - 44 =$
๒. $140 + (8 \times 6) =$
๓. $(370 \div 5) + 20 =$
๔. $504 \div (100 - 97) =$
๕. $(72 \times 5) \div 5 =$
๖. $(32 - 25) \times 2 =$
๗. $120 \times (72 \div 9) =$
๘. $(3 + 6) \times (208 - 199) =$
๙. $(86 + 64) \div (145 - 140) =$
๑๐. $(76 \times 3) - (88 \div 8) =$

การบวก ลบ คูณ หารระคน
ตอนที่ ๑

ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑. $(40 + 65) - 36 =$

๒. $506 + (8 \times 3) =$

๓. $(27 \div 9) + 243 =$

๔. $360 \div (170 - 167) =$

๕. $(6 \times 7) \div 2 =$

๖. $(97 - 48) \times 4 =$

๗. $11 \times (63 \div 9) =$

๘. $(73 + 27) \times (61 - 56) =$

๙. $(141 + 123) \div (202 - 200) =$

๑๐. $(7 \times 3) - (48 \div 6) =$



การบวก ลบ คูณ หารระคน
ตอนที่ ๑

ชุดที่ ๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

- ๑. $(34 + 46) - 9 =$
- ๒. $92 + (5 \times 6) =$
- ๓. $(45 \div 5) + 86 =$
- ๔. $91 \div (352 - 345) =$
- ๕. $(6 \times 8) \div 4 =$
- ๖. $(45 - 17) \times 2 =$
- ๗. $35 \times (64 \div 8) =$
- ๘. $(77 + 33) \times (80 - 72) =$
- ๙. $(55 + 5) \div (127 - 124) =$
- ๑๐. $(6 \times 3) - (72 \div 8) =$

การบวก ลบ คูณ หารระคน
ตอนที่ ๑

ชุดที่ ๑๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑. $(82 + 18) - 10 =$

๒. $183 + (10 \times 6) =$

๓. $(35 \div 5) + 74 =$

๔. $60 \div (560 - 555) =$

๕. $(6 \times 8) \div 4 =$

๖. $(329 - 229) \times 2 =$

๗. $27 \times (49 \div 7) =$

๘. $(29 + 29) \times (75 - 65) =$

๙. $(96 + 74) \div (120 - 115) =$

๑๐. $(42 \times 3) - (48 \div 6) =$

การบวก ลบ คูณ หารระคน
ตอนที่ ๑

ชุดที่ ๑๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑. $(27 + 50) - 25 =$

๒. $5 + (3 \times 3) =$

๓. $(117 \div 9) + 11 =$

๔. $840 \div (45 - 43) =$

๕. $(6 \times 5) \div 2 =$

๖. $(17 - 9) \times 4 =$

๗. $9 \times (56 \div 7) =$

๘. $(24 + 16) \times (63 - 58) =$

๙. $(48 + 2) \div (115 - 110) =$

๑๐. $(8 \times 2) - (49 \div 7) =$

การบวก ลบ คูณ หารระคน
ตอนที่ ๑

ชุดที่ ๑๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑. $(98 + 32) - 40 =$
๒. $288 + (4 \times 3) =$
๓. $(810 \div 9) + 268 =$
๔. $184 \div (23 - 15) =$
๕. $(5 \times 7) \div 5 =$
๖. $(200 - 180) \times 4 =$
๗. $26 \times (49 \div 7) =$
๘. $(74 + 16) \times (42 - 37) =$
๙. $(28 + 52) \div (25 - 23) =$
๑๐. $(6 \times 2) - (56 \div 7) =$

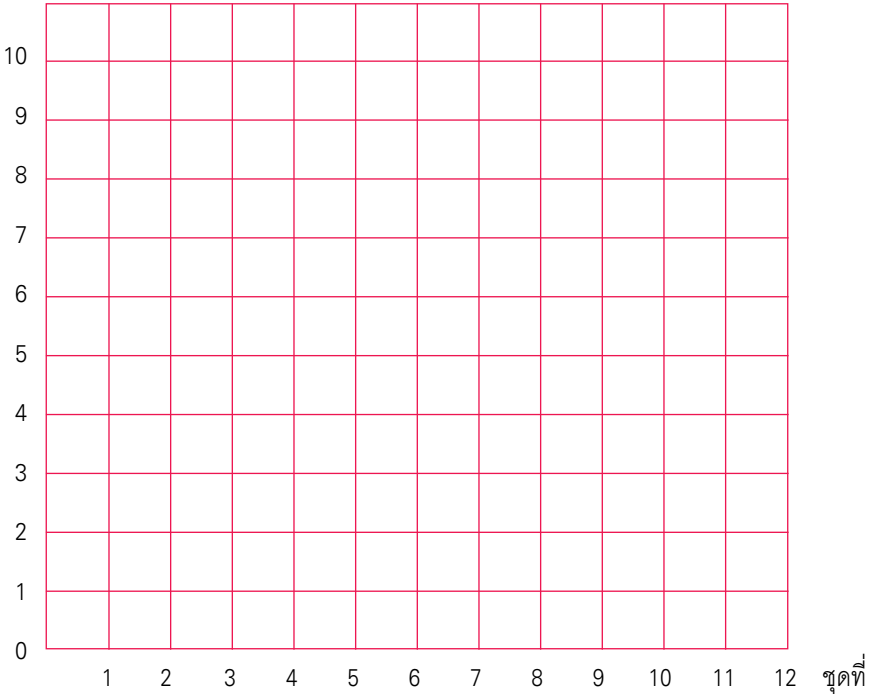
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่มที่ ๘

เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน ตอนที่ ๑

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)



การบวก ลบ คูณ หารระคน
ตอนที่ ๒

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑. $27 + (960 - 457)$ =

๒. $(66 + 4) \times 6$ =

๓. $400 \div (72 - 67)$ =

๔. $(490 \div 7) - 35$ =

๕. $5 \times (48 \div 4)$ =

๖. $884 - (62 \times 2)$ =

๗. $(61 \times 8) \div 4$ =

๘. $(632 - 532) \times (25 - 16)$ =

๙. $(24 + 27) \div (17 - 14)$ =

๑๐. $(150 \div 3) \times (100 - 92)$ =

การบวก ลบ คูณ หารระคน
ตอนที่ ๒

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑. $155 + (900 - 450)$ =
๒. $(32 + 98) \times 3$ =
๓. $189 \div (23 - 14)$ =
๔. $(88 \div 8) - 9$ =
๕. $3 \times (46 \div 2)$ =
๖. $87 - (4 \times 4)$ =
๗. $(30 \times 7) \div 3$ =
๘. $(84 - 53) \times (41 - 36)$ =
๙. $(42 + 38) \div (9 - 4)$ =
๑๐. $(82 \div 2) \times (61 - 54)$ =

การบวก ลบ คูณ หารระคน
ตอนที่ ๒

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑. $500 + (59 - 29)$ =

๒. $(27 + 13) \times 6$ =

๓. $45 \div (63 - 58)$ =

๔. $(749 \div 7) - 5$ =

๕. $25 \times (20 \div 4)$ =

๖. $284 - (90 \times 2)$ =

๗. $(32 \times 2) \div 8$ =

๘. $(75 - 50) \times (44 - 34)$ =

๙. $(275 + 25) \div (14 - 11)$ =

๑๐. $(120 \div 3) \times (15 - 7)$ =

การบวก ลบ คูณ หารระคน
ตอนที่ ๒

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑. $407 + (673 - 573)$ =
๒. $(126 + 124) \times 3$ =
๓. $108 \div (76 - 67)$ =
๔. $(440 \div 8) - 15$ =
๕. $6 \times (18 \div 2)$ =
๖. $375 - (80 \times 4)$ =
๗. $(210 \times 3) \div 7$ =
๘. $(623 - 618) \times (644 - 344)$ =
๙. $(135 + 75) \div (42 - 35)$ =
๑๐. $(48 \div 2) \times (10 - 4)$ =

การบวก ลบ คูณ หารระคน
ตอนที่ ๒

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑. $94 + (324 - 214)$

=

๒. $(85 + 35) \times 6$

=

๓. $150 \div (81 - 75)$

=

๔. $(963 \div 9) - 100$

=

๕. $7 \times (32 \div 4)$

=

๖. $710 - (305 \times 2)$

=

๗. $(120 \times 2) \div 8$

=

๘. $(495 - 485) \times (136 - 116)$

=

๙. $(162 + 48) \div (111 - 108)$

=

๑๐. $(81 \div 9) \times (65 - 57)$

=

การบวก ลบ คูณ หารระคน
ตอนที่ ๒

ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑. $861 + (669 - 569)$ =

๒. $(80 + 90) \times 3$ =

๓. $72 \div (37 - 28)$ =

๔. $(328 \div 8) - 11$ =

๕. $63 \times (18 \div 2)$ =

๖. $32 - (6 \times 4)$ =

๗. $(49 \times 2) \div 7$ =

๘. $(625 - 617) \times (12 - 7)$ =

๙. $(24 + 12) \div (18 - 12)$ =

๑๐. $(14 \div 7) \times (31 - 29)$ =

การบวก ลบ คูณ หารระคน
ตอนที่ ๒

ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑. $239 + (754 - 354)$ =
๒. $(15 + 45) \times 6$ =
๓. $40 \div (23 - 18)$ =
๔. $(427 \div 7) - 49$ =
๕. $3 \times (124 \div 4)$ =
๖. $54 - (12 \times 2)$ =
๗. $(12 \times 6) \div 8$ =
๘. $(510 - 505) \times (96 - 87)$ =
๙. $(37 + 27) \div (82 - 78)$ =
๑๐. $(243 \div 3) \times (93 - 83)$ =

