

# คู่มือการใช้ แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

๒๕๕๒



คู่มือการใช้  
แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้  
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
๒๕๕๒

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑ ๒๕๕๒

จำนวนพิมพ์ ๓๐,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

---

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๖๑-๕๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๒

## คำนำ

สืบเนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนในทุกระดับมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ และต่ำกว่ารายวิชาอื่น ๆ มาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งได้ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้เรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เป็นกลยุทธ์หลักกลยุทธ์หนึ่งที่ต้องเร่งพัฒนา กิจกรรมหนึ่งของการดำเนินงานคือ การส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว และได้จัดทำแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ขึ้น โดยได้แนวคิดจากการถอดประสบการณ์การเรียนคณิตศาสตร์แบบคุ่มอง นำมาประยุกต์ให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร

สำหรับแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ทั้งชุดประกอบด้วย คู่มือการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว จำนวน ๗ เล่ม เฉลยคำตอบแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว และซีดี ๑ แผ่น บันทึกข้อมูลแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วทั้ง ๗ เล่ม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกชุดนี้จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้เรียน และผู้ที่สนใจได้นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ต่อไป และขอขอบคุณบริษัท คุ่มอง (ไทยแลนด์) จำกัด และผู้มีส่วนร่วมทุกท่านที่ช่วยให้แบบฝึกชุดนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี



(คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

# สารบัญ

เรื่อง

หน้า

- ☆ คำนำ
- ☆ สารบัญ
- ☆ บทนำ ๑
- ☆ จุดประสงค์ของการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ๓
- ☆ องค์ประกอบของแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ๓
- ☆ การใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ๕
- ☆ แนวทางในการเฉลยคำตอบของแบบฝึก  
เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ๖
- ☆ การบันทึกความก้าวหน้า ๘
- ☆ คณะทำงาน ๙



## บทนำ

จากผลการประเมินของหน่วยงานต่าง ๆ เป็นเวลาต่อเนื่องกันหลายปี พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ซึ่งเป็นวิกฤตทางการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ต้องเร่งพัฒนา โดยเฉพาะการฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว นับเป็นพื้นฐานที่สำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพทางการเรียนคณิตศาสตร์ให้กับผู้เรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะหน่วยงานทางการศึกษาที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้แสวงหาแนวทางในการพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วขึ้น โดยการถอดประสบการณ์จากการเรียนคณิตศาสตร์แบบคุ่มอง ที่ผ่านการทดลองใช้เป็นกรณีศึกษาในโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑ นำมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร และแนวคิดของผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ศึกษานิเทศก์ และครูผู้ที่มีประสบการณ์ทางด้านการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จัดทำแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เพื่อให้กับผู้เรียนหลังจากการเรียนเนื้อหาในช่วงหนึ่ง ๆ ฝึกฝนให้ผู้เรียนได้คิดคำนวณได้ถูกต้อง รวดเร็ว



อนึ่ง แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วชุดนี้สำหรับใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ได้นำไปทดลองใช้กับโรงเรียนใน ๑๕ เขตพื้นที่การศึกษาครอบคลุมในทุกภูมิภาค ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ และ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๑ และ ๕ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต ๑ และนำผลที่ได้จากการทดลองในด้านความเหมาะสมของเนื้อหากับผู้เรียน ความยากง่าย และความเหมาะสมของการใช้เวลาไปปรับปรุงพัฒนาแบบฝึกฯ ให้มีความสมบูรณ์ก่อนเผยแพร่ให้โรงเรียนทั่วไปนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดเลขเร็ว

คู่มือเล่มนี้เป็นเอกสารที่ใช้ควบคู่กับแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เพื่อให้การใช้แบบฝึกฯ เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ผู้สอนควรศึกษาคู่มืออย่างละเอียดก่อนนำไปใช้



## จุดประสงค์ของการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วจัดทำขึ้นสำหรับใช้ในการพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ในเรื่อง การบวกและการลบจำนวนนับ การคูณและการหารจำนวนนับ การบวก ลบ คูณ หารระคน การบวกและการลบเศษส่วน การคูณและการหารเศษส่วน การบวกและการลบทศนิยม และการคูณทศนิยมที่ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

## องค์ประกอบของแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

องค์ประกอบของแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีทั้งหมด ๗ เล่ม จำนวน ๒๕๐ ชุด แต่ละชุดมีจำนวน ๑๐ ข้อ ดังนี้

### เล่มที่ ๑ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนนับ

จำนวนทั้งหมด ๓๐ ชุด ๆ ละ ๑๐ ข้อ ใช้เวลาชุดละ ๕ นาที

### เล่มที่ ๒ เรื่อง การคูณและการหารจำนวนนับ

จำนวนทั้งหมด ๓๐ ชุด ๆ ละ ๑๐ ข้อ ใช้เวลาชุดละ ๕ นาที

### เล่มที่ ๓ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน

จำนวนทั้งหมด ๕๕ ชุด ๆ ละ ๑๐ ข้อ ใช้เวลาชุดละ ๕ นาที

### เล่มที่ ๔ เรื่อง การบวกและการลบเศษส่วน

จำนวนทั้งหมด ๔๕ ชุด ๆ ละ ๑๐ ข้อ ใช้เวลาชุดละ ๕ นาที





**เล่มที่ ๕ เรื่อง การคูณและการหารเศษส่วน**

จำนวนทั้งหมด ๕๐ ชุด ๆ ละ ๑๐ ข้อ ใช้เวลาชุดละ ๕ นาที

**เล่มที่ ๖ เรื่อง การบวกและการลบทศนิยม**

จำนวนทั้งหมด ๒๐ ชุด ๆ ละ ๑๐ ข้อ ใช้เวลาชุดละ ๕ นาที

**เล่มที่ ๗ เรื่อง การคูณทศนิยมที่ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกิน  
สองตำแหน่ง**

จำนวนทั้งหมด ๒๐ ชุด ๆ ละ ๑๐ ข้อ ใช้เวลาชุดละ ๕ นาที

- 
- หมายเหตุ ๑. เวลาที่กำหนดไว้เป็นเวลากลาง โรงเรียนสามารถปรับได้ตามศักยภาพ  
ของผู้เรียนในแต่ละท้องถิ่น
๒. เกณฑ์ขั้นต่ำการผ่านในแต่ละเรื่อง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา  
ได้อย่างเหมาะสม ควรทำคะแนนได้ ๘ คะแนนในชุดสุดท้าย  
ของแต่ละเรื่อง กรณีไม่ผ่านควรฝึกซ้ำในเรื่องนั้น ๆ



## การใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

การนำแบบฝึกฯ ไปพัฒนาผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพ ควรใช้เวลาในการฝึกให้สอดคล้องตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยสามารถนำแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ซึ่งมีจำนวน ๒๕๐ ชุด ไปใช้ในการฝึกทักษะให้กับผู้เรียนได้ทุกชั่วโมงที่มีการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ และให้ผู้เรียนได้ฝึกภายในเวลาที่กำหนดในแต่ละชุด ในกรณีที่ผู้เรียนมีความสามารถทำเสร็จก่อนเวลา ผู้สอนควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้ในเวลาที่เท่ากันผู้เรียนแต่ละคนอาจทำจำนวนแบบฝึกฯ ที่ต่างกันได้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สำหรับการนำแบบฝึกฯ ผู้สอนควรดำเนินการเพื่อเตรียมการฝึกผู้เรียน ดังนี้

๑. ศึกษารายละเอียดของแบบฝึกฯ ให้เข้าใจก่อนนำไปใช้
๒. ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เนื้อหาจากชั้นเรียนก่อนนำแบบฝึกฯ มาใช้อย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ
๓. อธิบาย ชี้แจง และทำความเข้าใจเกี่ยวกับการทำแบบฝึกฯ เวลาและข้อกำหนดต่าง ๆ ของแบบฝึกฯ แต่ละชุดให้ผู้เรียนทราบ
๔. เตรียมแบบฝึกฯ และอุปกรณ์ เช่น ดินสอ ยางลบ นาฬิกาจับเวลาที่สามารถดูเวลาได้สะดวกให้พร้อม
๕. จัดบรรยากาศให้เหมาะสมและเอื้อต่อการทำแบบฝึกฯ
๖. ตรวจสอบคำตอบตามเฉลยของแบบฝึกฯ แต่ละชุดหลังจากผู้เรียนทำแบบฝึกฯ ตามเวลาที่กำหนด
๗. ฝึกให้ผู้เรียนแต่ละคนบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า



๘. อธิบายแนวทางการหาคำตอบเพื่อให้ผู้เรียนได้แก้ไขคำตอบที่ผิดด้วยตนเองหรือร่วมกับผู้เรียนหาวิธีคิดในข้อที่ตอบผิด

๙. ไม่ควรใช้แบบฝึกฯ นี้เป็นแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน แต่เน้นเป็นเครื่องมือที่มุ่งฝึกทักษะการคิดเลขเร็ว

การนำแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วไปใช้กับผู้เรียนให้ครูผู้สอนสำเนาแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วได้จากแผ่น CD-ROM ที่บรรจุมาในกล่องพร้อมเอกสารทั้งหมด

### แนวทางในการเฉลยคำตอบของแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

การเฉลยคำตอบของแบบฝึกฯ ถือเป็นกิจกรรมที่มีคุณค่าอย่างยิ่ง เพราะเป็นการสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้ ทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูผู้สอนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้เรียน ฝึกให้ผู้เรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก ส่งเสริมความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการทำงาน สามารถชี้แนะแนวทางในการคิด เป็นการวิเคราะห์ให้ผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนสามารถประเมินตนเองได้ รู้จักตนเอง รู้จุดเด่น จุดด้อย ได้แนวทาง/แนวคิดในการคิดคำนวณที่จะพัฒนาตนเองให้สามารถคิดเลขเร็ว สามารถเชื่อมโยงนำไปประยุกต์ใช้ได้ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมกำลังใจให้ผู้เรียนได้อีกด้วย แนวทางในการเฉลยแบบฝึกฯ มีมากมายหลากหลายวิธีที่ครูผู้สอนปฏิบัติได้ เช่น



๑. ผู้สอนเป็นผู้เฉลยคำตอบของแบบฝึกฯ ให้ผู้เรียนตรวจคำตอบด้วยตนเอง
๒. ผู้สอนเป็นผู้เฉลยคำตอบของแบบฝึกฯ ให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนกันตรวจ
๓. ผู้สอนตรวจคำตอบด้วยตนเอง
๔. ผู้สอนแจกเฉลยคำตอบของแบบฝึกฯ ให้ผู้เรียนทุกคนตรวจคำตอบของตนเองหรือแลกเปลี่ยนกันตรวจ
๕. ผู้สอนเฉลยคำตอบของแบบฝึกฯ โดยใช้คอมพิวเตอร์/แผ่นใส
๖. ให้ผู้เรียนช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

### ข้อควรคำนึง

การเฉลยคำตอบ ผู้สอนควรอธิบายวิธีการคิดหรือให้ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิดของตนเอง

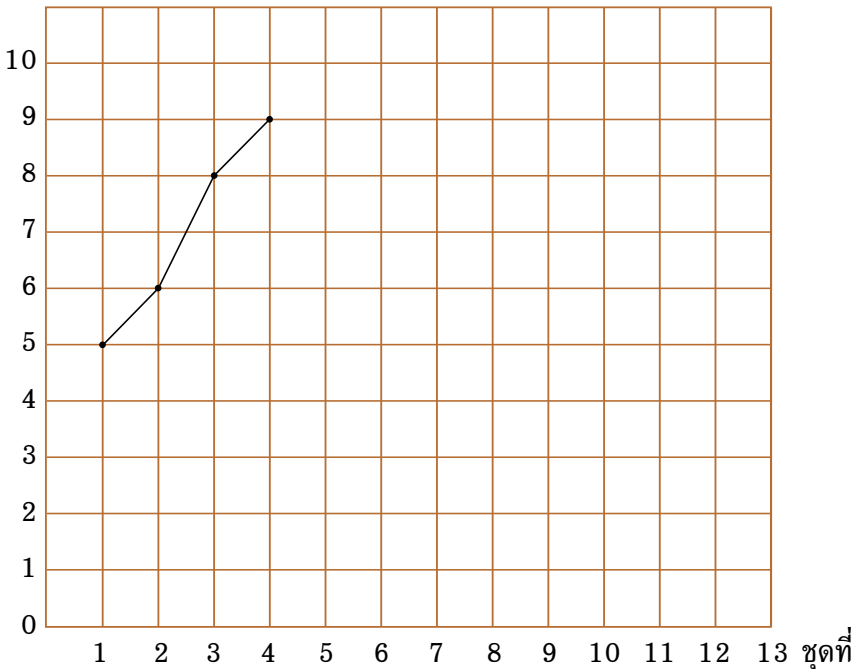


### การบันทึกความก้าวหน้า

ในการทำแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วแต่ละชุด เมื่อผู้เรียนได้ทราบคะแนนของแต่ละชุดแล้ว ให้นำคะแนนที่ได้บันทึกลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า ซึ่งอยู่ท้ายแบบฝึกฯ แต่ละเรื่อง

ตัวอย่างการบันทึก กรณีที่ผู้เรียนทำแบบฝึกฯ ได้ ๔ ชุด แต่ละชุดได้คะแนน ๕, ๖, ๘ และ ๙ คะแนน ตามลำดับ ให้บันทึกคะแนนความก้าวหน้าดังนี้

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





## คณะทำงาน

### ที่ปรึกษา

๑. คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมเกียรติ ชอบผล  
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายวินัย รอดจ่าย  
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ  
ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาววันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์  
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
๓. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า  
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๔. นางสาววิณา อัครธรรม  
ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
๕. รศ.ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี  
ข้าราชการบำนาญ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
๖. รศ.ประพนธ์ จำเริญญ  
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร  
(ฝ่ายประถม)



๗. รศ.พัชรี วรจรัสรังสี

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม

๘. นายทฤษฎ์พันธุ์ ปรีชพันธุ์

บริษัท คุ่มอง (ไทยแลนด์) จำกัด

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๑. นางสาวกัญนิกา พรหมณ์พิทักษ์ หัวหน้ากลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

๒. นางสาวศรินทร เศรษฐการุณย์ นักวิชาการศึกษา

๓. นางสาววรรณ ชุนศรี นักวิชาการศึกษา

๔. นางผาณิต ทวีศักดิ์ นักวิชาการศึกษา

๕. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์ นักวิชาการศึกษา

๖. นางสาวเปรมวดี ศรีธนพล นักวิชาการศึกษา

๗. นางสาวภัทรา สุวรรณบัตร นักวิชาการศึกษา

๘. นางสาวจรรยาศรี แจบไฮสง นักวิชาการศึกษา

### ผู้เขียนคู่มือฯ

๑. รศ.ประพนธ์ จำเริญญ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร  
(ฝ่ายประถม)

๒. นางสาวกัญนิกา พรหมณ์พิทักษ์

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๓. นายสันติสุข สันติศาสนสุข

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา



## ผู้บรรณาธิการ และจัดทำฉบับสมบูรณ์

นางสาวกัญญิกา พราหมณ์พิทักษ์  
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

## ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับ

นางสาววรรณ ชุนศรี  
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา





# แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เล่มที่ ๑

เรื่อง

การบวกและการลบจำนวนนับ



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

๒๕๕๒



# แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

### เล่มที่ ๑

### เรื่อง

### การบวกและการลบจำนวนนับ

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....

โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้  
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๕๕๒

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑

๒๕๕๒

จำนวนพิมพ์

๓๐,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

---

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๖๑-๕๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๒

## คำชี้แจง

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๑ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนนับ มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ผู้เรียนบวกและลบจำนวนนับได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว แบบฝึกๆ เล่มนี้มีจำนวนทั้งหมด ๓๐ ชุด ประกอบด้วย การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน มี ๑๕ ชุด และการลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน มี ๑๕ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๕ นาที

การทำแบบฝึกๆ ขอให้นักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกๆ ในแต่ละชุดตามเวลาที่กำหนด เมื่อตรวจคำตอบเสร็จแล้ว ให้นักเรียนนำคะแนนที่ได้บันทึกลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า ซึ่งอยู่ท้ายแบบฝึกๆ แต่ละเรื่อง



การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน

## ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

$$\begin{array}{r} ๑. \quad 30 \\ + 20 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๖. \quad 227 \\ + 413 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๒. \quad 50 \\ + 17 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๗. \quad 354 \\ + 385 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๓. \quad 214 \\ + 46 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๘. \quad 1250 \\ + 2342 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๔. \quad 553 \\ + 38 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๙. \quad 2592 \\ + 5421 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๕. \quad 167 \\ + 262 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๑๐. \quad 3276 \\ + 4135 \\ \hline \hline \end{array}$$



การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน

## ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. 
$$\begin{array}{r} 40 \\ + 25 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖. 
$$\begin{array}{r} 781 \\ + 223 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒. 
$$\begin{array}{r} 35 \\ + 34 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗. 
$$\begin{array}{r} 590 \\ + 322 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓. 
$$\begin{array}{r} 422 \\ + 68 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘. 
$$\begin{array}{r} 2342 \\ + 3353 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔. 
$$\begin{array}{r} 317 \\ + 55 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙. 
$$\begin{array}{r} 3625 \\ + 5480 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕. 
$$\begin{array}{r} 438 \\ + 257 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐. 
$$\begin{array}{r} 3069 \\ + 4273 \\ \hline \hline \end{array}$$



การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน

## ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

$$\begin{array}{r} ๑. \quad 45 \\ + 31 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๖. \quad 538 \\ + 291 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๒. \quad 76 \\ + 22 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๗. \quad 694 \\ + 222 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๓. \quad 427 \\ + 43 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๘. \quad 4005 \\ + 2924 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๔. \quad 515 \\ + 68 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๙. \quad 4223 \\ + 1197 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๕. \quad 329 \\ + 231 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๑๐. \quad 5236 \\ + 1982 \\ \hline \hline \end{array}$$



การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน

## ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. 
$$\begin{array}{r} 60 \\ + 26 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖. 
$$\begin{array}{r} 457 \\ + 271 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒. 
$$\begin{array}{r} 64 \\ + 14 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗. 
$$\begin{array}{r} 428 \\ + 346 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓. 
$$\begin{array}{r} 358 \\ + 33 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘. 
$$\begin{array}{r} 3232 \\ + 3231 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔. 
$$\begin{array}{r} 624 \\ + 58 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙. 
$$\begin{array}{r} 6355 \\ + 2763 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕. 
$$\begin{array}{r} 285 \\ + 384 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐. 
$$\begin{array}{r} 5239 \\ + 2092 \\ \hline \hline \end{array}$$

การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน

## ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

$$\begin{array}{r} ๑. \quad 78 \\ + 11 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๖. \quad 509 \\ + 326 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๒. \quad 72 \\ + 15 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๗. \quad 670 \\ + 275 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๓. \quad 213 \\ + 59 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๘. \quad 4050 \\ + 3242 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๔. \quad 345 \\ + 37 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๙. \quad 5621 \\ + 1990 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๕. \quad 724 \\ + 181 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๑๐. \quad 6327 \\ + 2493 \\ \hline \hline \end{array}$$



การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน

## ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. 
$$\begin{array}{r} 63 \\ + 26 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖. 
$$\begin{array}{r} 347 \\ + 472 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒. 
$$\begin{array}{r} 67 \\ + 22 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗. 
$$\begin{array}{r} 576 \\ + 323 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓. 
$$\begin{array}{r} 408 \\ + 82 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘. 
$$\begin{array}{r} 5134 \\ + 2545 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔. 
$$\begin{array}{r} 638 \\ + 46 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙. 
$$\begin{array}{r} 6510 \\ + 2693 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕. 
$$\begin{array}{r} 660 \\ + 175 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐. 
$$\begin{array}{r} 5362 \\ + 3579 \\ \hline \hline \end{array}$$

การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน

## ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

$$\begin{array}{r} ๑. \quad 55 \\ + 43 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๖. \quad 734 \\ + 194 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๒. \quad 73 \\ + 21 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๗. \quad 553 \\ + 392 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๓. \quad 465 \\ + 16 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๘. \quad 6042 \\ + 1536 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๔. \quad 614 \\ + 77 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๙. \quad 4375 \\ + 2962 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๕. \quad 721 \\ + 169 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๑๐. \quad 5149 \\ + 3273 \\ \hline \hline \end{array}$$



การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน

## ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. 
$$\begin{array}{r} 83 \\ + 12 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖. 
$$\begin{array}{r} 761 \\ + 185 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒. 
$$\begin{array}{r} 68 \\ + 31 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗. 
$$\begin{array}{r} 655 \\ + 229 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓. 
$$\begin{array}{r} 732 \\ + 49 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘. 
$$\begin{array}{r} 7139 \\ + 1820 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔. 
$$\begin{array}{r} 846 \\ + 28 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙. 
$$\begin{array}{r} 6357 \\ + 2497 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕. 
$$\begin{array}{r} 760 \\ + 194 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐. 
$$\begin{array}{r} 6428 \\ + 2781 \\ \hline \hline \end{array}$$



การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน

ชุดที่ ๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. 
$$\begin{array}{r} 57 \\ + 40 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖. 
$$\begin{array}{r} 651 \\ + 198 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒. 
$$\begin{array}{r} 72 \\ + 24 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗. 
$$\begin{array}{r} 790 \\ + 195 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓. 
$$\begin{array}{r} 806 \\ + 66 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘. 
$$\begin{array}{r} 6025 \\ + 2533 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔. 
$$\begin{array}{r} 917 \\ + 68 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙. 
$$\begin{array}{r} 4921 \\ + 3486 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕. 
$$\begin{array}{r} 702 \\ + 256 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐. 
$$\begin{array}{r} 5539 \\ + 3272 \\ \hline \hline \end{array}$$

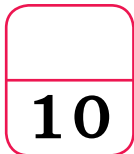


การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน

# ชุดที่ ๑๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก



๑. 
$$\begin{array}{r} 75 \\ + 22 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖. 
$$\begin{array}{r} 762 \\ + 177 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒. 
$$\begin{array}{r} 86 \\ + 13 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗. 
$$\begin{array}{r} 674 \\ + 282 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓. 
$$\begin{array}{r} 537 \\ + 46 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘. 
$$\begin{array}{r} 4678 \\ + 2293 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔. 
$$\begin{array}{r} 729 \\ + 53 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙. 
$$\begin{array}{r} 7223 \\ + 2461 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕. 
$$\begin{array}{r} 841 \\ + 117 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐. 
$$\begin{array}{r} 5832 \\ + 3892 \\ \hline \hline \end{array}$$



การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน

## ชุดที่ ๑๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

$$\begin{array}{r} ๑. \quad 84 \\ + 10 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๖. \quad 625 \\ + 347 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๒. \quad 82 \\ + 15 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๗. \quad 684 \\ + 251 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๓. \quad 372 \\ + 19 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๘. \quad 7326 \\ + 2432 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๔. \quad 654 \\ + 38 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๙. \quad 7058 \\ + 1283 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๕. \quad 745 \\ + 191 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๑๐. \quad 5478 \\ + 2751 \\ \hline \hline \end{array}$$



การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน

## ชุดที่ ๑๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. 
$$\begin{array}{r} 57 \\ + 10 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖. 
$$\begin{array}{r} 770 \\ + 169 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒. 
$$\begin{array}{r} 52 \\ + 14 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗. 
$$\begin{array}{r} 693 \\ + 284 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓. 
$$\begin{array}{r} 455 \\ + 36 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘. 
$$\begin{array}{r} 7060 \\ + 2534 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔. 
$$\begin{array}{r} 768 \\ + 23 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙. 
$$\begin{array}{r} 8065 \\ + 1395 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕. 
$$\begin{array}{r} 813 \\ + 173 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐. 
$$\begin{array}{r} 7650 \\ + 1868 \\ \hline \hline \end{array}$$

การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน

## ชุดที่ ๑๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

$$\begin{array}{r} ๑. \quad 60 \\ + 20 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๖. \quad 765 \\ + 212 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๒. \quad 18 \\ + 70 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๗. \quad 754 \\ + 184 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๓. \quad 562 \\ + 29 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๘. \quad 7162 \\ + 2337 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๔. \quad 659 \\ + 24 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๙. \quad 7555 \\ + 1249 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๕. \quad 740 \\ + 175 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๑๐. \quad 7866 \\ + 1382 \\ \hline \hline \end{array}$$



การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน

## ชุดที่ ๑๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. 
$$\begin{array}{r} 58 \\ + 21 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖. 
$$\begin{array}{r} 736 \\ + 191 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒. 
$$\begin{array}{r} 28 \\ + 61 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗. 
$$\begin{array}{r} 692 \\ + 224 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓. 
$$\begin{array}{r} 665 \\ + 25 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘. 
$$\begin{array}{r} 7040 \\ + 1939 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔. 
$$\begin{array}{r} 324 \\ + 67 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙. 
$$\begin{array}{r} 6631 \\ + 1549 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕. 
$$\begin{array}{r} 675 \\ + 314 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐. 
$$\begin{array}{r} 7347 \\ + 1566 \\ \hline \hline \end{array}$$

การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน

## ชุดที่ ๑๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

$$\begin{array}{r} ๑. \quad 31 \\ + 55 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๖. \quad 528 \\ + 181 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๒. \quad 74 \\ + 24 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๗. \quad 682 \\ + 283 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๓. \quad 715 \\ + 39 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๘. \quad 7243 \\ + 2256 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๔. \quad 772 \\ + 62 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๙. \quad 7365 \\ + 1437 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๕. \quad 709 \\ + 290 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๑๐. \quad 6468 \\ + 1561 \\ \hline \hline \end{array}$$



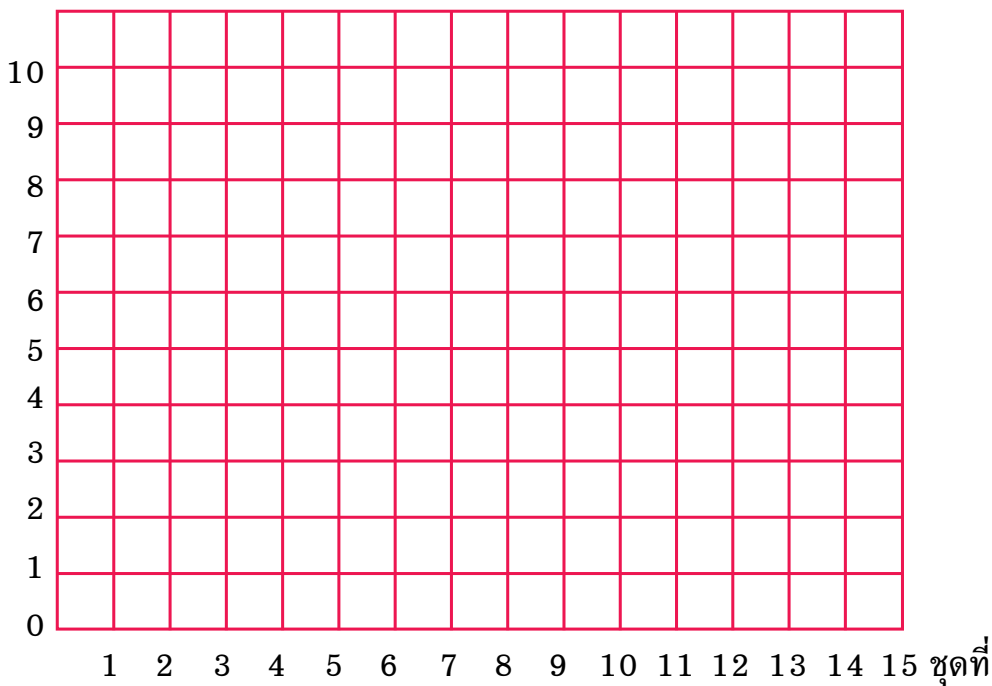
## แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๑

เรื่อง การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)



การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน

## ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

$$\begin{array}{r} ๑. \quad 45 \\ \underline{23} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๖. \quad 435 \\ \underline{227} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๒. \quad 67 \\ \underline{33} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๗. \quad 617 \\ \underline{543} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๓. \quad 216 \\ \underline{35} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๘. \quad 3345 \\ \underline{1213} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๔. \quad 672 \\ \underline{34} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๙. \quad 2235 \\ \underline{1126} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๕. \quad 307 \\ \underline{191} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๑๐. \quad 8356 \\ \underline{4734} \\ \hline \end{array}$$



การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน

## ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. 
$$\begin{array}{r} 46 \\ - 35 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖. 
$$\begin{array}{r} 238 \\ - 174 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒. 
$$\begin{array}{r} 38 \\ - 26 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗. 
$$\begin{array}{r} 418 \\ - 263 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓. 
$$\begin{array}{r} 108 \\ - 46 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘. 
$$\begin{array}{r} 2186 \\ - 1143 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔. 
$$\begin{array}{r} 273 \\ - 54 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙. 
$$\begin{array}{r} 3156 \\ - 2432 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕. 
$$\begin{array}{r} 232 \\ - 114 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐. 
$$\begin{array}{r} 3433 \\ - 2224 \\ \hline \hline \end{array}$$



การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน

## ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 41 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 366 \\ - 138 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 32 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 328 \\ - 166 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 237 \\ - 46 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3765 \\ - 2145 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 157 \\ - 29 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4254 \\ - 2136 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 459 \\ - 377 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6378 \\ - 5555 \\ \hline \hline \end{array}$$



การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน

## ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. 
$$\begin{array}{r} 59 \\ - 38 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖. 
$$\begin{array}{r} 334 \\ - 162 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒. 
$$\begin{array}{r} 49 \\ - 23 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗. 
$$\begin{array}{r} 539 \\ - 396 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓. 
$$\begin{array}{r} 673 \\ - 66 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘. 
$$\begin{array}{r} 8427 \\ - 5226 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔. 
$$\begin{array}{r} 374 \\ - 55 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙. 
$$\begin{array}{r} 5662 \\ - 4355 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕. 
$$\begin{array}{r} 466 \\ - 172 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐. 
$$\begin{array}{r} 7356 \\ - 4823 \\ \hline \hline \end{array}$$



การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน

## ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. 
$$\begin{array}{r} 75 \\ - 42 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖. 
$$\begin{array}{r} 246 \\ - 155 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒. 
$$\begin{array}{r} 56 \\ - 44 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗. 
$$\begin{array}{r} 764 \\ - 233 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓. 
$$\begin{array}{r} 268 \\ - 74 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘. 
$$\begin{array}{r} 6147 \\ - 3123 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔. 
$$\begin{array}{r} 456 \\ - 63 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙. 
$$\begin{array}{r} 3551 \\ - 2407 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕. 
$$\begin{array}{r} 314 \\ - 251 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐. 
$$\begin{array}{r} 5359 \\ - 2424 \\ \hline \hline \end{array}$$



การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน

## ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. 
$$\begin{array}{r} 66 \\ - 34 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖. 
$$\begin{array}{r} 539 \\ - 384 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒. 
$$\begin{array}{r} 83 \\ - 51 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗. 
$$\begin{array}{r} 810 \\ - 475 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓. 
$$\begin{array}{r} 687 \\ - 62 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘. 
$$\begin{array}{r} 4335 \\ - 2324 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔. 
$$\begin{array}{r} 435 \\ - 77 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙. 
$$\begin{array}{r} 3344 \\ - 2523 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕. 
$$\begin{array}{r} 418 \\ - 171 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐. 
$$\begin{array}{r} 5460 \\ - 2523 \\ \hline \hline \end{array}$$



การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน

## ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. 
$$\begin{array}{r} 57 \\ 26 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖. 
$$\begin{array}{r} 436 \\ 268 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒. 
$$\begin{array}{r} 74 \\ 32 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗. 
$$\begin{array}{r} 625 \\ 349 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓. 
$$\begin{array}{r} 273 \\ 54 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘. 
$$\begin{array}{r} 6733 \\ 4512 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔. 
$$\begin{array}{r} 335 \\ 58 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙. 
$$\begin{array}{r} 5460 \\ 3008 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕. 
$$\begin{array}{r} 463 \\ 226 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐. 
$$\begin{array}{r} 6459 \\ 3636 \\ \hline \hline \end{array}$$



การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน

## ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. 
$$\begin{array}{r} 59 \\ - 27 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖. 
$$\begin{array}{r} 546 \\ - 374 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒. 
$$\begin{array}{r} 87 \\ - 35 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗. 
$$\begin{array}{r} 825 \\ - 343 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓. 
$$\begin{array}{r} 328 \\ - 96 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘. 
$$\begin{array}{r} 5328 \\ - 4126 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔. 
$$\begin{array}{r} 251 \\ - 33 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙. 
$$\begin{array}{r} 4638 \\ - 2509 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕. 
$$\begin{array}{r} 442 \\ - 214 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐. 
$$\begin{array}{r} 5234 \\ - 4622 \\ \hline \hline \end{array}$$

การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน

## ชุดที่ ๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 53 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 408 \\ - 326 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 37 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 343 \\ - 125 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 506 \\ - 35 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6628 \\ - 4527 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 542 \\ - 38 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6372 \\ - 4265 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 519 \\ - 187 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7156 \\ - 3524 \\ \hline \hline \end{array}$$



การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน

## ชุดที่ ๑๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. 
$$\begin{array}{r} 88 \\ - 62 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖. 
$$\begin{array}{r} 516 \\ - 275 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒. 
$$\begin{array}{r} 74 \\ - 32 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗. 
$$\begin{array}{r} 639 \\ - 276 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓. 
$$\begin{array}{r} 239 \\ - 52 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘. 
$$\begin{array}{r} 4135 \\ - 3124 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔. 
$$\begin{array}{r} 245 \\ - 37 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙. 
$$\begin{array}{r} 7484 \\ - 5367 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕. 
$$\begin{array}{r} 632 \\ - 228 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐. 
$$\begin{array}{r} 9344 \\ - 5732 \\ \hline \hline \end{array}$$



การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน

## ชุดที่ ๑๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

$$\begin{array}{r} ๑. \quad 59 \\ - 46 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๖. \quad 636 \\ - 493 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๒. \quad 78 \\ - 43 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๗. \quad 516 \\ - 254 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๓. \quad 475 \\ - 42 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๘. \quad 5247 \\ - 3234 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๔. \quad 506 \\ - 66 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๙. \quad 6332 \\ - 4123 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๕. \quad 456 \\ - 263 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๑๐. \quad 6458 \\ - 3846 \\ \hline \hline \end{array}$$



การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน

## ชุดที่ ๑๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. 
$$\begin{array}{r} 59 \\ - 37 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖. 
$$\begin{array}{r} 776 \\ - 294 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒. 
$$\begin{array}{r} 68 \\ - 40 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗. 
$$\begin{array}{r} 738 \\ - 555 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓. 
$$\begin{array}{r} 389 \\ - 76 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘. 
$$\begin{array}{r} 3428 \\ - 2314 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔. 
$$\begin{array}{r} 547 \\ - 61 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙. 
$$\begin{array}{r} 4562 \\ - 3413 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕. 
$$\begin{array}{r} 580 \\ - 222 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐. 
$$\begin{array}{r} 5189 \\ - 3746 \\ \hline \hline \end{array}$$

การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน

## ชุดที่ ๑๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 41 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 518 \\ - 145 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 52 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 913 \\ - 582 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 403 \\ - 81 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5137 \\ - 3025 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 451 \\ - 27 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4673 \\ - 3058 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 650 \\ - 147 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3168 \\ - 1534 \\ \hline \hline \end{array}$$



การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน

## ชุดที่ ๑๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. 
$$\begin{array}{r} 66 \\ - 34 \\ \hline \hline \end{array}$$

๖. 
$$\begin{array}{r} 537 \\ - 261 \\ \hline \hline \end{array}$$

๒. 
$$\begin{array}{r} 78 \\ - 57 \\ \hline \hline \end{array}$$

๗. 
$$\begin{array}{r} 734 \\ - 444 \\ \hline \hline \end{array}$$

๓. 
$$\begin{array}{r} 186 \\ - 48 \\ \hline \hline \end{array}$$

๘. 
$$\begin{array}{r} 4324 \\ - 3223 \\ \hline \hline \end{array}$$

๔. 
$$\begin{array}{r} 533 \\ - 83 \\ \hline \hline \end{array}$$

๙. 
$$\begin{array}{r} 4996 \\ - 3547 \\ \hline \hline \end{array}$$

๕. 
$$\begin{array}{r} 561 \\ - 249 \\ \hline \hline \end{array}$$

๑๐. 
$$\begin{array}{r} 8268 \\ - 5454 \\ \hline \hline \end{array}$$

การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน

## ชุดที่ ๑๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

$$\begin{array}{r} ๑. \quad 77 \\ - 45 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๖. \quad 875 \\ - 348 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๒. \quad 88 \\ - 53 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๗. \quad 918 \\ - 397 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๓. \quad 737 \\ - 82 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๘. \quad 2314 \\ - 1203 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๔. \quad 336 \\ - 47 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๙. \quad 5622 \\ - 3404 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๕. \quad 506 \\ - 234 \\ \hline \hline \end{array}$$

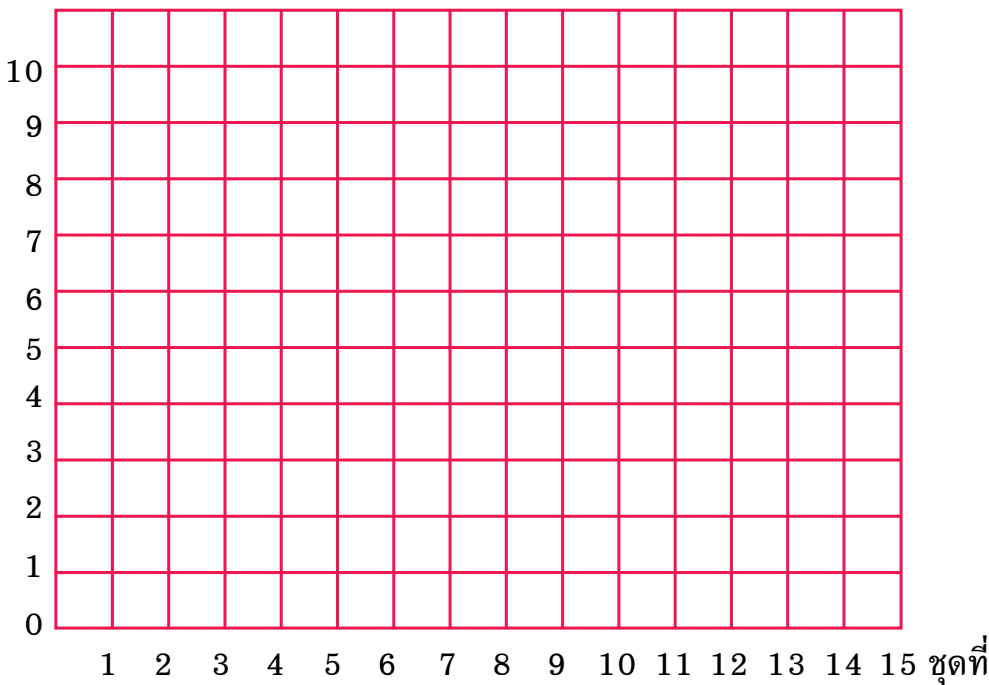
$$\begin{array}{r} ๑๐. \quad 9067 \\ - 5823 \\ \hline \hline \end{array}$$



## แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๑  
เรื่อง การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





## คณะทำงาน

### ที่ปรึกษา

๑. คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมเกียรติ ชอบผล  
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายวินัย รอดจ่าย  
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ  
ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาววันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์  
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
๓. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า  
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๔. นางสาววิณา อัครธรรม  
ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
๕. รศ.ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี  
ข้าราชการบำนาญ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
๖. รศ.ประพนธ์ จำยเจริญ  
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร  
(ฝ่ายประถม)
๗. รศ.พัชรี วรจรัสรังสี  
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม
๘. นายทฤษฎ์พันธุ์ ปรัชพันธุ์  
บริษัท คุมอง (ไทยแลนด์) จำกัด





## ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๑. นางสาวกัญนิกา พรหมณ์พิทักษ์ หัวหน้ากลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาวศรินทร เศรษฐการุณย์ นักวิชาการศึกษา
๓. นางสาววรรณ ขุนศรี นักวิชาการศึกษา
๔. นางผาณิต ทวีศักดิ์ นักวิชาการศึกษา
๕. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์ นักวิชาการศึกษา
๖. นางสาวเปรมวดี ศรีธนพล นักวิชาการศึกษา
๗. นางสาวภัทรา สุวรรณบัตร นักวิชาการศึกษา
๘. นางสาวจรรยาศรี แจบไธสง นักวิชาการศึกษา



## ผู้เขียน

๑. นางสาวจงกลณี จันทรัมย์

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี เขต ๑

๒. นางสุนีรัตน์ แดมพัยค์

ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี เขต ๑

๓. นางมนัส อ่อนเฉย

ครูโรงเรียนบ้านห้วยเป้ล่า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี เขต ๒

๔. นายนาวิน องค์กริมงคล

ครูโรงเรียนบ้านหนองแฝง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี เขต ๒

๕. นายเศกสรร ภัทรานุรักษ์โยธิน

ครูโรงเรียนบ้านหูช้าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี เขต ๒

๖. นางสุนันท์ สายสุวรรณ

ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านหมอ (พัฒนราษฎร์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุรี เขต ๑

๗. นางจินตนา ชุมโมกษ์

ครูโรงเรียนวัดหนองคณที

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุรี เขต ๑



## ผู้ปรับปรุงแบบฝึก

๑. นายสุรชัย วงษ์พุดม

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓

๒. นายบรรทัด วรกิจ์เพชร

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๑

๓. นางพรรณศณชนก กล้าหาญ

ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เขต ๑

๔. นายสงบ จุพุก

ครูโรงเรียนบ้านหู่ช้าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เขต ๒

๕. นางอรณิชา เอี่ยมรักษา

ครูโรงเรียนวัดด่านสำโรง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

๖. นายประพนธ์ พึ่งตน

ครูโรงเรียนศรีขวัญเมือง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓

๗. นางปราณี ประจักษ์ศิลป์

ครูโรงเรียนบ้านหนองพลวง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๕



## ผู้บรรณาธิการ และจัดทำฉบับสมบูรณ์

๑. นางสาวกัญนิกา พรหมณ์พิทักษ์  
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๒. นางสาววรรณัน ชุนศรี  
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา



ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับ

นางสาววรรณ ขุนศรี

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา



# แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เล่มที่ ๒

เรื่อง

การคูณและการหารจำนวนนับ



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

๒๕๕๒

# แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

### เล่มที่ ๒

### เรื่อง

### การคูณและการหารจำนวนนับ

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....

โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้  
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๕๕๒



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑

๒๕๕๒

จำนวนพิมพ์

๓๐,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

---

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๖๑-๕๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๒

## คำชี้แจง

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๒ เรื่อง การคูณและการหารจำนวนนับ มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ผู้เรียนคูณและหารจำนวนนับได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว แบบฝึกๆ เล่มนี้มีจำนวนทั้งหมด ๓๐ ชุด ประกอบด้วย การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีหลายหลัก มี ๘ ชุด การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีหลายหลัก มี ๗ ชุด และการหารที่ตัวตั้งมีหลายหลักตัวหารมีหนึ่งหลัก มี ๑๕ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๕ นาที

การทำแบบฝึกๆ ขอให้นักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกๆ ในแต่ละชุดตามเวลาที่กำหนด เมื่อตรวจคำตอบเสร็จแล้ว ให้นักเรียนนำคะแนนที่ได้บันทึกลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า ซึ่งอยู่ท้ายแบบฝึกๆ แต่ละเรื่อง





## การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีหลายหลัก

### ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑.  $21 \times 2 =$
๒.  $48 \times 5 =$
๓.  $71 \times 7 =$
๔.  $35 \times 6 =$
๕.  $49 \times 9 =$
๖.  $411 \times 5 =$
๗.  $812 \times 2 =$
๘.  $120 \times 9 =$
๙.  $222 \times 8 =$
๑๐.  $405 \times 6 =$

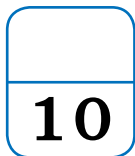


การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีหลายหลัก

## ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ



๑.  $42 \times 2 =$
๒.  $27 \times 5 =$
๓.  $61 \times 3 =$
๔.  $19 \times 6 =$
๕.  $75 \times 8 =$
๖.  $202 \times 4 =$
๗.  $630 \times 2 =$
๘.  $304 \times 3 =$
๙.  $235 \times 5 =$
๑๐.  $561 \times 8 =$



## การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีหลายหลัก

## ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑.  $24 \times 2 =$
๒.  $52 \times 3 =$
๓.  $34 \times 3 =$
๔.  $54 \times 6 =$
๕.  $47 \times 6 =$
๖.  $223 \times 3 =$
๗.  $731 \times 3 =$
๘.  $631 \times 6 =$
๙.  $325 \times 6 =$
๑๐.  $706 \times 9 =$

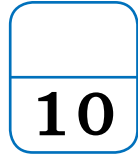


การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีหลายหลัก

## ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ



๑.  $33 \times 2 =$
๒.  $90 \times 5 =$
๓.  $55 \times 6 =$
๔.  $64 \times 4 =$
๕.  $72 \times 8 =$
๖.  $212 \times 3 =$
๗.  $703 \times 2 =$
๘.  $421 \times 7 =$
๙.  $505 \times 9 =$
๑๐.  $328 \times 8 =$



### การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีหลายหลัก

## ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑.  $14 \times 2 =$
๒.  $81 \times 4 =$
๓.  $49 \times 5 =$
๔.  $76 \times 6 =$
๕.  $67 \times 3 =$
๖.  $344 \times 2 =$
๗.  $613 \times 3 =$
๘.  $107 \times 7 =$
๙.  $520 \times 8 =$
๑๐.  $223 \times 9 =$



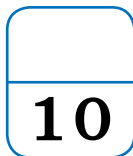


การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีหลายหลัก

## ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ



๑.  $43 \times 3 =$

๒.  $52 \times 2 =$

๓.  $68 \times 5 =$

๔.  $82 \times 7 =$

๕.  $29 \times 4 =$

๖.  $123 \times 2 =$

๗.  $203 \times 3 =$

๘.  $202 \times 5 =$

๙.  $581 \times 4 =$

๑๐.  $324 \times 8 =$



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีหลายหลัก

## ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑.  $63 \times 2 =$
๒.  $41 \times 6 =$
๓.  $39 \times 5 =$
๔.  $56 \times 8 =$
๕.  $44 \times 9 =$
๖.  $114 \times 2 =$
๗.  $731 \times 3 =$
๘.  $341 \times 7 =$
๙.  $603 \times 8 =$
๑๐.  $278 \times 3 =$



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีหลายหลัก

## ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑.  $74 \times 2 =$
๒.  $31 \times 8 =$
๓.  $55 \times 4 =$
๔.  $24 \times 6 =$
๕.  $86 \times 3 =$
๖.  $720 \times 2 =$
๗.  $261 \times 5 =$
๘.  $806 \times 4 =$
๙.  $703 \times 3 =$
๑๐.  $357 \times 7 =$



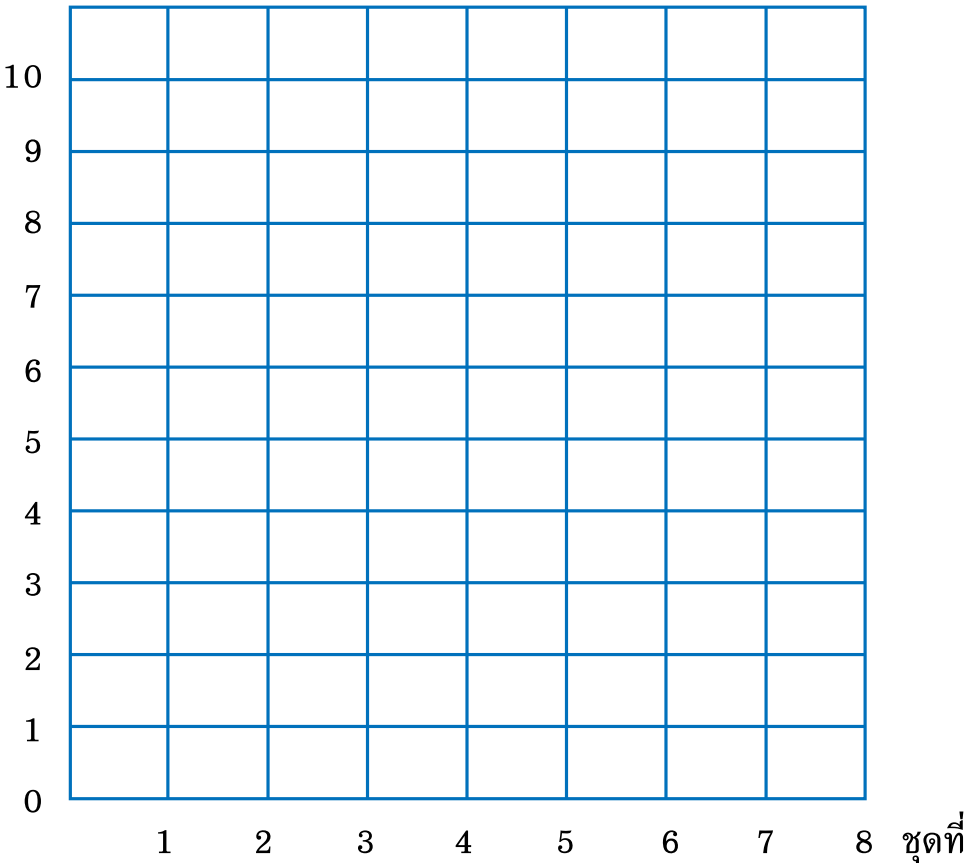
## แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๒

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีหลายหลัก

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีหลายหลัก

## ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑.  $57 \times 10 =$
๒.  $96 \times 20 =$
๓.  $50 \times 24 =$
๔.  $49 \times 30 =$
๕.  $70 \times 48 =$
๖.  $801 \times 20 =$
๗.  $612 \times 40 =$
๘.  $724 \times 30 =$
๙.  $500 \times 44 =$
๑๐.  $600 \times 78 =$



## การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีหลายหลัก

## ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑.  $85 \times 10 =$
๒.  $72 \times 30 =$
๓.  $28 \times 40 =$
๔.  $80 \times 52 =$
๕.  $60 \times 47 =$
๖.  $178 \times 10 =$
๗.  $800 \times 21 =$
๘.  $375 \times 20 =$
๙.  $400 \times 14 =$
๑๐.  $704 \times 40 =$



การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีหลายหลัก

## ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑.  $24 \times 10 =$

๒.  $38 \times 20 =$

๓.  $40 \times 71 =$

๔.  $59 \times 30 =$

๕.  $80 \times 32 =$

๖.  $200 \times 92 =$

๗.  $200 \times 83 =$

๘.  $624 \times 50 =$

๙.  $275 \times 40 =$

๑๐.  $308 \times 90 =$



## การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีหลายหลัก

## ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑.  $32 \times 40 =$
๒.  $45 \times 20 =$
๓.  $57 \times 30 =$
๔.  $50 \times 64 =$
๕.  $70 \times 52 =$
๖.  $425 \times 20 =$
๗.  $507 \times 50 =$
๘.  $500 \times 69 =$
๙.  $400 \times 68 =$
๑๐.  $800 \times 42 =$





การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีหลายหลัก

## ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑.  $45 \times 30 =$

๒.  $68 \times 20 =$

๓.  $57 \times 10 =$

๔.  $30 \times 38 =$

๕.  $60 \times 74 =$

๖.  $387 \times 20 =$

๗.  $529 \times 40 =$

๘.  $408 \times 60 =$

๙.  $600 \times 52 =$

๑๐.  $300 \times 74 =$



## การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีหลายหลัก

## ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑.  $28 \times 40 =$
๒.  $99 \times 10 =$
๓.  $19 \times 40 =$
๔.  $40 \times 77 =$
๕.  $30 \times 39 =$
๖.  $135 \times 10 =$
๗.  $300 \times 79 =$
๘.  $347 \times 60 =$
๙.  $205 \times 60 =$
๑๐.  $700 \times 35 =$



การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีหลายหลัก

## ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑.  $65 \times 20 =$

๒.  $47 \times 10 =$

๓.  $20 \times 27 =$

๔.  $25 \times 20 =$

๕.  $90 \times 61 =$

๖.  $278 \times 30 =$

๗.  $525 \times 40 =$

๘.  $903 \times 50 =$

๙.  $600 \times 36 =$

๑๐.  $279 \times 70 =$



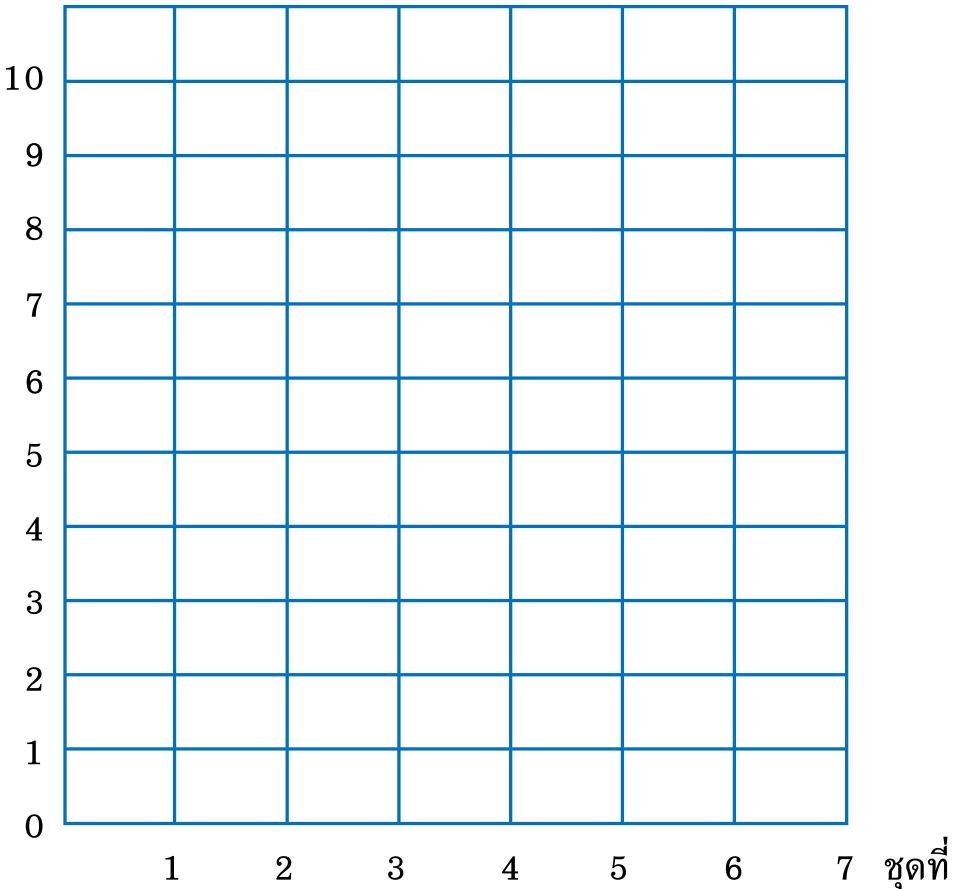
## แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๒

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีหลายหลัก

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การหารที่ตัวตั้งมีหลายหลักตัวหารมีหนึ่งหลัก

## ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.  $27 \div 3 =$

๒.  $50 \div 5 =$

๓.  $32 \div 4 =$

๔.  $48 \div 4 =$

๕.  $392 \div 2 =$

๖.  $155 \div 5 =$

๗.  $240 \div 4 =$

๘.  $47 \div 5$  ได้  เศษ

๙.  $56 \div 5$  ได้  เศษ

๑๐.  $25 \div 3$  ได้  เศษ



การหารที่ตัวตั้งมีหลายหลักตัวหารมีหนึ่งหลัก

## ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.  $32 \div 4 =$

๒.  $40 \div 5 =$

๓.  $30 \div 3 =$

๔.  $66 \div 2 =$

๕.  $252 \div 6 =$

๖.  $240 \div 4 =$

๗.  $357 \div 7 =$

๘.  $13 \div 2$  ได้  เศษ

๙.  $97 \div 3$  ได้  เศษ

๑๐.  $33 \div 2$  ได้  เศษ



การหารที่ตัวตั้งมีหลายหลักตัวหารมีหนึ่งหลัก

### ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.  $14 \div 2 =$

๒.  $30 \div 6 =$

๓.  $60 \div 6 =$

๔.  $56 \div 4 =$

๕.  $280 \div 4 =$

๖.  $162 \div 3 =$

๗.  $152 \div 2 =$

๘.  $17 \div 4$  ได้  เศษ

๙.  $67 \div 3$  ได้  เศษ

๑๐.  $55 \div 3$  ได้  เศษ



การหารที่ตัวตั้งมีหลายหลักตัวหารมีหนึ่งหลัก

## ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.  $28 \div 4 =$

๒.  $45 \div 5 =$

๓.  $40 \div 2 =$

๔.  $42 \div 2 =$

๕.  $110 \div 5 =$

๖.  $244 \div 4 =$

๗.  $270 \div 3 =$

๘.  $67 \div 6$  ได้  เศษ

๙.  $43 \div 3$  ได้  เศษ

๑๐.  $33 \div 8$  ได้  เศษ





การหารที่ตัวตั้งมีหลายหลักตัวหารมีหนึ่งหลัก

## ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.  $36 \div 6 =$

๒.  $55 \div 5 =$

๓.  $49 \div 7 =$

๔.  $66 \div 3 =$

๕.  $246 \div 6 =$

๖.  $154 \div 7 =$

๗.  $240 \div 6 =$

๘.  $18 \div 4$  ได้  เศษ

๙.  $78 \div 7$  ได้  เศษ

๑๐.  $46 \div 3$  ได้  เศษ



การหารที่ตัวตั้งมีหลายหลักตัวหารมีหนึ่งหลัก

## ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.  $88 \div 8 =$

๒.  $36 \div 4 =$

๓.  $60 \div 6 =$

๔.  $40 \div 5 =$

๕.  $427 \div 7 =$

๖.  $312 \div 6 =$

๗.  $270 \div 3 =$

๘.  $25 \div 3$  ได้  เศษ

๙.  $46 \div 4$  ได้  เศษ

๑๐.  $98 \div 4$  ได้  เศษ



การหารที่ตัวตั้งมีหลายหลักตัวหารมีหนึ่งหลัก

## ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.  $36 \div 6 =$

๒.  $35 \div 5 =$

๓.  $70 \div 7 =$

๔.  $26 \div 2 =$

๕.  $186 \div 6 =$

๖.  $120 \div 2 =$

๗.  $416 \div 8 =$

๘.  $89 \div 8$  ได้  เศษ

๙.  $86 \div 5$  ได้  เศษ

๑๐.  $66 \div 7$  ได้  เศษ



การหารที่ตัวตั้งมีหลายหลักตัวหารมีหนึ่งหลัก

## ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.  $45 \div 5 =$

๒.  $44 \div 4 =$

๓.  $90 \div 9 =$

๔.  $56 \div 8 =$

๕.  $180 \div 9 =$

๖.  $205 \div 5 =$

๗.  $378 \div 7 =$

๘.  $85 \div 4$  ได้  เศษ

๙.  $58 \div 8$  ได้  เศษ

๑๐.  $68 \div 5$  ได้  เศษ



การหารที่ตัวตั้งมีหลายหลักตัวหารมีหนึ่งหลัก

## ชุดที่ ๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.  $80 \div 8 =$

๒.  $48 \div 6 =$

๓.  $64 \div 8 =$

๔.  $81 \div 9 =$

๕.  $300 \div 6 =$

๖.  $325 \div 5 =$

๗.  $490 \div 7 =$

๘.  $68 \div 6$  ได้  เศษ

๙.  $46 \div 4$  ได้  เศษ

๑๐.  $58 \div 7$  ได้  เศษ



การหารที่ตัวตั้งมีหลายหลักตัวหารมีหนึ่งหลัก

## ชุดที่ ๑๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.  $77 \div 7 =$

๒.  $90 \div 9 =$

๓.  $35 \div 7 =$

๔.  $48 \div 8 =$

๕.  $222 \div 3 =$

๖.  $372 \div 6 =$

๗.  $217 \div 7 =$

๘.  $56 \div 3$  ได้  เศษ

๙.  $58 \div 5$  ได้  เศษ

๑๐.  $66 \div 5$  ได้  เศษ



การหารที่ตัวตั้งมีหลายหลักตัวหารมีหนึ่งหลัก

## ชุดที่ ๑๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.  $20 \div 2 =$

๒.  $32 \div 4 =$

๓.  $42 \div 6 =$

๔.  $42 \div 2 =$

๕.  $480 \div 6 =$

๖.  $128 \div 4 =$

๗.  $135 \div 3 =$

๘.  $26 \div 5$  ได้  เศษ

๙.  $29 \div 2$  ได้  เศษ

๑๐.  $37 \div 2$  ได้  เศษ



การหารที่ตัวตั้งมีหลายหลักตัวหารมีหนึ่งหลัก

## ชุดที่ ๑๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.  $28 \div 4 =$

๒.  $36 \div 4 =$

๓.  $39 \div 3 =$

๔.  $60 \div 5 =$

๕.  $484 \div 4 =$

๖.  $360 \div 9 =$

๗.  $185 \div 5 =$

๘.  $47 \div 3$  ได้  เศษ

๙.  $43 \div 6$  ได้  เศษ

๑๐.  $69 \div 4$  ได้  เศษ





การหารที่ตัวตั้งมีหลายหลักตัวหารมีหนึ่งหลัก

## ชุดที่ ๑๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.  $30 \div 3 =$

๒.  $49 \div 7 =$

๓.  $44 \div 2 =$

๔.  $54 \div 6 =$

๕.  $123 \div 3 =$

๖.  $350 \div 5 =$

๗.  $104 \div 4 =$

๘.  $49 \div 4$  ได้  เศษ

๙.  $37 \div 6$  ได้  เศษ

๑๐.  $55 \div 3$  ได้  เศษ



การหารที่ตัวตั้งมีหลายหลักตัวหารมีหนึ่งหลัก

## ชุดที่ ๑๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.  $48 \div 6 =$

๒.  $64 \div 8 =$

๓.  $88 \div 4 =$

๔.  $80 \div 5 =$

๕.  $200 \div 8 =$

๖.  $464 \div 4 =$

๗.  $147 \div 3 =$

๘.  $33 \div 4$  ได้  เศษ

๙.  $57 \div 4$  ได้  เศษ

๑๐.  $62 \div 6$  ได้  เศษ



การหารที่ตัวตั้งมีหลายหลักตัวหารมีหนึ่งหลัก

## ชุดที่ ๑๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.  $45 \div 9 =$

๒.  $56 \div 7 =$

๓.  $90 \div 3 =$

๔.  $69 \div 3 =$

๕.  $205 \div 5 =$

๖.  $665 \div 5 =$

๗.  $540 \div 9 =$

๘.  $55 \div 9$  ได้  เศษ

๙.  $67 \div 3$  ได้  เศษ

๑๐.  $92 \div 6$  ได้  เศษ



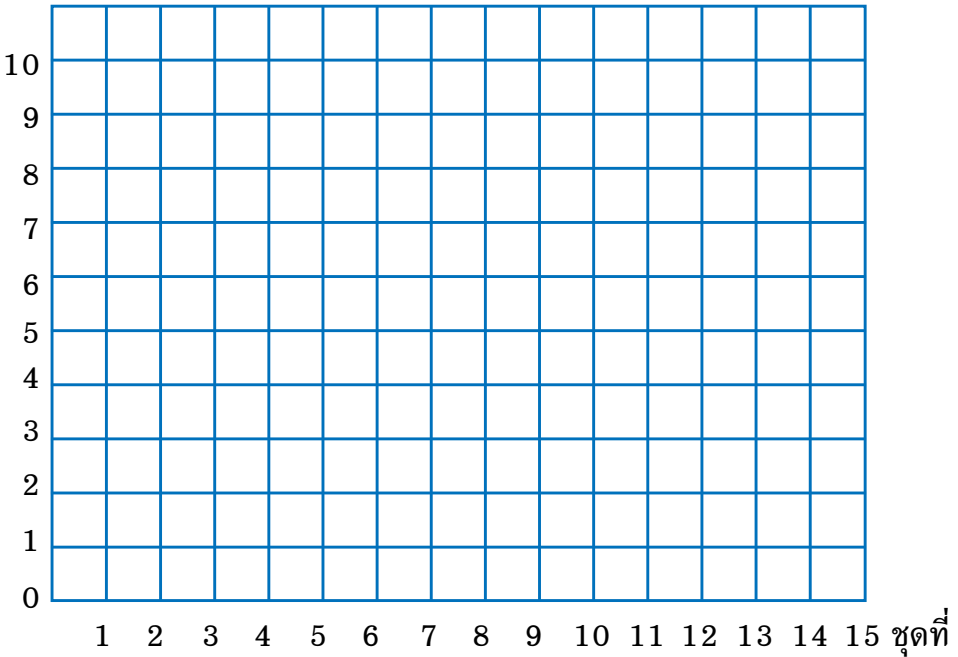
## แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๒

เรื่อง การหารที่ตัวตั้งมีหลายหลักตัวหารมีหนึ่งหลัก

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)







## คณะทำงาน

### ที่ปรึกษา

๑. คุณหญิงเกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมเกียรติ ชอบผล  
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายวินัย รอดจ่าย  
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ  
ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาววันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์  
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
๓. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า  
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๔. นางสาววิณา อัครธรรม  
ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
๕. รศ.ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี  
ข้าราชการบำนาญ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา



๖. รศ.ประพนธ์ จ่ายเจริญ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร  
(ฝ่ายประถม)

๗. รศ.พัชรี วรจรัสรังสี

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม

๘. นายทฤษฎ์พันธุ์ ปรัชพันธุ์

บริษัท คุมอง (ไทยแลนด์) จำกัด

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

- |                               |                                    |
|-------------------------------|------------------------------------|
| ๑. นางสาวกัญนิภา พรหมณพิทักษ์ | หัวหน้ากลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ |
| ๒. นางสาวศรินทร เศรษฐการุณย์  | นักวิชาการศึกษา                    |
| ๓. นางสาวรณัน ชุนศรี          | นักวิชาการศึกษา                    |
| ๔. นางผาณิต ทวีศักดิ์         | นักวิชาการศึกษา                    |
| ๕. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์    | นักวิชาการศึกษา                    |
| ๖. นางสาวเปรมวดี ศรีธนพล      | นักวิชาการศึกษา                    |
| ๗. นางสาวภัทรา สุวรรณบัตร     | นักวิชาการศึกษา                    |
| ๘. นางสาวจรรยาศรี แจบไธสง     | นักวิชาการศึกษา                    |



## ผู้เขียน

๑. นางสาวจงกลณี จันทรัมย์

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี เขต ๑

๒. นางสุนีรัตน์ แฉมพยัค

ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี เขต ๑

๓. นางมนัส อ่อนเฉย

ครูโรงเรียนบ้านห้วยเปกล้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี เขต ๒

๔. นายนาวิน องค์กริมงคล

ครูโรงเรียนบ้านหนองฝาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี เขต ๒

๕. นายเศกสรร ภัทรานุรักษ์โยธิน

ครูโรงเรียนบ้านหุซ้าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี เขต ๒

๖. นางสุนันท์ สายสุวรรณ

ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านหมอ (พัฒนราษฎร์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑

๗. นางจินตนา ชุมโมกข์

ครูโรงเรียนวัดหนองคณที

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑





## ผู้ปรับปรุงแบบฝึก

### ๑. นายพิศิษฐ์ พันธุ์ดี

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑

### ๒. นางวันทนา เวชการ

ครูโรงเรียนอนุบาลพระนครศรีอยุธยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

### ๓. นางชลลดา ถนอมสัตย์

ครูโรงเรียนสฤตติเดช

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต ๑

### ๔. นางผ่องศรี พานกลาง

ครูโรงเรียนนายอวัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาอุทัยธานี เขต ๑

### ๕. นางสุนันท์ สายสุวรรณ

ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านหมอ (พัฒนราษฎร์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑

### ๖. นางสัณญา สุธรรมาวิวัฒน์

ครูโรงเรียนบ้านห้วยกะปิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต ๑

### ๗. นางมนัส อ่อนเฉย

ครูโรงเรียนบ้านห้วยเป้ล่า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เขต ๒



๘. นางสาวบุญรักษา ราชสี

ครูโรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เขต ๒

### ผู้บรรณาธิการ และจัดทำฉบับสมบูรณ์

๑. นางสาวกัญนิภา พราหมณ์พิทักษ์

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๒. นางสาววรรณิ์ ขุนศรี

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

### ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับ

นางสาววรรณิ์ ขุนศรี

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา



# แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เล่มที่ ๓

เรื่อง

การบวก ลบ คูณ หารระคน



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

๒๕๕๒

# แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

## เล่มที่ ๓

### เรื่อง

### การบวก ลบ คูณ หารระคน

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....

โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้  
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๕๕๒

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑

๒๕๕๒

จำนวนพิมพ์

๓๐,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

---

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๖๑-๕๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๒

## คำชี้แจง

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๓ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ผู้เรียนบวก ลบ คูณ และหารได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว แบบฝึกฯ เล่มนี้มีจำนวนทั้งหมด ๕๕ ชุด ประกอบด้วย การบวกจำนวนสามจำนวน มี ๕ ชุด การบวก ลบระคน มี ๑๐ ชุด แบ่งออกเป็น ๒ ตอน ตอนละ ๕ ชุด การลบจำนวนสามจำนวน มี ๕ ชุด การบวก คูณระคน มี ๕ ชุด การบวก หารระคน มี ๕ ชุด การลบ คูณระคน มี ๕ ชุด การลบ หารระคน มี ๕ ชุด การคูณจำนวนสามจำนวน มี ๕ ชุด การคูณ หารระคน มี ๕ ชุด และการหารจำนวนสามจำนวน มี ๕ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๕ นาที

การทำแบบฝึกฯ ขอให้นักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกฯ ในแต่ละชุดตามเวลาที่กำหนด เมื่อตรวจคำตอบเสร็จแล้ว ให้นักเรียนนำคะแนนที่ได้บันทึกลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า ซึ่งอยู่ที่ท้ายแบบฝึกฯ แต่ละเรื่อง







การบวกจำนวนสามจำนวน

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.  $31 + 69 + 57$  =
๒.  $54 + 15 + 85$  =
๓.  $76 + 83 + 24$  =
๔.  $125 + 42 + 25$  =
๕.  $525 + 84 + 75$  =
๖.  $76 + 24 + 785$  =
๗.  $94 + 84 + 716$  =
๘.  $234 + 373 + 627$  =
๙.  $814 + 391 + 186$  =
๑๐.  $891 + 109 + 786$  =



### การบวกจำนวนสามจำนวน

## ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.  $16 + 84 + 92$  =

๒.  $48 + 74 + 52$  =

๓.  $52 + 89 + 11$  =

๔.  $323 + 49 + 27$  =

๕.  $826 + 78 + 22$  =

๖.  $27 + 49 + 323$  =

๗.  $92 + 85 + 315$  =

๘.  $123 + 422 + 578$  =

๙.  $326 + 674 + 657$  =

๑๐.  $583 + 172 + 417$  =



## การบวกจำนวนสามจำนวน

## ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.  $82 + 24 + 76$  =
๒.  $37 + 63 + 51$  =
๓.  $61 + 78 + 39$  =
๔.  $475 + 47 + 25$  =
๕.  $749 + 88 + 51$  =
๖.  $39 + 26 + 524$  =
๗.  $26 + 74 + 677$  =
๘.  $472 + 528 + 758$  =
๙.  $347 + 714 + 286$  =
๑๐.  $678 + 985 + 326$  =



### การบวกจำนวนสามจำนวน

## ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

- ๑.  $22 + 78 + 64$  =
- ๒.  $49 + 24 + 76$  =
- ๓.  $53 + 64 + 47$  =
- ๔.  $411 + 39 + 28$  =
- ๕.  $589 + 35 + 65$  =
- ๖.  $75 + 58 + 642$  =
- ๗.  $71 + 55 + 645$  =
- ๘.  $428 + 572 + 785$  =
- ๙.  $345 + 491 + 509$  =
- ๑๐.  $223 + 128 + 777$  =



การบวกจำนวนสามจำนวน

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

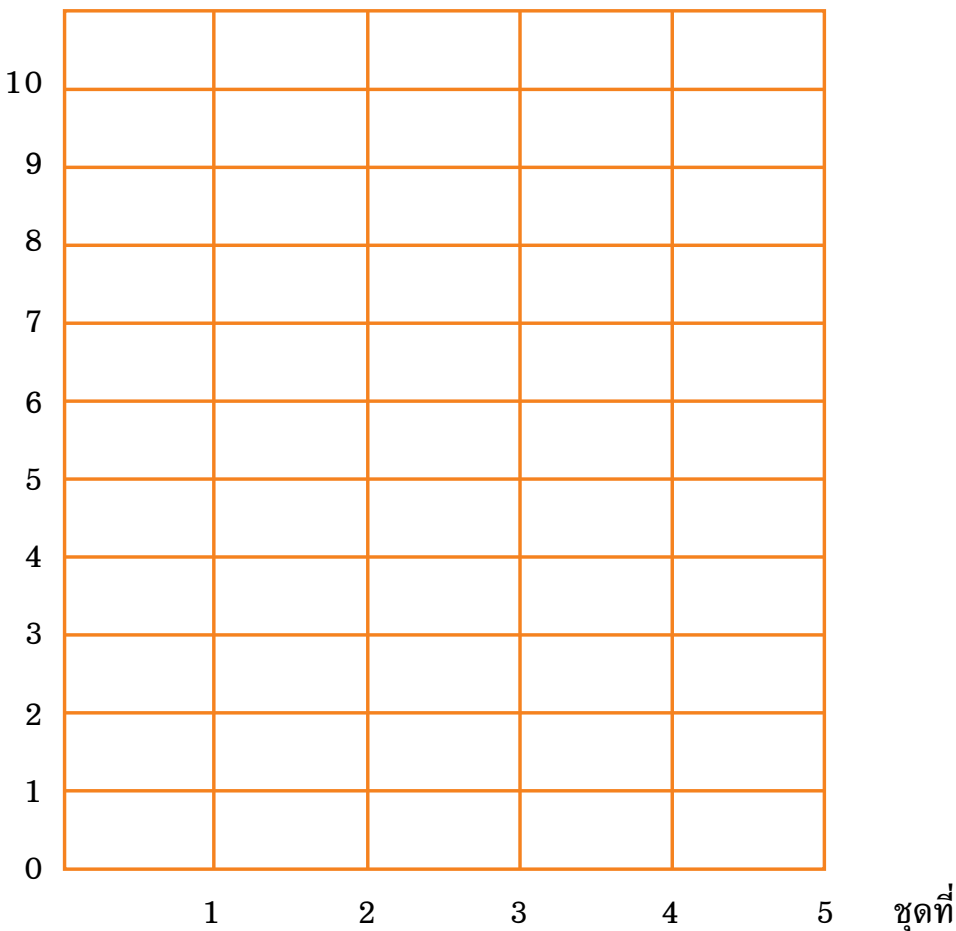
๑.  $25 + 75 + 14 = \square$
๒.  $28 + 64 + 36 = \square$
๓.  $42 + 74 + 58 = \square$
๔.  $727 + 73 + 64 = \square$
๕.  $678 + 69 + 31 = \square$
๖.  $17 + 35 + 215 = \square$
๗.  $48 + 85 + 115 = \square$
๘.  $775 + 225 + 857 = \square$
๙.  $721 + 514 + 279 = \square$
๑๐.  $456 + 457 + 543 = \square$



## แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๓  
เรื่อง การบวกจำนวนสามจำนวน

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การบวก ลบระคน ตอนที่ ๑

## ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑.  $(13 + 17) - 10 = \square$
๒.  $(35 + 25) - 20 = \square$
๓.  $(121 + 79) - 50 = \square$
๔.  $(220 + 80) - 70 = \square$
๕.  $(140 + 260) - 100 = \square$
๖.  $54 - (22 + 18) = \square$
๗.  $82 - (44 + 26) = \square$
๘.  $415 - (25 + 75) = \square$
๙.  $300 - (45 + 55) = \square$
๑๐.  $685 - (214 + 186) = \square$



การบวก ลบระคน ตอนที่ ๑

## ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑.  $(21 + 29) - 20 =$

๒.  $(17 + 23) - 30 =$

๓.  $(115 + 35) - 40 =$

๔.  $(130 + 20) - 30 =$

๕.  $(500 + 200) - 400 =$

๖.  $65 - (24 + 16) =$

๗.  $75 - (32 + 28) =$

๘.  $300 - (41 + 59) =$

๙.  $528 - (28 + 72) =$

๑๐.  $650 - (160 + 340) =$





การบวก ลบระคน ตอนที่ ๑

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑.  $(22 + 28) - 20 = \square$
๒.  $(47 + 23) - 30 = \square$
๓.  $(240 + 20) - 50 = \square$
๔.  $(215 + 87) - 80 = \square$
๕.  $(235 + 265) - 200 = \square$
๖.  $63 - (34 + 16) = \square$
๗.  $85 - (48 + 22) = \square$
๘.  $400 - (49 + 51) = \square$
๙.  $447 - (68 + 32) = \square$
๑๐.  $880 - (361 + 339) = \square$



การบวก ลบระคน ตอนที่ ๑

## ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑.  $(54 + 36) - 40 =$
๒.  $(35 + 35) - 50 =$
๓.  $(154 + 39) - 70 =$
๔.  $(350 + 30) - 60 =$
๕.  $(125 + 175) - 100 =$
๖.  $86 - (42 + 28) =$
๗.  $95 - (53 + 17) =$
๘.  $600 - (28 + 72) =$
๙.  $630 - (55 + 45) =$
๑๐.  $849 - (182 + 218) =$



การบวก ลบระคน ตอนที่ ๑

## ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑.  $(49 + 21) - 40 = \square$
๒.  $(62 + 48) - 50 = \square$
๓.  $(138 + 45) - 60 = \square$
๔.  $(345 + 55) - 70 = \square$
๕.  $(337 + 263) - 500 = \square$
๖.  $75 - (41 + 29) = \square$
๗.  $97 - (15 + 65) = \square$
๘.  $500 - (36 + 64) = \square$
๙.  $745 - (64 + 36) = \square$
๑๐.  $750 - (240 + 260) = \square$



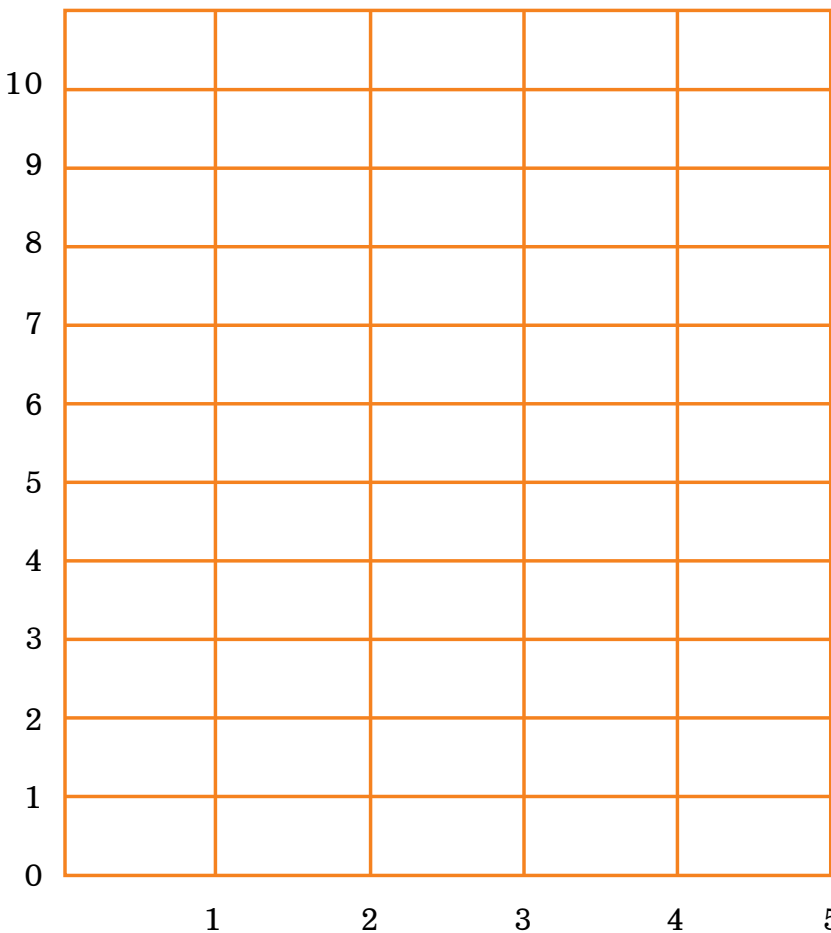
## แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๓

เรื่อง การบวก ลบระคน ตอนที่ ๑

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)



ชุดที่



การบวก ลบระคน ตอนที่ ๒

## ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑.  $42 + (82 - 42) = \square$
๒.  $85 + (82 - 12) = \square$
๓.  $115 + (93 - 43) = \square$
๔.  $568 + (97 - 47) = \square$
๕.  $343 + (245 - 145) = \square$
๖.  $(47 - 22) + 75 = \square$
๗.  $(75 - 25) + 62 = \square$
๘.  $(200 - 70) + 37 = \square$
๙.  $(500 - 50) + 73 = \square$
๑๐.  $(300 - 150) + 18 = \square$



การบวก ลบระคน ตอนที่ ๒

## ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑.  $36 + (73 - 33)$  =

๒.  $93 + (73 - 23)$  =

๓.  $147 + (53 - 23)$  =

๔.  $228 + (76 - 26)$  =

๕.  $468 + (385 - 285)$  =

๖.  $(39 - 13) + 24$  =

๗.  $(86 - 36) + 49$  =

๘.  $(200 - 60) + 62$  =

๙.  $(400 - 20) + 54$  =

๑๐.  $(600 - 230) + 27$  =



การบวก ลบระคน ตอนที่ ๒

## ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑.  $48 + (73 - 23) =$
๒.  $56 + (65 - 25) =$
๓.  $236 + (54 - 24) =$
๔.  $334 + (48 - 28) =$
๕.  $259 + (438 - 238) =$
๖.  $(31 - 15) + 24 =$
๗.  $(67 - 27) + 26 =$
๘.  $(400 - 30) + 39 =$
๙.  $(500 - 80) + 53 =$
๑๐.  $(700 - 340) + 31 =$



การบวก ลบระคน ตอนที่ ๒

## ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑.  $49 + (83 - 43)$  =

๒.  $82 + (69 - 29)$  =

๓.  $147 + (73 - 53)$  =

๔.  $452 + (51 - 21)$  =

๕.  $377 + (352 - 152)$  =

๖.  $(83 - 33) + 29$  =

๗.  $(69 - 24) + 35$  =

๘.  $(400 - 70) + 88$  =

๙.  $(600 - 30) + 51$  =

๑๐.  $(500 - 180) + 62$  =





การบวก ลบระคน ตอนที่ ๒

## ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑.  $38 + (92 - 42) =$
๒.  $47 + (71 - 31) =$
๓.  $316 + (89 - 59) =$
๔.  $332 + (68 - 38) =$
๕.  $484 + (565 - 365) =$
๖.  $(59 - 29) + 54 =$
๗.  $(61 - 36) + 25 =$
๘.  $(100 - 40) + 43 =$
๙.  $(600 - 40) + 69 =$
๑๐.  $(700 - 320) + 42 =$



