

คู่มือการใช้ แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

๒๕๕๒



คู่มือการใช้
แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๕๕๒

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑

๒๕๕๒

จำนวนพิมพ์

๓๐,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๖๑-๕๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๒

คำนำ

สืบเนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนในทุกระดับมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ และต่ำกว่ารายวิชาอื่น ๆ มาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งได้ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้เรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เป็นกลยุทธ์หลักกลยุทธ์หนึ่งที่ต้องเร่งพัฒนา กิจกรรมหนึ่งของการดำเนินงานคือ การส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว และได้จัดทำแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ขึ้น โดยได้แนวคิดจากการถอดประสบการณ์การเรียนคณิตศาสตร์แบบคุ่มอง นำมาประยุกต์ให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร

สำหรับแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งชุดประกอบด้วย คู่มือการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว จำนวน ๘ เล่ม เฉลยคำตอบแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว และซีดี ๑ แผ่น บันทึกข้อมูลแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วทั้ง ๘ เล่ม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกชุดนี้จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้เรียน และผู้ที่สนใจได้นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ต่อไป และขอขอบคุณบริษัท คุ่มอง (ไทยแลนด์) จำกัด และผู้มีส่วนร่วมทุกท่านที่ช่วยให้แบบฝึกชุดนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี



(คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

- ★ คำนำ
- ★ สารบัญ
- ★ บทนำ ๑
- ★ จุดประสงค์ของการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ๓
- ★ องค์ประกอบของแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ๓
- ★ การใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ๕
- ★ แนวทางในการเฉลยคำตอบของแบบฝึก
เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ๖
- ★ การบันทึกความก้าวหน้า ๘
- ★ คณะทำงาน ๙



บทนำ

จากผลการประเมินของหน่วยงานต่าง ๆ เป็นเวลาต่อเนื่องกันหลายปี พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ซึ่งเป็นวิกฤตทางการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ต้องเร่งพัฒนา โดยเฉพาะการฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว นับเป็นพื้นฐานที่สำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพทางการเรียนคณิตศาสตร์ให้กับผู้เรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะหน่วยงานทางการศึกษาที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้แสวงหาแนวทางในการพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วขึ้น โดยการถอดประสบการณ์จากการเรียนคณิตศาสตร์แบบคุ่มอง ที่ผ่านการทดลองใช้เป็นกรณีศึกษาในโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑ นำมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร และแนวคิดของผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ศึกษานิเทศก์ และครูผู้มีประสบการณ์ทางด้านการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จัดทำแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อใช้กับผู้เรียนหลังจากการเรียนรู้เนื้อหาในช่วงหนึ่ง ๆ ฝึกฝนให้ผู้เรียนได้คิดคำนวณได้ถูกต้อง รวดเร็ว



อนึ่ง แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วชุดนี้สำหรับใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้นำไปทดลองใช้กับโรงเรียนใน ๑๕ เขตพื้นที่การศึกษาครอบคลุมในทุกภูมิภาค ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ และ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานครราชสีมา เขต ๑ และ ๕ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต ๑ และนำผลที่ได้จากการทดลองในด้านความเหมาะสมของเนื้อหากับผู้เรียน ความยากง่าย และความเหมาะสมของการใช้เวลาไปปรับปรุงพัฒนาแบบฝึกฯ ให้มีความสมบูรณ์ก่อนเผยแพร่ให้โรงเรียนทั่วไปนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดเลขเร็ว

คู่มือเล่มนี้เป็นเอกสารที่ใช้ควบคู่กับแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อให้การใช้แบบฝึกฯ เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ผู้สอนควรศึกษาคู่มืออย่างละเอียดก่อนนำไปใช้



จุดประสงค์ของการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วจัดทำขึ้นสำหรับใช้ในการพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในเรื่องการบวกและการลบจำนวนนับ การคูณและการหารจำนวนนับ สมการ การบวกทศนิยม การลบทศนิยม การคูณทศนิยม การหารทศนิยม และทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ เศษส่วน และทศนิยม