การบวก ลบ คูณ หารระคน
ตอนที่ ๒

ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑. $56 + (36 - 18)$ =
๒. $(35 + 65) \times 3$ =
๓. $126 \div (141 - 132)$ =
๔. $(416 \div 8) - 32$ =
๕. $7 \times (18 \div 2)$ =
๖. $278 - (6 \times 4)$ =
๗. $(28 \times 4) \div 7$ =
๘. $(50 - 25) \times (62 - 54)$ =
๙. $(108 + 102) \div (85 - 78)$ =
๑๐. $(16 \div 2) \times (21 - 14)$ =

การบวก ลบ คูณ หารระคน
ตอนที่ ๒

ชุดที่ ๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑. $283 + (268 - 158)$ =

๒. $(47 + 43) \times 6$ =

๓. $145 \div (81 - 76)$ =

๔. $(581 \div 7) - 83$ =

๕. $5 \times (24 \div 4)$ =

๖. $166 - (48 \times 2)$ =

๗. $(27 \times 8) \div 4$ =

๘. $(9 - 5) \times (24 - 19)$ =

๙. $(101 + 97) \div (72 - 69)$ =

๑๐. $(33 \div 3) \times (21 - 20)$ =

การบวก ลบ คูณ หารระคน
ตอนที่ ๒

ชุดที่ ๑๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑. $140 + (150 - 60) =$

๒. $(20 + 12) \times 3 =$

๓. $387 \div (57 - 48) =$

๔. $(432 \div 8) - 14 =$

๕. $6 \times (16 \div 2) =$

๖. $360 - (8 \times 4) =$

๗. $(77 \times 3) \div 7 =$

๘. $(63 - 33) \times (74 - 69) =$

๙. $(40 + 14) \div (131 - 125) =$

๑๐. $(108 \div 2) \times (52 - 45) =$

การบวก ลบ คูณ หารระคน
ตอนที่ ๒

ชุดที่ ๑๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑. $109 + (22 - 13)$ =

๒. $(20 + 5) \times 6$ =

๓. $350 \div (225 - 220)$ =

๔. $(217 \div 7) - 11$ =

๕. $11 \times (80 \div 4)$ =

๖. $322 - (111 \times 2)$ =

๗. $(4 \times 6) \div 8$ =

๘. $(9 - 8) \times (18 - 9)$ =

๙. $(76 + 6) \div (121 - 119)$ =

๑๐. $(40 \div 8) \times (14 - 3)$ =

การบวก ลบ คูณ หารระคน
ตอนที่ ๒

ชุดที่ ๑๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑. $25 + (55 - 15)$ =
๒. $(29 + 41) \times 3$ =
๓. $63 \div (228 - 219)$ =
๔. $(64 \div 8) - 6$ =
๕. $22 \times (14 \div 2)$ =
๖. $415 - (103 \times 4)$ =
๗. $(14 \times 10) \div 7$ =
๘. $(100 - 75) \times (220 - 215)$ =
๙. $(101 + 22) \div (28 - 25)$ =
๑๐. $(56 \div 7) \times (320 - 318)$ =

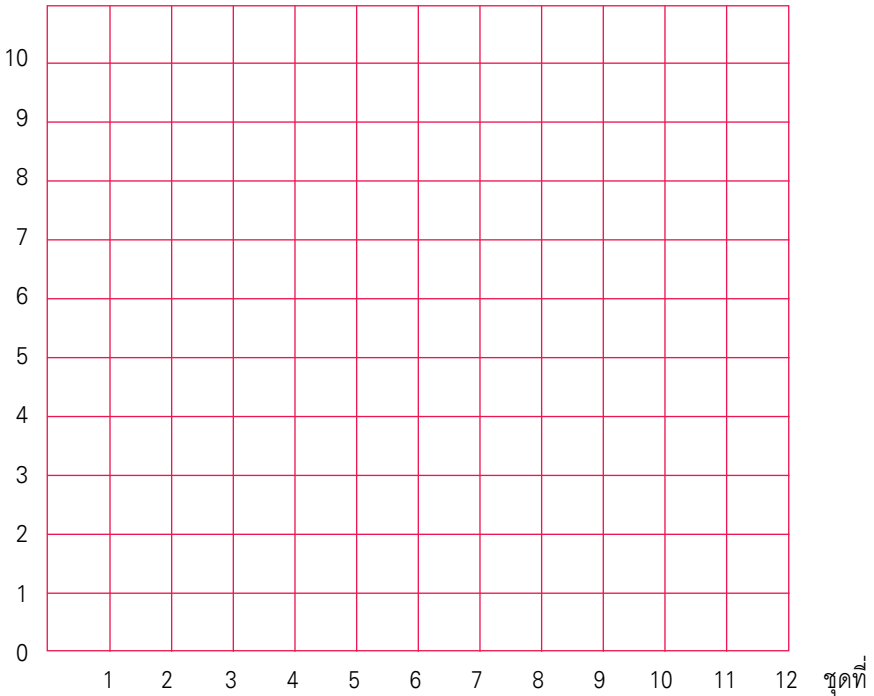
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่มที่ ๘

เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน ตอนที่ ๒

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)



คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. คุณหญิงเกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมเกียรติ ชอบผล
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายวินัย รอดจ่าย
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ
ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาววันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
๓. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๔. นางสาววีณา อัครธรรม
ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
๕. รศ.ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา

๖. รศ.ประพนธ์ จำเริญญ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
ฝ่ายประถม
๗. รศ.พัชรี วรจรัสรังสี
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฝ่ายประถม
๘. นายปราโมทย์ ขจรภัย
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๑
๙. นายหฤษฎ์พันธ์ุ ปริษพันธ์ุ
บริษัท คุ่มอง (ไทยแลนด์) จำกัด
๑๐. นายนาวิ ยั้งยืน
ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมคงคา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๑
๑๑. นางสาวสุคนธา อรุณภู
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาวิรานุวัตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาระบบนการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๑. นางสาวกัญญานิกา พรหมณัพิตักษ์
๒. นางสาวศรินทร เศรษฐ์สุการุณย์
๓. นางสาววรรณัน ชุนศรี
๔. นายสันติสุข สันติศาสนสุข

๕. นางผาณิต ทวีศักดิ์
๖. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์
๗. นางสาวเปรมวดี ศรีธนพล
๘. นางสาวภัทรา สุวรรณบัตร
๙. นางสาวจรรยาศรี แจบไธสง

ผู้เขียน

๑. นายคณิต เพ็ชรปัญญา
ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
๒. นางสาวกฤติยา ยงดี
ครูโรงเรียนบ้านเข็กน้อย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒
๓. นางอรณิชา เอี่ยมรักษา
ครูโรงเรียนวัดด่านสำโรง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
๔. นางจิราภรณ์ วรรณนะนาถ
ครูโรงเรียนอนุบาลชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑
๕. นางอุทัยวรรณ อวรรณนท์
ครูโรงเรียนอนุบาลเส้าไห้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑

ผู้ปรับปรุงแบบฝึกครั้งที่ ๑

๑. นายสุรชัย วงษ์พุทธ
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๒. นางสาวจตุพร เสวตวงษ์
ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมพมหนคร เขต ๑
๓. นางสาววาณี คมขำ
ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมพมหนคร เขต ๑
๔. นางอรณิชา เขียมรักษา
ครูโรงเรียนวัดด่านสำโรง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทพรปรการ เขต ๑
๕. นางปาริชาติ พรหมยาลี
ครูโรงเรียนบ้านยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๖. นายเสรี ดั่งขุนทด
ครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๗. นางสมพร วงศ์กาฬสินธุ์
ครูโรงเรียนอนุบาลสกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๑

๘. นางสาวภา รมราศรี
ครูโรงเรียนชุมชนโนนหอมไม่ล้อม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๑
๙. นายเฉลิม ปัญญาไวย
ครูโรงเรียนอนุบาลเส้าไห้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑
๑๐. นางเพ็ญจิต เอกลักษณ์ดีลก
ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เขต ๑
๑๑. นางอารรณ์ แจ้เศรษฐ
ครูโรงเรียนอนุบาลชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑
๑๒. นางสาวสมนึก ปัญญาพร
ครูโรงเรียนอนุบาลหนองบัว (เทพวิทยาคม)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๓
๑๓. นางลมัย ชัยเสนะ
ครูโรงเรียนบ้านเขาแดง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต ๑
๑๔. นางสาวกัญนิกา พรหมณพิทักษ์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้ปรับปรุงแบบฝึกครั้งที่ ๒

๑. นายกระจาย คงสง
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๒. นายสุรัชย์ วงษ์พุดม
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๓. นางสาวจุฬาทิพย์ จงเรียน
ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๑
๔. นางสาวพรณี ฮาดระวัง
ครูโรงเรียนบ้านหนองคะเน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๕
๕. นางจรรยา เสรีจกิจ
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๖. นางจิตติรัตน์ มิตรศรี
ครูโรงเรียนศรีขวัญเมือง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๗. นางสาวจตุพร เสวตวงษ์
ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๑

๘. นางสาววาณี คมขำ
ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๑
๙. นางอรณิชา เอี่ยมรักษา
ครูโรงเรียนวัดด่านสำโรง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
๑๐. นายเสรี ตั้งขุนทด
ครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๑๑. นายเฉลิม บัญญาไวย์
ครูโรงเรียนอนุบาลเส้าไห้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑
๑๒. นางสาวกัญญิกา พราหมณ์พิทักษ์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้บรรณาธิการ

๑. นางสาวกัญญิกา พราหมณ์พิทักษ์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๒. นางสาววรรณัน ชุนศรี
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับ

๑. นางสาวชลฤทัย ผลวาทิต
สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๒. นางสาวจรรุญศรี แจบไธสง
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