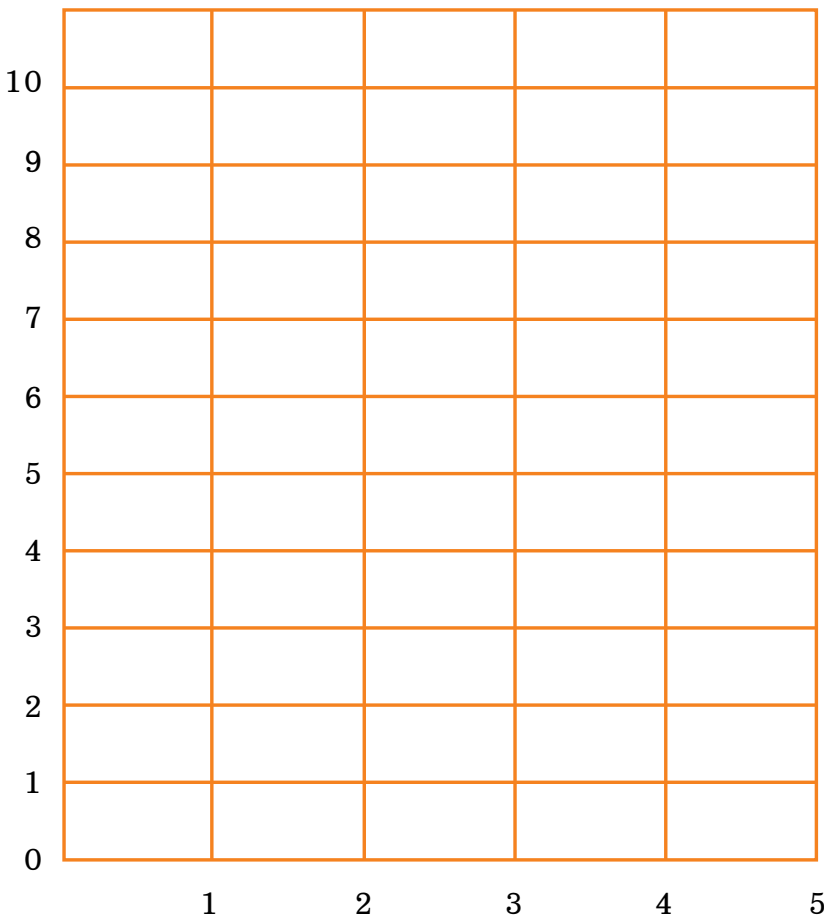
## แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๓

เรื่อง การบวก ลบระคน ตอนที่ ๒

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)



ชุดที่



## การลบจำนวนสามจำนวน

## ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.  $(60 - 10) - 30 = \square$
๒.  $(84 - 54) - 30 = \square$
๓.  $(834 - 34) - 80 = \square$
๔.  $(986 - 486) - 60 = \square$
๕.  $(759 - 241) - 300 = \square$
๖.  $95 - (55 - 30) = \square$
๗.  $78 - (28 - 25) = \square$
๘.  $154 - (76 - 26) = \square$
๙.  $749 - (649 - 149) = \square$
๑๐.  $750 - (280 - 150) = \square$



### การลบจำนวนสามจำนวน

## ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.  $(70 - 40) - 20 =$
๒.  $(68 - 48) - 10 =$
๓.  $(589 - 89) - 60 =$
๔.  $(874 - 574) - 70 =$
๕.  $(764 - 352) - 400 =$
๖.  $88 - (38 - 28) =$
๗.  $85 - (49 - 34) =$
๘.  $182 - (78 - 46) =$
๙.  $750 - (660 - 560) =$
๑๐.  $685 - (345 - 245) =$



## การลบจำนวนสามจำนวน

## ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.  $(50 - 30) - 10 = \square$
๒.  $(96 - 56) - 20 = \square$
๓.  $(674 - 74) - 50 = \square$
๔.  $(875 - 375) - 80 = \square$
๕.  $(775 - 355) - 200 = \square$
๖.  $86 - (56 - 20) = \square$
๗.  $89 - (40 - 30) = \square$
๘.  $190 - (76 - 56) = \square$
๙.  $686 - (248 - 148) = \square$
๑๐.  $765 - (685 - 485) = \square$



### การลบจำนวนสามจำนวน

## ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

- ๑.  $(90 - 20) - 50 =$
- ๒.  $(79 - 29) - 40 =$
- ๓.  $(481 - 81) - 90 =$
- ๔.  $(880 - 480) - 80 =$
- ๕.  $(838 - 225) - 500 =$
- ๖.  $92 - (36 - 34) =$
- ๗.  $93 - (56 - 43) =$
- ๘.  $195 - (67 - 35) =$
- ๙.  $800 - (750 - 450) =$
- ๑๐.  $735 - (350 - 250) =$



## การลบจำนวนสามจำนวน

## ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

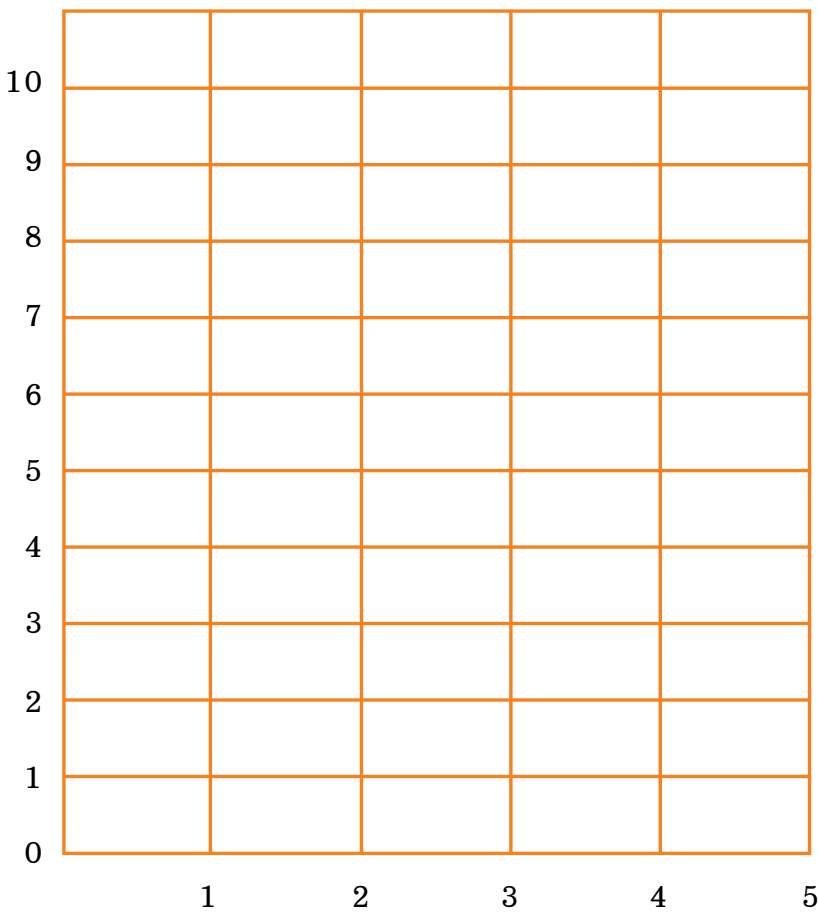
๑.  $(80 - 50) - 10 = \square$
๒.  $(57 - 17) - 40 = \square$
๓.  $(753 - 53) - 70 = \square$
๔.  $(842 - 542) - 90 = \square$
๕.  $(860 - 350) - 400 = \square$
๖.  $95 - (30 - 20) = \square$
๗.  $96 - (58 - 12) = \square$
๘.  $198 - (80 - 50) = \square$
๙.  $674 - (486 - 86) = \square$
๑๐.  $848 - (755 - 655) = \square$



## แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๓  
เรื่อง การลบจำนวนสามจำนวน

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)



ชุดที่





การบวก คูณระคน

## ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑.  $(50 + 20) \times 2 = \square$
๒.  $(27 + 38) \times 3 = \square$
๓.  $(129 + 56) \times 2 = \square$
๔.  $(516 + 36) \times 5 = \square$
๕.  $(120 + 20) \times 4 = \square$
๖.  $(46 + 54) \times 60 = \square$
๗.  $(215 + 222) \times 100 = \square$
๘.  $(22 \times 4) + 11 = \square$
๙.  $(33 \times 4) + 28 = \square$
๑๐.  $(213 \times 3) + 50 = \square$



การบวก คูณระคน

## ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑.  $(60 + 30) \times 3 =$

๒.  $(57 + 25) \times 6 =$

๓.  $(101 + 22) \times 3 =$

๔.  $(219 + 15) \times 4 =$

๕.  $(135 + 38) \times 4 =$

๖.  $(49 + 11) \times 20 =$

๗.  $(308 + 230) \times 200 =$

๘.  $(19 \times 2) + 22 =$

๙.  $(42 \times 4) + 31 =$

๑๐.  $(302 \times 2) + 60 =$



การบวก คูณระคน

## ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑.  $(70 + 10) \times 4 = \square$
๒.  $(48 + 26) \times 3 = \square$
๓.  $(201 + 32) \times 2 = \square$
๔.  $(119 + 43) \times 5 = \square$
๕.  $(225 + 27) \times 5 = \square$
๖.  $(67 + 23) \times 30 = \square$
๗.  $(412 + 232) \times 300 = \square$
๘.  $(35 \times 5) + 35 = \square$
๙.  $(32 \times 4) + 21 = \square$
๑๐.  $(502 \times 4) + 70 = \square$



การบวก คูณระคน

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑.  $(80 + 10) \times 5 =$

๒.  $(39 + 27) \times 2 =$

๓.  $(211 + 31) \times 2 =$

๔.  $(117 + 16) \times 4 =$

๕.  $(329 + 55) \times 4 =$

๖.  $(75 + 15) \times 10 =$

๗.  $(427 + 132) \times 400 =$

๘.  $(30 \times 5) + 20 =$

๙.  $(36 \times 4) + 28 =$

๑๐.  $(314 \times 2) + 70 =$



การบวก คูณระคน

## ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑.  $(90 + 10) \times 6 = \square$
๒.  $(59 + 13) \times 7 = \square$
๓.  $(220 + 22) \times 2 = \square$
๔.  $(128 + 36) \times 3 = \square$
๕.  $(418 + 85) \times 8 = \square$
๖.  $(82 + 18) \times 50 = \square$
๗.  $(516 + 221) \times 500 = \square$
๘.  $(58 \times 6) + 42 = \square$
๙.  $(60 \times 5) + 74 = \square$
๑๐.  $(601 \times 6) + 90 = \square$



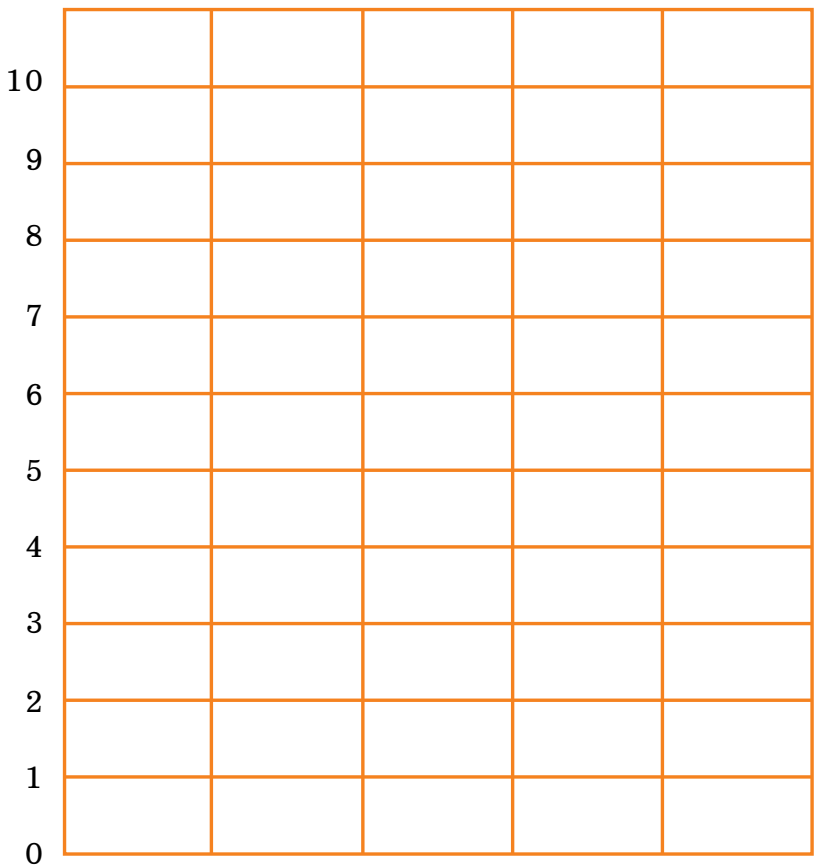
## แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๓

เรื่อง การบวก คูณระคน

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)



1

2

3

4

5

ชุดที่



## การบวก ทหาระคน

## ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑.  $(25 + 15) \div 8 = \square$
๒.  $(25 + 23) \div 8 = \square$
๓.  $(212 + 14) \div 2 = \square$
๔.  $(222 + 111) \div 3 = \square$
๕.  $(265 + 115) \div 5 = \square$
๖.  $(48 \div 2) + 16 = \square$
๗.  $(116 \div 2) + 56 = \square$
๘.  $(226 \div 2) + 37 = \square$
๙.  $(114 \div 2) + 113 = \square$
๑๐.  $(333 \div 3) + 111 = \square$



การบวก ทหารระคน

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑.  $(14 + 22) \div 4 =$

๒.  $(32 + 28) \div 6 =$

๓.  $(315 + 21) \div 3 =$

๔.  $(127 + 104) \div 3 =$

๕.  $(242 + 202) \div 4 =$

๖.  $(84 \div 2) + 28 =$

๗.  $(102 \div 3) + 16 =$

๘.  $(363 \div 3) + 32 =$

๙.  $(334 \div 2) + 138 =$

๑๐.  $(446 \div 2) + 177 =$





การบวก ทหารระคน

## ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑.  $(32 + 31) \div 7 = \square$
๒.  $(24 + 26) \div 5 = \square$
๓.  $(435 + 13) \div 4 = \square$
๔.  $(111 + 109) \div 2 = \square$
๕.  $(201 + 132) \div 3 = \square$
๖.  $(69 \div 3) + 27 = \square$
๗.  $(134 \div 2) + 47 = \square$
๘.  $(448 \div 2) + 76 = \square$
๙.  $(669 \div 3) + 277 = \square$
๑๐.  $(429 \div 3) + 357 = \square$



การบวก ทหารระคน

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑.  $(23 + 13) \div 6 =$

๒.  $(23 + 17) \div 5 =$

๓.  $(541 + 14) \div 5 =$

๔.  $(173 + 235) \div 4 =$

๕.  $(342 + 102) \div 4 =$

๖.  $(55 \div 5) + 39 =$

๗.  $(280 \div 2) + 60 =$

๘.  $(372 \div 3) + 179 =$

๙.  $(484 \div 4) + 179 =$

๑๐.  $(655 \div 5) + 269 =$



การบวก ทหาระคน

## ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑.  $(22 + 23) \div 5 = \square$
๒.  $(41 + 29) \div 7 = \square$
๓.  $(471 + 17) \div 4 = \square$
๔.  $(313 + 149) \div 3 = \square$
๕.  $(423 + 132) \div 5 = \square$
๖.  $(86 \div 2) + 37 = \square$
๗.  $(464 \div 4) + 44 = \square$
๘.  $(963 \div 3) + 29 = \square$
๙.  $(505 \div 5) + 199 = \square$
๑๐.  $(644 \div 4) + 239 = \square$



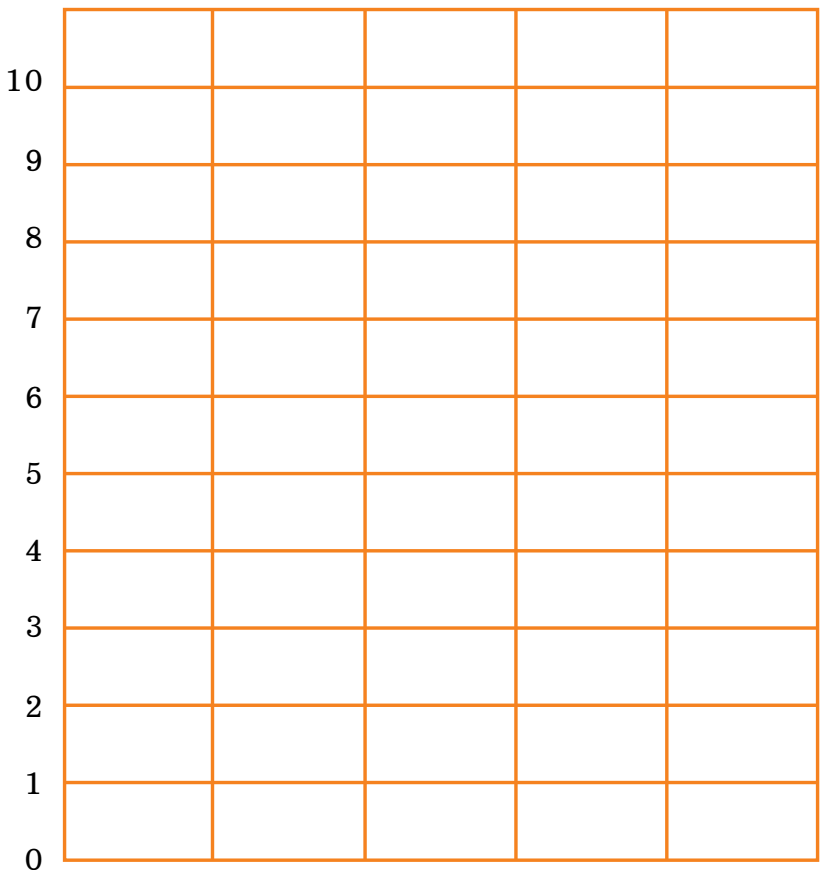
## แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๓

เรื่อง การบวก ทหารระคน

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)



1

2

3

4

5

ชุดที่



การลบ คุณระคน

## ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑.  $(32 - 12) \times 4 = \square$
๒.  $(40 - 22) \times 2 = \square$
๓.  $(37 - 12) \times 30 = \square$
๔.  $(56 - 24) \times 10 = \square$
๕.  $(40 - 26) \times 10 = \square$
๖.  $(280 - 170) \times 20 = \square$
๗.  $(560 - 390) \times 40 = \square$
๘.  $3 \times (25 - 14) = \square$
๙.  $3 \times (31 - 12) = \square$
๑๐.  $20 \times (39 - 27) = \square$



การลบ คูณระคน

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑.  $(56 - 26) \times 4 =$

๒.  $(50 - 26) \times 3 =$

๓.  $(36 - 12) \times 30 =$

๔.  $(50 - 37) \times 10 =$

๕.  $(94 - 72) \times 20 =$

๖.  $(240 - 160) \times 30 =$

๗.  $(470 - 350) \times 20 =$

๘.  $3 \times (28 - 16) =$

๙.  $2 \times (34 - 16) =$

๑๐.  $20 \times (49 - 28) =$



การลบ คุณระคน

## ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑.  $(43 - 13) \times 5 = \square$
๒.  $(60 - 37) \times 4 = \square$
๓.  $(59 - 18) \times 10 = \square$
๔.  $(60 - 42) \times 10 = \square$
๕.  $(47 - 22) \times 40 = \square$
๖.  $(580 - 360) \times 20 = \square$
๗.  $(350 - 180) \times 30 = \square$
๘.  $4 \times (35 - 23) = \square$
๙.  $3 \times (54 - 17) = \square$
๑๐.  $20 \times (76 - 55) = \square$



การลบ คูณระคน

## ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑.  $(67 - 37) \times 5 =$

๒.  $(60 - 24) \times 4 =$

๓.  $(47 - 23) \times 10 =$

๔.  $(55 - 21) \times 40 =$

๕.  $(50 - 12) \times 10 =$

๖.  $(670 - 320) \times 20 =$

๗.  $(220 - 190) \times 30 =$

๘.  $4 \times (58 - 47) =$

๙.  $3 \times (62 - 18) =$

๑๐.  $30 \times (88 - 76) =$





การลบ คูณระคน

## ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑.  $(70 - 38) \times 5 = \square$
๒.  $(98 - 38) \times 6 = \square$
๓.  $(60 - 29) \times 10 = \square$
๔.  $(66 - 23) \times 20 = \square$
๕.  $(68 - 32) \times 40 = \square$
๖.  $(760 - 210) \times 20 = \square$
๗.  $(420 - 270) \times 40 = \square$
๘.  $5 \times (67 - 46) = \square$
๙.  $4 \times (85 - 49) = \square$
๑๐.  $30 \times (76 - 54) = \square$



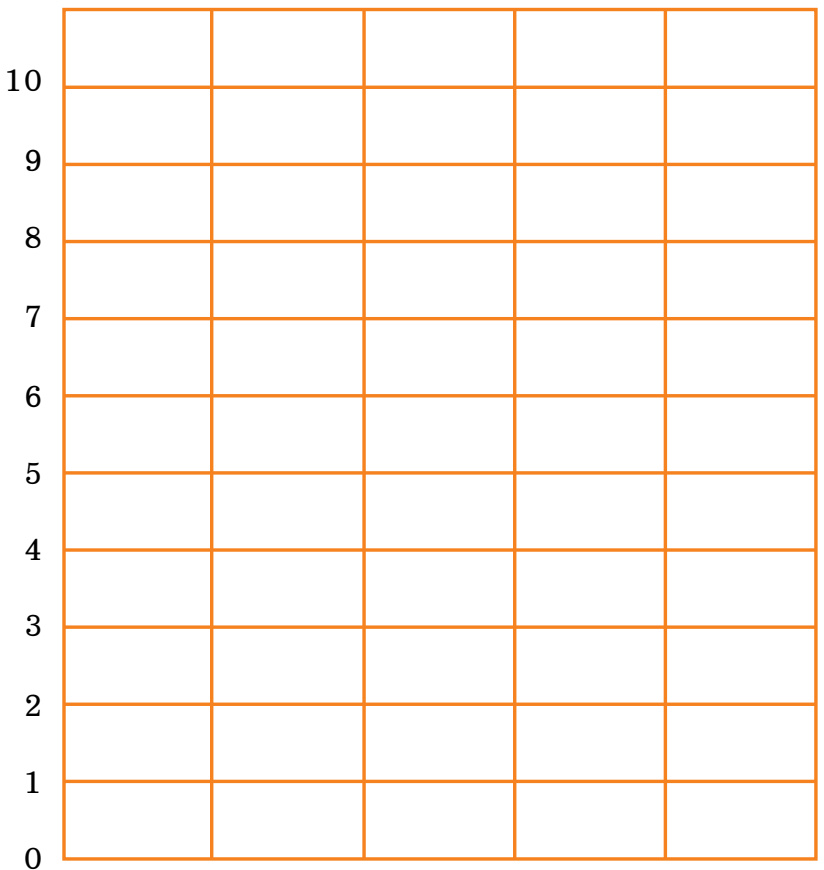
## แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๓

เรื่อง การลบ คุณระคน

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)



ชุดที่



การลบ ทหารระคน

## ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑.  $(29 - 11) \div 3 = \square$
๒.  $(49 - 16) \div 3 = \square$
๓.  $(42 - 26) \div 4 = \square$
๔.  $(54 - 29) \div 5 = \square$
๕.  $(59 - 37) \div 11 = \square$
๖.  $(63 - 19) \div 11 = \square$
๗.  $(92 - 17) \div 15 = \square$
๘.  $(65 - 25) \div 20 = \square$
๙.  $(180 - 100) \div 20 = \square$
๑๐.  $(320 - 140) \div 20 = \square$



### การลบ ทหารระคน

## ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑.  $(28 - 10) \div 2 =$

๒.  $(45 - 18) \div 3 =$

๓.  $(51 - 21) \div 3 =$

๔.  $(53 - 37) \div 4 =$

๕.  $(59 - 19) \div 10 =$

๖.  $(62 - 29) \div 11 =$

๗.  $(67 - 23) \div 11 =$

๘.  $(71 - 35) \div 12 =$

๙.  $(250 - 110) \div 20 =$

๑๐.  $(340 - 180) \div 20 =$



การลบ ทหารระคน

## ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑.  $(35 - 11) \div 2 = \square$
๒.  $(32 - 17) \div 3 = \square$
๓.  $(46 - 18) \div 4 = \square$
๔.  $(68 - 20) \div 4 = \square$
๕.  $(37 - 17) \div 10 = \square$
๖.  $(65 - 41) \div 12 = \square$
๗.  $(74 - 26) \div 12 = \square$
๘.  $(73 - 28) \div 15 = \square$
๙.  $(280 - 120) \div 20 = \square$
๑๐.  $(340 - 190) \div 25 = \square$



การลบ ทหารระคน

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑.  $(38 - 14) \div 3 =$

๒.  $(42 - 17) \div 5 =$

๓.  $(73 - 33) \div 5 =$

๔.  $(83 - 38) \div 5 =$

๕.  $(55 - 11) \div 11 =$

๖.  $(78 - 30) \div 12 =$

๗.  $(74 - 38) \div 12 =$

๘.  $(61 - 21) \div 20 =$

๙.  $(290 - 170) \div 20 =$

๑๐.  $(420 - 170) \div 25 =$



การลบ ทหารระคน

## ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

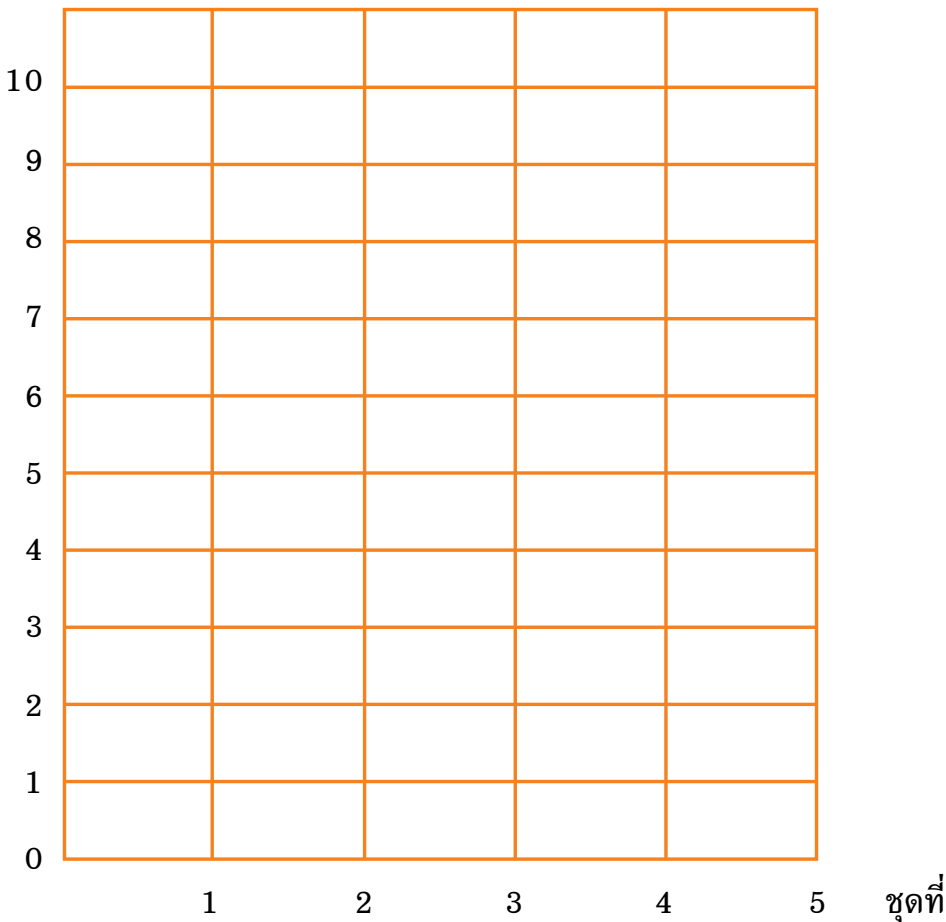
๑.  $(26 - 14) \div 2 = \square$
๒.  $(71 - 26) \div 5 = \square$
๓.  $(74 - 38) \div 6 = \square$
๔.  $(85 - 31) \div 6 = \square$
๕.  $(50 - 20) \div 10 = \square$
๖.  $(61 - 37) \div 12 = \square$
๗.  $(65 - 29) \div 12 = \square$
๘.  $(69 - 24) \div 15 = \square$
๙.  $(330 - 130) \div 25 = \square$
๑๐.  $(520 - 190) \div 30 = \square$



## แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๓  
เรื่อง การลบ ทหารระคน

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)







## การคูณจำนวนสามจำนวน

### ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑.  $4 \times 5 \times 2$  =
๒.  $4 \times 5 \times 5$  =
๓.  $10 \times 2 \times 2$  =
๔.  $3 \times 2 \times 10$  =
๕.  $20 \times 2 \times 5$  =
๖.  $10 \times 4 \times 10$  =
๗.  $20 \times 7 \times 50$  =
๘.  $3 \times 100 \times 6$  =
๙.  $4 \times 5 \times 100$  =
๑๐.  $2 \times 6 \times 500$  =



### การคูณจำนวนสามจำนวน

## ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

- ๑.  $2 \times 5 \times 4$  =
- ๒.  $5 \times 5 \times 2$  =
- ๓.  $10 \times 2 \times 3$  =
- ๔.  $5 \times 6 \times 20$  =
- ๕.  $50 \times 2 \times 7$  =
- ๖.  $10 \times 3 \times 10$  =
- ๗.  $30 \times 2 \times 50$  =
- ๘.  $2 \times 100 \times 5$  =
- ๙.  $4 \times 6 \times 200$  =
- ๑๐.  $9 \times 5 \times 200$  =



## การคูณจำนวนสามจำนวน

## ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑.  $1 \times 3 \times 4$  =
๒.  $4 \times 5 \times 3$  =
๓.  $50 \times 4 \times 2$  =
๔.  $3 \times 5 \times 20$  =
๕.  $20 \times 5 \times 6$  =
๖.  $10 \times 6 \times 10$  =
๗.  $10 \times 5 \times 20$  =
๘.  $1 \times 100 \times 4$  =
๙.  $5 \times 3 \times 200$  =
๑๐.  $6 \times 4 \times 350$  =



### การคูณจำนวนสามจำนวน

## ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

- ๑.  $5 \times 2 \times 3$  =
- ๒.  $5 \times 4 \times 2$  =
- ๓.  $10 \times 4 \times 4$  =
- ๔.  $2 \times 3 \times 50$  =
- ๕.  $50 \times 6 \times 2$  =
- ๖.  $10 \times 8 \times 10$  =
- ๗.  $30 \times 4 \times 20$  =
- ๘.  $5 \times 200 \times 3$  =
- ๙.  $4 \times 6 \times 200$  =
- ๑๐.  $2 \times 2 \times 500$  =



## การคูณจำนวนสามจำนวน

## ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

- |     |                         |   |   |
|-----|-------------------------|---|---|
| ๑.  | $6 \times 5 \times 3$   | = | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| ๒.  | $2 \times 5 \times 7$   | = | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| ๓.  | $10 \times 5 \times 5$  | = | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| ๔.  | $7 \times 2 \times 50$  | = | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| ๕.  | $50 \times 8 \times 2$  | = | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| ๖.  | $10 \times 9 \times 10$ | = | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| ๗.  | $80 \times 2 \times 40$ | = | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| ๘.  | $4 \times 300 \times 2$ | = | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| ๙.  | $4 \times 9 \times 200$ | = | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| ๑๐. | $2 \times 7 \times 500$ | = | <input style="width: 100%;" type="text"/> |



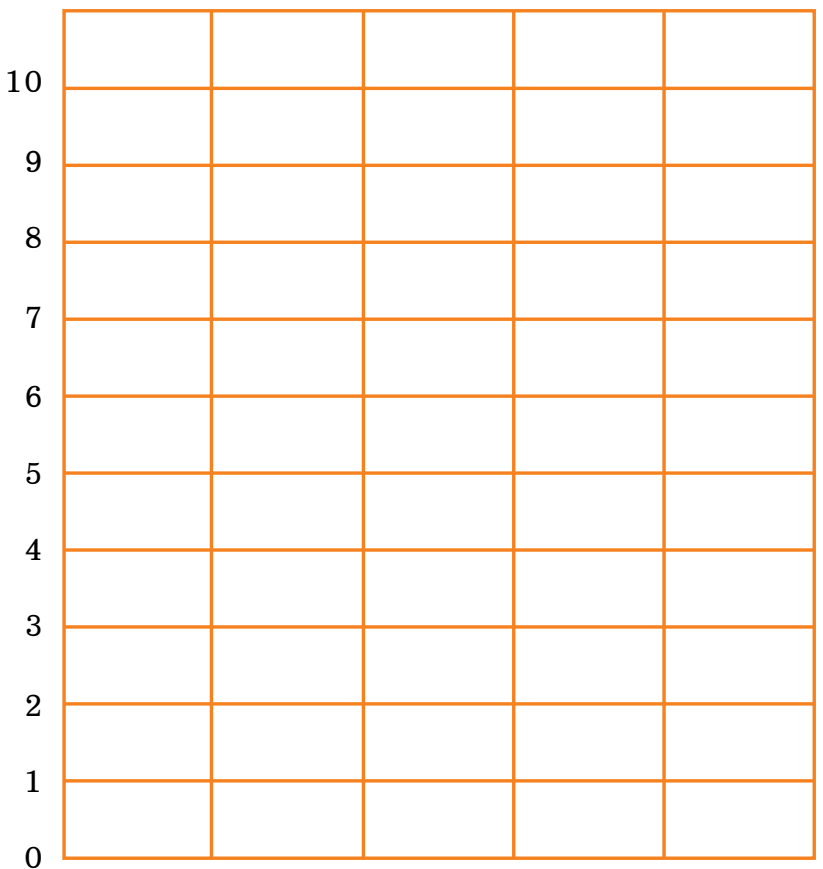
## แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๓

เรื่อง การคูณจำนวนสามจำนวน

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)



1

2

3

4

5

ชุดที่



การคูณ ทหารระคน

## ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑.  $(10 \times 2) \div 4$  =
๒.  $(25 \times 2) \div 5$  =
๓.  $(15 \times 6) \div 5$  =
๔.  $(20 \times 6) \div 10$  =
๕.  $(300 \times 30) \div 90$  =
๖.  $10 \times (6 \div 3)$  =
๗.  $12 \times (18 \div 3)$  =
๘.  $10 \times (32 \div 2)$  =
๙.  $200 \times (80 \div 20)$  =
๑๐.  $20 \times (360 \div 30)$  =



การคูณ ทหาระคน

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑.  $(15 \times 3) \div 5 =$

๒.  $(14 \times 6) \div 7 =$

๓.  $(30 \times 3) \div 9 =$

๔.  $(30 \times 8) \div 20 =$

๕.  $(200 \times 10) \div 20 =$

๖.  $20 \times (6 \div 2) =$

๗.  $16 \times (12 \div 3) =$

๘.  $20 \times (65 \div 5) =$

๙.  $110 \times (30 \div 10) =$

๑๐.  $30 \times (240 \div 20) =$





การคูณ ทหารระคน

## ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑.  $(13 \times 4) \div 2$  =
๒.  $(15 \times 6) \div 9$  =
๓.  $(30 \times 4) \div 6$  =
๔.  $(30 \times 6) \div 10$  =
๕.  $(300 \times 10) \div 30$  =
๖.  $20 \times (8 \div 4)$  =
๗.  $25 \times (15 \div 3)$  =
๘.  $20 \times (56 \div 4)$  =
๙.  $320 \times (50 \div 25)$  =
๑๐.  $25 \times (120 \div 10)$  =



การคูณ ทหารระคน

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑.  $(20 \times 3) \div 6$  =

๒.  $(14 \times 5) \div 7$  =

๓.  $(18 \times 6) \div 9$  =

๔.  $(20 \times 8) \div 10$  =

๕.  $(300 \times 20) \div 30$  =

๖.  $40 \times (4 \div 4)$  =

๗.  $10 \times (42 \div 3)$  =

๘.  $34 \times (24 \div 6)$  =

๙.  $420 \times (70 \div 35)$  =

๑๐.  $25 \times (440 \div 40)$  =



การคูณ ทหารระคน

## ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑.  $(14 \times 4) \div 8$  =
๒.  $(16 \times 5) \div 5$  =
๓.  $(20 \times 4) \div 10$  =
๔.  $(15 \times 4) \div 30$  =
๕.  $(100 \times 10) \div 20$  =
๖.  $28 \times (8 \div 8)$  =
๗.  $30 \times (72 \div 6)$  =
๘.  $23 \times (40 \div 8)$  =
๙.  $220 \times (80 \div 20)$  =
๑๐.  $40 \times (600 \div 50)$  =



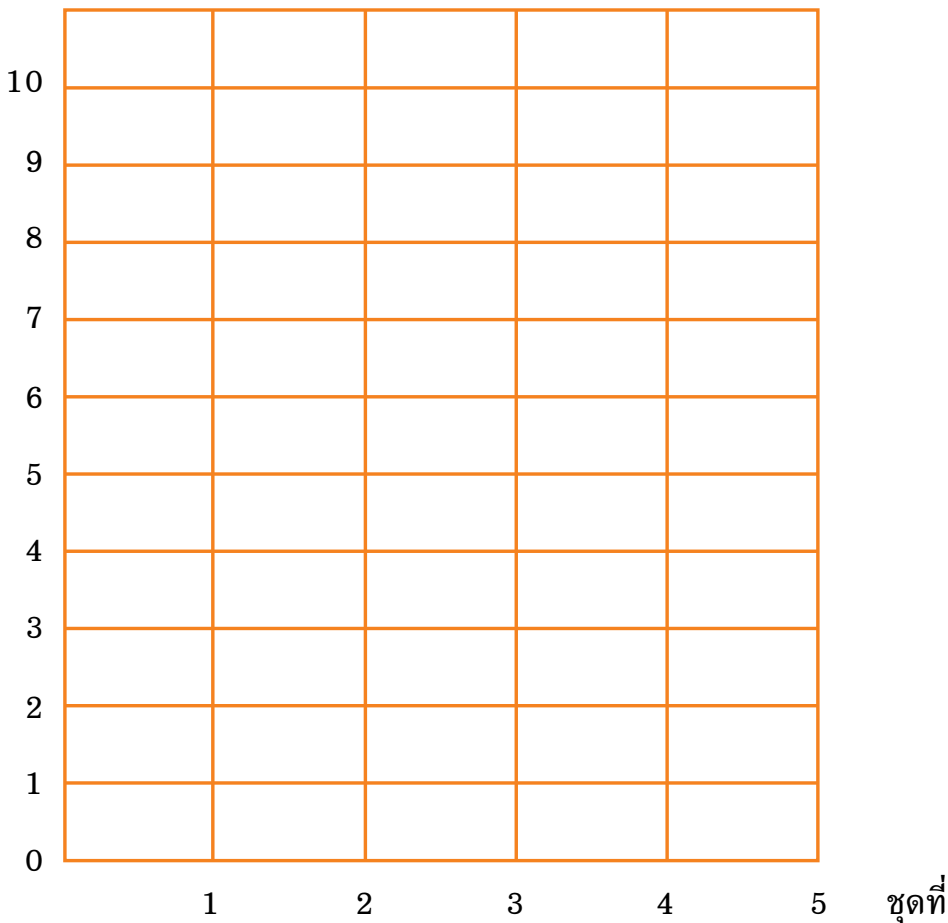
## แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๓

เรื่อง การคูณ หารระคน

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





## การหารจำนวนสามจำนวน

## ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.  $(40 \div 5) \div 2$  =
๒.  $(66 \div 2) \div 3$  =
๓.  $(36 \div 2) \div 6$  =
๔.  $(60 \div 10) \div 2$  =
๕.  $(120 \div 20) \div 3$  =
๖.  $(320 \div 2) \div 20$  =
๗.  $34 \div (4 \div 2)$  =
๘.  $45 \div (15 \div 5)$  =
๙.  $120 \div (40 \div 20)$  =
๑๐.  $80 \div (100 \div 20)$  =



### การหารจำนวนสามจำนวน

## ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.  $(50 \div 5) \div 2$  =

๒.  $(56 \div 2) \div 4$  =

๓.  $(80 \div 5) \div 4$  =

๔.  $(90 \div 10) \div 3$  =

๕.  $(180 \div 60) \div 3$  =

๖.  $(420 \div 3) \div 20$  =

๗.  $46 \div (6 \div 3)$  =

๘.  $70 \div (20 \div 4)$  =

๙.  $540 \div (90 \div 30)$  =

๑๐.  $72 \div (120 \div 30)$  =



## การหารจำนวนสามจำนวน

## ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.  $(60 \div 6) \div 2$  =
๒.  $(80 \div 8) \div 5$  =
๓.  $(80 \div 4) \div 5$  =
๔.  $(48 \div 12) \div 4$  =
๕.  $(120 \div 60) \div 2$  =
๖.  $(560 \div 4) \div 14$  =
๗.  $42 \div (6 \div 2)$  =
๘.  $78 \div (24 \div 4)$  =
๙.  $180 \div (60 \div 30)$  =
๑๐.  $92 \div (160 \div 40)$  =