องค์ประกอบของแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

องค์ประกอบของแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีทั้งหมด ๘ เล่ม จำนวน ๒๒๐ ชุด แต่ละชุดมีจำนวน ๑๐ ข้อ ยกเว้นเล่มที่ ๘ ดังนี้

เล่มที่ ๑ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนนับ

จำนวนทั้งหมด ๒๔ ชุด ๆ ละ ๑๐ ข้อ ใช้เวลาชุดละ ๓ นาที

เล่มที่ ๒ เรื่อง การคูณและการหารจำนวนนับ

จำนวนทั้งหมด ๓๖ ชุด ๆ ละ ๑๐ ข้อ ใช้เวลาชุดละ ๓ นาที

และ ๕ นาที

เล่มที่ ๓ เรื่อง สมการ

จำนวนทั้งหมด ๒๐ ชุด ๆ ละ ๑๐ ข้อ ใช้เวลาชุดละ ๓ นาที

เล่มที่ ๔ เรื่อง การบวกทศนิยม

จำนวนทั้งหมด ๓๐ ชุด ๆ ละ ๑๐ ข้อ ใช้เวลาชุดละ ๓ นาที



เล่มที่ ๕ เรื่อง การลบทศนิยม

จำนวนทั้งหมด ๓๐ ชุด ๆ ละ ๑๐ ข้อ ใช้เวลาชุดละ ๓ นาที

เล่มที่ ๖ เรื่อง การคูณทศนิยม

จำนวนทั้งหมด ๓๐ ชุด ๆ ละ ๑๐ ข้อ ใช้เวลาชุดละ ๓ นาที

เล่มที่ ๗ เรื่อง การหารทศนิยม

จำนวนทั้งหมด ๓๐ ชุด ๆ ละ ๑๐ ข้อ ใช้เวลาชุดละ ๓ นาที

**เล่มที่ ๘ เรื่อง ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหาร
จำนวนนับ เศษส่วน และทศนิยม**

จำนวนทั้งหมด ๒๐ ชุด ๆ ละ ๒๐ ข้อ ใช้เวลาชุดละ ๕ นาที

หมายเหตุ

๑. เวลาที่กำหนดไว้เป็นเวลากลาง โรงเรียนสามารถปรับได้ตามศักยภาพของผู้เรียนในแต่ละท้องถิ่น
๒. เกณฑ์ขั้นต่ำการผ่านในแต่ละเรื่อง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาได้อย่างเหมาะสม ควรทำคะแนนได้ ๘ คะแนนในชุดสุดท้ายของแต่ละเรื่อง กรณีไม่ผ่านควรฝึกซ้ำในเรื่องนั้น ๆ

การใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

การนำแบบฝึกฯ ไปพัฒนาผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพ ควรใช้เวลาในการฝึกให้สอดคล้องตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยสามารถนำแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ซึ่งมีจำนวน ๒๒๐ ชุด ไปใช้ในการฝึกทักษะให้กับผู้เรียนได้ทุกชั่วโมงที่มีการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ และให้ผู้เรียนได้ฝึกภายในเวลาที่กำหนดในแต่ละชุด ในกรณีที่ผู้เรียนมีความสามารถทำเสร็จก่อนเวลา ผู้สอนควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้ในเวลาที่เท่ากันผู้เรียนแต่ละคนอาจทำจำนวนแบบฝึกฯ ที่ต่างกันได้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สำหรับการใช้นแบบฝึกฯ ผู้สอนควรดำเนินการเพื่อเตรียมการฝึกผู้เรียน ดังนี้

๑. ศึกษารายละเอียดของแบบฝึกฯ ให้เข้าใจก่อนนำไปใช้

๒. ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เนื้อหาจากชั้นเรียนก่อนนำแบบฝึกฯ มาใช้อย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ

๓. อธิบาย ชี้แจง และทำความเข้าใจเกี่ยวกับการทำแบบฝึกฯ เวลาและข้อกำหนดต่าง ๆ ของแบบฝึกฯ แต่ละชุดให้ผู้เรียนทราบ

๔. เตรียมแบบฝึกฯ และอุปกรณ์ เช่น ดินสอ ยางลบ นาฬิกาจับเวลาที่สามารถดูเวลาได้สะดวกให้พร้อม