เฉลยคำตอบ
แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

๒๕๕๒

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑

๒๕๕๒

จำนวนพิมพ์

๓๐,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๐๐

โทร. ๐-๒๕๖๑-๔๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๑



สารบัญ

เรื่อง

หน้า

- เล่มที่ ๑ เรื่อง ทบทวนการบวกจำนวนสองจำนวน
ที่มีผลบวกไม่เกิน ๑,๐๐๐ ๑
- เล่มที่ ๒ เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวน
ที่มีผลบวกไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ ๕
- เล่มที่ ๓ เรื่อง ทบทวนการลบจำนวนสองจำนวน
ที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑,๐๐๐ ๙
- เล่มที่ ๔ เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวน
ที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ ๑๓
- เล่มที่ ๕ เรื่อง ทบทวนการคูณและการหาร ๑๗
- เล่มที่ ๖ เรื่อง การคูณ ๒๑
- เล่มที่ ๗ เรื่อง การหาร ๒๗
- เล่มที่ ๘ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน ๓๑

เล่มที่ ๑

เรื่อง ทบทวนการบวกจำนวนสองจำนวน
ที่มีผลบวกไม่เกิน ๑,๐๐๐



เฉลย เล่มที่ ๑

เรื่อง ทบพวนการบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน ๑,๐๐๐

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑	896	598	897	667	149	380	272	770	593	871
๒	489	783	789	559	697	870	374	262	895	393
๓	398	877	109	776	899	691	530	858	790	439
๔	587	398	677	769	798	840	320	603	500	326
๕	496	299	608	799	599	703	702	802	302	973
๖	794	638	683	966	984	963	422	830	532	420
๗	588	697	447	998	895	920	310	810	920	913
๘	299	498	698	989	698	889	910	393	913	432
๙	694	695	598	678	593	820	524	521	910	1000
๑๐	869	859	878	788	867	933	853	631	910	630



ดีใจทำถูกทุกข้อเลย

เฉลย เล่มที่ ๑

เรื่อง ทบพวนการบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน ๑,๐๐๐ (ต่อ)

ชุดที่ ข้อที่	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐
๑	410	510	313	410	640	749	760	785	792	573
๒	414	213	613	211	684	763	672	482	895	800
๓	510	413	511	430	464	903	863	801	430	691
๔	210	514	310	584	800	505	580	651	393	696
๕	782	331	651	421	704	600	691	301	300	201
๖	611	670	512	612	900	651	431	308	611	714
๗	413	410	810	401	671	714	429	832	722	810
๘	410	411	710	911	630	902	721	521	530	810
๙	815	410	460	610	744	721	520	815	752	941
๑๐	911	841	852	831	630	813	1000	823	711	736



รู้แล้วครับได้คะแนนเต็ม

เล่มที่ ๒

เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐

- > การบวกจำนวนสองจำนวน (ไม่มีการทด)
- > การบวกจำนวนสองจำนวน (มีการทดหนึ่งหลัก)
- > การบวกจำนวนสองจำนวน (มีการทบทสองหลัก)



เฉลย เล่มที่ ๒

เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวน (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑	300	500	400	900	900	900	800	800	800	900
๒	760	910	900	790	920	730	840	870	880	960
๓	980	680	890	860	790	580	490	940	790	590
๔	660	590	790	760	920	840	980	990	990	870
๕	3570	9940	4790	3990	4490	7690	4490	6660	9890	9770
๖	1730	2930	3640	5610	6450	7410	8220	6910	7620	6550
๗	4440	1920	3830	3920	2630	4840	1780	3730	3480	7980
๘	7860	8450	8660	8680	5960	3870	7690	6580	6260	3690
๙	9280	9560	9550	6790	9860	4960	8690	4940	9550	7640
๑๐	5770	8260	6980	4890	8560	6480	7480	9370	3590	8860



ตรวจทานดูให้ดี

เฉลย เล่มที่ ๒

เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวน (มีการทดหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑	343	573	670	648	828	918	649	1095	1289	1386
๒	892	760	955	841	935	334	826	1178	1199	1158
๓	872	762	853	872	915	917	914	1575	1369	1079
๔	935	462	593	895	918	925	718	1477	1057	1529
๕	3373	6960	2684	6814	5259	8377	7920	5555	5036	5150
๖	2484	4763	8292	3862	3843	6530	4740	3455	7056	8060
๗	5645	5872	6880	4447	7720	7901	2744	2362	4190	5220
๘	5420	8034	3244	7510	4400	3920	7900	6440	7150	9380
๙	5645	7730	6951	4770	6950	8080	7447	5039	9273	6190
๑๐	3862	7092	5556	8891	6180	7750	7847	6260	8380	7070



ปรบมือให้คนเก่ง

เฉลย เล่มที่ ๒

เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวน (มีการทดสองหลัก)

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑	432	920	813	940	714	513	722	765	936	656
๒	660	911	845	946	921	562	833	727	831	925
๓	813	742	746	943	937	731	830	920	654	951
๔	811	923	730	930	811	933	914	632	625	934
๕	2945	4571	1813	3910	2660	2670	1824	1961	4614	3630
๖	3831	1423	2863	4550	3423	3821	1638	2371	2943	5614
๗	2612	2620	2840	1623	4422	3663	2623	3961	2500	4720
๘	6310	5330	6230	7200	5200	6040	7110	6700	6400	3100
๙	8530	9600	8340	8830	6250	7440	7330	6140	7200	6000
๑๐	7540	8600	9250	6320	6310	6600	7310	8100	13500	9000