การหารจำนวนสามจำนวน

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.  $(40 \div 2) \div 5 =$

๒.  $(45 \div 3) \div 5 =$

๓.  $(48 \div 4) \div 6 =$

๔.  $(80 \div 10) \div 4 =$

๕.  $(320 \div 80) \div 2 =$

๖.  $(650 \div 5) \div 13 =$

๗.  $51 \div (9 \div 3) =$

๘.  $84 \div (21 \div 3) =$

๙.  $320 \div (80 \div 20) =$

๑๐.  $90 \div (200 \div 40) =$





## การหารจำนวนสามจำนวน

## ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

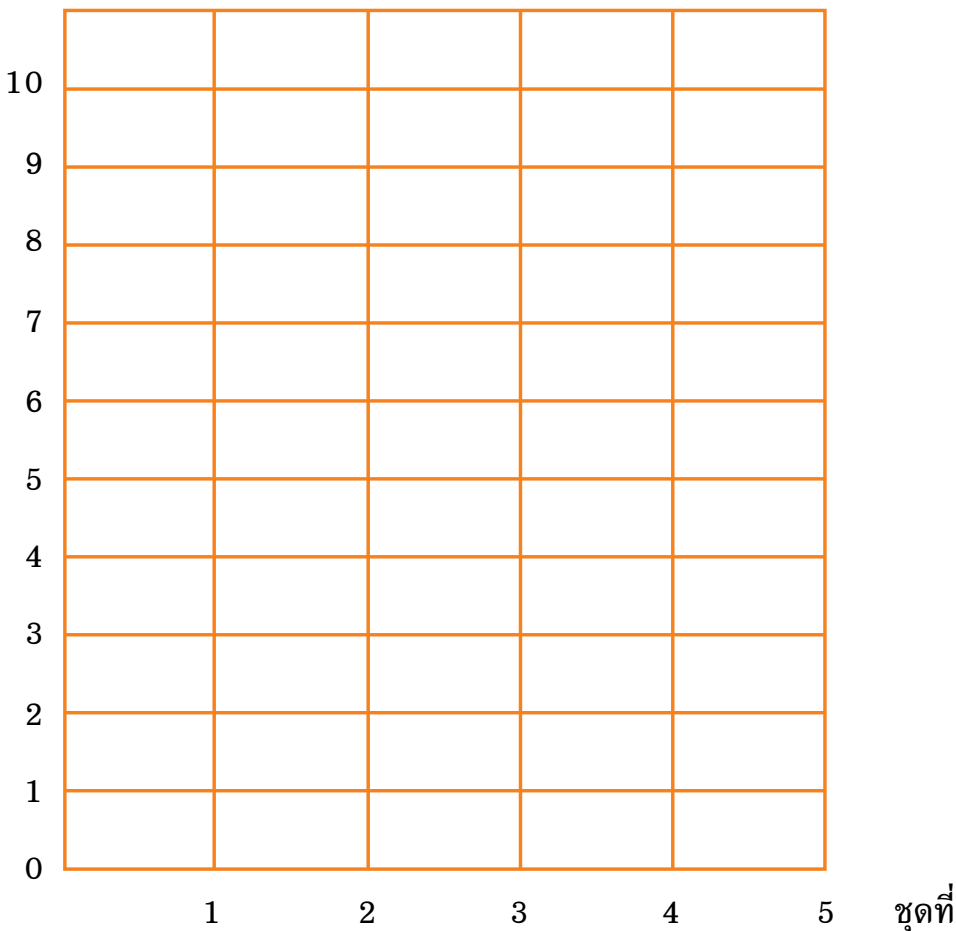
๑.  $(60 \div 3) \div 2 = \square$
๒.  $(60 \div 3) \div 4 = \square$
๓.  $(72 \div 4) \div 6 = \square$
๔.  $(60 \div 10) \div 3 = \square$
๕.  $(540 \div 90) \div 3 = \square$
๖.  $(720 \div 6) \div 20 = \square$
๗.  $57 \div (9 \div 3) = \square$
๘.  $96 \div (64 \div 8) = \square$
๙.  $120 \div (60 \div 20) = \square$
๑๐.  $80 \div (300 \div 60) = \square$



## แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๓  
เรื่อง การหารจำนวนสามจำนวน

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





## คณะทำงาน

### ที่ปรึกษา

๑. คุณหญิงเกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมเกียรติ ชอบผล  
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายวินัย รอดจ่าย  
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ  
ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาววันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์  
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
๓. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า  
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๔. นางสาววิณา อัครธรรม  
ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
๕. รศ.ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี  
ข้าราชการบำนาญ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา



๖. รศ.ประพนธ์ จ่ายเจริญ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร  
(ฝ่ายประถม)

๗. รศ.พัชรี วรจรัสรังสี

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม

๘. นายทฤษฎ์พันธุ์ ปรีชพันธุ์

บริษัท คุมอง (ไทยแลนด์) จำกัด

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาระบบการเรียนรู้อำนาจวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

- |                                |                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| ๑. นางสาวกัญนิกา พรหมณ์พิทักษ์ | หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบการเรียนรู้อ |
| ๒. นางสาวศรินทร เศรษฐการุณย์   | นักวิชาการศึกษา                   |
| ๓. นางสาววรรณ ขุนศรี           | นักวิชาการศึกษา                   |
| ๔. นางผาณิต ทวีศักดิ์          | นักวิชาการศึกษา                   |
| ๕. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์     | นักวิชาการศึกษา                   |
| ๖. นางสาวเปรมวดี ศรีธนพล       | นักวิชาการศึกษา                   |
| ๗. นางสาวภัทรา สุวรรณบัตร      | นักวิชาการศึกษา                   |
| ๘. นางสาวจรรยาศรี แจบไธสง      | นักวิชาการศึกษา                   |



## ผู้เขียน

๑. นางสาวจงกลณี จันทรังษ์

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี เขต ๑

๒. นางสุนีรัตน์ แฉมพยัค

ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี เขต ๑

๓. นางมนัส อ่อนเฉย

ครูโรงเรียนบ้านห้วยเปกล้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี เขต ๒

๔. นายนาวิน องค์กริมงคล

ครูโรงเรียนบ้านหนองฝาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี เขต ๒

๕. นายเศกสรร ภัทรานุรักษ์โยธิน

ครูโรงเรียนบ้านหุซ้าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี เขต ๒

๖. นางสุนันท์ สายสุวรรณ

ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านหมอ (พัฒนราษฎร์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑

๗. นางจินตนา ขุ่มโมกข์

ครูโรงเรียนวัดหนองคณที

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑



## ผู้ปรับปรุงแบบฝึก

### ๑. นายพิศิษฐ์ พันธุ์ดี

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑

### ๒. นางวันทนา เวชการ

ครูโรงเรียนอนุบาลพระนครศรีอยุธยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

### ๓. นางชลลดา ถนอมสัตย์

ครูโรงเรียนสฤชติเดช

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต ๑

### ๔. นางผ่องศรี พานกลาง

ครูโรงเรียนนายอวัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาอุทัยธานี เขต ๑

### ๕. นางสุนันท์ สายสุวรรณ

ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านหมอ (พัฒนราษฎร์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑

### ๖. นางสัณญา สุธรรมาวิวัฒน์

ครูโรงเรียนบ้านห้วยกะปิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต ๑

### ๗. นางมนัส อ่อนเฉย

ครูโรงเรียนบ้านห้วยเป้ล่า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เขต ๒



๘. นางสาวบุญรักษา ราชสี

ครูโรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เขต ๒

### ผู้บรรณาธิการ และจัดทำฉบับสมบูรณ์

๑. นางสาวกัญนิกา พราหมณ์พิทักษ์

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๒. นางสาววรรณิ์ ขุนศรี

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

### ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับ

นางสาววรรณิ์ ขุนศรี

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา





# แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เล่มที่ ๔

เรื่อง

การบวกและการลบเศษส่วน



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

๒๕๕๒

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เล่มที่ ๔

เรื่อง

การบวกและการลบเศษส่วน

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....

โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้  
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๕๕๒

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑

๒๕๕๒

จำนวนพิมพ์

๓๐,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

---

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๖๑-๕๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๒

## คำชี้แจง

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๔ เรื่อง การบวกและการลบเศษส่วน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ผู้เรียนบวกและลบเศษส่วนได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว แบบฝึกฯ เล่มนี้มีจำนวนทั้งหมด ๔๕ ชุด ประกอบด้วย การบวกเศษส่วน มี ๑๕ ชุด การลบเศษส่วนแท้ด้วยเศษส่วนแท้ มี ๑๐ ชุด การลบเศษเกินด้วยเศษส่วนแท้ มี ๑๐ ชุด การลบจำนวนนับด้วยเศษส่วนแท้ มี ๕ ชุด และการลบจำนวนคละด้วยเศษส่วนแท้ มี ๕ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๕ นาที

การทำแบบฝึกฯ ขอให้นักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกฯ ในแต่ละชุดตามเวลาที่กำหนด คำตอบของโจทย์บางข้ออาจมีหลายคำตอบ ให้อยู่ในดุลยพินิจของครู เมื่อตรวจคำตอบเสร็จแล้ว ให้นักเรียนนำคะแนนที่ได้บันทึกลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า ซึ่งอยู่ที่ท้ายแบบฝึกฯ แต่ละเรื่อง





การบวกเศษส่วน

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.	$2 + \frac{3}{4}$	=	.....
๒.	$\frac{1}{2} + \frac{4}{6}$	=	.....
๓.	$\frac{1}{4} + \frac{3}{8}$	=	.....
๔.	$\frac{1}{3} + \frac{1}{6}$	=	.....
๕.	$\frac{1}{5} + \frac{1}{30}$	=	.....
๖.	$\frac{1}{28} + \frac{1}{4}$	=	.....
๗.	$\frac{1}{27} + \frac{1}{3}$	=	.....
๘.	$\frac{5}{24} + \frac{1}{3}$	=	.....
๙.	$\frac{1}{20} + \frac{2}{5}$	=	.....
๑๐.	$\frac{3}{25} + \frac{2}{5}$	=	.....



การบวกเศษส่วน

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.	$3 + \frac{3}{4}$	=	.....
๒.	$\frac{1}{4} + \frac{5}{16}$	=	.....
๓.	$\frac{1}{2} + \frac{3}{16}$	=	.....
๔.	$\frac{4}{5} + \frac{1}{10}$	=	.....
๕.	$\frac{2}{5} + \frac{2}{15}$	=	.....
๖.	$\frac{3}{8} + \frac{3}{4}$	=	.....
๗.	$\frac{5}{12} + \frac{1}{2}$	=	.....
๘.	$\frac{3}{28} + \frac{1}{4}$	=	.....
๙.	$\frac{5}{36} + \frac{1}{4}$	=	.....
๑๐.	$\frac{7}{20} + \frac{3}{4}$	=	.....

## ชุดที่ ๓

การบวกเศษส่วน

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.	$4 + \frac{1}{6}$	=	.....
๒.	$\frac{1}{2} + \frac{5}{10}$	=	.....
๓.	$\frac{1}{3} + \frac{4}{21}$	=	.....
๔.	$\frac{1}{5} + \frac{2}{45}$	=	.....
๕.	$\frac{2}{3} + \frac{3}{6}$	=	.....
๖.	$\frac{3}{6} + \frac{1}{2}$	=	.....
๗.	$\frac{3}{10} + \frac{1}{5}$	=	.....
๘.	$\frac{7}{12} + \frac{1}{3}$	=	.....
๙.	$\frac{5}{18} + \frac{2}{3}$	=	.....
๑๐.	$\frac{5}{24} + \frac{1}{3}$	=	.....





การบวกเศษส่วน

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.	$5 + \frac{1}{4}$	=	.....
๒.	$\frac{1}{6} + \frac{1}{12}$	=	.....
๓.	$\frac{2}{3} + \frac{1}{6}$	=	.....
๔.	$\frac{1}{3} + \frac{5}{24}$	=	.....
๕.	$\frac{1}{5} + \frac{1}{45}$	=	.....
๖.	$\frac{4}{9} + \frac{1}{3}$	=	.....
๗.	$\frac{3}{14} + \frac{1}{2}$	=	.....
๘.	$\frac{11}{15} + \frac{1}{3}$	=	.....
๙.	$\frac{4}{16} + \frac{3}{4}$	=	.....
๑๐.	$\frac{1}{30} + \frac{2}{5}$	=	.....



การบวกเศษส่วน

# ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.	$2 + \frac{2}{5}$	=	.....
๒.	$\frac{1}{5} + \frac{1}{10}$	=	.....
๓.	$\frac{1}{2} + \frac{5}{6}$	=	.....
๔.	$\frac{1}{6} + \frac{5}{12}$	=	.....
๕.	$\frac{1}{4} + \frac{5}{32}$	=	.....
๖.	$\frac{4}{12} + \frac{2}{3}$	=	.....
๗.	$\frac{2}{14} + \frac{1}{2}$	=	.....
๘.	$\frac{7}{15} + \frac{1}{3}$	=	.....
๙.	$\frac{5}{24} + \frac{1}{4}$	=	.....
๑๐.	$\frac{2}{27} + \frac{1}{3}$	=	.....



การบวกเศษส่วน

ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.	$3 + \frac{1}{6}$	=	.....
๒.	$\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$	=	.....
๓.	$\frac{2}{3} + \frac{2}{6}$	=	.....
๔.	$\frac{1}{3} + \frac{1}{24}$	=	.....
๕.	$\frac{2}{3} + \frac{4}{9}$	=	.....
๖.	$\frac{2}{18} + \frac{1}{2}$	=	.....
๗.	$\frac{1}{28} + \frac{1}{4}$	=	.....
๘.	$\frac{3}{20} + \frac{4}{5}$	=	.....
๙.	$\frac{7}{20} + \frac{3}{4}$	=	.....
๑๐.	$\frac{2}{30} + \frac{2}{5}$	=	.....



## การบวกเศษส่วน

## ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.	$4 + \frac{1}{4}$	=	.....
๒.	$\frac{1}{4} + \frac{1}{8}$	=	.....
๓.	$\frac{1}{2} + \frac{7}{10}$	=	.....
๔.	$\frac{1}{4} + \frac{3}{28}$	=	.....
๕.	$\frac{1}{4} + \frac{1}{32}$	=	.....
๖.	$\frac{7}{12} + \frac{2}{3}$	=	.....
๗.	$\frac{1}{12} + \frac{5}{6}$	=	.....
๘.	$\frac{1}{15} + \frac{2}{5}$	=	.....
๙.	$\frac{5}{18} + \frac{1}{2}$	=	.....
๑๐.	$\frac{3}{30} + \frac{3}{5}$	=	.....



การบวกเศษส่วน

ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.	$4 + \frac{2}{5}$	=	.....
๒.	$\frac{1}{4} + \frac{5}{8}$	=	.....
๓.	$\frac{1}{3} + \frac{6}{9}$	=	.....
๔.	$\frac{1}{2} + \frac{1}{16}$	=	.....
๕.	$\frac{3}{4} + \frac{1}{24}$	=	.....
๖.	$\frac{2}{12} + \frac{1}{6}$	=	.....
๗.	$\frac{9}{10} + \frac{1}{2}$	=	.....
๘.	$\frac{3}{21} + \frac{1}{3}$	=	.....
๙.	$\frac{1}{24} + \frac{5}{6}$	=	.....
๑๐.	$\frac{1}{36} + \frac{1}{4}$	=	.....



การบวกเศษส่วน

ชุดที่ ๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.	$5 + \frac{1}{4}$	=	.....
๒.	$\frac{1}{4} + \frac{2}{8}$	=	.....
๓.	$\frac{2}{5} + \frac{1}{15}$	=	.....
๔.	$\frac{3}{5} + \frac{1}{10}$	=	.....
๕.	$\frac{2}{5} + \frac{7}{25}$	=	.....
๖.	$\frac{7}{8} + \frac{1}{2}$	=	.....
๗.	$\frac{5}{16} + \frac{1}{2}$	=	.....
๘.	$\frac{3}{18} + \frac{1}{2}$	=	.....
๙.	$\frac{2}{21} + \frac{1}{3}$	=	.....
๑๐.	$\frac{3}{30} + \frac{2}{5}$	=	.....



การบวกเศษส่วน

ชุดที่ ๑๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.	$3 + \frac{1}{5}$	=	.....
๒.	$\frac{1}{5} + \frac{5}{10}$	=	.....
๓.	$\frac{1}{6} + \frac{1}{18}$	=	.....
๔.	$\frac{1}{3} + \frac{3}{24}$	=	.....
๕.	$\frac{1}{4} + \frac{4}{36}$	=	.....
๖.	$\frac{1}{12} + \frac{1}{3}$	=	.....
๗.	$\frac{1}{14} + \frac{1}{2}$	=	.....
๘.	$\frac{2}{16} + \frac{3}{4}$	=	.....
๙.	$\frac{6}{15} + \frac{2}{3}$	=	.....
๑๐.	$\frac{2}{30} + \frac{4}{5}$	=	.....



## การบวกเศษส่วน

## ชุดที่ ๑๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.	$6 + \frac{1}{2}$	=	.....
๒.	$\frac{1}{3} + \frac{4}{6}$	=	.....
๓.	$\frac{1}{5} + \frac{2}{10}$	=	.....
๔.	$\frac{3}{4} + \frac{3}{20}$	=	.....
๕.	$\frac{4}{5} + \frac{1}{30}$	=	.....
๖.	$\frac{5}{12} + \frac{1}{3}$	=	.....
๗.	$\frac{5}{14} + \frac{1}{2}$	=	.....
๘.	$\frac{1}{18} + \frac{1}{2}$	=	.....
๙.	$\frac{1}{21} + \frac{4}{7}$	=	.....
๑๐.	$\frac{4}{24} + \frac{1}{3}$	=	.....





การบวกเศษส่วน

ชุดที่ ๑๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.	$3 + \frac{1}{5}$	=	.....
๒.	$\frac{1}{2} + \frac{3}{4}$	=	.....
๓.	$\frac{1}{2} + \frac{3}{8}$	=	.....
๔.	$\frac{1}{6} + \frac{5}{12}$	=	.....
๕.	$\frac{2}{3} + \frac{3}{9}$	=	.....
๖.	$\frac{1}{20} + \frac{3}{4}$	=	.....
๗.	$\frac{4}{21} + \frac{1}{7}$	=	.....
๘.	$\frac{5}{21} + \frac{1}{3}$	=	.....
๙.	$\frac{1}{27} + \frac{1}{9}$	=	.....
๑๐.	$\frac{2}{30} + \frac{1}{5}$	=	.....



## การบวกเศษส่วน

## ชุดที่ ๑๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาคำตอบ

10

๑.	$2 + \frac{3}{5}$	=	.....
๒.	$\frac{1}{2} + \frac{2}{16}$	=	.....
๓.	$\frac{4}{5} + \frac{2}{10}$	=	.....
๔.	$\frac{1}{6} + \frac{3}{12}$	=	.....
๕.	$\frac{1}{8} + \frac{1}{24}$	=	.....
๖.	$\frac{7}{9} + \frac{1}{3}$	=	.....
๗.	$\frac{4}{15} + \frac{2}{3}$	=	.....
๘.	$\frac{3}{24} + \frac{3}{4}$	=	.....
๙.	$\frac{5}{28} + \frac{1}{4}$	=	.....
๑๐.	$\frac{3}{36} + \frac{1}{4}$	=	.....



การบวกเศษส่วน

ชุดที่ ๑๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.	$4 + \frac{1}{6}$	=	.....
๒.	$\frac{1}{2} + \frac{2}{4}$	=	.....
๓.	$\frac{2}{5} + \frac{1}{20}$	=	.....
๔.	$\frac{1}{3} + \frac{1}{18}$	=	.....
๕.	$\frac{1}{4} + \frac{2}{32}$	=	.....
๖.	$\frac{4}{6} + \frac{1}{3}$	=	.....
๗.	$\frac{5}{12} + \frac{3}{4}$	=	.....
๘.	$\frac{3}{18} + \frac{1}{6}$	=	.....
๙.	$\frac{7}{20} + \frac{3}{4}$	=	.....
๑๐.	$\frac{2}{27} + \frac{1}{3}$	=	.....



## การบวกเศษส่วน

## ชุดที่ ๑๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

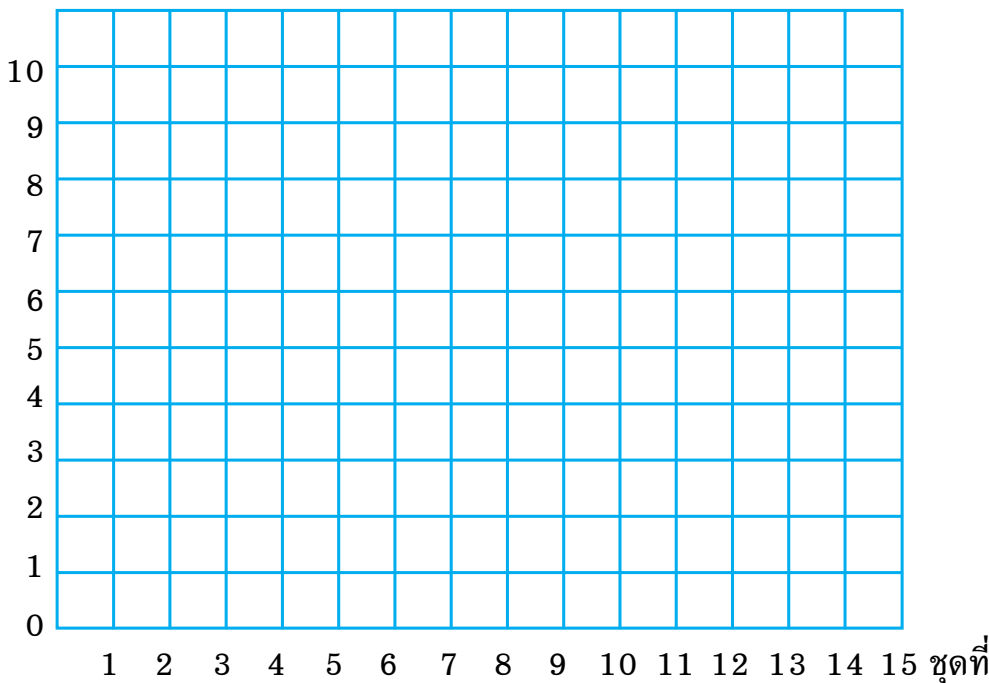
๑.	$3 + \frac{1}{6}$	=	.....
๒.	$\frac{3}{4} + \frac{1}{8}$	=	.....
๓.	$\frac{2}{5} + \frac{3}{10}$	=	.....
๔.	$\frac{4}{5} + \frac{3}{15}$	=	.....
๕.	$\frac{1}{4} + \frac{2}{28}$	=	.....
๖.	$\frac{5}{8} + \frac{1}{2}$	=	.....
๗.	$\frac{3}{12} + \frac{1}{2}$	=	.....
๘.	$\frac{5}{15} + \frac{2}{3}$	=	.....
๙.	$\frac{4}{16} + \frac{1}{2}$	=	.....
๑๐.	$\frac{3}{36} + \frac{1}{4}$	=	.....



## แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๔  
เรื่อง การบวกเศษส่วน

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การลบเศษส่วนแท้ด้วยเศษส่วนแท้

## ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.	$\frac{1}{2} - \frac{1}{4}$	=	.....
๒.	$\frac{1}{3} - \frac{1}{9}$	=	.....
๓.	$\frac{1}{2} - \frac{1}{6}$	=	.....
๔.	$\frac{1}{2} - \frac{2}{8}$	=	.....
๕.	$\frac{1}{3} - \frac{1}{18}$	=	.....
๖.	$\frac{1}{2} - \frac{1}{18}$	=	.....
๗.	$\frac{1}{2} - \frac{1}{16}$	=	.....
๘.	$\frac{1}{2} - \frac{2}{10}$	=	.....
๙.	$\frac{2}{3} - \frac{1}{6}$	=	.....
๑๐.	$\frac{2}{3} - \frac{2}{21}$	=	.....



การลบเศษส่วนแท้ด้วยเศษส่วนแท้

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.	$\frac{1}{4} - \frac{1}{8}$	=	.....
๒.	$\frac{2}{3} - \frac{1}{12}$	=	.....
๓.	$\frac{2}{3} - \frac{5}{21}$	=	.....
๔.	$\frac{2}{3} - \frac{9}{27}$	=	.....
๕.	$\frac{3}{4} - \frac{1}{8}$	=	.....
๖.	$\frac{3}{4} - \frac{3}{20}$	=	.....
๗.	$\frac{3}{5} - \frac{2}{10}$	=	.....
๘.	$\frac{4}{5} - \frac{4}{30}$	=	.....
๙.	$\frac{4}{6} - \frac{2}{18}$	=	.....
๑๐.	$\frac{5}{7} - \frac{3}{21}$	=	.....



การลบเศษส่วนแท้ด้วยเศษส่วนแท้

## ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.	$\frac{1}{3} - \frac{1}{6}$	=	.....
๒.	$\frac{1}{4} - \frac{5}{28}$	=	.....
๓.	$\frac{2}{3} - \frac{2}{9}$	=	.....
๔.	$\frac{2}{3} - \frac{2}{12}$	=	.....
๕.	$\frac{2}{4} - \frac{3}{8}$	=	.....
๖.	$\frac{2}{5} - \frac{7}{25}$	=	.....
๗.	$\frac{3}{4} - \frac{3}{12}$	=	.....
๘.	$\frac{3}{4} - \frac{18}{24}$	=	.....
๙.	$\frac{5}{9} - \frac{11}{27}$	=	.....
๑๐.	$\frac{4}{6} - \frac{17}{30}$	=	.....



การลบเศษส่วนแท้ด้วยเศษส่วนแท้

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.	$\frac{1}{6} - \frac{1}{12}$	=	.....
๒.	$\frac{2}{3} - \frac{2}{12}$	=	.....
๓.	$\frac{2}{5} - \frac{3}{15}$	=	.....
๔.	$\frac{2}{5} - \frac{7}{40}$	=	.....
๕.	$\frac{3}{4} - \frac{1}{8}$	=	.....
๖.	$\frac{3}{4} - \frac{3}{16}$	=	.....
๗.	$\frac{3}{4} - \frac{5}{28}$	=	.....
๘.	$\frac{3}{5} - \frac{4}{35}$	=	.....
๙.	$\frac{4}{5} - \frac{1}{25}$	=	.....
๑๐.	$\frac{3}{9} - \frac{4}{18}$	=	.....



การลบเศษส่วนแท้ด้วยเศษส่วนแท้

## ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.	$\frac{1}{2} - \frac{2}{8}$	=	.....
๒.	$\frac{1}{3} - \frac{2}{9}$	=	.....
๓.	$\frac{1}{4} - \frac{2}{8}$	=	.....
๔.	$\frac{1}{4} - \frac{4}{36}$	=	.....
๕.	$\frac{2}{3} - \frac{1}{15}$	=	.....
๖.	$\frac{2}{3} - \frac{5}{24}$	=	.....
๗.	$\frac{2}{5} - \frac{2}{10}$	=	.....
๘.	$\frac{3}{5} - \frac{4}{25}$	=	.....
๙.	$\frac{4}{5} - \frac{4}{30}$	=	.....
๑๐.	$\frac{2}{6} - \frac{4}{24}$	=	.....



การลบเศษส่วนแท้ด้วยเศษส่วนแท้

ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.	$\frac{1}{2} - \frac{5}{14}$	=	.....
๒.	$\frac{1}{3} - \frac{6}{24}$	=	.....
๓.	$\frac{2}{4} - \frac{2}{8}$	=	.....
๔.	$\frac{2}{4} - \frac{5}{12}$	=	.....
๕.	$\frac{2}{4} - \frac{8}{36}$	=	.....
๖.	$\frac{2}{5} - \frac{4}{20}$	=	.....
๗.	$\frac{3}{5} - \frac{7}{25}$	=	.....
๘.	$\frac{4}{5} - \frac{3}{15}$	=	.....
๙.	$\frac{3}{6} - \frac{2}{12}$	=	.....
๑๐.	$\frac{5}{6} - \frac{4}{36}$	=	.....



การลบเศษส่วนแท้ด้วยเศษส่วนแท้

## ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.	$\frac{1}{3} - \frac{4}{24}$	=	.....
๒.	$\frac{1}{4} - \frac{2}{12}$	=	.....
๓.	$\frac{1}{5} - \frac{1}{10}$	=	.....
๔.	$\frac{2}{3} - \frac{1}{12}$	=	.....
๕.	$\frac{2}{4} - \frac{6}{28}$	=	.....
๖.	$\frac{2}{4} - \frac{3}{36}$	=	.....
๗.	$\frac{3}{5} - \frac{3}{10}$	=	.....
๘.	$\frac{4}{5} - \frac{2}{25}$	=	.....
๙.	$\frac{3}{6} - \frac{2}{18}$	=	.....
๑๐.	$\frac{3}{6} - \frac{2}{36}$	=	.....



การลบเศษส่วนแท้ด้วยเศษส่วนแท้

ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.	$\frac{1}{3} - \frac{7}{24}$	=	.....
๒.	$\frac{2}{3} - \frac{2}{6}$	=	.....
๓.	$\frac{3}{4} - \frac{6}{12}$	=	.....
๔.	$\frac{3}{4} - \frac{9}{28}$	=	.....
๕.	$\frac{3}{5} - \frac{5}{20}$	=	.....
๖.	$\frac{4}{5} - \frac{3}{10}$	=	.....
๗.	$\frac{5}{6} - \frac{3}{24}$	=	.....
๘.	$\frac{5}{6} - \frac{8}{54}$	=	.....
๙.	$\frac{2}{6} - \frac{4}{36}$	=	.....
๑๐.	$\frac{7}{8} - \frac{3}{40}$	=	.....



การลบเศษส่วนแท้ด้วยเศษส่วนแท้

## ชุดที่ ๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.	$\frac{1}{2} - \frac{1}{4}$	=	.....
๒.	$\frac{1}{3} - \frac{1}{9}$	=	.....
๓.	$\frac{1}{4} - \frac{2}{32}$	=	.....
๔.	$\frac{2}{3} - \frac{2}{12}$	=	.....
๕.	$\frac{2}{4} - \frac{2}{8}$	=	.....
๖.	$\frac{2}{4} - \frac{3}{36}$	=	.....
๗.	$\frac{2}{5} - \frac{7}{25}$	=	.....
๘.	$\frac{5}{6} - \frac{3}{36}$	=	.....
๙.	$\frac{3}{7} - \frac{5}{49}$	=	.....
๑๐.	$\frac{5}{7} - \frac{3}{21}$	=	.....



การลบเศษส่วนแท้ด้วยเศษส่วนแท้

ชุดที่ ๑๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.	$\frac{1}{3} - \frac{1}{6}$	=	.....
๒.	$\frac{2}{4} - \frac{6}{28}$	=	.....
๓.	$\frac{3}{4} - \frac{3}{12}$	=	.....
๔.	$\frac{3}{4} - \frac{3}{16}$	=	.....
๕.	$\frac{2}{5} - \frac{8}{40}$	=	.....
๖.	$\frac{2}{6} - \frac{3}{36}$	=	.....
๗.	$\frac{2}{6} - \frac{5}{54}$	=	.....
๘.	$\frac{5}{6} - \frac{3}{18}$	=	.....
๙.	$\frac{7}{8} - \frac{3}{40}$	=	.....
๑๐.	$\frac{3}{9} - \frac{4}{18}$	=	.....



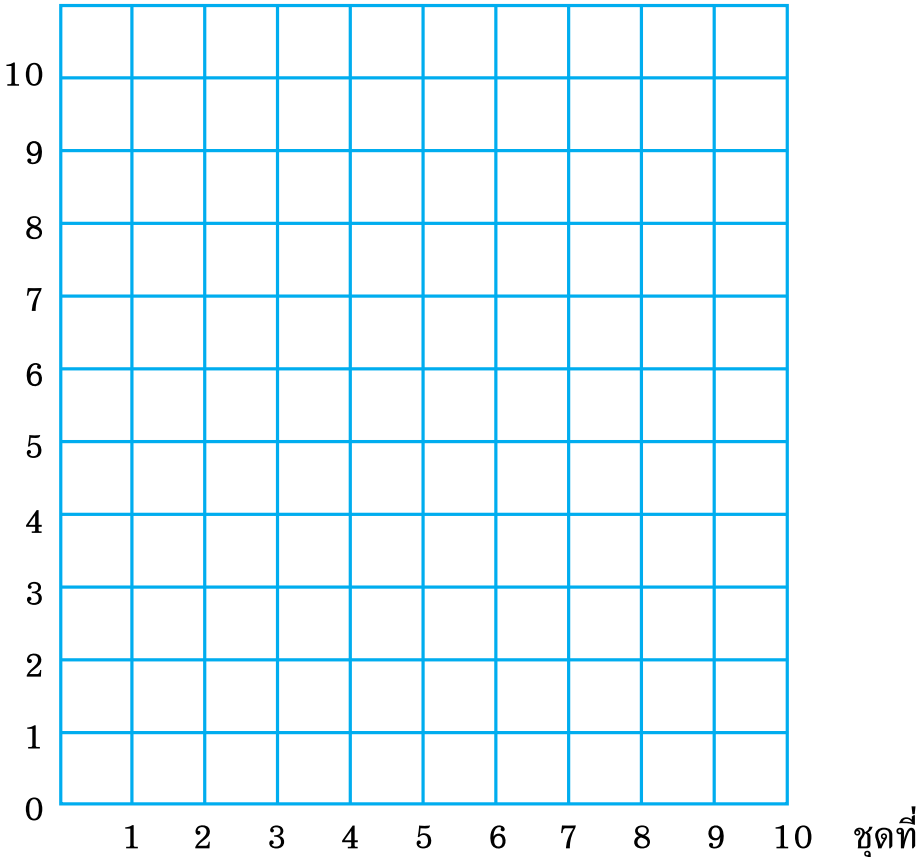
## แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๔

เรื่อง การลบเศษส่วนแท้ด้วยเศษส่วนแท้

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)







การลบเศษเกินด้วยเศษส่วนแท้

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.	$\frac{3}{2} - \frac{1}{4}$	=	.....
๒.	$\frac{4}{3} - \frac{2}{9}$	=	.....
๓.	$\frac{3}{2} - \frac{3}{8}$	=	.....
๔.	$\frac{3}{2} - \frac{1}{6}$	=	.....
๕.	$\frac{3}{2} - \frac{5}{12}$	=	.....
๖.	$\frac{7}{6} - \frac{5}{12}$	=	.....
๗.	$\frac{4}{3} - \frac{2}{15}$	=	.....
๘.	$\frac{4}{3} - \frac{6}{21}$	=	.....
๙.	$\frac{5}{2} - \frac{7}{18}$	=	.....
๑๐.	$\frac{5}{4} - \frac{30}{32}$	=	.....



การลบเศษเกินด้วยเศษส่วนแท้

## ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.	$\frac{4}{3} - \frac{1}{6}$	=	.....
๒.	$\frac{5}{2} - \frac{2}{6}$	=	.....
๓.	$\frac{5}{3} - \frac{2}{9}$	=	.....
๔.	$\frac{7}{4} - \frac{7}{8}$	=	.....
๕.	$\frac{8}{7} - \frac{6}{14}$	=	.....
๖.	$\frac{5}{2} - \frac{5}{12}$	=	.....
๗.	$\frac{5}{3} - \frac{2}{15}$	=	.....
๘.	$\frac{5}{4} - \frac{1}{24}$	=	.....
๙.	$\frac{7}{6} - \frac{3}{42}$	=	.....
๑๐.	$\frac{7}{4} - \frac{9}{32}$	=	.....



การลบเศษเกินด้วยเศษส่วนแท้

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.	$\frac{5}{4} - \frac{2}{8}$	=	.....
๒.	$\frac{7}{2} - \frac{3}{8}$	=	.....
๓.	$\frac{7}{2} - \frac{4}{6}$	=	.....
๔.	$\frac{7}{3} - \frac{2}{9}$	=	.....
๕.	$\frac{8}{7} - \frac{3}{14}$	=	.....
๖.	$\frac{9}{3} - \frac{2}{15}$	=	.....
๗.	$\frac{9}{2} - \frac{5}{12}$	=	.....
๘.	$\frac{9}{4} - \frac{9}{32}$	=	.....
๙.	$\frac{7}{2} - \frac{7}{18}$	=	.....
๑๐.	$\frac{9}{7} - \frac{1}{21}$	=	.....



การลบเศษเกินด้วยเศษส่วนแท้

## ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.	$\frac{5}{2} - \frac{3}{4}$	=	.....
๒.	$\frac{9}{3} - \frac{4}{6}$	=	.....
๓.	$\frac{7}{3} - \frac{3}{9}$	=	.....
๔.	$\frac{9}{2} - \frac{3}{8}$	=	.....
๕.	$\frac{6}{5} - \frac{3}{10}$	=	.....
๖.	$\frac{7}{2} - \frac{5}{12}$	=	.....
๗.	$\frac{9}{2} - \frac{3}{16}$	=	.....
๘.	$\frac{7}{3} - \frac{6}{21}$	=	.....
๙.	$\frac{7}{6} - \frac{5}{24}$	=	.....
๑๐.	$\frac{9}{8} - \frac{9}{32}$	=	.....



การลบเศษเกินด้วยเศษส่วนแท้

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.	$\frac{7}{4} - \frac{1}{8}$	=	.....
๒.	$\frac{3}{2} - \frac{3}{6}$	=	.....
๓.	$\frac{4}{3} - \frac{1}{9}$	=	.....
๔.	$\frac{7}{3} - \frac{4}{6}$	=	.....
๕.	$\frac{5}{4} - \frac{2}{16}$	=	.....
๖.	$\frac{8}{7} - \frac{3}{14}$	=	.....
๗.	$\frac{5}{2} - \frac{3}{12}$	=	.....
๘.	$\frac{3}{2} - \frac{7}{18}$	=	.....
๙.	$\frac{9}{3} - \frac{6}{21}$	=	.....
๑๐.	$\frac{5}{4} - \frac{3}{32}$	=	.....



การลบเศษเกินด้วยเศษส่วนแท้

## ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.	$\frac{5}{2} - \frac{1}{6}$	=	.....
๒.	$\frac{7}{3} - \frac{2}{9}$	=	.....
๓.	$\frac{7}{2} - \frac{1}{8}$	=	.....
๔.	$\frac{6}{4} - \frac{5}{8}$	=	.....
๕.	$\frac{9}{6} - \frac{1}{12}$	=	.....
๖.	$\frac{9}{7} - \frac{3}{14}$	=	.....
๗.	$\frac{3}{2} - \frac{3}{12}$	=	.....
๘.	$\frac{9}{2} - \frac{7}{18}$	=	.....
๙.	$\frac{7}{3} - \frac{2}{15}$	=	.....
๑๐.	$\frac{5}{4} - \frac{9}{20}$	=	.....



การลบเศษเกินด้วยเศษส่วนแท้

ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.	$\frac{5}{2} - \frac{3}{8}$	=	.....
๒.	$\frac{7}{2} - \frac{4}{6}$	=	.....
๓.	$\frac{5}{3} - \frac{5}{9}$	=	.....
๔.	$\frac{5}{3} - \frac{4}{9}$	=	.....
๕.	$\frac{5}{2} - \frac{7}{12}$	=	.....
๖.	$\frac{7}{4} - \frac{3}{16}$	=	.....
๗.	$\frac{9}{8} - \frac{1}{16}$	=	.....
๘.	$\frac{9}{7} - \frac{3}{14}$	=	.....
๙.	$\frac{8}{7} - \frac{5}{28}$	=	.....
๑๐.	$\frac{6}{5} - \frac{17}{20}$	=	.....



การลบเศษเกินด้วยเศษส่วนแท้

## ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.	$\frac{5}{2} - \frac{3}{4}$	=	.....
๒.	$\frac{9}{2} - \frac{5}{6}$	=	.....
๓.	$\frac{3}{2} - \frac{3}{8}$	=	.....
๔.	$\frac{8}{3} - \frac{2}{9}$	=	.....
๕.	$\frac{6}{5} - \frac{8}{10}$	=	.....
๖.	$\frac{9}{8} - \frac{1}{16}$	=	.....
๗.	$\frac{9}{8} - \frac{1}{24}$	=	.....
๘.	$\frac{9}{4} - \frac{6}{16}$	=	.....
๙.	$\frac{5}{3} - \frac{6}{21}$	=	.....
๑๐.	$\frac{6}{5} - \frac{17}{25}$	=	.....





การลบเศษเกินด้วยเศษส่วนแท้

ชุดที่ ๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.	$\frac{3}{2} - \frac{3}{4}$	=	.....
๒.	$\frac{8}{3} - \frac{4}{9}$	=	.....
๓.	$\frac{9}{4} - \frac{2}{8}$	=	.....
๔.	$\frac{9}{2} - \frac{7}{8}$	=	.....
๕.	$\frac{8}{4} - \frac{3}{20}$	=	.....
๖.	$\frac{6}{5} - \frac{3}{25}$	=	.....
๗.	$\frac{4}{2} - \frac{2}{18}$	=	.....
๘.	$\frac{9}{5} - \frac{1}{30}$	=	.....
๙.	$\frac{6}{5} - \frac{3}{35}$	=	.....
๑๐.	$\frac{9}{7} - \frac{1}{35}$	=	.....