๕. จัดบรรยากาศให้เหมาะสมและเอื้อต่อการทำแบบฝึกฯ

๖. ตรวจสอบคำตอบตามเฉลยของแบบฝึกฯ แต่ละชุดหลังจากผู้เรียนทำแบบฝึกฯ ตามเวลาที่กำหนด



๗. ฝึกให้ผู้เรียนแต่ละคนบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า

๘. อธิบายแนวทางการหาคำตอบเพื่อให้ผู้เรียนได้แก้ไขคำตอบที่ผิดด้วยตนเองหรือร่วมกับผู้เรียนหาวิธีคิดในข้อที่ตอบผิด

๙. ไม่ควรใช้แบบฝึกฯ นี้เป็นแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน แต่เน้นเป็นเครื่องมือที่มุ่งฝึกทักษะการคิดเลขเร็ว

การนำแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วไปใช้กับผู้เรียนให้ครูผู้สอนสำเนาแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วได้จากแผ่น CD-ROM ที่บรรจุมาในกล่องพร้อมเอกสารทั้งหมด

แนวทางในการเฉลยคำตอบของแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

การเฉลยคำตอบของแบบฝึกฯ ถือเป็นกิจกรรมที่มีคุณค่าอย่างยิ่ง เพราะเป็นการสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้ ทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูผู้สอนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้เรียน ฝึกให้ผู้เรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก ส่งเสริมความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการทำงาน สามารถชี้แนะแนวทางในการคิด เป็นการวิเคราะห์ให้ผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนสามารถประเมินตนเองได้ รู้จักตนเอง รู้จุดเด่น จุดด้อย ได้แนวทาง/แนวคิดในการคิดคำนวณที่จะพัฒนาตนเองให้สามารถคิดเลขเร็ว สามารถเชื่อมโยงนำไปประยุกต์ใช้ได้ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมกำลังใจให้ผู้เรียนได้อีกด้วย แนวทางในการเฉลยแบบฝึกฯ มีมากมายหลากหลายวิธีที่ครูผู้สอนปฏิบัติได้ เช่น



๑. ผู้สอนเป็นผู้เฉลยคำตอบของแบบฝึกฯ ให้ผู้เรียนตรวจคำตอบด้วยตนเอง
๒. ผู้สอนเป็นผู้เฉลยคำตอบของแบบฝึกฯ ให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนกันตรวจ
๓. ผู้สอนตรวจคำตอบด้วยตนเอง
๔. ผู้สอนแจกเฉลยคำตอบของแบบฝึกฯ ให้ผู้เรียนทุกคนตรวจคำตอบของตนเองหรือแลกเปลี่ยนกันตรวจ
๕. ผู้สอนเฉลยคำตอบของแบบฝึกฯ โดยใช้คอมพิวเตอร์/แผ่นใส
๖. ให้ผู้เรียนช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูก

ข้อควรคำนึง

การเฉลยคำตอบ ผู้สอนควรอธิบายวิธีการคิดหรือให้ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิดของตนเอง

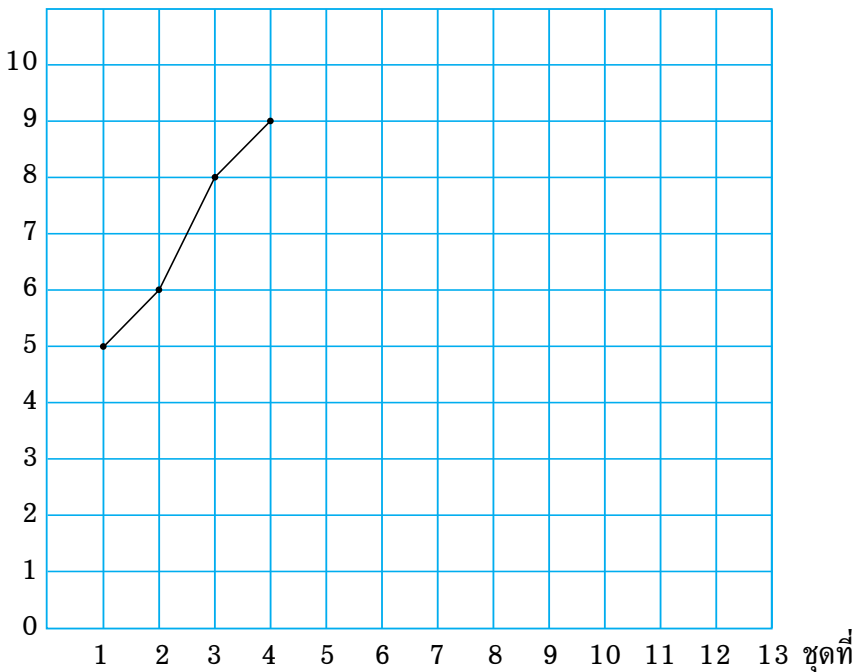


การบันทึกความก้าวหน้า

ในการทำแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วแต่ละชุด เมื่อผู้เรียนได้ทราบคะแนนของแต่ละชุดแล้วให้นำคะแนนที่ได้บันทึกลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า ซึ่งอยู่ท้ายแบบฝึกฯ แต่ละเรื่อง

ตัวอย่างการบันทึก กรณีที่ผู้เรียนทำแบบฝึกฯ ได้ ๔ ชุด แต่ละชุดได้คะแนน ๕, ๖, ๘ และ ๙ คะแนน ตามลำดับ ให้บันทึกคะแนนความก้าวหน้าดังนี้

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมเกียรติ ชอบผล
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายวินัย รอดจ่าย
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ
ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาววันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
๓. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๔. นางสาววีณา อัครธรรม
ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
๕. รศ.ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี
ข้าราชการบำนาญ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา



๖. รศ.ประพนธ์ จำยเจริญ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
(ฝ่ายประถม)
๗. รศ.พัชรี วรจรัสรังสี
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฝ่ายประถม
๘. นายทฤษฎ์พันธุ์ ปรีชพันธุ์
บริษัท คุ่มอง (ไทยแลนด์) จำกัด

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๑. นางสาวกัญนิกา พรหมณ์พิทักษ์ หัวหน้ากลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาวศรินทร เศรษฐการุณย์ นักวิชาการศึกษา
๓. นางสาววรรณ ชุนศรี นักวิชาการศึกษา
๔. นางผาณิต ทวีศักดิ์ นักวิชาการศึกษา
๕. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์ นักวิชาการศึกษา
๖. นางสาวเปรมวดี ศรีธนพล นักวิชาการศึกษา
๗. นางสาวภัทรา สุวรรณบัตร นักวิชาการศึกษา
๘. นางสาวจรรยาตรี แจบไธสง นักวิชาการศึกษา



ผู้เขียนคู่มือฯ

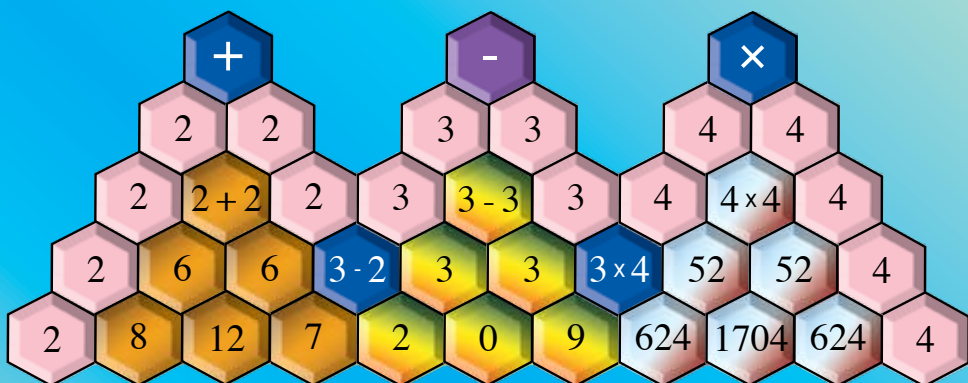
๑. รศ.ประพนธ์ จำยเจริญ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
(ฝ่ายประถม)
๒. นางสาวกัญนิกา พรหมณ์พิทักษ์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๓. นายสันติสุข สันติศาสนสุข
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้บรรณาธิการ และจัดทำฉบับสมบูรณ์