ตั้งใจหน่อยนะ

เล่มที่ ๓

เรื่อง ทบทวนการลบจำนวนสองจำนวน
ที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑,๐๐๐



เฉลย เล่มที่ ๓

เรื่อง ทบพวนการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑,๐๐๐

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑	451	188	803	562	742	410	268	121	273	391
๒	827	682	339	248	458	918	531	597	509	625
๓	941	723	123	220	675	326	504	601	175	161
๔	393	796	287	582	499	198	871	55	684	760
๕	201	702	405	525	443	805	301	25	821	398
๖	275	121	142	419	208	443	440	573	174	262
๗	137	592	239	324	117	386	325	91	73	285
๘	506	214	308	297	138	160	172	740	401	453
๙	223	234	26	542	408	75	92	492	380	201
๑๐	802	605	190	801	402	440	730	188	501	789

เด็ก ๆ เก่งมาก

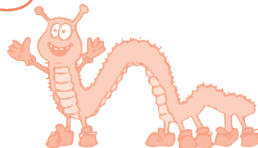


เฉลย เล่มที่ ๓

เรื่อง ทบพวนการลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑,๐๐๐ (ต่อ)

ชุดที่ ข้อที่	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐
๑	322	143	388	819	470	812	632	459	949	961
๒	138	509	500	261	627	907	267	781	850	779
๓	324	282	230	503	476	611	732	821	903	513
๔	865	415	622	569	497	444	483	392	237	155
๕	193	701	544	255	121	98	676	318	872	891
๖	552	429	371	283	311	365	219	227	120	21
๗	89	530	87	184	694	268	108	124	148	28
๘	91	146	161	344	94	493	232	390	278	95
๙	185	82	132	191	784	129	92	156	324	252
๑๐	817	508	646	706	848	780	824	757	762	633

ง่ายจังแค่นี้เอง



เล่มที่ ๔

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐

- การลบจำนวนสองจำนวน (ไม่มีการกระจาย)
- การลบจำนวนสองจำนวน (มีการกระจายหนึ่งหลัก)
- การลบจำนวนสองจำนวน (มีการกระจายสองหลัก)



เฉลย เล่มที่ ๔

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวน (ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑	80	130	220	240	210	330	340	18	323	124
๒	440	150	250	350	460	220	220	340	220	330
๓	220	340	370	500	110	160	240	330	254	226
๔	150	150	300	280	270	440	250	213	122	622
๕	2424	5408	4216	8037	9118	5427	4355	6220	8234	6258
๖	5500	6100	6100	7300	4200	5400	5400	9270	8600	9300
๗	2250	6150	3230	6250	5280	4040	5180	7254	4435	9046
๘	843	4765	1534	1673	1745	1473	1538	1467	6456	4765
๙	1300	1700	2300	3400	2700	3700	1800	4600	7700	1600
๑๐	2000	2000	2000	4000	5000	2000	3000	3000	4000	5000



เฉลย เล่มที่ ๔

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวน (มีการกระจายหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑	280	280	180	280	170	280	370	50	390	60
๒	170	70	90	170	250	270	180	240	490	370
๓	90	90	180	60	150	90	580	590	350	90
๔	190	380	150	590	290	190	190	120	40	190
๕	1280	2020	3170	4390	3370	1180	6290	7140	8280	2760
๖	1730	2730	6731	2950	6740	7410	2890	3530	3450	2680
๗	1950	2800	3820	2830	3710	7700	1900	1830	1710	4210
๘	1090	900	2720	2600	2810	1530	1600	1650	3610	2810
๙	1806	930	1700	2410	570	860	2970	4720	1730	860
๑๐	1851	860	735	1600	650	420	2800	2660	400	4920

นี่ก็แล้วว่าได้คะแนนเต็ม



เฉลย เล่มที่ ๔

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวน (มีการกระจายสองหลัก)

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑	168	242	179	274	285	264	443	75	225	375
๒	88	128	174	485	97	187	275	71	348	157
๓	521	787	475	343	268	279	673	337	246	279
๔	389	177	269	59	368	386	168	158	179	266
๕	2112	2267	3333	2358	2656	2384	1356	5279	5078	3179
๖	1850	1870	2760	3790	3680	4530	5710	6770	7470	2770
๗	3760	1890	5880	3870	4590	5590	6890	7850	8190	5470
๘	3770	3760	280	1630	1680	1790	1720	460	3680	1690
๙	1480	3650	2870	1620	3680	770	590	770	3650	1280
๑๐	4870	340	3880	1640	2970	3270	2860	2590	2390	2170



ดีเยี่ยมเลย

เล่มที่ ๕

เรื่อง ทบทวนการคูณและการหาร

- > การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีไม่เกินสองหลัก
- > การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(ผลหารมีหนึ่งหลัก)