การลบเศษเกินด้วยเศษส่วนแท้

## ชุดที่ ๑๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

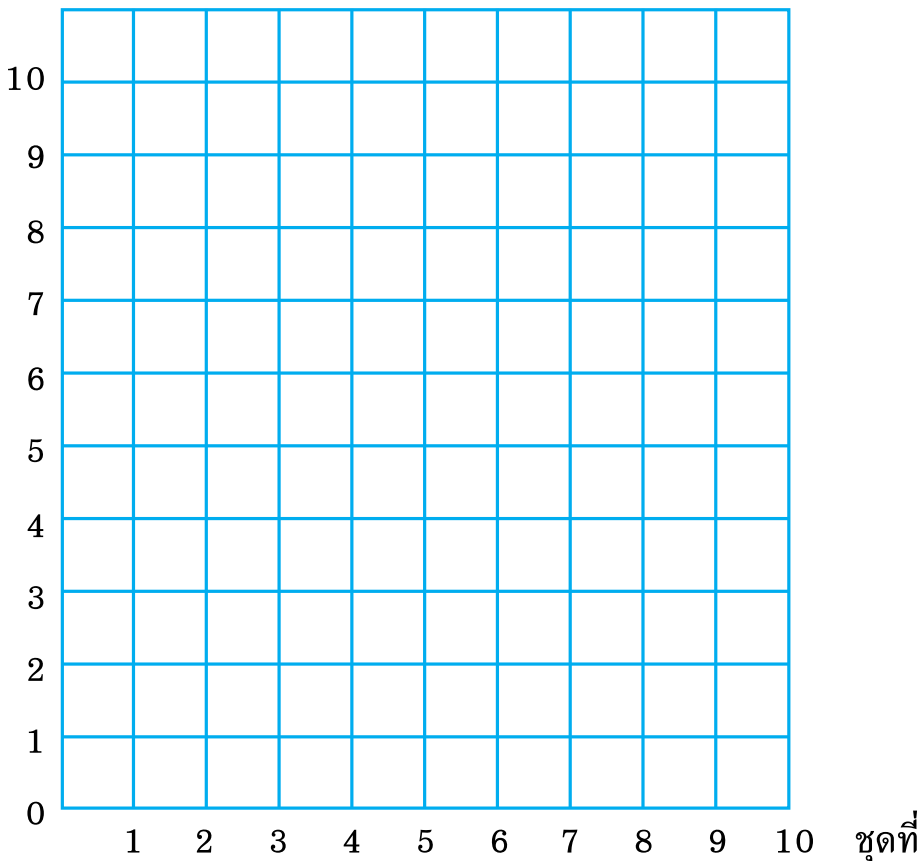
๑.	$\frac{4}{3} - \frac{5}{9}$	=	.....
๒.	$\frac{5}{2} - \frac{5}{8}$	=	.....
๓.	$\frac{7}{3} - \frac{2}{9}$	=	.....
๔.	$\frac{5}{4} - \frac{3}{8}$	=	.....
๕.	$\frac{5}{4} - \frac{5}{16}$	=	.....
๖.	$\frac{8}{5} - \frac{3}{25}$	=	.....
๗.	$\frac{9}{5} - \frac{4}{35}$	=	.....
๘.	$\frac{7}{6} - \frac{4}{36}$	=	.....
๙.	$\frac{9}{6} - \frac{2}{42}$	=	.....
๑๐.	$\frac{9}{8} - \frac{2}{32}$	=	.....



## แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๔  
เรื่อง การลบเศษเกินด้วยเศษส่วนแท้

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การลบจำนวนนับด้วยเศษส่วนแท้

## ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.	$2 - \frac{1}{2} =$	.....
๒.	$2 - \frac{2}{3} =$	.....
๓.	$3 - \frac{5}{6} =$	.....
๔.	$4 - \frac{3}{5} =$	.....
๕.	$5 - \frac{4}{5} =$	.....
๖.	$6 - \frac{3}{4} =$	.....
๗.	$6 - \frac{6}{7} =$	.....
๘.	$7 - \frac{8}{9} =$	.....
๙.	$8 - \frac{7}{8} =$	.....
๑๐.	$9 - \frac{8}{9} =$	.....



การลบจำนวนนับด้วยเศษส่วนแท้

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.	$2 - \frac{3}{4}$	=	.....
๒.	$3 - \frac{1}{2}$	=	.....
๓.	$3 - \frac{2}{3}$	=	.....
๔.	$3 - \frac{6}{7}$	=	.....
๕.	$4 - \frac{4}{7}$	=	.....
๖.	$5 - \frac{5}{6}$	=	.....
๗.	$6 - \frac{7}{8}$	=	.....
๘.	$7 - \frac{7}{8}$	=	.....
๙.	$8 - \frac{8}{9}$	=	.....
๑๐.	$9 - \frac{5}{7}$	=	.....



การลบจำนวนนับด้วยเศษส่วนแท้

## ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.	$2 - \frac{6}{7}$	=	.....
๒.	$2 - \frac{8}{9}$	=	.....
๓.	$3 - \frac{3}{5}$	=	.....
๔.	$3 - \frac{3}{4}$	=	.....
๕.	$4 - \frac{4}{5}$	=	.....
๖.	$5 - \frac{3}{4}$	=	.....
๗.	$6 - \frac{2}{3}$	=	.....
๘.	$7 - \frac{5}{6}$	=	.....
๙.	$8 - \frac{1}{2}$	=	.....
๑๐.	$9 - \frac{8}{9}$	=	.....



การลบจำนวนนับด้วยเศษส่วนแท้

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.	$2 - \frac{1}{5}$	=	.....
๒.	$2 - \frac{6}{7}$	=	.....
๓.	$3 - \frac{7}{8}$	=	.....
๔.	$3 - \frac{4}{5}$	=	.....
๕.	$4 - \frac{5}{6}$	=	.....
๖.	$5 - \frac{6}{7}$	=	.....
๗.	$7 - \frac{2}{7}$	=	.....
๘.	$8 - \frac{5}{6}$	=	.....
๙.	$9 - \frac{4}{5}$	=	.....
๑๐.	$10 - \frac{7}{8}$	=	.....



การลบจำนวนนับด้วยเศษส่วนแท้

## ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.	$2 - \frac{5}{6}$	=	.....
๒.	$2 - \frac{4}{5}$	=	.....
๓.	$4 - \frac{7}{8}$	=	.....
๔.	$5 - \frac{8}{9}$	=	.....
๕.	$6 - \frac{7}{9}$	=	.....
๖.	$7 - \frac{3}{5}$	=	.....
๗.	$8 - \frac{7}{8}$	=	.....
๘.	$9 - \frac{6}{7}$	=	.....
๙.	$10 - \frac{5}{6}$	=	.....
๑๐.	$11 - \frac{2}{3}$	=	.....

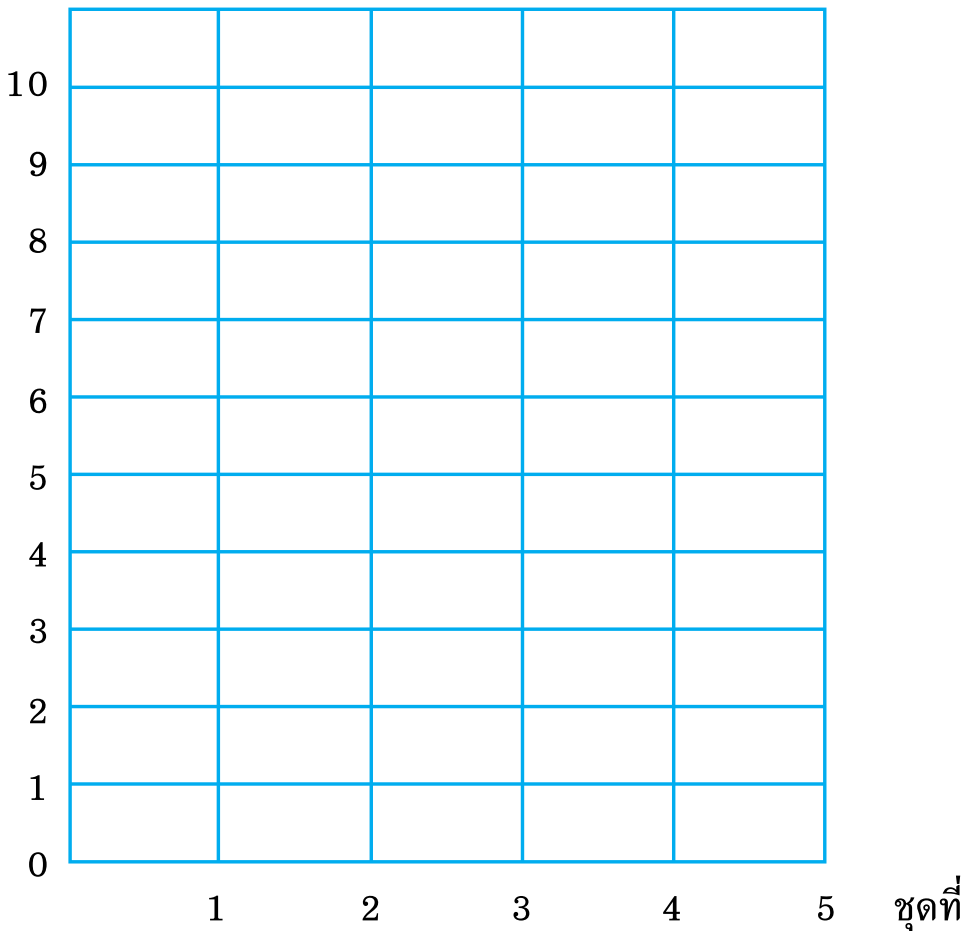




## แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๔  
เรื่อง การลบจำนวนนับด้วยเศษส่วนแท้

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การลบจำนวนคละด้วยเศษส่วนแท้

## ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.	$1 \frac{1}{12} - \frac{3}{6}$	=	.....
๒.	$2 \frac{3}{20} - \frac{4}{5}$	=	.....
๓.	$2 \frac{7}{15} - \frac{2}{5}$	=	.....
๔.	$2 \frac{7}{15} - \frac{2}{3}$	=	.....
๕.	$2 \frac{11}{30} - \frac{4}{5}$	=	.....
๖.	$2 \frac{3}{16} - \frac{1}{2}$	=	.....
๗.	$2 \frac{5}{21} - \frac{2}{3}$	=	.....
๘.	$2 \frac{3}{7} - \frac{3}{5}$	=	.....
๙.	$3 \frac{1}{6} - \frac{1}{3}$	=	.....
๑๐.	$3 \frac{4}{9} - \frac{2}{3}$	=	.....



การลบจำนวนคละด้วยเศษส่วนแท้

## ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.	$1 \frac{1}{10} - \frac{1}{5}$	=	.....
๒.	$1 \frac{5}{18} - \frac{2}{3}$	=	.....
๓.	$1 \frac{7}{54} - \frac{2}{6}$	=	.....
๔.	$2 \frac{5}{12} - \frac{3}{4}$	=	.....
๕.	$2 \frac{3}{25} - \frac{2}{5}$	=	.....
๖.	$2 \frac{5}{32} - \frac{2}{4}$	=	.....
๗.	$2 \frac{5}{42} - \frac{5}{6}$	=	.....
๘.	$3 \frac{1}{6} - \frac{2}{3}$	=	.....
๙.	$3 \frac{1}{20} - \frac{3}{5}$	=	.....
๑๐.	$4 \frac{1}{9} - \frac{1}{3}$	=	.....



การลบจำนวนคละด้วยเศษส่วนแท้

## ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.	$1 \frac{1}{6} - \frac{1}{3} =$	.....
๒.	$1 \frac{5}{24} - \frac{2}{3} =$	.....
๓.	$2 \frac{3}{10} - \frac{2}{5} =$	.....
๔.	$2 \frac{5}{8} - \frac{1}{2} =$	.....
๕.	$2 \frac{5}{12} - \frac{1}{2} =$	.....
๖.	$2 \frac{5}{18} - \frac{1}{2} =$	.....
๗.	$2 \frac{8}{15} - \frac{3}{5} =$	.....
๘.	$2 \frac{9}{35} - \frac{4}{5} =$	.....
๙.	$3 \frac{5}{9} - \frac{2}{3} =$	.....
๑๐.	$3 \frac{3}{20} - \frac{2}{4} =$	.....



การลบจำนวนคละด้วยเศษส่วนแท้

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.	$1 \frac{3}{8} - \frac{1}{4} =$	.....
๒.	$1 \frac{7}{10} - \frac{1}{2} =$	.....
๓.	$1 \frac{5}{28} - \frac{3}{4} =$	.....
๔.	$1 \frac{11}{24} - \frac{2}{3} =$	.....
๕.	$1 \frac{13}{36} - \frac{5}{6} =$	.....
๖.	$2 \frac{1}{12} - \frac{2}{6} =$	.....
๗.	$2 \frac{5}{27} - \frac{2}{3} =$	.....
๘.	$3 \frac{1}{6} - \frac{1}{2} =$	.....
๙.	$3 \frac{7}{12} - \frac{2}{3} =$	.....
๑๐.	$4 \frac{2}{9} - \frac{2}{3} =$	.....

การลบจำนวนคละด้วยเศษส่วนแท้

## ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.	$1 \frac{1}{4} - \frac{1}{2} =$	.....
๒.	$1 \frac{5}{24} - \frac{3}{4} =$	.....
๓.	$1 \frac{15}{36} - \frac{3}{4} =$	.....
๔.	$1 \frac{17}{48} - \frac{3}{6} =$	.....
๕.	$2 \frac{3}{14} - \frac{1}{2} =$	.....
๖.	$2 \frac{2}{9} - \frac{2}{3} =$	.....
๗.	$2 \frac{8}{15} - \frac{3}{5} =$	.....
๘.	$2 \frac{9}{16} - \frac{2}{4} =$	.....
๙.	$2 \frac{11}{30} - \frac{4}{6} =$	.....
๑๐.	$5 \frac{7}{8} - \frac{2}{4} =$	.....



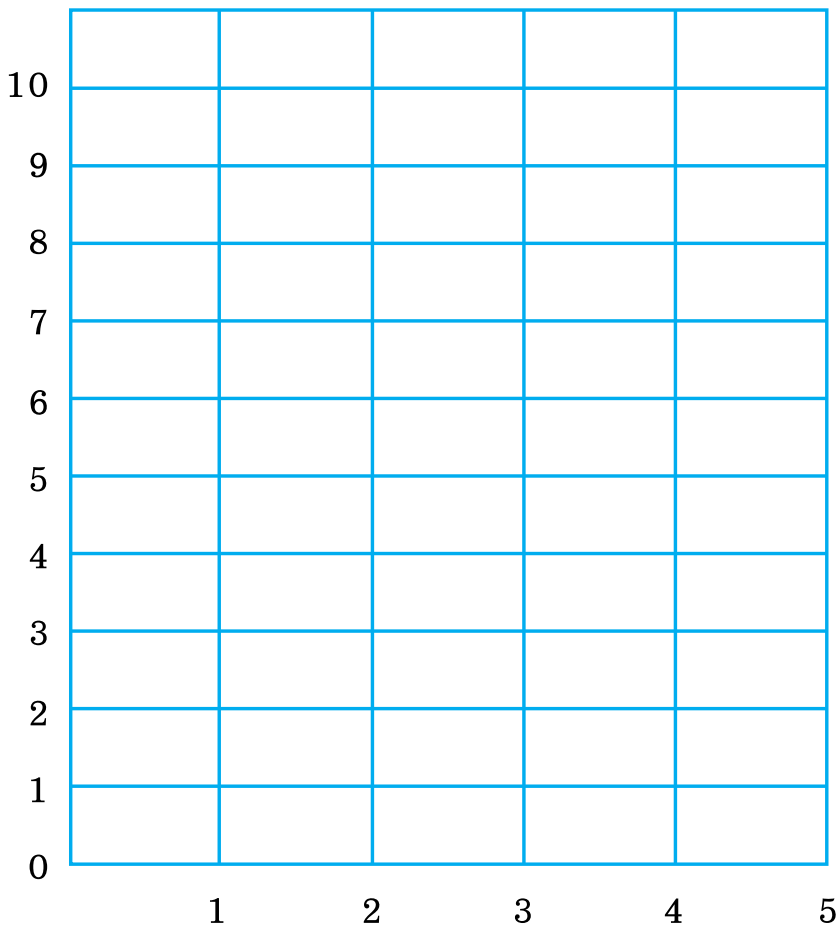
## แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๔

เรื่อง การลบจำนวนคละด้วยเศษส่วนแท้

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)



ชุดที่



## คณะทำงาน

### ที่ปรึกษา

๑. คุณหญิงเกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมเกียรติ ชอบผล  
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายวินัย รอดจ่าย  
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





## ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ  
ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาววันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์  
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
๓. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า  
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๔. นางสาววีณา อัครธรรม  
ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
๕. รศ.ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี  
ข้าราชการบำนาญ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
๖. รศ.ประพนธ์ จำยเจริญ  
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร  
(ฝ่ายประถม)
๗. รศ.พัชรี วรจรัสรังสี  
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม
๘. นายทฤษฎ์พันธุ์ ปรัชพันธุ์  
บริษัท คุมอง (ไทยแลนด์) จำกัด



## ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๑. นางสาวกัญนิภา พรหมณ์พิทักษ์ หัวหน้ากลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาวศรินทร เศรษฐการุณย์ นักวิชาการศึกษา
๓. นางสาววรรณัน ขุนศรี นักวิชาการศึกษา
๔. นางผาณิต ทวีศักดิ์ นักวิชาการศึกษา
๕. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์ นักวิชาการศึกษา
๖. นางสาวเปรมวดี ศรีธนพล นักวิชาการศึกษา
๗. นางสาวภัทรา สุวรรณบัตร นักวิชาการศึกษา
๘. นางสาวจรรยาศรี แจบไธสง นักวิชาการศึกษา



## ผู้เขียน

๑. นายมานะ ชัยชนะ

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓

๒. นายคณิต เพ็ชรปัญญา

ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๑

๓. นางสาววิภาวดี ธนามิตต์

ครูโรงเรียนบ้านบางรูป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓

๔. นายพงศ์ศักดิ์ ดำน้อย

ครูโรงเรียนวัดสมัยสุวรรณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓

๕. นางพยงศรี กระจ่างวงศ์

ครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

๖. นางเบ็ญจา จิตต์สวัสดิ์ไทย

ครูโรงเรียนอนุบาลพระนครศรีอยุธยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

๗. นางลมัย ชัยเสนะ

ครูโรงเรียนบ้านเขาแดง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต ๑



## ผู้ปรับปรุงแบบฝึก

### ๑. นายมานะ ชัยชนะ

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวราชบุรีธานี เขต ๓

### ๒. นายคณิต เพ็ชรปัญญา

ข้าราชการบำนาญ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๑

### ๓. นางสาววิภาวดี ธนามิตต์

ครูโรงเรียนบ้านบางรูป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวราชบุรีธานี เขต ๓

### ๔. นางลมัย ชัยเสนะ

ครูโรงเรียนบ้านเขาแดง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต ๑

### ๕. นางสุนทวิทย์ อัมภผล

ครูโรงเรียนอนุบาลสกลนคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๑

### ๖. นางเพลินพิศ อยู่สำแดงกิจ

ครูโรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๑

### ๗. นางประมวล เกวะระ

ครูโรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๑



๘. นางลำจวน ทิพรส

ครูโรงเรียนบ้านเชียงดาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

๙. นางสาวพรรณ ฟองนวล

ครูโรงเรียนบ้านสันทรายคองน้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓



## ผู้บรรณาธิการ และจัดทำฉบับสมบูรณ์

๑. นางสาวกัญนิกา พรหมณ์พิทักษ์  
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๒. นางสาววรรณ ขุนศรี  
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๔



## ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับ

นางสาววรรณ ชุนศรี

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา







# แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เล่มที่ ๕

เรื่อง

การคูณและการหารเศษส่วน



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

๒๕๕๒

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เล่มที่ ๕

เรื่อง

การคูณและการหารเศษส่วน

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....

โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้  
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๕๕๒

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑

๒๕๕๒

จำนวนพิมพ์

๓๐,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

---

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๖๑-๕๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๒

## คำชี้แจง

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๕ เรื่อง การคูณและการหารเศษส่วน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ผู้เรียนคูณและหารเศษส่วนได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว แบบฝึกฯ เล่มนี้มีจำนวนทั้งหมด ๕๐ ชุด ประกอบด้วย การคูณจำนวนนับด้วยเศษส่วน มี ๕ ชุด การคูณเศษส่วนด้วยเศษส่วน มี ๑๐ ชุด การคูณเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100 ด้วยจำนวนนับ มี ๕ ชุด การหารเศษส่วนด้วยจำนวนนับ มี ๑๐ ชุด การหารจำนวนนับด้วยเศษส่วน มี ๑๐ ชุด และการหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน มี ๑๐ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๕ นาที

การทำแบบฝึกฯ ขอให้นักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกฯ ในแต่ละชุดตามเวลาที่กำหนด เมื่อตรวจคำตอบเสร็จแล้ว ให้นักเรียนนำคะแนนที่ได้บันทึกลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า ซึ่งอยู่ท้ายแบบฝึกฯ แต่ละเรื่อง





การคูณจำนวนนับด้วยเศษส่วน

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑.	$2 \times \frac{1}{3}$	=
๒.	$3 \times \frac{1}{4}$	=
๓.	$4 \times \frac{1}{4}$	=
๔.	$5 \times \frac{1}{5}$	=
๕.	$6 \times \frac{1}{6}$	=
๖.	$8 \times \frac{1}{8}$	=
๗.	$8 \times \frac{6}{16}$	=
๘.	$9 \times \frac{2}{9}$	=
๙.	$11 \times \frac{3}{4}$	=
๑๐.	$11 \times \frac{5}{6}$	=



### การคูณจำนวนนับด้วยเศษส่วน

## ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑.	$2 \times \frac{3}{7}$	=
๒.	$3 \times \frac{2}{7}$	=
๓.	$4 \times \frac{3}{13}$	=
๔.	$5 \times \frac{4}{21}$	=
๕.	$6 \times \frac{2}{3}$	=
๖.	$7 \times \frac{4}{7}$	=
๗.	$8 \times \frac{3}{4}$	=
๘.	$9 \times \frac{3}{4}$	=
๙.	$10 \times \frac{5}{8}$	=
๑๐.	$12 \times \frac{4}{9}$	=





## การคูณจำนวนนับด้วยเศษส่วน

## ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑.	$2 \times \frac{2}{5}$	=
๒.	$3 \times \frac{1}{7}$	=
๓.	$4 \times \frac{2}{9}$	=
๔.	$5 \times \frac{5}{27}$	=
๕.	$6 \times \frac{4}{6}$	=
๖.	$7 \times \frac{2}{7}$	=
๗.	$8 \times \frac{5}{8}$	=
๘.	$10 \times \frac{4}{5}$	=
๙.	$11 \times \frac{2}{9}$	=
๑๐.	$12 \times \frac{5}{11}$	=



### การคูณจำนวนนับด้วยเศษส่วน

## ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑.	$2 \times \frac{3}{8}$	=
๒.	$3 \times \frac{3}{10}$	=
๓.	$4 \times \frac{4}{18}$	=
๔.	$5 \times \frac{3}{16}$	=
๕.	$6 \times \frac{3}{6}$	=
๖.	$7 \times \frac{4}{7}$	=
๗.	$9 \times \frac{1}{3}$	=
๘.	$10 \times \frac{3}{15}$	=
๙.	$11 \times \frac{4}{5}$	=
๑๐.	$12 \times \frac{3}{7}$	=



การคูณจำนวนนับด้วยเศษส่วน

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

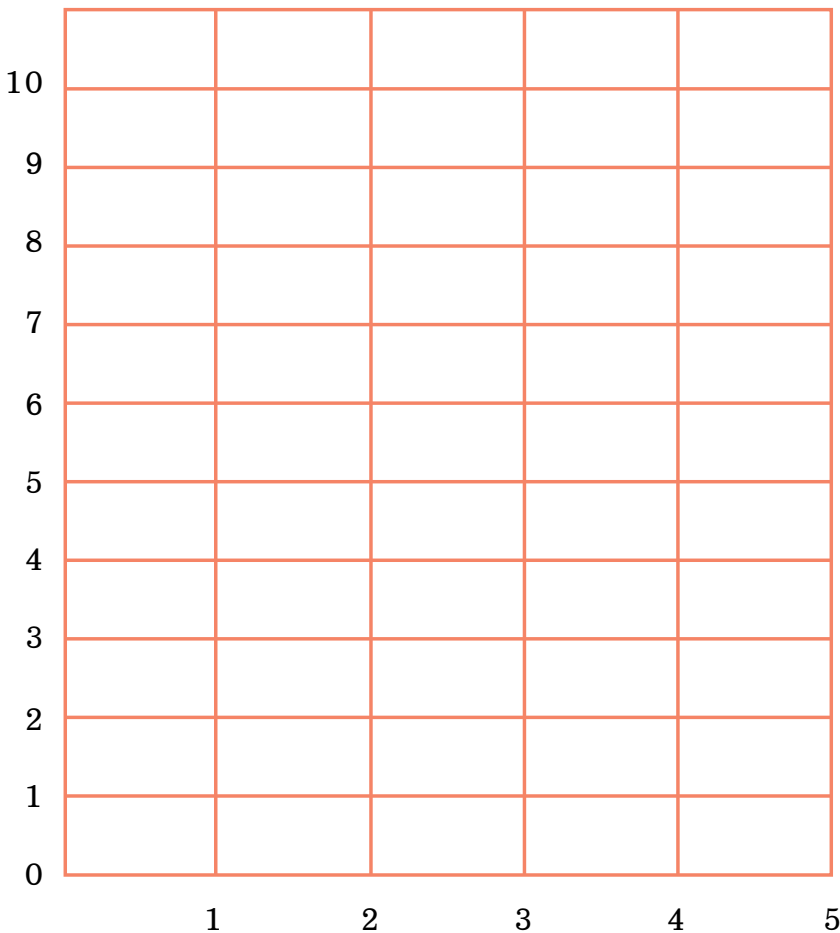
๑.	$2 \times \frac{3}{9}$	=
๒.	$3 \times \frac{4}{13}$	=
๓.	$5 \times \frac{1}{5}$	=
๔.	$5 \times \frac{2}{11}$	=
๕.	$6 \times \frac{1}{6}$	=
๖.	$8 \times \frac{1}{8}$	=
๗.	$8 \times \frac{6}{16}$	=
๘.	$9 \times \frac{2}{9}$	=
๙.	$11 \times \frac{3}{4}$	=
๑๐.	$11 \times \frac{5}{6}$	=



## แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๕  
เรื่อง การคูณจำนวนนับด้วยเศษส่วน

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)



ชุดที่



## การคูณเศษส่วนด้วยเศษส่วน

## ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑.	$\frac{1}{2} \times \frac{1}{3}$	=
๒.	$\frac{1}{3} \times \frac{2}{9}$	=
๓.	$\frac{1}{4} \times \frac{3}{4}$	=
๔.	$\frac{1}{5} \times \frac{4}{6}$	=
๕.	$\frac{2}{3} \times \frac{2}{9}$	=
๖.	$\frac{2}{5} \times \frac{6}{7}$	=
๗.	$\frac{3}{4} \times \frac{8}{9}$	=
๘.	$\frac{3}{5} \times \frac{3}{5}$	=
๙.	$\frac{4}{7} \times \frac{7}{8}$	=
๑๐.	$\frac{4}{8} \times \frac{2}{7}$	=



### การคูณเศษส่วนด้วยเศษส่วน

## ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑.	$\frac{1}{3} \times \frac{1}{3}$	=
๒.	$\frac{1}{2} \times \frac{2}{9}$	=
๓.	$\frac{2}{5} \times \frac{1}{4}$	=
๔.	$\frac{2}{9} \times \frac{4}{7}$	=
๕.	$\frac{3}{4} \times \frac{5}{6}$	=
๖.	$\frac{3}{5} \times \frac{2}{3}$	=
๗.	$\frac{3}{5} \times \frac{5}{9}$	=
๘.	$\frac{3}{7} \times \frac{2}{3}$	=
๙.	$\frac{5}{6} \times \frac{2}{7}$	=
๑๐.	$\frac{3}{7} \times \frac{4}{9}$	=



การคูณเศษส่วนด้วยเศษส่วน

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑.	$\frac{1}{2} \times \frac{2}{3}$	=
๒.	$\frac{1}{4} \times \frac{3}{5}$	=
๓.	$\frac{3}{4} \times \frac{5}{9}$	=
๔.	$\frac{3}{8} \times \frac{3}{4}$	=
๕.	$\frac{4}{5} \times \frac{5}{8}$	=
๖.	$\frac{4}{6} \times \frac{3}{7}$	=
๗.	$\frac{5}{6} \times \frac{7}{9}$	=
๘.	$\frac{5}{9} \times \frac{5}{7}$	=
๙.	$\frac{6}{7} \times \frac{7}{9}$	=
๑๐.	$\frac{8}{9} \times \frac{7}{8}$	=



### การคูณเศษส่วนด้วยเศษส่วน

## ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑.	$\frac{1}{2} \times \frac{2}{4}$	=
๒.	$\frac{2}{3} \times \frac{3}{5}$	=
๓.	$\frac{2}{5} \times \frac{5}{7}$	=
๔.	$\frac{2}{7} \times \frac{3}{6}$	=
๕.	$\frac{3}{7} \times \frac{1}{2}$	=
๖.	$\frac{3}{8} \times \frac{4}{5}$	=
๗.	$\frac{4}{6} \times \frac{8}{9}$	=
๘.	$\frac{4}{9} \times \frac{6}{8}$	=
๙.	$\frac{5}{6} \times \frac{8}{9}$	=
๑๐.	$\frac{3}{7} \times \frac{7}{9}$	=





## การคูณเศษส่วนด้วยเศษส่วน

## ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑.	$\frac{1}{2} \times \frac{1}{4}$	=
๒.	$\frac{2}{3} \times \frac{2}{5}$	=
๓.	$\frac{2}{7} \times \frac{5}{6}$	=
๔.	$\frac{3}{4} \times \frac{3}{8}$	=
๕.	$\frac{5}{8} \times \frac{2}{5}$	=
๖.	$\frac{5}{7} \times \frac{7}{8}$	=
๗.	$\frac{7}{8} \times \frac{3}{5}$	=
๘.	$\frac{5}{6} \times \frac{8}{9}$	=
๙.	$\frac{7}{9} \times \frac{6}{7}$	=
๑๐.	$\frac{6}{8} \times \frac{7}{9}$	=



### การคูณเศษส่วนด้วยเศษส่วน

## ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑.	$\frac{1}{2} \times \frac{1}{5}$	=
๒.	$\frac{2}{3} \times \frac{4}{5}$	=
๓.	$\frac{2}{4} \times \frac{7}{9}$	=
๔.	$\frac{3}{7} \times \frac{5}{6}$	=
๕.	$\frac{3}{8} \times \frac{1}{2}$	=
๖.	$\frac{5}{6} \times \frac{4}{7}$	=
๗.	$\frac{5}{6} \times \frac{1}{5}$	=
๘.	$\frac{5}{8} \times \frac{3}{5}$	=
๙.	$\frac{5}{7} \times \frac{3}{5}$	=
๑๐.	$\frac{2}{9} \times \frac{3}{8}$	=



## การคูณเศษส่วนด้วยเศษส่วน

## ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑.	$\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$	=
๒.	$\frac{2}{3} \times \frac{2}{6}$	=
๓.	$\frac{4}{5} \times \frac{3}{7}$	=
๔.	$\frac{5}{6} \times \frac{8}{9}$	=
๕.	$\frac{7}{8} \times \frac{5}{9}$	=
๖.	$\frac{8}{9} \times \frac{6}{7}$	=
๗.	$\frac{8}{9} \times \frac{7}{8}$	=
๘.	$\frac{4}{9} \times \frac{7}{8}$	=
๙.	$\frac{4}{6} \times \frac{6}{7}$	=
๑๐.	$\frac{2}{9} \times \frac{6}{7}$	=



### การคูณเศษส่วนด้วยเศษส่วน

## ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑.	$\frac{1}{2} \times \frac{3}{5}$	=
๒.	$\frac{2}{3} \times \frac{5}{6}$	=
๓.	$\frac{3}{4} \times \frac{8}{9}$	=
๔.	$\frac{3}{7} \times \frac{3}{4}$	=
๕.	$\frac{4}{5} \times \frac{5}{8}$	=
๖.	$\frac{5}{8} \times \frac{7}{9}$	=
๗.	$\frac{6}{7} \times \frac{1}{5}$	=
๘.	$\frac{7}{9} \times \frac{1}{2}$	=
๙.	$\frac{5}{8} \times \frac{6}{5}$	=
๑๐.	$\frac{7}{9} \times \frac{6}{8}$	=



## การคูณเศษส่วนด้วยเศษส่วน

## ชุดที่ ๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑.	$\frac{1}{2} \times \frac{1}{6}$	=
๒.	$\frac{2}{3} \times \frac{4}{6}$	=
๓.	$\frac{3}{4} \times \frac{5}{7}$	=
๔.	$\frac{3}{5} \times \frac{5}{9}$	=
๕.	$\frac{5}{6} \times \frac{6}{7}$	=
๖.	$\frac{7}{8} \times \frac{8}{9}$	=
๗.	$\frac{7}{9} \times \frac{4}{8}$	=
๘.	$\frac{5}{8} \times \frac{8}{9}$	=
๙.	$\frac{6}{9} \times \frac{4}{6}$	=
๑๐.	$\frac{1}{9} \times \frac{4}{9}$	=



### การคูณเศษส่วนด้วยเศษส่วน

## ชุดที่ ๑๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑.	$\frac{1}{2} \times \frac{5}{7}$	=
๒.	$\frac{2}{3} \times \frac{3}{6}$	=
๓.	$\frac{2}{5} \times \frac{3}{8}$	=
๔.	$\frac{3}{4} \times \frac{4}{5}$	=
๕.	$\frac{5}{8} \times \frac{4}{9}$	=
๖.	$\frac{6}{7} \times \frac{5}{8}$	=
๗.	$\frac{5}{9} \times \frac{3}{5}$	=
๘.	$\frac{1}{3} \times \frac{3}{4}$	=
๙.	$\frac{2}{5} \times \frac{8}{9}$	=
๑๐.	$\frac{7}{9} \times \frac{2}{7}$	=





การคูณเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100 ด้วยจำนวนนับ

## ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑.	$\frac{25}{100} \times 4$	=
๒.	$\frac{10}{100} \times 10$	=
๓.	$\frac{30}{100} \times 10$	=
๔.	$\frac{50}{100} \times 22$	=
๕.	$\frac{2}{100} \times 50$	=
๖.	$\frac{2}{100} \times 200$	=
๗.	$\frac{11}{100} \times 200$	=
๘.	$\frac{12}{100} \times 400$	=
๙.	$\frac{5}{100} \times 500$	=
๑๐.	$\frac{32}{100} \times 500$	=





การคูณเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100 ด้วยจำนวนนับ

## ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑.	$\frac{25}{100} \times 5$	=
๒.	$\frac{30}{100} \times 20$	=
๓.	$\frac{2}{100} \times 50$	=
๔.	$\frac{50}{100} \times 46$	=
๕.	$\frac{10}{100} \times 60$	=
๖.	$\frac{3}{100} \times 300$	=
๗.	$\frac{12}{100} \times 300$	=
๘.	$\frac{24}{100} \times 500$	=
๙.	$\frac{53}{100} \times 600$	=
๑๐.	$\frac{6}{100} \times 700$	=



การคูณเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100 ด้วยจำนวนนับ

### ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑.	$\frac{25}{100} \times 6$	=
๒.	$\frac{6}{100} \times 50$	=
๓.	$\frac{50}{100} \times 40$	=
๔.	$\frac{50}{100} \times 68$	=
๕.	$\frac{30}{100} \times 70$	=
๖.	$\frac{4}{100} \times 400$	=
๗.	$\frac{21}{100} \times 400$	=
๘.	$\frac{35}{100} \times 600$	=
๙.	$\frac{7}{100} \times 700$	=
๑๐.	$\frac{47}{100} \times 700$	=



การคูณเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100 ด้วยจำนวนนับ

## ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑.	$\frac{25}{100} \times 8$	=
๒.	$\frac{8}{100} \times 50$	=
๓.	$\frac{60}{100} \times 50$	=
๔.	$\frac{40}{100} \times 80$	=
๕.	$\frac{50}{100} \times 92$	=
๖.	$\frac{6}{100} \times 500$	=
๗.	$\frac{33}{100} \times 500$	=
๘.	$\frac{8}{100} \times 600$	=
๙.	$\frac{49}{100} \times 700$	=
๑๐.	$\frac{61}{100} \times 800$	=



การคูณเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100 ด้วยจำนวนนับ

## ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑.	$\frac{25}{100} \times 5 =$
๒.	$\frac{10}{100} \times 50 =$
๓.	$\frac{90}{100} \times 80 =$
๔.	$\frac{70}{100} \times 90 =$
๕.	$\frac{50}{100} \times 98 =$
๖.	$\frac{7}{100} \times 300 =$
๗.	$\frac{9}{100} \times 400 =$
๘.	$\frac{45}{100} \times 700 =$
๙.	$\frac{65}{100} \times 800 =$
๑๐.	$\frac{75}{100} \times 900 =$



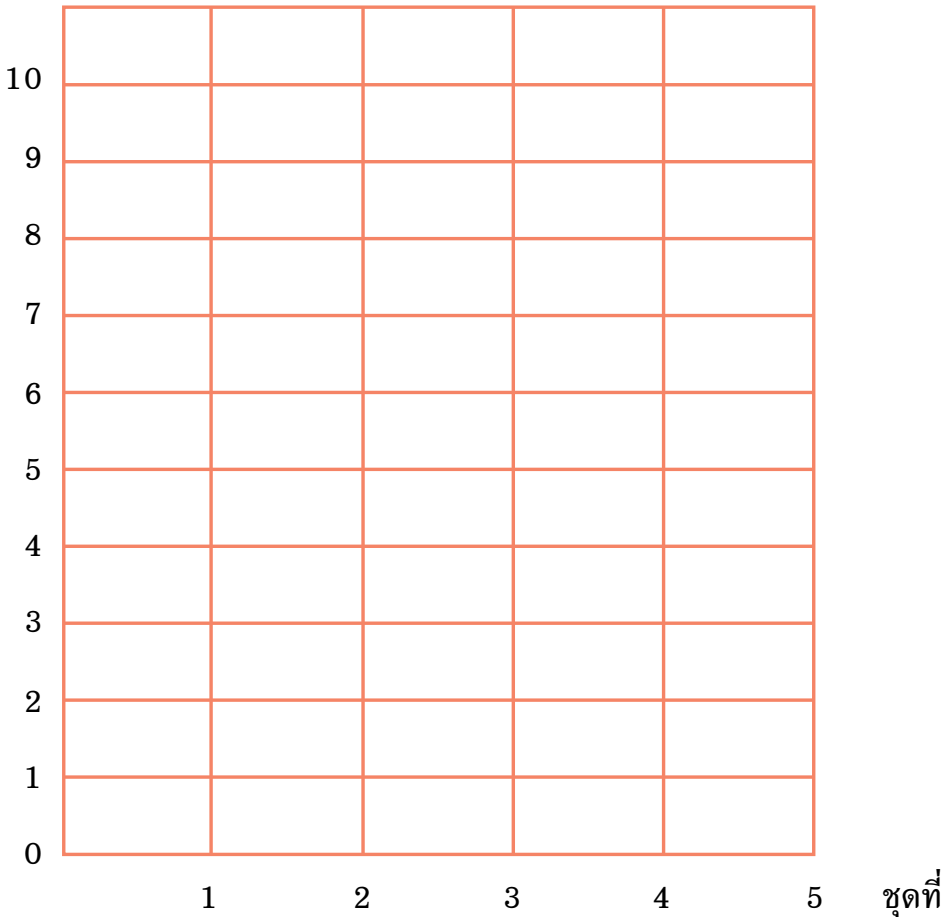
## แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๕

เรื่อง การคูณเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100 ด้วยจำนวนนับ

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





### การหารเศษส่วนด้วยจำนวนนับ

## ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.	$\frac{1}{3} \div 2$	=
๒.	$\frac{2}{5} \div 2$	=
๓.	$\frac{2}{3} \div 3$	=
๔.	$\frac{3}{5} \div 3$	=
๕.	$\frac{2}{9} \div 3$	=
๖.	$\frac{3}{11} \div 3$	=
๗.	$\frac{3}{4} \div 4$	=
๘.	$\frac{4}{5} \div 4$	=
๙.	$\frac{5}{6} \div 5$	=
๑๐.	$\frac{6}{7} \div 6$	=



## การหารเศษส่วนด้วยจำนวนนับ

## ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.	$\frac{1}{4} \div 2$	=
๒.	$\frac{2}{9} \div 2$	=
๓.	$\frac{4}{5} \div 2$	=
๔.	$\frac{12}{13} \div 2$	=
๕.	$\frac{3}{4} \div 3$	=
๖.	$\frac{3}{7} \div 3$	=
๗.	$\frac{3}{5} \div 4$	=
๘.	$\frac{5}{7} \div 4$	=
๙.	$\frac{4}{7} \div 5$	=
๑๐.	$\frac{8}{11} \div 6$	=



การหารเศษส่วนด้วยจำนวนนับ

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.	$\frac{1}{5} \div 2$	=
๒.	$\frac{3}{7} \div 2$	=
๓.	$\frac{5}{12} \div 2$	=
๔.	$\frac{6}{11} \div 2$	=
๕.	$\frac{2}{5} \div 3$	=
๖.	$\frac{4}{5} \div 3$	=
๗.	$\frac{3}{6} \div 4$	=
๘.	$\frac{6}{7} \div 4$	=
๙.	$\frac{4}{8} \div 5$	=
๑๐.	$\frac{6}{9} \div 6$	=