นางสาวกัญนิกา พรหมณ์พิทักษ์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับ

นางสาววรรณ ขุนศรี
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

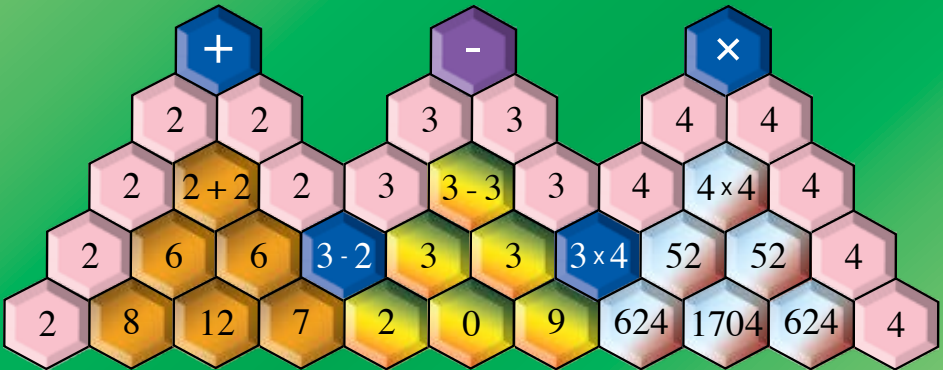


แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เล่มที่ ๑

เรื่อง

การบวกและการลบจำนวนนับ



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

๒๕๕๒

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เล่มที่ ๑

เรื่อง

การบวกและการลบจำนวนนับ

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....

โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๕๕๒

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑

๒๕๕๒

จำนวนพิมพ์

๓๐,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๖๑-๕๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๒

คำชี้แจง

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๑ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนนับ มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ผู้เรียนบวกและลบจำนวนนับได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว แบบฝึกฯ เล่มนี้มีจำนวนทั้งหมด ๒๔ ชุด ประกอบด้วย การบวกจำนวนนับสองจำนวน มี ๘ ชุด การลบจำนวนนับสองจำนวน มี ๘ ชุด และการบวกจำนวนนับสามจำนวน มี ๘ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๓ นาที

การทำแบบฝึกฯ ขอให้นักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกฯ ในแต่ละชุดตามเวลาที่กำหนด เมื่อตรวจคำตอบเสร็จแล้ว ให้นักเรียนนำคะแนนที่ได้บันทึกลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า ซึ่งอยู่ท้ายแบบฝึกฯ แต่ละเรื่อง



การบวกจำนวนนับสองจำนวน

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑. $247 + 321 =$
๒. $193 + 806 =$
๓. $3254 + 4138 =$
๔. $3235 + 4526 =$
๕. $4290 + 5378 =$
๖. $7284 + 1662 =$
๗. $3197 + 5334 =$
๘. $5367 + 2578 =$
๙. $7675 + 2168 =$
๑๐. $4371 + 8356 =$