เฉลย เล่มที่ ๕

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีไม่เกินสองหลัก

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑	4	6	2	8	1	14	9	18	8	27
๒	54	20	12	9	10	24	24	15	18	20
๓	40	27	42	28	36	45	56	32	35	12
๔	18	35	36	25	48	63	64	12	30	18
๕	56	9	56	24	12	32	54	6	16	20
๖	40	160	420	90	94	176	111	132	189	150
๗	280	160	270	300	100	72	58	0	46	105
๘	400	63	129	426	102	246	160	37	204	88
๙	128	38	128	496	224	230	156	50	52	36
๑๐	124	60	0	595	238	245	147	330	175	96



ถูกที่ข้อคนเก่ง

เฉลย เล่มที่ ๕

เรื่อง การหารที่ตัวตั้งมีไม่เกินสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(ผลหารมีหนึ่งหลัก)

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑	5	9	4	4	2	5	3	2	7	3
๒	6	9	5	4	4	4	4	2	9	3
๓	9	4	3	4	5	7	6	4	5	4
๔	8	7	6	9	5	5	6	6	7	5
๕	5	9	8	7	6	6	8	5	9	3
๖	6	5	7	7	8	8	7	8	4	7
๗	7	8	9	9	9	9	8	7	9	9
๘	7	9	10	8	9	7	2	8	8	9
๙	7	9	7	8	6	9	9	5	9	6
๑๐	9	12	9	6	4	9	8	9	2	6



เล่มที่ ๖

เรื่อง การคูณ

- การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ
- การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสามหลัก
- การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก



เฉลย เล่มที่ ๖

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕	๖
๑	40	50	50	90	80	80
๒	120	80	20	180	180	160
๓	270	60	270	210	120	120
๔	80	160	80	40	80	180
๕	360	250	100	200	300	80
๖	180	400	300	400	300	50
๗	420	360	420	180	70	350
๘	70	70	350	420	210	180
๙	640	240	720	560	560	350
๑๐	450	90	270	360	180	320

เก่งมาก ๆ
ตั้งใจต่อไปนะ



เฉลย เล่มที่ ๖

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสามหลัก

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑	900	936	628	521	800	428	369	893	396	2400
๒	0	684	1500	840	963	1800	2800	648	789	682
๓	963	800	659	1200	826	408	816	6300	0	619
๔	248	956	480	369	840	854	862	693	468	960
๕	2448	5607	1278	5472	1590	951	2468	2076	6336	432
๖	6408	4050	2184	1491	2727	4080	3018	1632	1296	4075
๗	3550	1866	2035	3045	1491	2135	3595	4298	2565	4896
๘	3288	5608	2244	6856	6976	1930	2848	1518	1941	3759
๙	5400	6377	1216	6678	2736	984	6111	912	5154	4230
๑๐	3507	4509	2187	4074	5173	2115	5070	8307	5572	6032



เฉลย เล่มที่ ๖

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสามหลัก (ต่อ)

ชุดที่ ข้อที่	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐
๑	525	482	693	286	428	639	0	698	842	486
๒	484	900	893	619	837	826	360	306	875	316
๓	1200	841	648	960	963	673	468	268	1240	0
๔	1477	2088	2048	2084	3505	880	804	1284	1890	3006
๕	550	2480	1262	1424	3248	1806	324	3005	3577	4270
๖	1266	6307	3550	6370	5406	2084	700	3060	1296	3555
๗	1569	696	1866	1055	2877	2848	4555	1428	1248	6400
๘	3272	927	1491	4284	565	4565	6354	2884	3065	852
๙	6336	1884	3618	3618	4488	5684	3090	7389	4278	3627
๑๐	3368	2568	2496	4248	5427	2736	3296	1848	5679	1245



ถ้าได้คะแนนเต็ม
มีรางวัลไหมครับ

เฉลย เล่มที่ ๖

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑	273	880	960	880	550	560	770	880	900	2400
๒	899	408	1927	720	868	923	336	240	736	168
๓	918	756	2754	636	2366	2070	900	672	792	2173
๔	3555	1485	2847	2484	1127	1856	1591	1971	1037	1404
๕	2905	2553	5246	2970	1001	1342	1066	2775	2436	1426
๖	3843	1909	5766	2052	2914	2052	1943	1128	2597	3536
๗	3542	2944	3478	1121	3375	741	3549	3150	5550	5846
๘	3182	3276	1674	6232	4698	6474	5780	4648	6324	3712
๙	5415	3906	2291	7820	3268	4459	4484	4680	5720	7857
๑๐	8918	4914	7654	7227	7695	4080	6240	3936	4067	5712



คิดคะแนนด้วยนะ
ได้ก็คะแนน

เล่มที่ ๗

เรื่อง การหาร

- > การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(หารลงตัว)
- > การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(หารเหลือเศษ)
- > การหารที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(หารลงตัว)



เฉลย เล่มที่ ๗

เรื่อง การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารลงตัว)