## การหารเศษส่วนด้วยจำนวนนับ

## ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.	$\frac{1}{6} \div 2$	=
๒.	$\frac{2}{13} \div 2$	=
๓.	$\frac{8}{11} \div 2$	=
๔.	$\frac{2}{5} \div 3$	=
๕.	$\frac{2}{9} \div 3$	=
๖.	$\frac{5}{7} \div 3$	=
๗.	$\frac{3}{7} \div 4$	=
๘.	$\frac{5}{8} \div 5$	=
๙.	$\frac{4}{9} \div 5$	=
๑๐.	$\frac{7}{8} \div 6$	=



### การหารเศษส่วนด้วยจำนวนนับ

## ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.	$\frac{1}{7} \div 2$	=
๒.	$\frac{4}{9} \div 2$	=
๓.	$\frac{3}{13} \div 2$	=
๔.	$\frac{2}{7} \div 3$	=
๕.	$\frac{9}{11} \div 3$	=
๖.	$\frac{6}{13} \div 3$	=
๗.	$\frac{3}{8} \div 4$	=
๘.	$\frac{8}{9} \div 4$	=
๙.	$\frac{4}{10} \div 5$	=
๑๐.	$\frac{7}{9} \div 6$	=



การหารเศษส่วนด้วยจำนวนนับ

## ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.	$\frac{1}{8} \div 2$	=
๒.	$\frac{5}{6} \div 2$	=
๓.	$\frac{10}{11} \div 2$	=
๔.	$\frac{3}{8} \div 3$	=
๕.	$\frac{6}{7} \div 3$	=
๖.	$\frac{12}{13} \div 3$	=
๗.	$\frac{3}{9} \div 4$	=
๘.	$\frac{8}{9} \div 4$	=
๙.	$\frac{4}{11} \div 5$	=
๑๐.	$\frac{7}{10} \div 6$	=



การหารเศษส่วนด้วยจำนวนนับ

ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.  $\frac{1}{9} \div 2 =$

๒.  $\frac{5}{13} \div 2 =$

๓.  $\frac{2}{9} \div 3 =$

๔.  $\frac{6}{7} \div 3 =$

๕.  $\frac{3}{17} \div 3 =$

๖.  $\frac{3}{10} \div 4 =$

๗.  $\frac{8}{9} \div 4 =$

๘.  $\frac{5}{6} \div 5 =$

๙.  $\frac{10}{13} \div 5 =$

๑๐.  $\frac{7}{11} \div 6 =$



การหารเศษส่วนด้วยจำนวนนับ

## ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.	$\frac{1}{10} \div 2$	=
๒.	$\frac{6}{13} \div 2$	=
๓.	$\frac{10}{13} \div 2$	=
๔.	$\frac{3}{10} \div 3$	=
๕.	$\frac{15}{17} \div 3$	=
๖.	$\frac{2}{7} \div 4$	=
๗.	$\frac{4}{11} \div 4$	=
๘.	$\frac{8}{12} \div 4$	=
๙.	$\frac{5}{7} \div 5$	=
๑๐.	$\frac{8}{9} \div 6$	=



### การหารเศษส่วนด้วยจำนวนนับ

## ชุดที่ ๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.  $\frac{4}{5} \div 2 =$

๒.  $\frac{3}{11} \div 2 =$

๓.  $\frac{2}{4} \div 3 =$

๔.  $\frac{12}{17} \div 3 =$

๕.  $\frac{3}{7} \div 4 =$

๖.  $\frac{4}{5} \div 4 =$

๗.  $\frac{7}{8} \div 4 =$

๘.  $\frac{12}{13} \div 4 =$

๙.  $\frac{5}{8} \div 5 =$

๑๐.  $\frac{8}{10} \div 6 =$



## การหารเศษส่วนด้วยจำนวนนับ

## ชุดที่ ๑๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

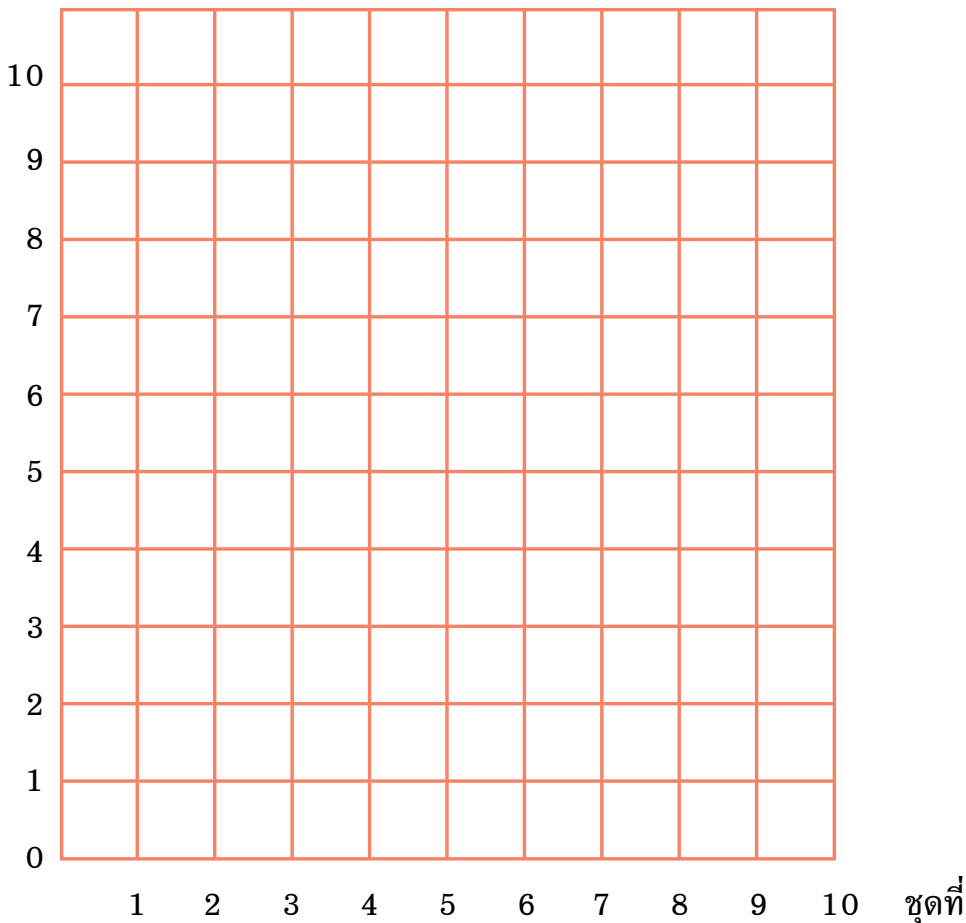
๑.	$\frac{3}{5} \div 2$	=
๒.	$\frac{8}{11} \div 2$	=
๓.	$\frac{2}{7} \div 3$	=
๔.	$\frac{3}{13} \div 3$	=
๕.	$\frac{9}{11} \div 3$	=
๖.	$\frac{4}{6} \div 4$	=
๗.	$\frac{2}{9} \div 5$	=
๘.	$\frac{5}{7} \div 5$	=
๙.	$\frac{5}{9} \div 5$	=
๑๐.	$\frac{9}{13} \div 6$	=



## แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๕  
เรื่อง การหารเศษส่วนด้วยจำนวนนับ

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)







## การหารจำนวนนับด้วยเศษส่วน

## ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.	$1 \div \frac{4}{9}$	=
๒.	$2 \div \frac{2}{5}$	=
๓.	$2 \div \frac{2}{7}$	=
๔.	$3 \div \frac{1}{2}$	=
๕.	$4 \div \frac{2}{3}$	=
๖.	$5 \div \frac{3}{4}$	=
๗.	$5 \div \frac{4}{5}$	=
๘.	$6 \div \frac{6}{7}$	=
๙.	$7 \div \frac{5}{7}$	=
๑๐.	$8 \div \frac{2}{5}$	=



### การหารจำนวนนับด้วยเศษส่วน

## ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.	$1 \div \frac{7}{8}$	=
๒.	$2 \div \frac{2}{4}$	=
๓.	$2 \div \frac{3}{7}$	=
๔.	$3 \div \frac{4}{7}$	=
๕.	$4 \div \frac{1}{3}$	=
๖.	$5 \div \frac{2}{3}$	=
๗.	$5 \div \frac{5}{8}$	=
๘.	$6 \div \frac{2}{5}$	=
๙.	$6 \div \frac{3}{5}$	=
๑๐.	$9 \div \frac{2}{3}$	=



## การหารจำนวนนับด้วยเศษส่วน

## ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.	$1 \div \frac{4}{7}$	=
๒.	$2 \div \frac{1}{4}$	=
๓.	$2 \div \frac{4}{9}$	=
๔.	$3 \div \frac{2}{3}$	=
๕.	$4 \div \frac{3}{5}$	=
๖.	$5 \div \frac{5}{6}$	=
๗.	$6 \div \frac{2}{3}$	=
๘.	$7 \div \frac{2}{3}$	=
๙.	$8 \div \frac{2}{5}$	=
๑๐.	$10 \div \frac{4}{5}$	=



### การหารจำนวนนับด้วยเศษส่วน

## ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.	$1 \div \frac{3}{8}$	=
๒.	$2 \div \frac{3}{5}$	=
๓.	$3 \div \frac{1}{2}$	=
๔.	$3 \div \frac{2}{7}$	=
๕.	$5 \div \frac{5}{7}$	=
๖.	$6 \div \frac{5}{6}$	=
๗.	$7 \div \frac{3}{4}$	=
๘.	$8 \div \frac{2}{5}$	=
๙.	$8 \div \frac{4}{5}$	=
๑๐.	$9 \div \frac{3}{4}$	=



## การหารจำนวนนับด้วยเศษส่วน

## ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.	$1 \div \frac{6}{7}$	=
๒.	$2 \div \frac{4}{9}$	=
๓.	$3 \div \frac{2}{5}$	=
๔.	$4 \div \frac{3}{4}$	=
๕.	$5 \div \frac{1}{2}$	=
๖.	$6 \div \frac{2}{3}$	=
๗.	$7 \div \frac{2}{3}$	=
๘.	$8 \div \frac{4}{5}$	=
๙.	$8 \div \frac{12}{13}$	=
๑๐.	$9 \div \frac{9}{11}$	=



### การหารจำนวนนับด้วยเศษส่วน

## ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.	$1 \div \frac{5}{9}$	=
๒.	$2 \div \frac{3}{4}$	=
๓.	$3 \div \frac{3}{5}$	=
๔.	$3 \div \frac{3}{7}$	=
๕.	$5 \div \frac{2}{3}$	=
๖.	$5 \div \frac{10}{11}$	=
๗.	$6 \div \frac{1}{3}$	=
๘.	$7 \div \frac{7}{8}$	=
๙.	$8 \div \frac{2}{3}$	=
๑๐.	$8 \div \frac{5}{7}$	=



การหารจำนวนนับด้วยเศษส่วน

## ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.	$1 \div \frac{7}{8}$	=
๒.	$2 \div \frac{1}{5}$	=
๓.	$2 \div \frac{4}{7}$	=
๔.	$3 \div \frac{2}{5}$	=
๕.	$4 \div \frac{5}{7}$	=
๖.	$5 \div \frac{3}{4}$	=
๗.	$7 \div \frac{5}{6}$	=
๘.	$8 \div \frac{2}{3}$	=
๙.	$8 \div \frac{6}{13}$	=
๑๐.	$9 \div \frac{3}{5}$	=



### การหารจำนวนนับด้วยเศษส่วน

## ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.	$1 \div \frac{7}{9}$	=
๒.	$2 \div \frac{3}{4}$	=
๓.	$3 \div \frac{1}{6}$	=
๔.	$3 \div \frac{3}{10}$	=
๕.	$4 \div \frac{2}{5}$	=
๖.	$5 \div \frac{2}{5}$	=
๗.	$7 \div \frac{4}{5}$	=
๘.	$8 \div \frac{2}{3}$	=
๙.	$8 \div \frac{2}{7}$	=
๑๐.	$9 \div \frac{3}{5}$	=





## การหารจำนวนนับด้วยเศษส่วน

## ชุดที่ ๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.	$1 \div \frac{2}{9}$	=
๒.	$2 \div \frac{3}{7}$	=
๓.	$2 \div \frac{5}{7}$	=
๔.	$4 \div \frac{4}{5}$	=
๕.	$5 \div \frac{3}{4}$	=
๖.	$6 \div \frac{2}{3}$	=
๗.	$7 \div \frac{1}{3}$	=
๘.	$8 \div \frac{2}{3}$	=
๙.	$8 \div \frac{4}{5}$	=
๑๐.	$10 \div \frac{3}{7}$	=



### การหารจำนวนนับด้วยเศษส่วน

## ชุดที่ ๑๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.	$1 \div \frac{5}{8}$	=
๒.	$2 \div \frac{3}{4}$	=
๓.	$3 \div \frac{4}{5}$	=
๔.	$4 \div \frac{2}{9}$	=
๕.	$5 \div \frac{5}{6}$	=
๖.	$7 \div \frac{1}{2}$	=
๗.	$8 \div \frac{4}{5}$	=
๘.	$9 \div \frac{3}{4}$	=
๙.	$9 \div \frac{3}{8}$	=
๑๐.	$14 \div \frac{2}{7}$	=





### การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน

## ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.	$\frac{1}{3} \div \frac{3}{4}$	=
๒.	$\frac{1}{9} \div \frac{1}{2}$	=
๓.	$\frac{2}{3} \div \frac{2}{9}$	=
๔.	$\frac{2}{9} \div \frac{3}{4}$	=
๕.	$\frac{3}{5} \div \frac{2}{3}$	=
๖.	$\frac{4}{9} \div \frac{1}{9}$	=
๗.	$\frac{5}{6} \div \frac{1}{3}$	=
๘.	$\frac{5}{6} \div \frac{4}{5}$	=
๙.	$\frac{5}{7} \div \frac{1}{3}$	=
๑๐.	$\frac{5}{8} \div \frac{1}{2}$	=



## การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน

## ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.	$\frac{1}{3} \div \frac{1}{2}$	=
๒.	$\frac{2}{5} \div \frac{1}{3}$	=
๓.	$\frac{3}{4} \div \frac{1}{3}$	=
๔.	$\frac{3}{4} \div \frac{2}{5}$	=
๕.	$\frac{3}{5} \div \frac{3}{4}$	=
๖.	$\frac{3}{8} \div \frac{2}{3}$	=
๗.	$\frac{3}{8} \div \frac{6}{7}$	=
๘.	$\frac{5}{6} \div \frac{2}{5}$	=
๙.	$\frac{5}{9} \div \frac{1}{5}$	=
๑๐.	$\frac{7}{9} \div \frac{1}{6}$	=



### การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน

## ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.	$\frac{1}{3} \div \frac{3}{5}$	=
๒.	$\frac{1}{7} \div \frac{1}{3}$	=
๓.	$\frac{2}{3} \div \frac{3}{4}$	=
๔.	$\frac{2}{3} \div \frac{4}{5}$	=
๕.	$\frac{2}{7} \div \frac{1}{2}$	=
๖.	$\frac{3}{5} \div \frac{1}{2}$	=
๗.	$\frac{3}{5} \div \frac{1}{7}$	=
๘.	$\frac{4}{9} \div \frac{2}{5}$	=
๙.	$\frac{5}{6} \div \frac{2}{3}$	=
๑๐.	$\frac{5}{8} \div \frac{4}{5}$	=



## การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน

## ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.	$\frac{1}{4} \div \frac{2}{3}$	=
๒.	$\frac{1}{5} \div \frac{3}{5}$	=
๓.	$\frac{1}{6} \div \frac{1}{4}$	=
๔.	$\frac{2}{3} \div \frac{3}{4}$	=
๕.	$\frac{3}{7} \div \frac{1}{3}$	=
๖.	$\frac{4}{5} \div \frac{1}{7}$	=
๗.	$\frac{5}{6} \div \frac{1}{2}$	=
๘.	$\frac{5}{8} \div \frac{5}{9}$	=
๙.	$\frac{6}{9} \div \frac{1}{3}$	=
๑๐.	$\frac{8}{9} \div \frac{3}{4}$	=



### การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน

## ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.	$\frac{1}{3} \div \frac{3}{7}$	=
๒.	$\frac{1}{4} \div \frac{3}{5}$	=
๓.	$\frac{1}{8} \div \frac{1}{5}$	=
๔.	$\frac{2}{5} \div \frac{2}{3}$	=
๕.	$\frac{2}{5} \div \frac{3}{4}$	=
๖.	$\frac{2}{7} \div \frac{1}{2}$	=
๗.	$\frac{3}{5} \div \frac{1}{5}$	=
๘.	$\frac{5}{6} \div \frac{1}{3}$	=
๙.	$\frac{5}{6} \div \frac{1}{4}$	=
๑๐.	$\frac{5}{8} \div \frac{4}{5}$	=





## การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน

## ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.	$\frac{1}{4} \div \frac{2}{3}$	=
๒.	$\frac{1}{6} \div \frac{2}{5}$	=
๓.	$\frac{1}{8} \div \frac{1}{3}$	=
๔.	$\frac{2}{7} \div \frac{3}{4}$	=
๕.	$\frac{3}{4} \div \frac{3}{7}$	=
๖.	$\frac{3}{5} \div \frac{1}{8}$	=
๗.	$\frac{5}{6} \div \frac{1}{3}$	=
๘.	$\frac{4}{7} \div \frac{1}{4}$	=
๙.	$\frac{5}{9} \div \frac{1}{2}$	=
๑๐.	$\frac{7}{9} \div \frac{1}{5}$	=



### การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน

## ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.	$\frac{1}{2} \div \frac{3}{7}$	=
๒.	$\frac{1}{4} \div \frac{4}{5}$	=
๓.	$\frac{1}{7} \div \frac{1}{4}$	=
๔.	$\frac{2}{3} \div \frac{2}{9}$	=
๕.	$\frac{3}{5} \div \frac{2}{3}$	=
๖.	$\frac{5}{8} \div \frac{1}{6}$	=
๗.	$\frac{5}{6} \div \frac{1}{3}$	=
๘.	$\frac{7}{9} \div \frac{2}{6}$	=
๙.	$\frac{8}{9} \div \frac{3}{4}$	=
๑๐.	$\frac{7}{9} \div \frac{1}{3}$	=



## การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน

## ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.	$\frac{1}{3} \div \frac{2}{5}$	=
๒.	$\frac{1}{4} \div \frac{2}{7}$	=
๓.	$\frac{1}{6} \div \frac{3}{4}$	=
๔.	$\frac{1}{9} \div \frac{1}{2}$	=
๕.	$\frac{2}{5} \div \frac{2}{3}$	=
๖.	$\frac{3}{5} \div \frac{1}{4}$	=
๗.	$\frac{4}{5} \div \frac{2}{5}$	=
๘.	$\frac{5}{8} \div \frac{1}{4}$	=
๙.	$\frac{3}{8} \div \frac{1}{6}$	=
๑๐.	$\frac{4}{7} \div \frac{2}{3}$	=



### การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน

## ชุดที่ ๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.	$\frac{1}{2} \div \frac{2}{7}$	=
๒.	$\frac{1}{3} \div \frac{3}{4}$	=
๓.	$\frac{1}{7} \div \frac{1}{4}$	=
๔.	$\frac{2}{9} \div \frac{2}{5}$	=
๕.	$\frac{3}{8} \div \frac{2}{3}$	=
๖.	$\frac{4}{5} \div \frac{2}{4}$	=
๗.	$\frac{5}{8} \div \frac{4}{5}$	=
๘.	$\frac{3}{5} \div \frac{1}{9}$	=
๙.	$\frac{6}{7} \div \frac{3}{4}$	=
๑๐.	$\frac{7}{9} \div \frac{1}{2}$	=



## การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน

## ชุดที่ ๑๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

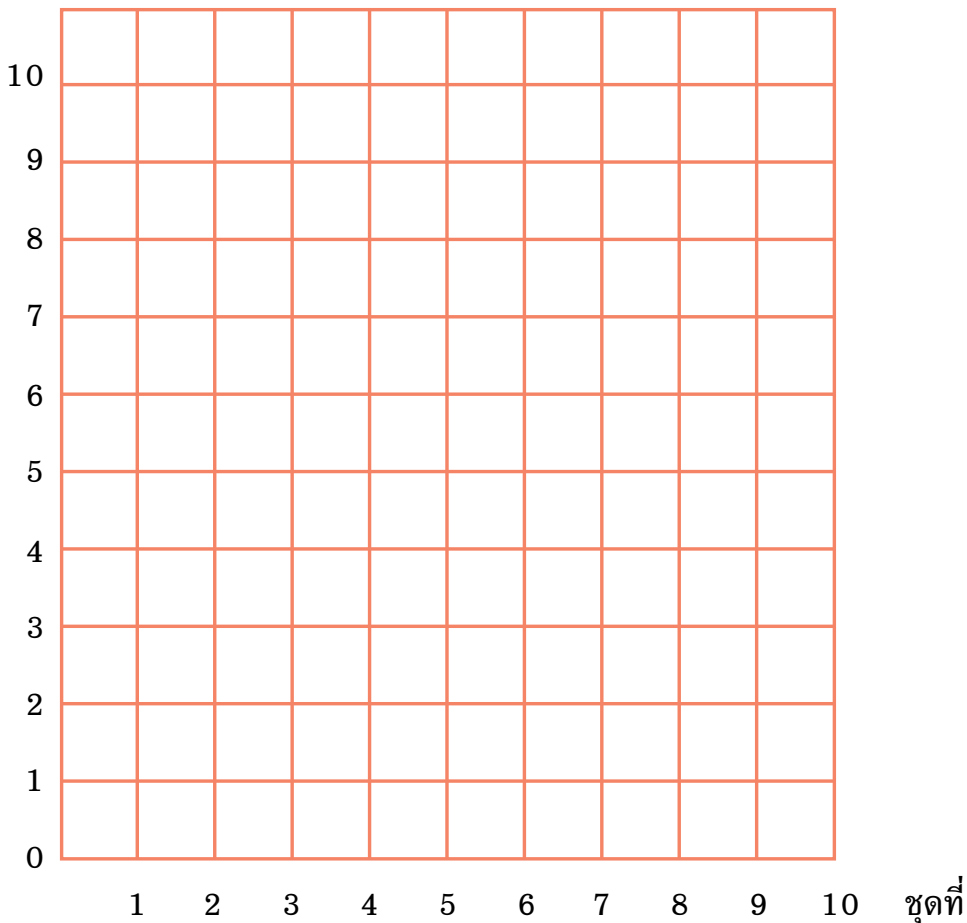
๑.	$\frac{1}{4} \div \frac{4}{5}$	=
๒.	$\frac{1}{6} \div \frac{5}{9}$	=
๓.	$\frac{1}{9} \div \frac{1}{5}$	=
๔.	$\frac{3}{5} \div \frac{3}{7}$	=
๕.	$\frac{3}{7} \div \frac{1}{2}$	=
๖.	$\frac{4}{9} \div \frac{2}{3}$	=
๗.	$\frac{5}{9} \div \frac{1}{3}$	=
๘.	$\frac{7}{8} \div \frac{1}{4}$	=
๙.	$\frac{7}{9} \div \frac{1}{6}$	=
๑๐.	$\frac{7}{8} \div \frac{1}{3}$	=



## แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๕  
เรื่อง การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





## คณะทำงาน

### ที่ปรึกษา

๑. คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมเกียรติ ชอบผล  
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายวินัย รอดจ่าย  
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ  
ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาววันทยา วงศ์ศิลปirimย์  
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
๓. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า  
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๔. นางสาววิณา อัครธรรม  
ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
๕. รศ.ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี  
ข้าราชการบำนาญ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
๖. รศ.ประพนธ์ จำเริญญ  
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร  
(ฝ่ายประถม)



๗. รศ.พัชรี วรจรัสรังสี

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม

๘. นายทฤษฎ์พันธุ์ ปรีชพันธุ์

บริษัท คุ่มอง (ไทยแลนด์) จำกัด

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาระบบการเรียนรู้อำนาจวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๑. นางสาวกัญญิกา พรหมณพิทักษ์ หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบการเรียนรู้อ

๒. นางสาวศรินทร เศรษฐการุณย์ นักวิชาการศึกษา

๓. นางสาววรรณ ชุนศรี นักวิชาการศึกษา

๔. นางผาณิต ทวีศักดิ์ นักวิชาการศึกษา

๕. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์ นักวิชาการศึกษา

๖. นางสาวเปรมวดี ศรีธนพล นักวิชาการศึกษา

๗. นางสาวภัทรา สุวรรณบัตร นักวิชาการศึกษา

๘. นางสาวจรรยาศรี แจบไธสง นักวิชาการศึกษา

### ผู้เขียน

๑. นายมานะ ชัยชนะ

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓

๒. นายคณิต เพ็ชรปัญญา

ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๑





๓. นางสาววิภาวดี ธนามิตต์  
ครูโรงเรียนบ้านบางรูป  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓
๔. นายพงศ์ศักดิ์ ตำน้อย  
ครูโรงเรียนวัดสมัยสุวรรณ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓
๕. นางพยุศรี กระจ่างวงศ์  
ครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๖. นางเบ็ญจา จิตต์สวัสดิ์ไทย  
ครูโรงเรียนอนุบาลพระนครศรีอยุธยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๗. นางลมัย ชัยเสนะ  
ครูโรงเรียนบ้านเขาแดง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต ๑

### ผู้ปรับปรุงแบบฝึก

๑. นายสุรชัย วงษ์พุทธ  
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๒. นายบรรทัด วรกิจเพชร  
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๑
๓. นางพรรณชนก กล้าหาญ  
ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เขต ๑



๔. นายสงบ จูพุก

ครูโรงเรียนบ้านหู่ช้าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เขต ๒

๕. นางอรณิชา เอี่ยมรักษา

ครูโรงเรียนวัดด่านสำโรง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทพรปราการ เขต ๑

๖. นายประพนธ์ พึ่งตน

ครูโรงเรียนศรีขวัญเมือง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓

๗. นางปราณี ประจศิลป์

ครูโรงเรียนบ้านหนองพลวง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๕

### ผู้บรรณาธิการ และจัดทำฉบับสมบูรณ์

๑. นางสาวกัญญิกา พราหมณ์พิทักษ์

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๒. นางสาววรรณิ์ ขุนศรี

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

### ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับ

นางสาววรรณิ์ ขุนศรี

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา



# แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เล่มที่ ๒

เรื่อง

การบวกและการลบทศนิยม



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

๒๕๕๒

# แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

### เล่มที่ ๖

#### เรื่อง

#### การบวกและการลบทศนิยม

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....

โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้  
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๕๕๒

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑

๒๕๕๒

จำนวนพิมพ์

๓๐,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

---

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๖๑-๕๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๒

## คำชี้แจง

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๖ เรื่อง การบวกและการลบทศนิยม มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ผู้เรียนบวกและลบทศนิยมได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว แบบฝึกฯ เล่มนี้มีจำนวนทั้งหมด ๒๐ ชุด ประกอบด้วย การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง (ไม่มีการทด) มี ๕ ชุด การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง (มีการทด) มี ๕ ชุด การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง (ไม่มีการกระจาย) มี ๕ ชุด และการลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง (มีการกระจาย) มี ๕ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๕ นาที

การทำแบบฝึกฯ ขอให้นักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกฯ ในแต่ละชุดตามเวลาที่กำหนด เมื่อตรวจคำตอบเสร็จแล้ว ให้นักเรียนนำคะแนนที่ได้บันทึกลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า ซึ่งอยู่ท้ายแบบฝึกฯ แต่ละเรื่อง







การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง (ไม่มีการทด)

## ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.  $2.99 + 5 =$
๒.  $5.12 + 4 =$
๓.  $0.2 + 0.5 =$
๔.  $1.3 + 2.6 =$
๕.  $24.7 + 1.2 =$
๖.  $1.15 + 1.5 =$
๗.  $0.02 + 1.7 =$
๘.  $0.01 + 0.08 =$
๙.  $2.21 + 2.61 =$
๑๐.  $11.03 + 12.16 =$



การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง (ไม่มีการทด)

## ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.  $4.31 + 5$

=

๒.  $6.25 + 2$

=

๓.  $0.1 + 0.8$

=

๔.  $0.3 + 0.2$

=

๕.  $35.4 + 1.3$

=

๖.  $2.12 + 1.3$

=

๗.  $5.01 + 1.2$

=

๘.  $0.03 + 0.14$

=

๙.  $4.16 + 3.02$

=

๑๐.  $15.35 + 11.32$

=



การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง (ไม่มีการทด)

## ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.  $4.12 + 3 =$
๒.  $7.46 + 2 =$
๓.  $0.4 + 0.2 =$
๔.  $0.7 + 1.2 =$
๕.  $72.5 + 3.2 =$
๖.  $2.34 + 3.2 =$
๗.  $3.05 + 1.8 =$
๘.  $0.05 + 0.04 =$
๙.  $2.71 + 3.07 =$
๑๐.  $21.17 + 32.41 =$



การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง (ไม่มีการทด)

## ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.  $2.24 + 4 =$
๒.  $6.33 + 1 =$
๓.  $0.1 + 0.7 =$
๔.  $0.5 + 0.1 =$
๕.  $80.6 + 1.2 =$
๖.  $3.62 + 2.2 =$
๗.  $3.25 + 6.7 =$
๘.  $0.15 + 1.23 =$
๙.  $1.10 + 3.02 =$
๑๐.  $17.73 + 12.26 =$



การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง (ไม่มีการทด)

## ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

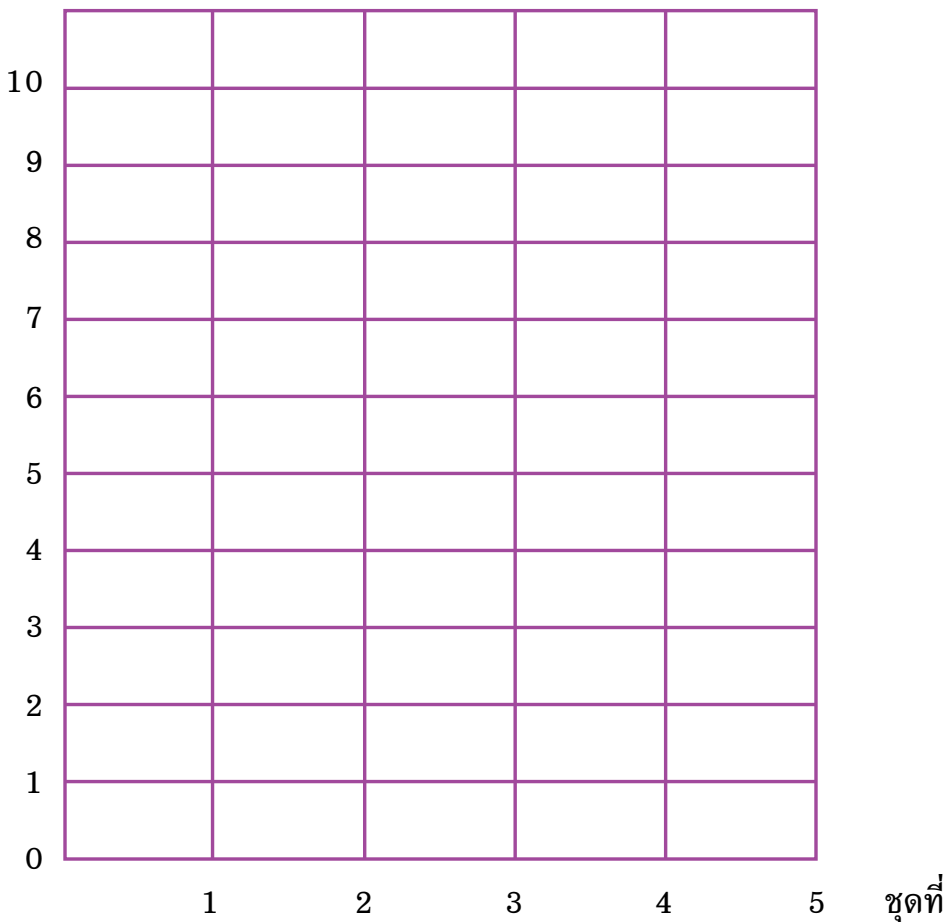
๑.  $3.25 + 3 =$
๒.  $3.05 + 5 =$
๓.  $0.2 + 1.7 =$
๔.  $1.2 + 0.7 =$
๕.  $18.5 + 1.1 =$
๖.  $1.32 + 1.2 =$
๗.  $2.41 + 3.2 =$
๘.  $0.03 + 0.06 =$
๙.  $1.15 + 0.43 =$
๑๐.  $31.03 + 18.15 =$



## แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๖  
เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง (ไม่มีการทด)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





## การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง (มีการทด)

## ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.  $0.3 + 0.7 =$
๒.  $2.8 + 3.5 =$
๓.  $10.2 + 1.8 =$
๔.  $0.05 + 0.05 =$
๕.  $0.09 + 1.01 =$
๖.  $3.45 + 2.15 =$
๗.  $2.72 + 2.3 =$
๘.  $4.52 + 1.6 =$
๙.  $25.41 + 15 =$
๑๐.  $27.25 + 23 =$



การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง (มีการทด)

## ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

- |     |               |   |                      |
|-----|---------------|---|----------------------|
| ๑.  | $0.4 + 0.7$   | = | <input type="text"/> |
| ๒.  | $5.4 + 3.8$   | = | <input type="text"/> |
| ๓.  | $21.9 + 2.1$  | = | <input type="text"/> |
| ๔.  | $0.18 + 0.12$ | = | <input type="text"/> |
| ๕.  | $0.59 + 3.21$ | = | <input type="text"/> |
| ๖.  | $2.09 + 4.13$ | = | <input type="text"/> |
| ๗.  | $3.18 + 2.3$  | = | <input type="text"/> |
| ๘.  | $5.52 + 3.8$  | = | <input type="text"/> |
| ๙.  | $15.50 + 15$  | = | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $29.56 + 21$  | = | <input type="text"/> |





### การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง (มีการทด)

## ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

- ๑.  $0.4 + 0.6 =$
- ๒.  $2.4 + 3.7 =$
- ๓.  $38.7 + 2.6 =$
- ๔.  $0.25 + 0.25 =$
- ๕.  $0.32 + 2.08 =$
- ๖.  $2.09 + 1.07 =$
- ๗.  $1.98 + 1.7 =$
- ๘.  $5.31 + 3.9 =$
- ๙.  $11.26 + 19 =$
- ๑๐.  $39.59 + 41 =$



การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง (มีการทด)

## ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.  $0.5 + 0.6 =$

๒.  $1.3 + 2.7 =$

๓.  $20.6 + 2.7 =$

๔.  $0.07 + 0.09 =$

๕.  $0.75 + 1.77 =$

๖.  $6.33 + 5.68 =$

๗.  $2.52 + 3.7 =$

๘.  $4.51 + 2.6 =$

๙.  $13.15 + 18 =$

๑๐.  $16.25 + 34 =$



## การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง (มีการทด)

## ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑.  $0.5 + 0.7 =$
๒.  $3.6 + 3.4 =$
๓.  $20.5 + 1.5 =$
๔.  $0.03 + 0.07 =$
๕.  $0.05 + 2.25 =$
๖.  $7.23 + 6.75 =$
๗.  $8.34 + 7.8 =$
๘.  $7.78 + 3.3 =$
๙.  $56.91 + 44 =$
๑๐.  $85.67 + 43 =$



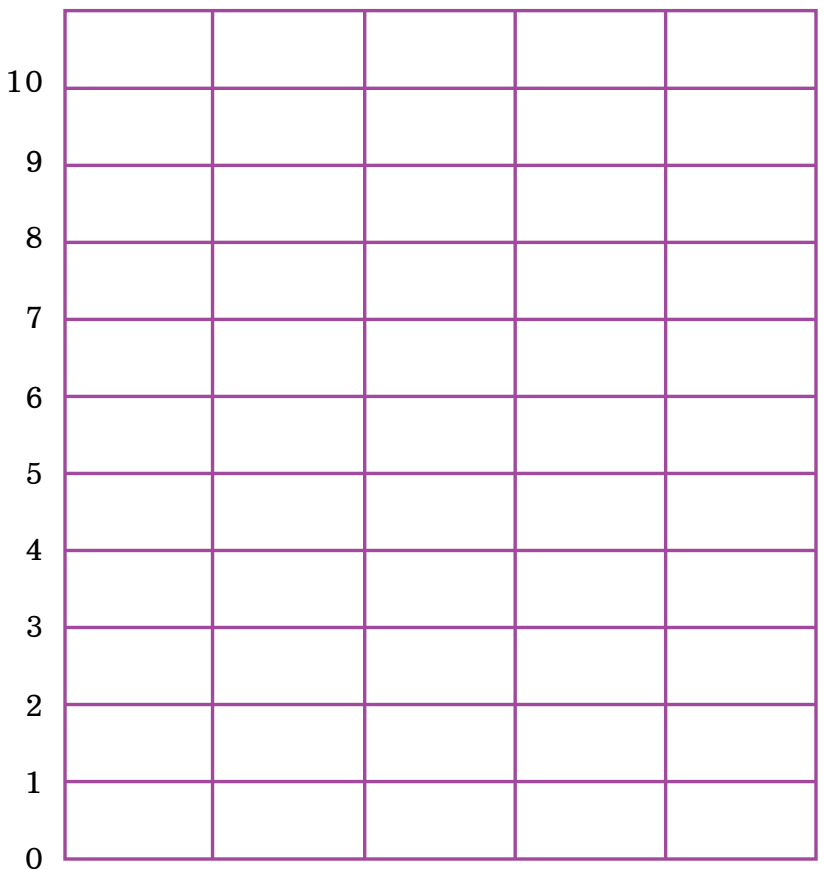
## แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๖

เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง (มีการทด)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)



1

2

3

4

5

ชุดที่



การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง (ไม่มีการกระจาย)

## ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

- |     |               |   |                      |
|-----|---------------|---|----------------------|
| ๑.  | $0.2 - 0.1$   | = | <input type="text"/> |
| ๒.  | $0.3 - 0.1$   | = | <input type="text"/> |
| ๓.  | $2.7 - 2.2$   | = | <input type="text"/> |
| ๔.  | $3.22 - 2$    | = | <input type="text"/> |
| ๕.  | $4.28 - 3$    | = | <input type="text"/> |
| ๖.  | $0.47 - 0.4$  | = | <input type="text"/> |
| ๗.  | $0.79 - 0.6$  | = | <input type="text"/> |
| ๘.  | $0.09 - 0.08$ | = | <input type="text"/> |
| ๙.  | $0.18 - 0.05$ | = | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $6.39 - 6.32$ | = | <input type="text"/> |



การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง (ไม่มีการกระจาย)

## ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.  $0.7 - 0.3 =$

๒.  $3.9 - 2.7 =$

๓.  $3.6 - 2.5 =$

๔.  $7.81 - 5 =$

๕.  $8.08 - 4 =$

๖.  $0.24 - 0.2 =$

๗.  $0.54 - 0.5 =$

๘.  $1.44 - 0.43 =$

๙.  $8.34 - 8.13 =$

๑๐.  $9.56 - 6.33 =$



การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง (ไม่มีการกระจาย)

## ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

- |     |               |   |                      |
|-----|---------------|---|----------------------|
| ๑.  | $1.6 - 0.6$   | = | <input type="text"/> |
| ๒.  | $2.4 - 1.4$   | = | <input type="text"/> |
| ๓.  | $8.7 - 3.6$   | = | <input type="text"/> |
| ๔.  | $6.91 - 4$    | = | <input type="text"/> |
| ๕.  | $8.67 - 3$    | = | <input type="text"/> |
| ๖.  | $2.66 - 1.5$  | = | <input type="text"/> |
| ๗.  | $6.33 - 6.2$  | = | <input type="text"/> |
| ๘.  | $0.79 - 0.75$ | = | <input type="text"/> |
| ๙.  | $7.23 - 7.21$ | = | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $8.78 - 3.77$ | = | <input type="text"/> |



การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง (ไม่มีการกระจาย)

## ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.  $1.8 - 0.5 =$

๒.  $4.5 - 2.4 =$

๓.  $5.6 - 5.2 =$

๔.  $6.82 - 4 =$

๕.  $8.46 - 3 =$

๖.  $1.25 - 0.1 =$

๗.  $6.47 - 5.3 =$

๘.  $6.19 - 4.02 =$

๙.  $9.09 - 8.03 =$

๑๐.  $7.59 - 6.28 =$





การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง (ไม่มีการกระจาย)

## ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.  $0.4 - 0.2 =$
๒.  $4.8 - 0.4 =$
๓.  $7.6 - 1.4 =$
๔.  $5.83 - 2 =$
๕.  $9.84 - 8 =$
๖.  $1.23 - 1.2 =$
๗.  $8.98 - 7.8 =$
๘.  $5.24 - 4.13 =$
๙.  $6.98 - 4.75 =$
๑๐.  $7.78 - 2.68 =$