การบวกจำนวนนับสองจำนวน

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑. $460 + 217 =$

๒. $328 + 420 =$

๓. $2516 + 3428 =$

๔. $4235 + 2375 =$

๕. $4468 + 3315 =$

๖. $6463 + 2392 =$

๗. $3591 + 5382 =$

๘. $7463 + 1378 =$

๙. $5495 + 3136 =$

๑๐. $4629 + 8735 =$

การบวกจำนวนนับสองจำนวน

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑. $474 + 323 =$

๒. $282 + 617 =$

๓. $1209 + 4283 =$

๔. $1335 + 4388 =$

๕. $3541 + 1279 =$

๖. $5238 + 2123 =$

๗. $4573 + 3662 =$

๘. $6372 + 2491 =$

๙. $5286 + 3352 =$

๑๐. $8480 + 3945 =$



การบวกจำนวนนับสองจำนวน

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑. $371 + 305 =$

๒. $265 + 420 =$

๓. $4283 + 1672 =$

๔. $2529 + 4232 =$

๕. $3597 + 4245 =$

๖. $5987 + 2345 =$

๗. $6246 + 2327 =$

๘. $5626 + 3490 =$

๙. $4268 + 5678 =$

๑๐. $5673 + 7265 =$

การบวกจำนวนนับสองจำนวน

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑. $238 + 620 =$

๒. $326 + 572 =$

๓. $4694 + 1291 =$

๔. $3498 + 2356 =$

๕. $3776 + 2468 =$

๖. $2153 + 4468 =$

๗. $6376 + 1585 =$

๘. $4516 + 3178 =$

๙. $2628 + 6134 =$

๑๐. $6789 + 5198 =$



การบวกจำนวนนับสองจำนวน

ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑. $537 + 150 =$

๒. $459 + 503 =$

๓. $3592 + 2635 =$

๔. $4185 + 3432 =$

๕. $4317 + 3258 =$

๖. $1271 + 6683 =$

๗. $3199 + 5467 =$

๘. $3596 + 4254 =$

๙. $3876 + 5468 =$

๑๐. $7308 + 4263 =$

การบวกจำนวนนับสองจำนวน

ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑. $737 + 150 =$

๒. $360 + 417 =$

๓. $1694 + 2754 =$

๔. $3424 + 2298 =$

๕. $4655 + 3946 =$

๖. $3667 + 2526 =$

๗. $6287 + 1304 =$

๘. $5293 + 3561 =$

๙. $8352 + 1589 =$

๑๐. $6360 + 7148 =$



การบวกจำนวนนับสองจำนวน

ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑. $261 + 726 =$

๒. $648 + 331 =$

๓. $1456 + 4373 =$

๔. $2346 + 4236 =$

๕. $2638 + 5195 =$

๖. $5383 + 2329 =$

๗. $3524 + 4969 =$

๘. $3683 + 5319 =$

๙. $3692 + 5255 =$

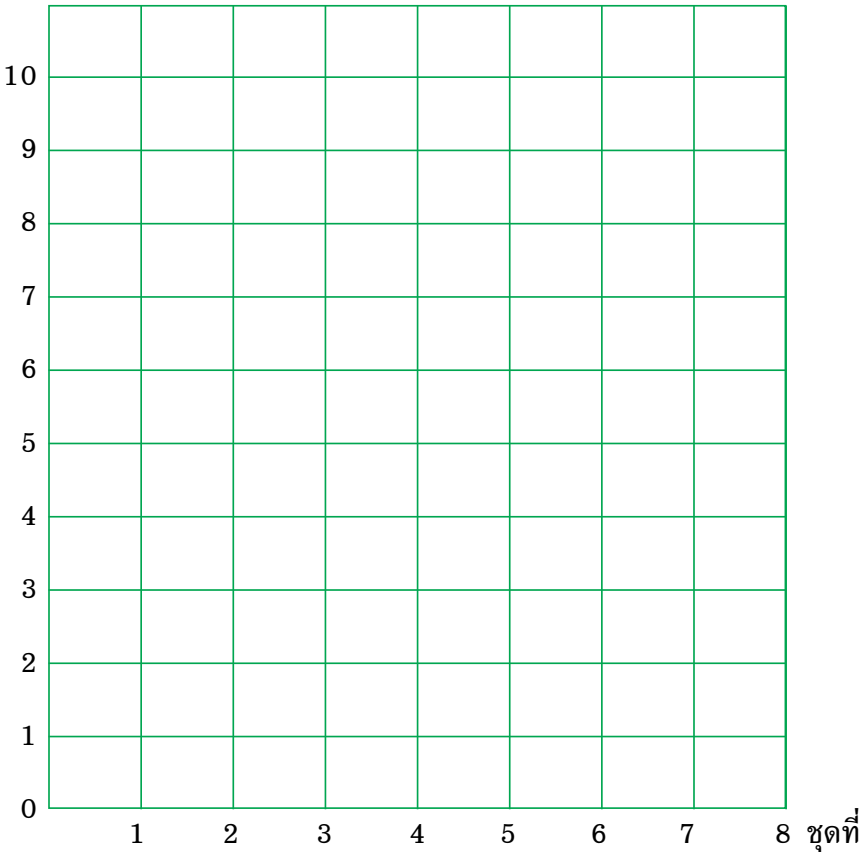
๑๐. $8582 + 3109 =$



แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๑
เรื่อง การบวกจำนวนนับสองจำนวน