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
๑	7	34	13	10	44	5	24
๒	9	10	7	23	11	9	32
๓	21	11	3	9	8	8	10
๔	3	3	7	11	9	8	11
๕	10	2	10	11	6	10	7
๖	9	12	8	9	4	9	7
๗	6	8	11	7	10	3	4
๘	11	6	9	9	4	3	5
๙	5	12	10	7	21	23	8
๑๐	13	18	12	14	25	46	14



เฉลย เล่มที่ ๗

เรื่อง การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารเหลือเศษ)

ข้อที่ \ ชุดที่	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
๑	10 เศษ 1	10 เศษ 5	10 เศษ 2	40 เศษ 1	12 เศษ 2	8 เศษ 1	3 เศษ 1
๒	14 เศษ 1	3 เศษ 2	11 เศษ 1	4 เศษ 3	20 เศษ 3	11 เศษ 2	9 เศษ 1
๓	7 เศษ 2	4 เศษ 4	41 เศษ 1	10 เศษ 3	11 เศษ 2	8 เศษ 2	7 เศษ 2
๔	14 เศษ 3	22 เศษ 1	7 เศษ 6	30 เศษ 2	4 เศษ 1	4 เศษ 6	8 เศษ 1
๕	5 เศษ 2	10 เศษ 7	19 เศษ 2	4 เศษ 2	10 เศษ 2	7 เศษ 3	9 เศษ 6
๖	8 เศษ 3	6 เศษ 1	11 เศษ 1	9 เศษ 3	35 เศษ 1	11 เศษ 5	11 เศษ 3
๗	3 เศษ 1	22 เศษ 1	18 เศษ 3	2 เศษ 4	9 เศษ 4	41 เศษ 1	15 เศษ 4
๘	6 เศษ 1	24 เศษ 2	6 เศษ 3	12 เศษ 2	10 เศษ 7	7 เศษ 3	8 เศษ 1
๙	10 เศษ 2	10 เศษ 4	8 เศษ 4	5 เศษ 4	16 เศษ 1	3 เศษ 2	1 เศษ 4
๑๐	30 เศษ 1	7 เศษ 4	19 เศษ 2	14 เศษ 1	7 เศษ 3	5 เศษ 4	15 เศษ 1



ปลื้มใจมาก
ที่ได้คะแนนเต็ม

เฉลย เล่มที่ ๗

เรื่อง การหารที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารลงตัว)

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕	๖
๑	70	90	20	110	80	210
๒	80	910	35	61	81	101
๓	90	91	91	60	91	101
๔	121	82	407	20	53	81
๕	109	41	106	408	85	309
๖	49	119	109	99	49	78
๗	161	37	151	39	193	27
๘	33	119	88	241	419	102
๙	22	64	91	69	24	371
๑๐	161	87	43	119	97	131

ยิ่งฝึก ยิ่งสนุก



เล่มที่ ๘

เรื่อง การบวกลบ คูณ หาระคน



เฉลย เล่มที่ ๘

เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน ตอนที่ ๑

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕	๖
๑	15	48	140	38	23	59
๒	86	59	80	98	90	102
๓	80	492	126	37	209	40
๔	154	26	9	4	2	61
๕	12	18	36	9	70	14
๖	14	72	80	32	80	28
๗	60	24	54	72	48	600
๘	70	80	74	770	640	154
๙	20	10	90	10	19	106
๑๐	16	25	10	79	1	228



เฉลย เล่มที่ ๘

เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน ตอนที่ ๑ (ต่อ)

ชุดที่ ข้อที่	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒
๑	26	69	71	52	90	90
๒	188	530	122	14	243	300
๓	94	246	95	24	81	358
๔	168	120	13	420	12	23
๕	72	21	12	15	12	7
๖	14	196	56	32	200	80
๗	960	77	280	72	189	182
๘	81	500	880	200	580	450
๙	30	132	20	10	34	40
๑๐	217	13	9	9	118	4



อยากทำต่ออีก

เฉลย เล่มที่ ๘

เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน ตอนที่ ๒

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕	๖
๑	530	605	530	507	204	961
๒	420	390	240	750	720	510
๓	80	21	9	12	25	8
๔	35	2	102	40	7	30
๕	60	69	125	54	56	567
๖	760	71	104	55	100	8
๗	122	70	8	90	30	14
๘	900	155	250	1500	200	40
๙	17	16	100	30	70	6
๑๐	400	287	320	144	72	4



ไชโย ได้คะแนนเต็ม
อีกแล้ว

เฉลย เล่มที่ ๘

เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน ตอนที่ ๒ (ต่อ)

ชุดที่ ข้อที่	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒
๑	639	74	393	230	118	65
๒	360	300	540	96	150	210
๓	8	14	29	43	70	7
๔	12	20	0	40	20	2
๕	93	63	30	48	220	154
๖	30	254	70	328	100	3
๗	9	16	54	33	3	20
๘	45	200	20	150	9	125
๙	16	30	66	9	41	41
๑๐	810	56	11	378	55	16