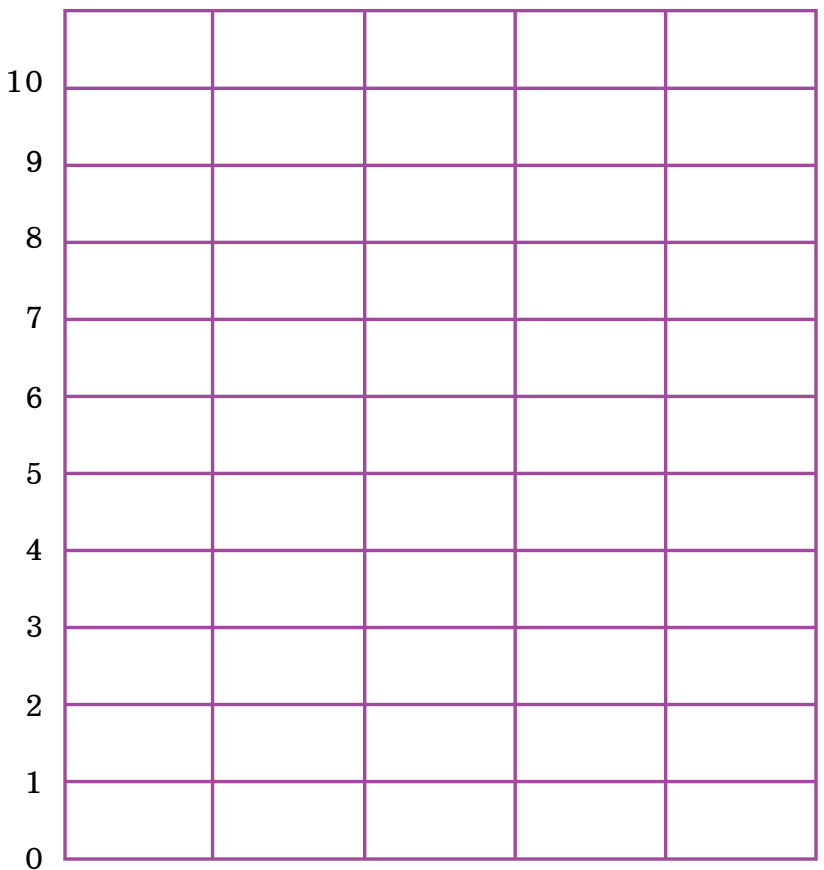
## แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๖

เรื่อง การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง (ไม่มีการกระจาย)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)



1

2

3

4

5

ชุดที่



## การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง (มีการกระจาย)

## ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

- |     |               |   |                      |
|-----|---------------|---|----------------------|
| ๑.  | $1.1 - 0.8$   | = | <input type="text"/> |
| ๒.  | $1.3 - 0.9$   | = | <input type="text"/> |
| ๓.  | $2.5 - 0.6$   | = | <input type="text"/> |
| ๔.  | $0.23 - 0.08$ | = | <input type="text"/> |
| ๕.  | $0.57 - 0.19$ | = | <input type="text"/> |
| ๖.  | $0.63 - 0.47$ | = | <input type="text"/> |
| ๗.  | $1.46 - 0.6$  | = | <input type="text"/> |
| ๘.  | $1.19 - 0.7$  | = | <input type="text"/> |
| ๙.  | $10.12 - 1$   | = | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $11.32 - 3$   | = | <input type="text"/> |



การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง (มีการกระจาย)

## ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.  $1.4 - 0.7$

=

๒.  $1.8 - 0.9$

=

๓.  $2.3 - 1.7$

=

๔.  $0.34 - 0.29$

=

๕.  $1.75 - 0.58$

=

๖.  $7.44 - 6.37$

=

๗.  $8.03 - 0.6$

=

๘.  $9.23 - 6.7$

=

๙.  $15.85 - 6$

=

๑๐.  $18.08 - 9$

=



การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง (มีการกระจาย)

## ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

- |     |               |   |                      |
|-----|---------------|---|----------------------|
| ๑.  | $1.4 - 0.8$   | = | <input type="text"/> |
| ๒.  | $3.6 - 1.7$   | = | <input type="text"/> |
| ๓.  | $4.6 - 3.9$   | = | <input type="text"/> |
| ๔.  | $2.03 - 0.22$ | = | <input type="text"/> |
| ๕.  | $2.14 - 1.06$ | = | <input type="text"/> |
| ๖.  | $7.23 - 6.09$ | = | <input type="text"/> |
| ๗.  | $3.01 - 2.7$  | = | <input type="text"/> |
| ๘.  | $8.04 - 6.1$  | = | <input type="text"/> |
| ๙.  | $10.93 - 5$   | = | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $15.06 - 6$   | = | <input type="text"/> |



การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง (มีการกระจาย)

## ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑.  $4.1 - 1.6 =$

๒.  $4.5 - 2.9 =$

๓.  $5.4 - 2.5 =$

๔.  $5.04 - 4.07 =$

๕.  $6.13 - 4.15 =$

๖.  $7.22 - 5.13 =$

๗.  $8.14 - 6.3 =$

๘.  $9.23 - 5.3 =$

๙.  $11.82 - 7 =$

๑๐.  $20.73 - 9 =$



การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง (มีการกระจาย)

## ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

- |     |               |   |                      |
|-----|---------------|---|----------------------|
| ๑.  | $4.3 - 3.7$   | = | <input type="text"/> |
| ๒.  | $6.1 - 4.4$   | = | <input type="text"/> |
| ๓.  | $7.4 - 5.6$   | = | <input type="text"/> |
| ๔.  | $6.91 - 4.35$ | = | <input type="text"/> |
| ๕.  | $7.24 - 4.19$ | = | <input type="text"/> |
| ๖.  | $8.05 - 2.08$ | = | <input type="text"/> |
| ๗.  | $9.26 - 3.3$  | = | <input type="text"/> |
| ๘.  | $9.13 - 7.8$  | = | <input type="text"/> |
| ๙.  | $24.85 - 5$   | = | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $26.16 - 7$   | = | <input type="text"/> |



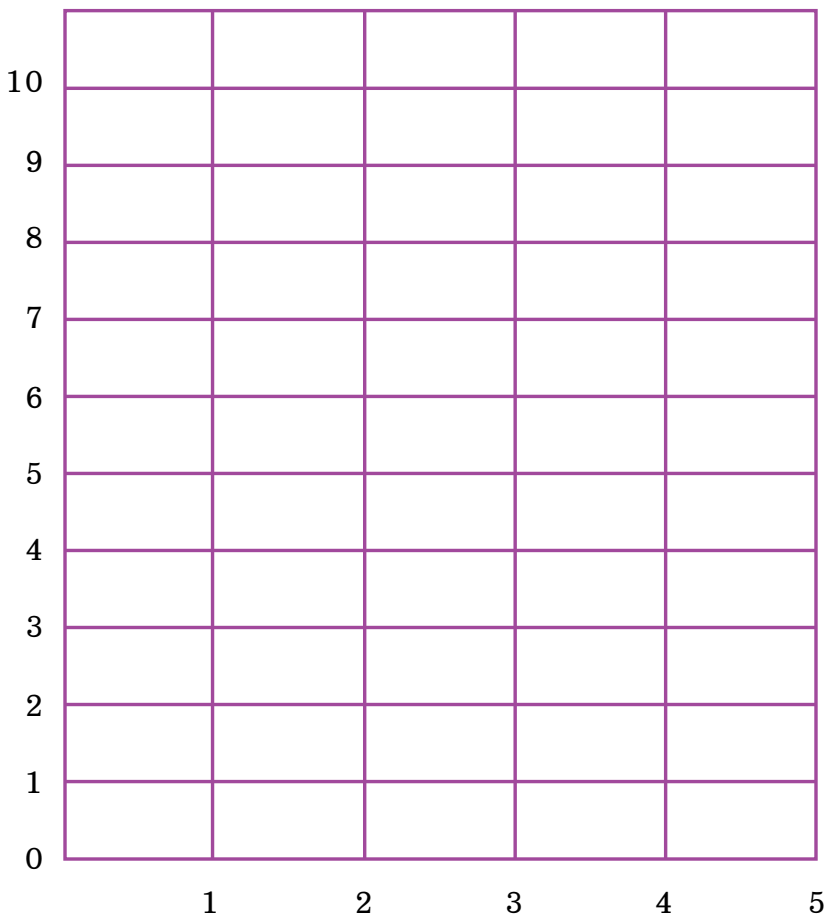
## แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๖

เรื่อง การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง (มีการกระจาย)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)



ชุดที่





## คณะทำงาน

### ที่ปรึกษา

๑. คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมเกียรติ ชอบผล  
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายวินัย รัตจาย  
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ  
ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาววันทยา วงศ์ศิลปภิมรย์  
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
๓. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า  
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๔. นางสาววีณา อัครธรรม  
ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
๕. รศ.ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี  
ข้าราชการบำนาญ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
๖. รศ.ประพนธ์ จำเริญ  
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร  
(ฝ่ายประถม)



๗. รศ.พัชรี วรจรัสรังสี

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม

๘. นายหฤษฎ์พันธุ์ ปรีชพันธุ์

บริษัท คุณมอง (ไทยแลนด์) จำกัด

## ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

- |                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| ๑. นางสาวกัญญิกา พรหมณัฒพิทักษ์ | หัวหน้ากลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ |
| ๒. นางสาวศรินทร เศรษฐการุณย์    | นักวิชาการศึกษา                    |
| ๓. นางสาววรรณ ชุนศรี            | นักวิชาการศึกษา                    |
| ๔. นางผาณิต ทวีศักดิ์           | นักวิชาการศึกษา                    |
| ๕. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์      | นักวิชาการศึกษา                    |
| ๖. นางสาวเปรมวดี ศรีธนพล        | นักวิชาการศึกษา                    |
| ๗. นางสาวภัทรา สุวรรณบัตร       | นักวิชาการศึกษา                    |
| ๘. นางสาวจตุรศรียะ แจบไธสง      | นักวิชาการศึกษา                    |

## ผู้เขียน

๑. นางมะลิซ้อน โกศลล์

ครูโรงเรียนสฤทธิพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต ๑

๒. นายสุพรรณ วัชร

ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านหนองคล้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต ๑

๓. นางสุกัญญา จันทุม

ครูโรงเรียนบ้านเข็กน้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒



๔. นางสาวกฤติยา ยงดี  
ครูโรงเรียนบ้านเข็กน้อย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒
๕. นายนิรันดร์ ตัณทัยย์  
ครูโรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒
๖. นางทัศนีย์ ศรีลาศักดิ์  
ครูโรงเรียนชุมชนโนนหอมไผ่ล้อม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๑

### ผู้ปรับปรุงแบบฝึก

๑. นายมานะ ชัยชนะ  
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓
๒. นายคณิต เพ็ชรปัญญา  
ข้าราชการบำนาญ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
๓. นางสาววิภาวดี ธนามิตต์  
ครูโรงเรียนบ้านบางรูป  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓
๔. นางลมัย ชัยเสนะ  
ครูโรงเรียนบ้านเขาแดง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต ๑
๕. นางสุนทวิทย์ อัมภากล  
ครูโรงเรียนอนุบาลสกลนคร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๑



๖. นางเพลินพิศ อยู่สำแดงกิจ  
ครูโรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๑
๗. นางประมวล เกวาระ  
ครูโรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๑
๘. นางลำจวน ทิพรส  
ครูโรงเรียนบ้านเขียงดาว  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓
๙. นางสกาพรรณ ฟองนวล  
ครูโรงเรียนบ้านสันทรายคองน้อย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

### ผู้บรรณาธิการ และจัดทำฉบับสมบูรณ์

๑. นางสาวกัญนิกา พรหมณ์พิทักษ์  
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๒. นางสาววรรณ ขุนศรี  
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

### ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับ

นางสาววรรณ ขุนศรี  
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา



# แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เล่มที่ ๗

เรื่อง

การคูณทศนิยมที่ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

๒๕๕๒

# แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

## เล่มที่ ๗

### เรื่อง การคูณทศนิยมที่ผลคูณเป็นทศนิยม ไม่เกินสองตำแหน่ง

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....

โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้  
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๕๕๒

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑ ๒๕๕๒

จำนวนพิมพ์ ๓๐,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

---

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๖๑-๕๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๒



## คำชี้แจง

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๗ เรื่อง การคูณทศนิยมที่ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ผู้เรียนคูณทศนิยมที่ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว แบบฝึกฯ เล่มนี้มีจำนวนทั้งหมด ๒๐ ชุด ประกอบด้วย การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ (ไม่มีการทด) มี ๕ ชุด การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ (มีการทด) มี ๑๐ ชุด และการคูณทศนิยมกับทศนิยม มี ๕ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๕ นาที

การทำแบบฝึกฯ ขอให้นักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกฯ ในแต่ละชุดตามเวลาที่กำหนด เมื่อตรวจคำตอบเสร็จแล้ว ให้นักเรียนนำคะแนนที่ได้บันทึกลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า ซึ่งอยู่ท้ายแบบฝึกฯ แต่ละเรื่อง





การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ (ไม่มีการทด)

## ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

- |     |                  |   |                      |
|-----|------------------|---|----------------------|
| ๑.  | $1 \times 0.1$   | = | <input type="text"/> |
| ๒.  | $2 \times 0.2$   | = | <input type="text"/> |
| ๓.  | $2 \times 0.3$   | = | <input type="text"/> |
| ๔.  | $2 \times 1.1$   | = | <input type="text"/> |
| ๕.  | $3 \times 1.2$   | = | <input type="text"/> |
| ๖.  | $3 \times 1.02$  | = | <input type="text"/> |
| ๗.  | $3 \times 0.13$  | = | <input type="text"/> |
| ๘.  | $4 \times 10.00$ | = | <input type="text"/> |
| ๙.  | $4 \times 20.12$ | = | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $5 \times 10.11$ | = | <input type="text"/> |



การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ (ไม่มีการทด)

## ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

- |     |                  |   |                      |
|-----|------------------|---|----------------------|
| ๑.  | $2 \times 0.4$   | = | <input type="text"/> |
| ๒.  | $3 \times 0.3$   | = | <input type="text"/> |
| ๓.  | $3 \times 1.1$   | = | <input type="text"/> |
| ๔.  | $4 \times 2.1$   | = | <input type="text"/> |
| ๕.  | $4 \times 2.2$   | = | <input type="text"/> |
| ๖.  | $4 \times 1.11$  | = | <input type="text"/> |
| ๗.  | $4 \times 1.12$  | = | <input type="text"/> |
| ๘.  | $4 \times 11.02$ | = | <input type="text"/> |
| ๙.  | $5 \times 10.01$ | = | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $6 \times 11.11$ | = | <input type="text"/> |



การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ (ไม่มีการทด)

## ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

- |     |                  |   |                      |
|-----|------------------|---|----------------------|
| ๑.  | $2 \times 2.2$   | = | <input type="text"/> |
| ๒.  | $2 \times 2.3$   | = | <input type="text"/> |
| ๓.  | $2 \times 2.4$   | = | <input type="text"/> |
| ๔.  | $3 \times 3.3$   | = | <input type="text"/> |
| ๕.  | $3 \times 3.2$   | = | <input type="text"/> |
| ๖.  | $3 \times 9.01$  | = | <input type="text"/> |
| ๗.  | $3 \times 0.13$  | = | <input type="text"/> |
| ๘.  | $4 \times 11.01$ | = | <input type="text"/> |
| ๙.  | $4 \times 12.02$ | = | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $4 \times 10.11$ | = | <input type="text"/> |



การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ (ไม่มีการทด)

## ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

- |     |                  |   |                      |
|-----|------------------|---|----------------------|
| ๑.  | $2 \times 1.2$   | = | <input type="text"/> |
| ๒.  | $2 \times 1.4$   | = | <input type="text"/> |
| ๓.  | $3 \times 2.3$   | = | <input type="text"/> |
| ๔.  | $3 \times 2.2$   | = | <input type="text"/> |
| ๕.  | $3 \times 3.1$   | = | <input type="text"/> |
| ๖.  | $4 \times 0.01$  | = | <input type="text"/> |
| ๗.  | $4 \times 2.12$  | = | <input type="text"/> |
| ๘.  | $4 \times 10.02$ | = | <input type="text"/> |
| ๙.  | $4 \times 11.02$ | = | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $6 \times 10.01$ | = | <input type="text"/> |



การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ (ไม่มีการทด)

## ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

- |     |                  |   |                      |
|-----|------------------|---|----------------------|
| ๑.  | $2 \times 1.4$   | = | <input type="text"/> |
| ๒.  | $2 \times 4.3$   | = | <input type="text"/> |
| ๓.  | $2 \times 4.4$   | = | <input type="text"/> |
| ๔.  | $3 \times 2.2$   | = | <input type="text"/> |
| ๕.  | $3 \times 3.3$   | = | <input type="text"/> |
| ๖.  | $3 \times 0.01$  | = | <input type="text"/> |
| ๗.  | $4 \times 0.02$  | = | <input type="text"/> |
| ๘.  | $4 \times 10.01$ | = | <input type="text"/> |
| ๙.  | $4 \times 20.12$ | = | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $4 \times 20.21$ | = | <input type="text"/> |



## แบบบันทึกความก้าวหน้า

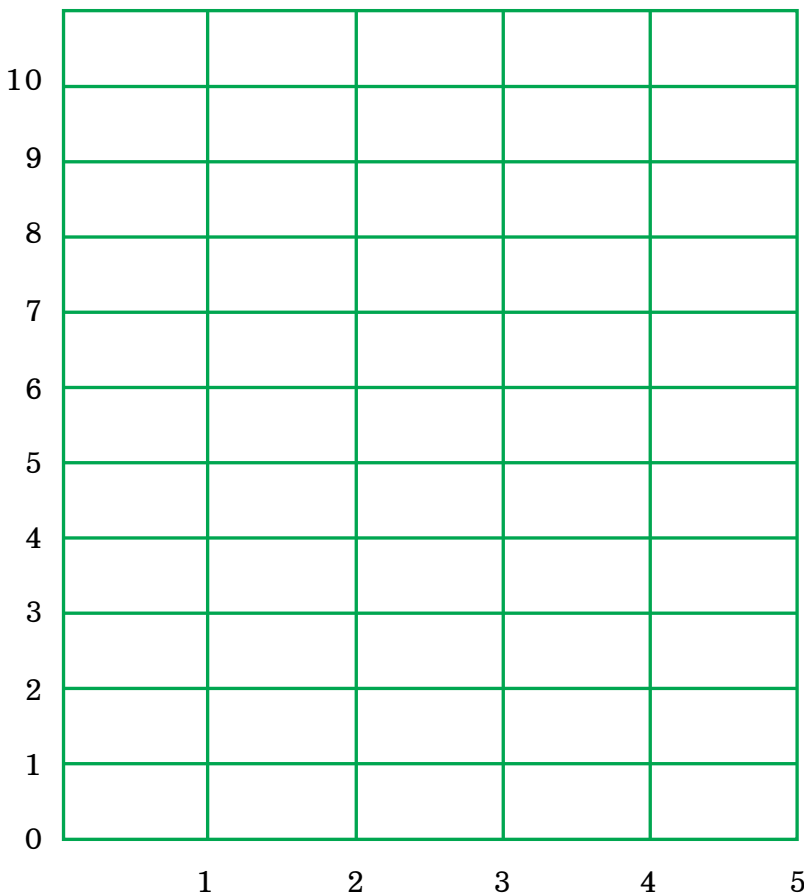
แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๗

เรื่อง การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ

(ไม่มีการทด)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)



ชุดที่





การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ (มีการทด)

## ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

- |     |                 |   |                      |
|-----|-----------------|---|----------------------|
| ๑.  | $2 \times 1.8$  | = | <input type="text"/> |
| ๒.  | $3 \times 1.7$  | = | <input type="text"/> |
| ๓.  | $4 \times 1.4$  | = | <input type="text"/> |
| ๔.  | $5 \times 2.3$  | = | <input type="text"/> |
| ๕.  | $5 \times 2.9$  | = | <input type="text"/> |
| ๖.  | $6 \times 0.12$ | = | <input type="text"/> |
| ๗.  | $6 \times 0.17$ | = | <input type="text"/> |
| ๘.  | $7 \times 0.15$ | = | <input type="text"/> |
| ๙.  | $8 \times 1.22$ | = | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $9 \times 2.12$ | = | <input type="text"/> |



การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ (มีการทด)

## ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

- |     |                 |   |                      |
|-----|-----------------|---|----------------------|
| ๑.  | $2 \times 1.7$  | = | <input type="text"/> |
| ๒.  | $3 \times 1.8$  | = | <input type="text"/> |
| ๓.  | $4 \times 1.9$  | = | <input type="text"/> |
| ๔.  | $5 \times 1.6$  | = | <input type="text"/> |
| ๕.  | $6 \times 1.4$  | = | <input type="text"/> |
| ๖.  | $7 \times 0.12$ | = | <input type="text"/> |
| ๗.  | $8 \times 0.13$ | = | <input type="text"/> |
| ๘.  | $9 \times 0.14$ | = | <input type="text"/> |
| ๙.  | $9 \times 1.23$ | = | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $9 \times 1.35$ | = | <input type="text"/> |



การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ (มีการทด)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

- ๑.  $5 \times 1.2 =$
- ๒.  $6 \times 1.3 =$
- ๓.  $4 \times 1.3 =$
- ๔.  $7 \times 1.4 =$
- ๕.  $8 \times 1.6 =$
- ๖.  $6 \times 0.13 =$
- ๗.  $6 \times 0.18 =$
- ๘.  $7 \times 0.15 =$
- ๙.  $8 \times 1.13 =$
- ๑๐.  $9 \times 2.45 =$



การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ (มีการทด)

## ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

- |     |                 |   |                      |
|-----|-----------------|---|----------------------|
| ๑.  | $3 \times 1.6$  | = | <input type="text"/> |
| ๒.  | $4 \times 4.9$  | = | <input type="text"/> |
| ๓.  | $5 \times 1.3$  | = | <input type="text"/> |
| ๔.  | $5 \times 1.2$  | = | <input type="text"/> |
| ๕.  | $6 \times 1.5$  | = | <input type="text"/> |
| ๖.  | $6 \times 0.15$ | = | <input type="text"/> |
| ๗.  | $7 \times 0.24$ | = | <input type="text"/> |
| ๘.  | $8 \times 0.17$ | = | <input type="text"/> |
| ๙.  | $8 \times 1.19$ | = | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $9 \times 2.32$ | = | <input type="text"/> |



การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ (มีการทด)

## ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

- |     |                 |   |                      |
|-----|-----------------|---|----------------------|
| ๑.  | $5 \times 1.7$  | = | <input type="text"/> |
| ๒.  | $6 \times 1.5$  | = | <input type="text"/> |
| ๓.  | $6 \times 1.8$  | = | <input type="text"/> |
| ๔.  | $7 \times 1.3$  | = | <input type="text"/> |
| ๕.  | $7 \times 1.4$  | = | <input type="text"/> |
| ๖.  | $7 \times 0.13$ | = | <input type="text"/> |
| ๗.  | $7 \times 0.19$ | = | <input type="text"/> |
| ๘.  | $8 \times 0.24$ | = | <input type="text"/> |
| ๙.  | $9 \times 2.12$ | = | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $9 \times 3.15$ | = | <input type="text"/> |



การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ (มีการทด)

## ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑.  $4 \times 1.8$

=

๒.  $5 \times 1.5$

=

๓.  $6 \times 1.9$

=

๔.  $6 \times 2.4$

=

๕.  $7 \times 2.3$

=

๖.  $7 \times 0.12$

=

๗.  $8 \times 0.19$

=

๘.  $8 \times 0.14$

=

๙.  $9 \times 2.15$

=

๑๐.  $9 \times 3.12$

=



การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ (มีการทด)

## ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

- |     |                 |   |                      |
|-----|-----------------|---|----------------------|
| ๑.  | $2 \times 3.6$  | = | <input type="text"/> |
| ๒.  | $3 \times 1.7$  | = | <input type="text"/> |
| ๓.  | $4 \times 7.7$  | = | <input type="text"/> |
| ๔.  | $5 \times 1.6$  | = | <input type="text"/> |
| ๕.  | $5 \times 4.8$  | = | <input type="text"/> |
| ๖.  | $6 \times 0.16$ | = | <input type="text"/> |
| ๗.  | $7 \times 0.12$ | = | <input type="text"/> |
| ๘.  | $9 \times 0.15$ | = | <input type="text"/> |
| ๙.  | $9 \times 1.42$ | = | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $9 \times 4.19$ | = | <input type="text"/> |



การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ (มีการทด)

## ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑.  $3 \times 1.6 =$
๒.  $5 \times 1.7 =$
๓.  $5 \times 1.4 =$
๔.  $6 \times 1.8 =$
๕.  $6 \times 2.9 =$
๖.  $6 \times 0.12 =$
๗.  $6 \times 0.17 =$
๘.  $7 \times 0.16 =$
๙.  $8 \times 2.13 =$
๑๐.  $9 \times 4.13 =$





การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ (มีการทด)

## ชุดที่ ๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

- |     |                 |   |                      |
|-----|-----------------|---|----------------------|
| ๑.  | $2 \times 1.9$  | = | <input type="text"/> |
| ๒.  | $3 \times 1.4$  | = | <input type="text"/> |
| ๓.  | $5 \times 1.7$  | = | <input type="text"/> |
| ๔.  | $5 \times 1.3$  | = | <input type="text"/> |
| ๕.  | $6 \times 2.2$  | = | <input type="text"/> |
| ๖.  | $6 \times 0.18$ | = | <input type="text"/> |
| ๗.  | $7 \times 0.37$ | = | <input type="text"/> |
| ๘.  | $7 \times 0.25$ | = | <input type="text"/> |
| ๙.  | $8 \times 2.47$ | = | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $9 \times 2.12$ | = | <input type="text"/> |



การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ (มีการทด)

## ชุดที่ ๑๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑.  $5 \times 1.6$

=

๒.  $6 \times 1.5$

=

๓.  $6 \times 3.2$

=

๔.  $7 \times 1.5$

=

๕.  $7 \times 1.9$

=

๖.  $8 \times 0.25$

=

๗.  $8 \times 0.19$

=

๘.  $9 \times 0.28$

=

๙.  $9 \times 1.14$

=

๑๐.  $9 \times 3.72$

=



## แบบบันทึกความก้าวหน้า

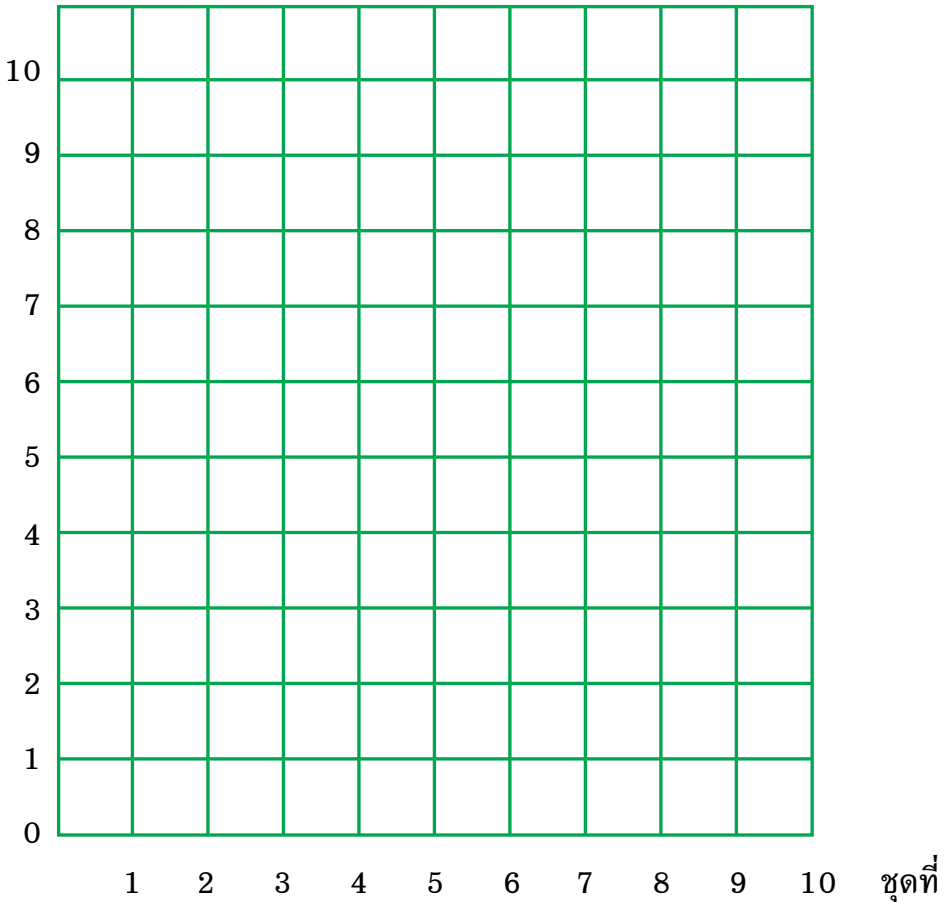
แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๗

เรื่อง การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ

(มีการทด)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การคูณทศนิยมกับทศนิยม

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

- ๑.  $0.1 \times 0.1$  =
- ๒.  $0.3 \times 0.4$  =
- ๓.  $0.1 \times 0.6$  =
- ๔.  $0.2 \times 0.9$  =
- ๕.  $0.4 \times 0.9$  =
- ๖.  $0.2 \times 1.1$  =
- ๗.  $0.3 \times 1.2$  =
- ๘.  $0.4 \times 1.3$  =
- ๙.  $0.7 \times 1.4$  =
- ๑๐.  $0.8 \times 1.5$  =



การคูณทศนิยมกับทศนิยม

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

- |     |                  |   |                      |
|-----|------------------|---|----------------------|
| ๑.  | $0.1 \times 0.2$ | = | <input type="text"/> |
| ๒.  | $0.3 \times 0.4$ | = | <input type="text"/> |
| ๓.  | $0.4 \times 0.5$ | = | <input type="text"/> |
| ๔.  | $0.2 \times 0.6$ | = | <input type="text"/> |
| ๕.  | $0.1 \times 0.9$ | = | <input type="text"/> |
| ๖.  | $0.2 \times 1.2$ | = | <input type="text"/> |
| ๗.  | $0.3 \times 1.3$ | = | <input type="text"/> |
| ๘.  | $0.6 \times 1.3$ | = | <input type="text"/> |
| ๙.  | $0.8 \times 1.6$ | = | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $0.3 \times 2.4$ | = | <input type="text"/> |



การคูณทศนิยมกับทศนิยม

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

- ๑.  $0.1 \times 0.3 =$
- ๒.  $0.4 \times 0.4 =$
- ๓.  $0.2 \times 0.7 =$
- ๔.  $0.3 \times 0.7 =$
- ๕.  $0.1 \times 0.8 =$
- ๖.  $0.4 \times 1.1 =$
- ๗.  $0.2 \times 1.3 =$
- ๘.  $0.7 \times 1.4 =$
- ๙.  $0.2 \times 2.4 =$
- ๑๐.  $0.9 \times 2.5 =$



การคูณทศนิยมกับทศนิยม

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

- |     |                  |   |                      |
|-----|------------------|---|----------------------|
| ๑.  | $0.7 \times 0.1$ | = | <input type="text"/> |
| ๒.  | $0.1 \times 0.4$ | = | <input type="text"/> |
| ๓.  | $0.3 \times 0.6$ | = | <input type="text"/> |
| ๔.  | $0.4 \times 0.7$ | = | <input type="text"/> |
| ๕.  | $0.2 \times 0.8$ | = | <input type="text"/> |
| ๖.  | $0.4 \times 1.2$ | = | <input type="text"/> |
| ๗.  | $0.2 \times 1.4$ | = | <input type="text"/> |
| ๘.  | $0.8 \times 1.5$ | = | <input type="text"/> |
| ๙.  | $0.2 \times 2.2$ | = | <input type="text"/> |
| ๑๐. | $0.9 \times 2.4$ | = | <input type="text"/> |



### การคูณทศนิยมกับทศนิยม

## ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

- ๑.  $0.2 \times 0.2$  =
- ๒.  $0.1 \times 0.5$  =
- ๓.  $0.2 \times 0.5$  =
- ๔.  $0.4 \times 0.6$  =
- ๕.  $0.3 \times 0.8$  =
- ๖.  $0.3 \times 1.1$  =
- ๗.  $0.5 \times 1.2$  =
- ๘.  $0.8 \times 1.6$  =
- ๙.  $0.7 \times 2.1$  =
- ๑๐.  $0.9 \times 2.3$  =

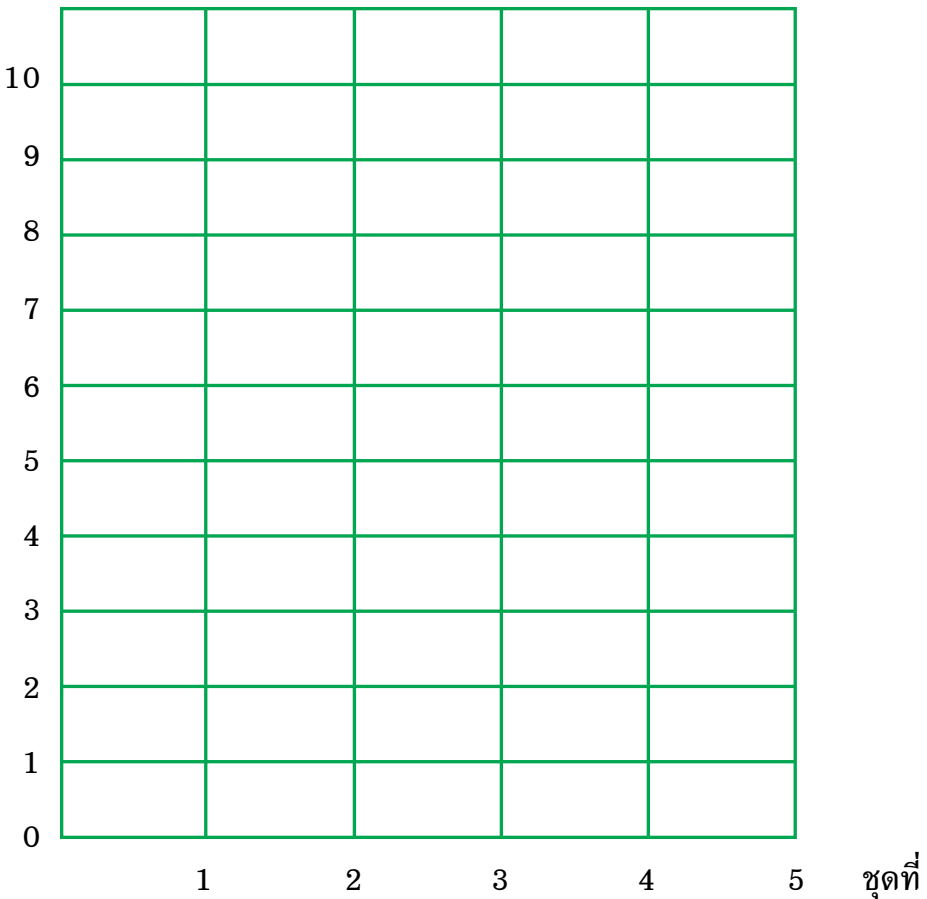




## แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๗  
เรื่อง การคูณทศนิยมกับทศนิยม

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





## คณะทำงาน

### ที่ปรึกษา

๑. คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมเกียรติ ชอบผล  
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายวินัย รอดจ่าย  
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ  
ที่ปรึกษาด้านพัฒนาระบบการเรียนรู้อัจฉริยะ
๒. นางสาววันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์  
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
๓. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า  
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๔. นางสาววิณา อัครธรรม  
ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้อัจฉริยะ
๕. รศ.ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี  
ข้าราชการบำนาญ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
๖. รศ.ประพนธ์ ฉ้ายเจริญ  
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร  
(ฝ่ายประถม)



๗. รศ.พัชรี วรจรัสรังสี

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม

๘. นายทฤษฎ์พันธุ์ ปรีชพันธุ์

บริษัท คุ่มอง (ไทยแลนด์) จำกัด

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

- |                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| ๑. นางสาวกัญนิกา พราหมณ์พิทักษ์ | หัวหน้ากลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ |
| ๒. นางสาวศรินทร เศรษฐการุณย์    | นักวิชาการศึกษา                    |
| ๓. นางสาววรรณ ขุนศรี            | นักวิชาการศึกษา                    |
| ๔. นางผาณิต ทวีศักดิ์           | นักวิชาการศึกษา                    |
| ๕. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์      | นักวิชาการศึกษา                    |
| ๖. นางสาวเปรมวดี ศรีธนพล        | นักวิชาการศึกษา                    |
| ๗. นางสาวภัทรา สุวรรณบัตร       | นักวิชาการศึกษา                    |
| ๘. นางสาวจริญญาตรี แจบไธสง      | นักวิชาการศึกษา                    |

### ผู้เขียน

๑. นางมะลิซ้อน โกสัลล์

ครูโรงเรียนสฤชติเดช

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต ๑

๒. นายสุพรรณ ะโร

ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านหนองคล้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต ๑



๓. นางสาวกัญญา จันทุม  
ครูโรงเรียนบ้านเข็กน้อย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒
๔. นางสาวกฤติยา ยงดี  
ครูโรงเรียนบ้านเข็กน้อย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒
๕. นายนิรันดร์ ตัณฑัยย์  
ครูโรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษกรุงเทพมหานคร เขต ๒
๖. นางทัศนีย์ ศรีลาศักดิ์  
ครูโรงเรียนชุมชนโนนหอมไผ่ล้อม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๑

### ผู้ปรับปรุงแบบฝึก

๑. นายมานะ ชัยชนะ  
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวาชญ์ธานี เขต ๓
๒. นายคณิต เพ็ชรปัญญา  
ข้าราชการบำนาญ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษกรุงเทพมหานคร เขต ๑
๓. นางสาววิภาวดี ธนามิตต์  
ครูโรงเรียนบ้านบางรูป  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวาชญ์ธานี เขต ๓
๔. นางลมัย ชัยเสนะ  
ครูโรงเรียนบ้านเขาแดง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต ๑



๕. นางสาวสุนทิพย์ อัมภผล  
ครูโรงเรียนอนุบาลสกลนคร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๑
๖. นางเพลินพิศ อยู่สำแดงกิจ  
ครูโรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๑
๗. นางประมวล เกวะระ  
ครูโรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๑
๘. นางลำจวน ทิพรส  
ครูโรงเรียนบ้านเชียงดาว  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓
๙. นางสาวพรรณิ ฟองนวล  
ครูโรงเรียนบ้านสันทรายคองน้อย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

### ผู้บรรณาธิการ และจัดทำฉบับสมบูรณ์

๑. นางสาวกัญนิกา พราหมณ์พิทักษ์  
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๒. นางสาววรรณิ์ ขุนศรี  
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

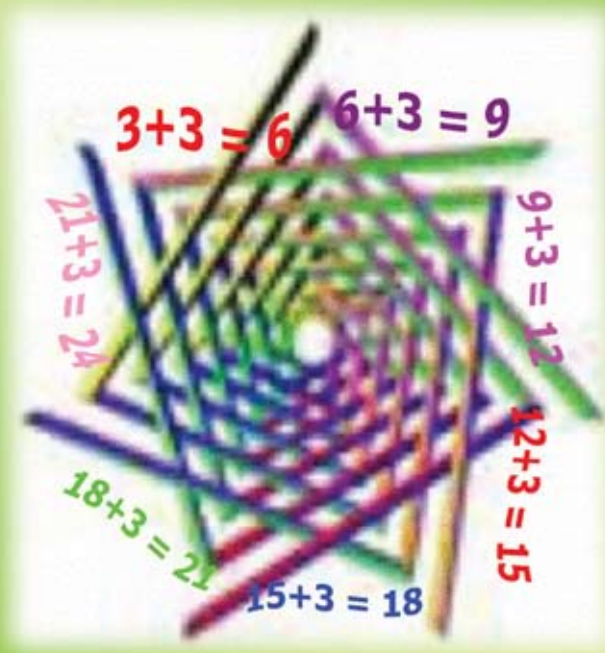
### ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับ

นางสาววรรณิ์ ขุนศรี  
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา



# เฉลยคำตอบ

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

๒๕๕๒

เฉลยคำตอบ  
แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  
เล่มที่ ๑-เล่มที่ ๗



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้  
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๕๕๒



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑ ๒๕๕๒

จำนวนพิมพ์ ๓๐,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

---

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๖๑-๕๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๒

## สารบัญ

เรื่อง

หน้า

☆ เล่มที่ ๑ การบวกและการลบจำนวนนับ	๑
☆ เล่มที่ ๒ การคูณและการหารจำนวนนับ	๗
☆ เล่มที่ ๓ การบวก ลบ คูณ หารระคน	๑๓
☆ เล่มที่ ๔ การบวกและการลบเศษส่วน	๒๕
☆ เล่มที่ ๕ การคูณและการหารเศษส่วน	๓๕
☆ เล่มที่ ๖ การบวกและการลบทศนิยม	๔๗
☆ เล่มที่ ๗ การคูณทศนิยมที่ผลคูณเป็นทศนิยม ไม่เกินสองตำแหน่ง	๕๓



# เล่มที่ ๑

---

## เรื่อง การบวกและการลบจำนวนนับ

- การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน
- การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน





## เฉลย เล่มที่ ๑

เรื่อง การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘
๑	50	65	76	86	89	89	98	95
๒	67	69	98	78	87	89	94	99
๓	260	490	470	391	272	490	481	781
๔	591	372	583	682	382	684	691	874
๕	429	695	560	669	905	835	890	954
๖	640	1004	829	728	835	819	928	946
๗	739	912	916	774	945	899	945	884
๘	3592	5695	6929	6463	7292	7679	7578	8959
๙	8013	9105	5420	9118	7611	9203	7337	8854
๑๐	7411	7342	6218	7331	8820	8941	8422	9309



ดีใจทำถูกทุกข้อเลย

## เฉลย เล่มที่ ๑

เรื่อง การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (ต่อ)

ชุดที่ ข้อที่	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕
๑	97	97	94	67	80	79	86
๒	96	99	97	66	88	89	98
๓	872	583	391	491	591	690	754
๔	985	782	692	791	683	391	834
๕	958	958	936	986	915	989	999
๖	849	939	972	939	987	927	709
๗	985	956	935	977	938	916	965
๘	8558	6971	9758	9594	9499	8979	9499
๙	8407	9684	8341	9460	8804	8180	8802
๑๐	8811	9724	8229	9518	9248	8913	8029