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การลบจำนวนนับสองจำนวน

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑. $234 - 123 =$

๒. $3768 - 1235 =$

๓. $3573 - 2456 =$

๔. $4582 - 1465 =$

๕. $4656 - 2374 =$

๖. $5625 - 2542 =$

๗. $5248 - 3546 =$

๘. $7465 - 3579 =$

๙. $7922 - 4495 =$

๑๐. $8435 - 5766 =$



การลบจำนวนนับสองจำนวน

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑. $587 - 246 =$

๒. $2756 - 1635 =$

๓. $5769 - 3478 =$

๔. $6318 - 4245 =$

๕. $6571 - 5236 =$

๖. $7683 - 4624 =$

๗. $7802 - 5346 =$

๘. $8462 - 7552 =$

๙. $8621 - 4748 =$

๑๐. $9703 - 4836 =$



การลบจำนวนนับสองจำนวน

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑. $653 - 411 =$

๒. $4675 - 3517 =$

๓. $5684 - 3420 =$

๔. $6514 - 1736 =$

๕. $6648 - 3475 =$

๖. $6758 - 4639 =$

๗. $7486 - 6792 =$

๘. $8461 - 7284 =$

๙. $9532 - 8643 =$

๑๐. $9613 - 4824 =$



การลบจำนวนนับสองจำนวน

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑. $598 - 471 =$
๒. $3664 - 1659 =$
๓. $4713 - 2152 =$
๔. $5349 - 3135 =$
๕. $5367 - 3756 =$
๖. $5687 - 4639 =$
๗. $6531 - 5142 =$
๘. $8426 - 7354 =$
๙. $8437 - 4648 =$
๑๐. $9436 - 8467 =$



การลบจำนวนนับสองจำนวน

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑. $350 - 210 =$

๒. $3625 - 2514 =$

๓. $4457 - 3128 =$

๔. $5471 - 3256 =$

๕. $6316 - 4254 =$

๖. $7561 - 6270 =$

๗. $7640 - 1053 =$

๘. $8142 - 5679 =$

๙. $8248 - 5614 =$

๑๐. $9642 - 7758 =$



การลบจำนวนนับสองจำนวน

ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑. $632 - 411 =$
๒. $4368 - 1234 =$
๓. $4534 - 3517 =$
๔. $5937 - 2664 =$
๕. $6340 - 4126 =$
๖. $6853 - 5067 =$
๗. $7656 - 6724 =$
๘. $8475 - 3183 =$
๙. $8364 - 4576 =$
๑๐. $9127 - 8869 =$