รู้แล้วครับ ได้คะแนนเต็ม

เฉลยคำตอบ

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๑ - เล่มที่ ๗

๔



## เฉลย เล่มที่ ๑

เรื่อง การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘
๑	22	11	22	21	33	32	31	32
๒	34	12	20	26	12	32	42	52
๓	181	62	191	607	194	625	219	232
๔	638	219	128	319	393	358	277	218
๕	116	118	82	294	63	247	237	228
๖	208	64	228	172	91	155	168	172
๗	74	155	162	143	531	335	276	482
๘	2132	1043	1620	3201	3024	2011	2221	1202
๙	1109	724	2118	1307	1144	821	2452	2129
๑๐	3622	1209	823	2533	2935	2937	2823	612



ตรวจทานดูให้ดี

## เฉลย เล่มที่ ๑

เรื่อง การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (ต่อ)

ชุดที่ ข้อที่	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕
๑	35	26	13	22	45	32	32
๒	32	42	35	28	21	21	35
๓	471	187	433	313	322	138	655
๔	504	208	440	486	424	450	289
๕	332	404	193	358	503	312	272
๖	82	241	143	482	373	276	527
๗	218	363	262	183	331	290	521
๘	2101	1011	2013	1114	2112	1101	1111
๙	2107	2117	2209	1149	1615	1449	2218
๑๐	3632	3612	2612	1443	1634	2814	3244



ปรับมือให้คนแก่ง





## เล่มที่ ๒

---

### เรื่อง การคูณและการหารจำนวนนับ

- การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีหลายหลัก
- การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีหลายหลัก
- การหารที่ตัวตั้งมีหลายหลักตัวหารมีหนึ่งหลัก





## เฉลย เล่มที่ ๒

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีหลายหลัก

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘
๑	42	84	48	66	28	129	126	148
๒	240	135	156	450	324	104	246	248
๓	497	183	102	330	245	340	195	220
๔	210	114	324	256	456	574	448	144
๕	441	600	282	576	201	116	396	258
๖	2055	808	669	636	688	246	228	1440
๗	1624	2520	2193	1406	1839	609	2193	1305
๘	1080	912	3786	2947	749	1010	2387	3224
๙	1776	1175	1950	4545	4160	2324	4824	2109
๑๐	2430	4488	6354	2624	2007	1296	834	2499



## เฉลย เล่มที่ ๒

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีหลายหลัก

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
๑	570	850	240	1280	1350	1120	1300
๒	1920	2160	760	900	1360	990	470
๓	1200	1120	2840	1710	570	760	540
๔	1470	4160	1770	3200	1140	3080	500
๕	3360	2820	2560	3640	4440	1170	5490
๖	16020	1780	18400	8500	7740	1350	8340
๗	24480	16800	16600	25350	21160	23700	21000
๘	21720	7500	31200	34500	24480	20820	45150
๙	22000	5600	11000	27200	31200	12300	21600
๑๐	46800	28160	27720	33600	22200	24500	19530

เด็ก ๆ เก่งมาก



เฉลยคำตอบ

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๑ - เล่มที่ ๗

๑๐



## เฉลย เล่มที่ ๒

เรื่อง การหารที่ตัวตั้งมีหลายหลักตัวหารมีหนึ่งหลัก

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘
๑	9	8	7	7	6	11	6	9
๒	10	8	5	9	11	9	7	11
๓	8	10	10	20	7	10	10	10
๔	12	33	14	21	22	8	13	7
๕	196	42	70	22	41	61	31	20
๖	31	60	54	61	22	52	60	41
๗	60	51	76	90	40	90	52	54
๘	9 เศษ 2	6 เศษ 1	4 เศษ 1	11 เศษ 1	4 เศษ 2	8 เศษ 1	11 เศษ 1	21 เศษ 1
๙	11 เศษ 1	32 เศษ 1	22 เศษ 1	14 เศษ 1	11 เศษ 1	11 เศษ 2	17 เศษ 1	7 เศษ 2
๑๐	8 เศษ 1	16 เศษ 1	18 เศษ 1	4 เศษ 1	15 เศษ 1	24 เศษ 2	9 เศษ 3	13 เศษ 3

ง่ายจังแค่นี้เอง



## เฉลย เล่มที่ ๒

เรื่อง การหารที่ตัวตั้งมีหลายหลักตัวหารมีหนึ่งหลัก (ต่อ)

ชุดที่ ข้อที่	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕
๑	10	11	10	7	10	8	5
๒	8	10	8	9	7	8	8
๓	8	5	7	13	22	22	30
๔	9	6	21	12	9	16	23
๕	50	74	80	121	41	25	41
๖	65	62	32	40	70	116	133
๗	70	31	45	37	26	49	60
๘	11 เศษ 2	18 เศษ 2	5 เศษ 1	15 เศษ 2	12 เศษ 1	8 เศษ 1	6 เศษ 1
๙	11 เศษ 2	11 เศษ 3	14 เศษ 1	7 เศษ 1	6 เศษ 1	14 เศษ 1	22 เศษ 1
๑๐	8 เศษ 2	13 เศษ 1	18 เศษ 1	17 เศษ 1	18 เศษ 1	10 เศษ 2	15 เศษ 2





# เล่มที่ ๓

---

## เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน

- การบวกจำนวนสามจำนวน
- การบวก ลบระคน
- การลบจำนวนสามจำนวน
- การบวก คูณระคน
- การบวก หารระคน
- การลบ คูณระคน
- การลบ หารระคน
- การคูณจำนวนสามจำนวน
- การคูณ หารระคน
- การหารจำนวนสามจำนวน







## เฉลย เล่มที่ ๓

### เรื่อง การบวกจำนวนสามจำนวน

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕
๑	157	192	182	164	114
๒	154	174	151	149	128
๓	183	152	178	164	174
๔	192	399	547	478	864
๕	684	926	888	689	778
๖	885	399	589	775	267
๗	894	492	777	771	248
๘	1234	1123	1758	1785	1857
๙	1391	1657	1347	1345	1514
๑๐	1786	1914	1989	1128	1456

นี่ก็แล้วว่าได้คะแนนเต็ม



## เฉลย เล่มที่ ๓

### เรื่อง การบวก ลบระคน (ตอนที่ 1, ตอนที่ 2)

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕	ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕
๑	20	20	30	50	30	๑	82	76	98	89	88
๒	40	10	40	20	60	๒	155	143	96	122	87
๓	150	110	210	123	123	๓	165	177	266	167	346
๔	230	120	222	320	330	๔	618	278	354	482	362
๕	300	300	300	200	100	๕	443	568	459	577	684
๖	14	25	13	16	5	๖	100	50	40	79	84
๗	12	15	15	25	17	๗	112	99	66	80	50
๘	315	200	300	500	400	๘	167	202	409	418	103
๙	200	428	347	530	645	๙	523	434	473	621	629
๑๐	285	150	180	449	250	๑๐	168	397	391	382	422



ดีเยี่ยมเลย

เฉลยคำตอบ

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๑ - เล่มที่ ๗

๑๖



## เฉลย เล่มที่ ๓

เรื่อง การลบจำนวนสามจำนวน

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕
๑	20	10	10	20	20
๒	0	10	20	10	0
๓	720	440	550	310	630
๔	440	230	420	320	210
๕	218	12	220	113	110
๖	70	78	50	90	85
๗	75	70	79	80	50
๘	104	150	170	163	168
๙	249	650	586	500	274
๑๐	620	585	565	635	748



ถูกก็ข้อคนเก่ง

## เฉลย เล่มที่ ๓

### เรื่อง การบวก คูณระคน

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕
๑	140	270	320	450	600
๒	195	492	222	132	504
๓	370	369	466	484	484
๔	2760	936	810	532	492
๕	560	692	1260	1536	4024
๖	6000	1200	2700	900	5000
๗	43700	107600	193200	223600	368500
๘	99	60	210	170	390
๙	160	199	149	172	374
๑๐	689	664	2078	698	3696



เฉลยคำตอบ

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๑ - เล่มที่ ๗

๑๘



## เฉลย เล่มที่ ๓

เรื่อง การบวก ทหารระคน

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕
๑	5	9	9	6	9
๒	6	10	10	8	10
๓	113	112	112	111	122
๔	111	77	110	102	154
๕	76	111	111	111	111
๖	40	70	50	50	80
๗	114	50	114	200	160
๘	150	153	300	303	350
๙	170	305	500	300	300
๑๐	222	400	500	400	400

เก่งมาก ๆ  
ตั้งใจต่อไปนะ



## เฉลย เล่มที่ ๓

### เรื่อง การลบ คุณระคน

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕
๑	80	120	150	150	160
๒	36	72	92	144	360
๓	750	720	410	240	310
๔	320	130	180	1360	860
๕	140	440	1000	380	1440
๖	2200	2400	4400	7000	11000
๗	6800	2400	5100	900	6000
๘	33	36	48	44	105
๙	57	36	111	132	144
๑๐	240	420	420	360	660



ถ้าได้คะแนนเต็ม  
มีรางวัลไหมครับ

เฉลยคำตอบ

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๑ - เล่มที่ ๗

๒๐



## เฉลย เล่มที่ ๓

เรื่อง การลบ ทหารระคน

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕
๑	6	9	12	8	6
๒	11	9	5	5	9
๓	4	10	7	8	6
๔	5	4	12	9	9
๕	2	4	2	4	3
๖	4	3	2	4	2
๗	5	4	4	3	3
๘	2	3	3	2	3
๙	4	7	8	6	8
๑๐	9	8	6	10	11



## เฉลย เล่มที่ ๓

### เรื่อง การคูณจำนวนสามจำนวน

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕
๑	40	40	12	30	90
๒	100	50	60	40	70
๓	40	60	400	160	250
๔	60	600	300	300	700
๕	200	700	600	600	800
๖	400	300	600	800	900
๗	7000	3000	1000	2400	6400
๘	1800	1000	400	3000	2400
๙	2000	3000	3000	4800	7200
๑๐	6000	8400	8400	2000	7000

ดีใจที่เด็ก  
ได้คะแนนเต็ม







## เฉลย เล่มที่ ๓

### เรื่อง การคูณ ทหารระคน

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕
๑	5	9	26	10	7
๒	10	12	10	10	16
๓	18	10	20	12	8
๔	12	12	18	16	2
๕	100	100	100	200	50
๖	20	60	40	40	28
๗	72	64	125	140	360
๘	160	260	280	136	115
๙	800	330	640	840	880
๑๐	240	360	300	275	480



## เฉลย เล่มที่ ๓

### เรื่อง การหารจำนวนสามจำนวน

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕
๑	4	5	5	4	10
๒	11	7	2	3	5
๓	3	4	4	2	3
๔	3	3	1	2	2
๕	2	1	1	2	2
๖	8	7	10	10	6
๗	17	23	14	17	19
๘	15	14	13	12	12
๙	60	180	90	80	40
๑๐	16	18	23	18	16





# เล่มที่ ๔

---

## เรื่อง การบวกและการลบเศษส่วน

- การบวกเศษส่วน
- การลบเศษส่วนแท้ด้วยเศษส่วนแท้
- การลบเศษเกินด้วยเศษส่วนแท้
- การลบจำนวนนับด้วยเศษส่วนแท้
- การลบจำนวนคละด้วยเศษส่วนแท้



หมายเหตุ โจทย์บางข้อมีหลายคำตอบให้อยู่ในดุลยพินิจของคุณครู



## เฉลย เล่มที่ ๕

### เรื่อง การบวกเศษส่วน

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘
๑	$2\frac{3}{4}$	$3\frac{3}{4}$	$4\frac{1}{6}$	$5\frac{1}{4}$	$2\frac{2}{5}$	$3\frac{1}{6}$	$4\frac{1}{4}$	$4\frac{2}{5}$
๒	$1\frac{1}{6}$	$\frac{9}{16}$	1	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{7}{8}$
๓	$\frac{5}{8}$	$\frac{11}{16}$	$\frac{11}{21}$	$\frac{5}{6}$	$1\frac{1}{3}$	1	$1\frac{1}{5}$	1
๔	$\frac{1}{2}$	$\frac{9}{10}$	$\frac{11}{45}$	$\frac{13}{24}$	$\frac{7}{12}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{5}{14}$	$\frac{9}{16}$
๕	$\frac{7}{30}$	$\frac{8}{15}$	$1\frac{1}{6}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{13}{32}$	$1\frac{1}{9}$	$\frac{9}{32}$	$\frac{19}{24}$
๖	$\frac{2}{7}$	$1\frac{1}{8}$	1	$\frac{7}{9}$	1	$\frac{11}{18}$	$1\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$
๗	$\frac{10}{27}$	$\frac{11}{12}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{9}{14}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{11}{12}$	$1\frac{2}{5}$
๘	$\frac{13}{24}$	$\frac{5}{14}$	$\frac{11}{12}$	$1\frac{1}{15}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{19}{20}$	$\frac{7}{15}$	$\frac{10}{21}$
๙	$\frac{9}{20}$	$\frac{7}{18}$	$\frac{17}{18}$	1	$\frac{11}{24}$	$1\frac{1}{10}$	$\frac{7}{9}$	$\frac{7}{8}$
๑๐	$\frac{13}{25}$	$1\frac{1}{10}$	$\frac{13}{24}$	$\frac{13}{24}$	$\frac{11}{27}$	$\frac{7}{15}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{5}{18}$

## เฉลย เล่มที่ ๔

เรื่อง การบวกเศษส่วน (ต่อ)

ชุดที่ ข้อที่	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕
๑	$5\frac{1}{4}$	$3\frac{1}{5}$	$6\frac{1}{2}$	$3\frac{1}{5}$	$2\frac{3}{5}$	$4\frac{1}{6}$	$3\frac{1}{6}$
๒	$\frac{1}{2}$	$\frac{7}{10}$	1	$1\frac{1}{4}$	$\frac{5}{8}$	1	$\frac{7}{8}$
๓	$\frac{7}{15}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{7}{8}$	1	$\frac{9}{20}$	$\frac{7}{10}$
๔	$\frac{7}{10}$	$\frac{11}{24}$	$\frac{9}{10}$	$\frac{7}{12}$	$\frac{5}{12}$	$\frac{7}{18}$	1
๕	$\frac{17}{25}$	$\frac{13}{36}$	$\frac{5}{6}$	1	$\frac{1}{6}$	$\frac{5}{16}$	$\frac{9}{28}$
๖	$1\frac{3}{8}$	$\frac{5}{12}$	$\frac{3}{12}$	$\frac{4}{5}$	$1\frac{1}{9}$	1	$1\frac{1}{8}$
๗	$\frac{13}{16}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{6}{7}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{14}{15}$	$1\frac{1}{6}$	$\frac{3}{4}$
๘	$\frac{2}{3}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{1}{3}$	1
๙	$\frac{3}{7}$	$1\frac{1}{15}$	$\frac{13}{21}$	$\frac{4}{27}$	$\frac{3}{7}$	$1\frac{1}{10}$	$\frac{3}{4}$
๑๐	$\frac{1}{2}$	$\frac{13}{15}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{4}{15}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{11}{27}$	$\frac{1}{3}$



## เฉลย เล่มที่ ๕

### เรื่อง การลบเศษส่วนแท้ด้วยเศษส่วนแท้

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕
๑	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{4}$
๒	$\frac{2}{9}$	$\frac{7}{12}$	$\frac{1}{14}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{9}$
๓	$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{1}{5}$	๐
๔	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{9}{40}$	$\frac{5}{36}$
๕	$\frac{5}{18}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{2}{3}$
๖	$\frac{4}{9}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{3}{25}$	$\frac{9}{16}$	$\frac{11}{24}$
๗	$\frac{7}{16}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{1}{5}$
๘	$\frac{3}{10}$	$\frac{2}{3}$	๐	$\frac{17}{35}$	$\frac{11}{25}$
๙	$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{4}{27}$	$\frac{19}{25}$	$\frac{2}{3}$
๑๐	$\frac{4}{7}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{6}$

## เฉลย เล่มที่ ๔

เรื่อง การลบเศษส่วนแท้ด้วยเศษส่วนแท้ (ต่อ)

ชุดที่ ข้อที่	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{24}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{6}$
๒	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{2}{7}$
๓	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{16}$	$\frac{1}{2}$
๔	$\frac{1}{12}$	$\frac{7}{12}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{9}{16}$
๕	$\frac{5}{18}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{7}{20}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{5}$
๖	$\frac{1}{5}$	$\frac{5}{12}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{12}$	$\frac{5}{12}$
๗	$\frac{8}{25}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{17}{24}$	$\frac{3}{25}$	$\frac{13}{54}$
๘	$\frac{3}{5}$	$\frac{18}{25}$	$\frac{37}{54}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{3}$
๙	$\frac{1}{3}$	$\frac{7}{18}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{16}{49}$	$\frac{4}{5}$
๑๐	$\frac{13}{18}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{1}{9}$





## เฉลย เล่มที่ ๕

### เรื่อง การลบเศษเกินด้วยเศษส่วนแท้

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕
๑	$1 \frac{1}{4}$	$1 \frac{1}{6}$	1	$1 \frac{3}{4}$	$1 \frac{5}{8}$
๒	$1 \frac{1}{9}$	$2 \frac{1}{6}$	$3 \frac{1}{8}$	$2 \frac{1}{3}$	1
๓	$1 \frac{1}{8}$	$1 \frac{6}{7}$	$2 \frac{5}{6}$	2	$1 \frac{2}{9}$
๔	$1 \frac{1}{3}$	$\frac{7}{8}$	$2 \frac{1}{9}$	$4 \frac{1}{8}$	$1 \frac{2}{3}$
๕	$1 \frac{1}{12}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{13}{14}$	$\frac{9}{10}$	$1 \frac{1}{8}$
๖	$\frac{3}{4}$	$2 \frac{1}{12}$	$2 \frac{13}{15}$	$3 \frac{1}{12}$	$\frac{13}{14}$
๗	$1 \frac{1}{5}$	$1 \frac{8}{15}$	$4 \frac{1}{12}$	$4 \frac{5}{16}$	$2 \frac{1}{4}$
๘	$1 \frac{1}{21}$	$1 \frac{5}{24}$	$1 \frac{31}{32}$	$2 \frac{1}{21}$	$1 \frac{1}{9}$
๙	$2 \frac{1}{9}$	$1 \frac{2}{21}$	$2 \frac{13}{18}$	$\frac{23}{24}$	$2 \frac{5}{7}$
๑๐	$\frac{5}{16}$	$1 \frac{15}{32}$	$1 \frac{5}{21}$	$\frac{27}{32}$	$1 \frac{5}{32}$

## เฉลย เล่มที่ ๔

เรื่อง การลบเศษเกินด้วยเศษส่วนแท้ (ต่อ)

ชุดที่ ข้อที่	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑	$2 \frac{1}{3}$	$2 \frac{1}{8}$	$1 \frac{3}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{7}{9}$
๒	$2 \frac{1}{9}$	$2 \frac{5}{6}$	$3 \frac{2}{9}$	$2 \frac{2}{9}$	$1 \frac{7}{8}$
๓	$3 \frac{3}{8}$	$1 \frac{1}{9}$	$1 \frac{1}{8}$	2	$2 \frac{1}{9}$
๔	$\frac{7}{8}$	$1 \frac{2}{9}$	$2 \frac{4}{9}$	$3 \frac{5}{8}$	$\frac{7}{8}$
๕	$1 \frac{5}{12}$	$2 \frac{1}{3}$	$\frac{2}{5}$	$1 \frac{17}{20}$	$\frac{15}{16}$
๖	$1 \frac{1}{14}$	$1 \frac{9}{16}$	$1 \frac{1}{16}$	$1 \frac{2}{25}$	$1 \frac{12}{25}$
๗	$1 \frac{1}{4}$	$1 \frac{1}{16}$	$1 \frac{1}{12}$	$1 \frac{8}{9}$	$1 \frac{24}{35}$
๘	$4 \frac{1}{9}$	$1 \frac{1}{14}$	$1 \frac{7}{8}$	$1 \frac{23}{30}$	$1 \frac{1}{18}$
๙	$2 \frac{1}{5}$	$\frac{27}{28}$	$1 \frac{8}{21}$	$1 \frac{4}{35}$	$1 \frac{19}{42}$
๑๐	$\frac{4}{5}$	$\frac{7}{20}$	$\frac{13}{25}$	$1 \frac{9}{35}$	$1 \frac{1}{16}$



## เฉลย เล่มที่ ๕

### เรื่อง การลบจำนวนนับด้วยเศษส่วนแท้

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕
๑	$1 \frac{1}{2}$	$1 \frac{1}{4}$	$1 \frac{1}{7}$	$1 \frac{4}{5}$	$1 \frac{1}{6}$
๒	$1 \frac{1}{3}$	$2 \frac{1}{2}$	$1 \frac{1}{9}$	$1 \frac{1}{7}$	$1 \frac{1}{5}$
๓	$2 \frac{1}{6}$	$2 \frac{1}{3}$	$2 \frac{2}{5}$	$2 \frac{1}{8}$	$3 \frac{1}{8}$
๔	$3 \frac{2}{5}$	$2 \frac{1}{7}$	$2 \frac{1}{4}$	$2 \frac{1}{5}$	$4 \frac{1}{9}$
๕	$4 \frac{1}{5}$	$3 \frac{3}{7}$	$3 \frac{1}{5}$	$3 \frac{1}{6}$	$5 \frac{2}{9}$
๖	$5 \frac{1}{4}$	$4 \frac{1}{6}$	$4 \frac{1}{4}$	$4 \frac{1}{7}$	$6 \frac{2}{5}$
๗	$5 \frac{1}{7}$	$5 \frac{1}{8}$	$5 \frac{1}{3}$	$6 \frac{5}{7}$	$7 \frac{1}{8}$
๘	$6 \frac{1}{9}$	$6 \frac{1}{8}$	$6 \frac{1}{5}$	$7 \frac{1}{6}$	$8 \frac{1}{7}$
๙	$7 \frac{1}{8}$	$7 \frac{1}{9}$	$7 \frac{1}{2}$	$8 \frac{1}{5}$	$9 \frac{1}{6}$
๑๐	$8 \frac{1}{9}$	$8 \frac{2}{7}$	$8 \frac{1}{9}$	$9 \frac{1}{8}$	$10 \frac{1}{3}$

## เฉลย เล่มที่ ๔

### เรื่อง การลบจำนวนคละด้วยเศษส่วนแท้

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕
๑	$\frac{7}{12}$	$\frac{9}{10}$	$\frac{5}{6}$	$1\frac{1}{8}$	$\frac{3}{4}$
๒	$1\frac{7}{20}$	$\frac{11}{18}$	$\frac{13}{24}$	$1\frac{1}{5}$	$\frac{11}{24}$
๓	$2\frac{1}{15}$	$\frac{43}{54}$	$1\frac{9}{10}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{2}{3}$
๔	$2\frac{1}{15}$	$1\frac{2}{3}$	$2\frac{1}{8}$	$\frac{19}{24}$	$\frac{41}{48}$
๕	$1\frac{17}{30}$	$1\frac{18}{25}$	$1\frac{11}{12}$	$\frac{19}{36}$	$1\frac{5}{7}$
๖	$1\frac{11}{15}$	$1\frac{21}{32}$	$1\frac{7}{9}$	$1\frac{3}{4}$	$1\frac{5}{9}$
๗	$1\frac{4}{7}$	$1\frac{17}{42}$	$1\frac{14}{15}$	$1\frac{14}{27}$	$1\frac{14}{15}$
๘	$1\frac{29}{35}$	$2\frac{1}{2}$	$1\frac{16}{35}$	$2\frac{2}{3}$	$2\frac{1}{16}$
๙	$2\frac{5}{6}$	$2\frac{9}{20}$	$2\frac{8}{9}$	$2\frac{11}{12}$	$1\frac{7}{10}$
๑๐	$2\frac{7}{9}$	$3\frac{7}{9}$	$2\frac{13}{20}$	$3\frac{5}{9}$	$5\frac{3}{8}$



# เล่มที่ ๕

---

## เรื่อง การคูณและการหารเศษส่วน

- การคูณจำนวนนับด้วยเศษส่วน
- การคูณเศษส่วนด้วยเศษส่วน
- การคูณเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100 ด้วยจำนวนนับ
- การหารเศษส่วนด้วยจำนวนนับ
- การหารจำนวนนับด้วยเศษส่วน
- การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน





## เฉลย เล่มที่ ๕

### เรื่อง การคูณจำนวนนับด้วยเศษส่วน

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕
๑	$\frac{2}{3}$	$\frac{6}{7}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{3}$
๒	$\frac{3}{4}$	$\frac{6}{7}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{9}{10}$	$\frac{12}{13}$
๓	1	$\frac{12}{13}$	$\frac{8}{9}$	$\frac{8}{9}$	1
๔	1	$\frac{20}{21}$	$\frac{25}{27}$	$\frac{15}{16}$	$\frac{10}{11}$
๕	1	4	4	3	1
๖	1	4	2	4	1
๗	3	6	5	3	3
๘	2	$6\frac{3}{4}$	8	2	2
๙	$8\frac{1}{4}$	$6\frac{1}{4}$	$2\frac{4}{9}$	$8\frac{4}{5}$	$8\frac{1}{4}$
๑๐	$9\frac{1}{6}$	$5\frac{1}{3}$	$5\frac{5}{11}$	$5\frac{1}{7}$	$9\frac{1}{6}$

## เฉลย เล่มที่ ๕

### เรื่อง การคูณเศษส่วนด้วยเศษส่วน

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕
๑	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{8}$
๒	$\frac{2}{27}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{3}{20}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{4}{15}$
๓	$\frac{3}{16}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{5}{12}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{5}{21}$
๔	$\frac{2}{15}$	$\frac{8}{63}$	$\frac{9}{32}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{9}{32}$
๕	$\frac{4}{27}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{14}$	$\frac{1}{4}$
๖	$\frac{12}{35}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{5}{8}$
๗	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{35}{54}$	$\frac{16}{27}$	$\frac{21}{40}$
๘	$\frac{9}{25}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{25}{63}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{20}{27}$
๙	$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{21}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{20}{27}$	$\frac{2}{3}$
๑๐	$\frac{1}{7}$	$\frac{4}{21}$	$\frac{7}{9}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{7}{12}$





## เฉลย เล่มที่ ๕

### เรื่อง การคูณเศษส่วนด้วยเศษส่วน (ต่อ)

ชุดที่ ข้อที่	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑	$\frac{1}{10}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{5}{14}$
๒	$\frac{8}{15}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{1}{3}$
๓	$\frac{7}{18}$	$\frac{12}{35}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{15}{28}$	$\frac{3}{20}$
๔	$\frac{5}{14}$	$\frac{20}{27}$	$\frac{9}{28}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{5}$
๕	$\frac{3}{16}$	$\frac{35}{72}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{5}{18}$
๖	$\frac{10}{21}$	$\frac{16}{21}$	$\frac{35}{72}$	$\frac{7}{9}$	$\frac{15}{28}$
๗	$\frac{1}{6}$	$\frac{7}{9}$	$\frac{6}{35}$	$\frac{7}{18}$	$\frac{1}{3}$
๘	$\frac{3}{8}$	$\frac{7}{18}$	$\frac{7}{18}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{1}{4}$
๙	$\frac{3}{7}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{16}{45}$
๑๐	$\frac{1}{12}$	$\frac{4}{21}$	$\frac{7}{12}$	$\frac{4}{81}$	$\frac{2}{9}$

## เฉลย เล่มที่ ๕

เรื่อง การคูณเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100 ด้วยจำนวนนับ

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕
๑	1	1	$1\frac{1}{2}$	2	$1\frac{1}{5}$
๒	1	6	3	4	5
๓	3	1	20	30	72
๔	11	23	34	32	63
๕	1	6	21	46	49
๖	4	9	16	30	21
๗	22	36	84	165	36
๘	48	120	210	48	315
๙	25	318	49	343	520
๑๐	160	42	329	488	675



## เฉลย เล่มที่ ๕

### เรื่อง การหารเศษส่วนด้วยจำนวนนับ

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕
๑	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{14}$
๒	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{3}{14}$	$\frac{1}{13}$	$\frac{2}{9}$
๓	$\frac{2}{9}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{5}{24}$	$\frac{4}{11}$	$\frac{3}{26}$
๔	$\frac{1}{5}$	$\frac{6}{13}$	$\frac{3}{11}$	$\frac{2}{15}$	$\frac{2}{21}$
๕	$\frac{2}{27}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{15}$	$\frac{2}{27}$	$\frac{3}{11}$
๖	$\frac{1}{11}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{4}{15}$	$\frac{5}{21}$	$\frac{2}{13}$
๗	$\frac{3}{16}$	$\frac{3}{20}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{3}{28}$	$\frac{3}{32}$
๘	$\frac{1}{5}$	$\frac{5}{28}$	$\frac{3}{14}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{2}{9}$
๙	$\frac{1}{6}$	$\frac{4}{35}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{4}{45}$	$\frac{2}{25}$
๑๐	$\frac{1}{7}$	$\frac{4}{33}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{7}{48}$	$\frac{7}{54}$

## เฉลย เล่มที่ ๕

เรื่อง การหารเศษส่วนด้วยจำนวนนับ (ต่อ)

ชุดที่ ข้อที่	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑	$\frac{1}{16}$	$\frac{1}{18}$	$\frac{1}{20}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{10}$
๒	$\frac{5}{12}$	$\frac{5}{26}$	$\frac{3}{13}$	$\frac{3}{22}$	$\frac{4}{11}$
๓	$\frac{5}{11}$	$\frac{2}{27}$	$\frac{5}{13}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{21}$
๔	$\frac{1}{8}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{4}{17}$	$\frac{1}{13}$
๕	$\frac{2}{7}$	$\frac{1}{17}$	$\frac{5}{17}$	$\frac{3}{28}$	$\frac{3}{11}$
๖	$\frac{4}{13}$	$\frac{3}{40}$	$\frac{1}{14}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{6}$
๗	$\frac{1}{12}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{1}{11}$	$\frac{7}{32}$	$\frac{4}{45}$
๘	$\frac{2}{9}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{3}{13}$	$\frac{1}{7}$
๙	$\frac{4}{55}$	$\frac{2}{13}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{9}$
๑๐	$\frac{7}{60}$	$\frac{7}{66}$	$\frac{4}{27}$	$\frac{2}{15}$	$\frac{3}{26}$



## เฉลย เล่มที่ ๕

### เรื่อง การหารจำนวนนับด้วยเศษส่วน

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕
๑	$2 \frac{1}{4}$	$1 \frac{1}{7}$	$1 \frac{3}{4}$	$2 \frac{2}{3}$	$1 \frac{1}{6}$
๒	5	4	8	$3 \frac{1}{3}$	$4 \frac{1}{2}$
๓	7	$4 \frac{2}{3}$	$4 \frac{1}{2}$	6	$7 \frac{1}{2}$
๔	6	$5 \frac{1}{4}$	$4 \frac{1}{2}$	$10 \frac{1}{2}$	$5 \frac{1}{3}$
๕	6	12	$6 \frac{2}{3}$	7	10
๖	$6 \frac{2}{3}$	$7 \frac{1}{2}$	6	$7 \frac{1}{5}$	9
๗	$6 \frac{1}{4}$	8	9	$9 \frac{1}{3}$	$10 \frac{1}{2}$
๘	7	15	$10 \frac{1}{2}$	20	10
๙	$9 \frac{4}{5}$	10	20	10	$8 \frac{2}{3}$
๑๐	20	$13 \frac{1}{2}$	$12 \frac{1}{2}$	12	11

## เฉลย เล่มที่ ๕

เรื่อง การหารจำนวนนับด้วยเศษส่วน (ต่อ)

ชุดที่ ข้อที่	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑	$1 \frac{4}{5}$	$1 \frac{1}{7}$	$1 \frac{2}{7}$	$4 \frac{1}{2}$	$1 \frac{3}{5}$
๒	$2 \frac{2}{3}$	10	$2 \frac{2}{3}$	$4 \frac{2}{3}$	$2 \frac{2}{3}$
๓	5	$3 \frac{1}{2}$	18	$2 \frac{4}{5}$	$3 \frac{3}{4}$
๔	7	$7 \frac{1}{2}$	10	5	18
๕	$7 \frac{1}{2}$	$5 \frac{3}{5}$	10	$6 \frac{2}{3}$	6
๖	$5 \frac{1}{2}$	$6 \frac{2}{3}$	$12 \frac{1}{2}$	9	14
๗	18	$8 \frac{2}{5}$	$8 \frac{3}{4}$	21	10
๘	8	12	12	12	12
๙	12	$17 \frac{1}{3}$	28	10	24
๑๐	$11 \frac{1}{5}$	15	15	$23 \frac{1}{3}$	49



## เฉลย เล่มที่ ๕

### เรื่อง การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕
๑	$\frac{4}{9}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{7}{9}$
๒	$\frac{2}{9}$	$1\frac{1}{5}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{5}{12}$
๓	3	$2\frac{1}{4}$	$\frac{8}{9}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{5}{8}$
๔	$\frac{8}{27}$	$1\frac{7}{8}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{8}{9}$	$\frac{3}{5}$
๕	$\frac{9}{10}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{4}{7}$	$1\frac{2}{7}$	$\frac{8}{15}$
๖	4	$\frac{9}{16}$	$1\frac{1}{5}$	$5\frac{3}{5}$	$\frac{4}{7}$
๗	$2\frac{1}{2}$	$\frac{7}{16}$	$4\frac{1}{5}$	$1\frac{2}{3}$	3
๘	$1\frac{1}{24}$	$2\frac{1}{12}$	$1\frac{1}{9}$	$1\frac{1}{8}$	$2\frac{1}{2}$
๙	$2\frac{1}{7}$	$2\frac{7}{9}$	$1\frac{1}{4}$	2	$3\frac{1}{3}$
๑๐	$1\frac{1}{4}$	7	$\frac{25}{32}$	$1\frac{5}{27}$	$\frac{25}{32}$

## เฉลย เล่มที่ ๕

เรื่อง การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน (ต่อ)

ชุดที่ ข้อที่	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑	$\frac{3}{8}$	$1\frac{1}{6}$	$\frac{5}{6}$	$1\frac{3}{4}$	$\frac{5}{16}$
๒	$\frac{5}{12}$	$\frac{5}{16}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{3}{10}$
๓	$\frac{3}{8}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{5}{9}$
๔	$\frac{8}{21}$	3	$\frac{3}{5}$	$\frac{5}{9}$	$1\frac{2}{5}$
๕	$1\frac{3}{4}$	$\frac{9}{10}$	$2\frac{2}{5}$	$\frac{9}{16}$	$\frac{6}{7}$
๖	$4\frac{4}{5}$	$3\frac{3}{4}$	2	$1\frac{3}{5}$	$\frac{2}{3}$
๗	$2\frac{1}{2}$	$2\frac{1}{2}$	$2\frac{1}{2}$	$\frac{25}{32}$	$1\frac{2}{3}$
๘	$2\frac{2}{7}$	$2\frac{1}{3}$	$2\frac{1}{2}$	$5\frac{2}{5}$	$3\frac{1}{2}$
๙	$1\frac{1}{9}$	$1\frac{5}{27}$	$2\frac{1}{4}$	$1\frac{1}{7}$	$4\frac{2}{3}$
๑๐	$3\frac{8}{9}$	$2\frac{1}{3}$	$\frac{6}{7}$	$1\frac{5}{9}$	$2\frac{5}{8}$





# เล่มที่ ๖

---

## เรื่อง การบวกและการลบทศนิยม

- การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง (ไม่มีการทด)
- การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง (มีการทด)
- การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง (ไม่มีการกระจาย)
- การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง (มีการกระจาย)



หมายเหตุ คำตอบในบางกรณีอยู่ในดุลยพินิจของครู

เฉลยคำตอบ

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๑ - เล่มที่ ๗

๘๘



## เฉลย เล่มที่ ๖

เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕
๑	7.99	9.31	7.12	6.24	5.25
๒	9.12	8.25	9.46	7.33	8.05
๓	0.7	0.9	0.6	0.8	1.9
๔	3.9	0.5	1.9	0.6	1.9
๕	25.9	36.7	75.7	81.8	19.6
๖	2.65	3.42	5.54	5.82	2.52
๗	1.72	6.21	4.85	9.95	5.61
๘	0.09	0.17	0.09	1.38	0.09
๙	4.82	7.18	5.78	4.12	1.58
๑๐	23.19	26.67	53.58	29.99	49.18



อยากทำต่ออีก

## เฉลย เล่มที่ ๖

เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง (มีการทด)

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕
๑	1.0	1.1	1	1.1	1.2
๒	6.3	9.2	6.1	4	7
๓	12.0	24	41.3	23.3	22
๔	0.1	0.3	0.5	0.16	0.1
๕	1.1	3.8	2.4	2.52	2.3
๖	5.6	6.22	3.16	12.01	13.98
๗	5.02	5.48	3.68	6.22	16.14
๘	6.12	9.32	9.21	7.11	11.08
๙	40.41	30.5	30.26	31.15	100.91
๑๐	50.25	50.56	80.59	50.25	128.67





## เฉลย เล่มที่ ๖

เรื่อง การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง (ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕
๑	0.1	0.4	1	1.3	0.2
๒	0.2	1.2	1	2.1	4.4
๓	0.5	1.1	5.1	0.4	6.2
๔	1.22	2.81	2.91	2.82	3.83
๕	1.28	4.08	5.67	5.46	1.84
๖	0.07	0.04	1.16	1.15	0.03
๗	0.19	0.04	0.13	1.17	1.18
๘	0.01	1.01	0.04	2.17	1.11
๙	0.13	0.21	0.02	1.06	2.23
๑๐	0.07	3.23	5.01	1.31	5.1



ใครนี่เก่งจริง ๆ เลย

## เฉลย เล่มที่ ๖

เรื่อง การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง (มีการกระจาย)

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕
๑	0.3	0.7	0.6	2.5	0.6
๒	0.4	0.9	1.9	1.6	1.7
๓	1.9	0.6	0.7	2.9	1.8
๔	0.15	0.05	1.81	0.97	2.56
๕	0.38	1.17	1.08	1.98	3.05
๖	0.16	1.07	1.14	2.09	5.97
๗	0.86	7.43	0.31	1.84	5.96
๘	0.49	2.53	1.94	3.93	1.33
๙	9.12	9.85	5.93	4.82	19.85
๑๐	8.32	9.08	9.06	11.73	19.16



เย้ ได้คะแนนเต็ม



# เล่มที่ ๗

---

## เรื่อง การคุณทศนิยมที่ผลคูณเป็นทศนิยม ไม่เกินสองตำแหน่ง

- การคุณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ (ไม่มีการทด)
- การคุณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ (มีการทด)
- การคุณทศนิยมกับทศนิยม



หมายเหตุ คำตอบในบางกรณีอยู่ในดุลยพินิจของคุณครู





## เฉลย เล่มที่ ๗

เรื่อง การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕
๑	0.1	0.8	4.4	2.4	2.8
๒	0.4	0.9	4.6	2.8	8.6
๓	0.6	3.3	4.8	6.9	8.8
๔	2.2	8.4	9.9	6.6	6.6
๕	3.6	8.8	9.6	9.3	9.9
๖	3.06	4.44	27.03	0.04	0.03
๗	0.39	4.48	0.39	8.48	0.08
๘	40	44.08	44.04	40.08	40.04
๙	80.48	50.05	48.08	44.08	80.48
๑๐	50.55	66.66	40.44	60.06	80.84



อยากทำต่ออีก

## เฉลย เล่มที่ ๗

เรื่อง การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ (มีการทด)

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕
๑	3.6	3.4	6	4.8	8.5
๒	5.1	5.4	2.8	19.6	9
๓	5.6	7.6	5.2	6.5	10.8
๔	11.5	8	9.8	6	9.1
๕	14.5	8.4	12.8	9	8
๖	0.72	0.84	0.78	0.9	0.91
๗	1.02	1.04	1.08	1.68	1.33
๘	1.05	1.26	1.05	1.36	1.92
๙	9.76	11.07	9.04	9.52	19.08
๑๐	19.08	12.15	22.05	20.88	28.35



ไชโย ได้คะแนนเต็ม  
อีกแล้ว

เฉลยคำตอบ

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๑ - เล่มที่ ๗

๕๖



## เฉลย เล่มที่ ๗

เรื่อง การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ (มีการทด) (ต่อ)

ชุดที่ ข้อที่	๖	๗	๘	๙	๑๐
๑	7.2	7.2	4.8	3.8	8
๒	7.5	5.1	8.5	4.2	9
๓	11.4	30.8	7	8.5	19.2
๔	14.4	8	10.8	6.5	10.5
๕	16.1	24	17.4	13.2	13.3
๖	0.84	0.96	0.72	1.08	2
๗	1.52	0.84	1.02	2.59	1.52
๘	1.12	1.35	1.12	1.75	2.52
๙	19.35	12.78	17.04	19.76	10.26
๑๐	28.08	37.71	37.17	19.08	33.48

ง่ายจังแค่นี้เอง



## เฉลย เล่มที่ ๗

### เรื่อง การคูณทศนิยมกับทศนิยม

ชุดที่ ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕
๑	0.01	0.02	0.03	0.07	0.04
๒	0.12	0.12	0.16	0.04	0.05
๓	0.06	0.2	0.14	0.18	0.1
๔	0.18	0.12	0.21	0.28	0.24
๕	0.36	0.09	0.08	0.16	0.24
๖	0.22	0.24	0.44	0.48	0.33
๗	0.36	0.39	0.26	0.28	0.6
๘	0.52	0.78	0.98	1.2	1.28
๙	0.98	1.28	0.48	0.44	1.47
๑๐	1.2	0.72	2.25	2.16	2.07







อ้าว! หมดแล้วหรือ  
อยากทำต่ออีกนะ