การลบจำนวนนับสองจำนวน

ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑. $354 - 251 =$

๒. $3264 - 2135 =$

๓. $3529 - 1067 =$

๔. $4570 - 3126 =$

๕. $5698 - 3534 =$

๖. $6423 - 4287 =$

๗. $7285 - 2643 =$

๘. $8546 - 5689 =$

๙. $8867 - 5494 =$

๑๐. $9427 - 6638 =$



การลบจำนวนนับสองจำนวน

ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑. $250 - 140 =$

๒. $3452 - 2341 =$

๓. $4356 - 2188 =$

๔. $4632 - 1227 =$

๕. $5985 - 4716 =$

๖. $7596 - 2785 =$

๗. $8518 - 6234 =$

๘. $8744 - 5867 =$

๙. $8850 - 6482 =$

๑๐. $9167 - 6588 =$



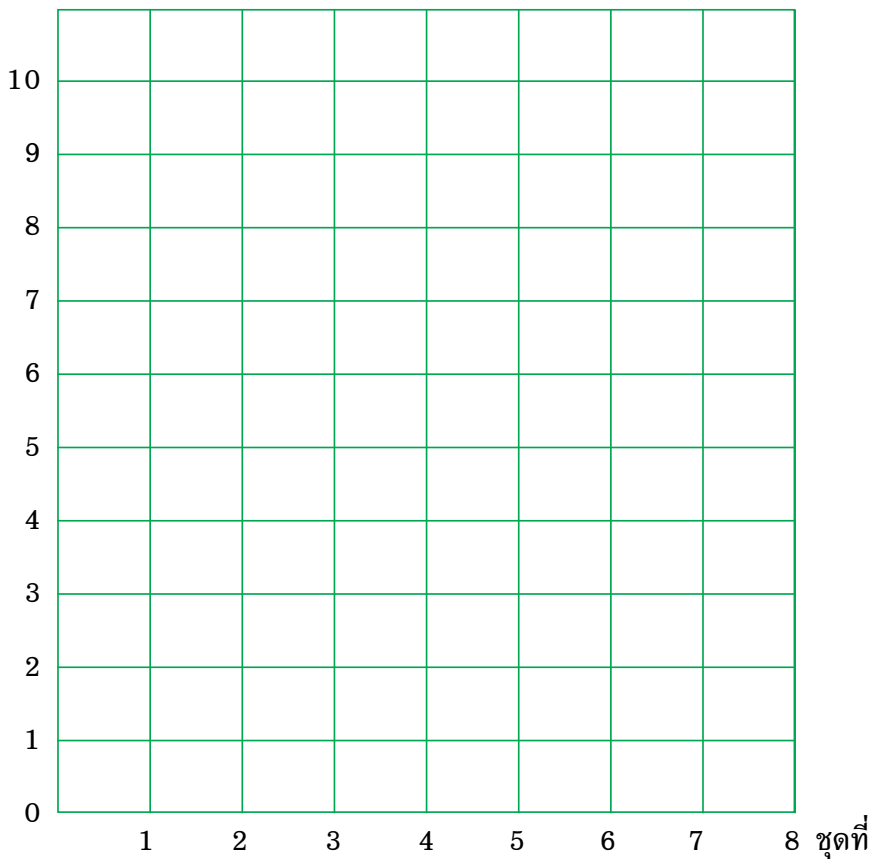
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๑

เรื่อง การลบจำนวนนับสองจำนวน

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การบวกจำนวนนับสามจำนวน

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑. $11 + 32 + 89 =$

๒. $12 + 66 + 34 =$

๓. $13 + 54 + 37 =$

๔. $35 + 22 + 25 =$

๕. $38 + 22 + 35 =$

๖. $45 + 41 + 55 =$

๗. $49 + 31 + 16 =$

๘. $51 + 17 + 29 =$

๙. $57 + 64 + 36 =$

๑๐. $85 + 54 + 15 =$



การบวกจำนวนนับสามจำนวน

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑. $24 + 39 + 76 =$

๒. $29 + 55 + 15 =$

๓. $31 + 19 + 44 =$

๔. $38 + 22 + 65 =$

๕. $42 + 28 + 39 =$

๖. $47 + 34 + 26 =$

๗. $49 + 51 + 72 =$

๘. $52 + 48 + 17 =$

๙. $67 + 23 + 36 =$

๑๐. $76 + 11 + 89 =$



การบวกจำนวนนับสามจำนวน

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑. $16 + 34 + 28 =$

๒. $24 + 51 + 49 =$

๓. $25 + 35 + 42 =$

๔. $27 + 73 + 19 =$

๕. $36 + 25 + 64 =$

๖. $38 + 64 + 32 =$

๗. $41 + 37 + 29 =$

๘. $43 + 24 + 17 =$

๙. $68 + 37 + 32 =$

๑๐. $75 + 42 + 25 =$



การบวกจำนวนนับสามจำนวน

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑. $17 + 83 + 64 =$

๒. $24 + 38 + 46 =$

๓. $29 + 37 + 43 =$

๔. $33 + 45 + 15 =$

๕. $38 + 44 + 12 =$

๖. $48 + 35 + 65 =$

๗. $54 + 46 + 44 =$

๘. $61 + 39 + 35 =$

๙. $72 + 74 + 28 =$

๑๐. $91 + 19 + 23 =$



การบวกจำนวนนับสามจำนวน

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑. $15 + 54 + 45 =$

๒. $21 + 36 + 79 =$

๓. $25 + 48 + 35 =$

๔. $26 + 34 + 84 =$

๕. $38 + 62 + 53 =$

๖. $42 + 63 + 37 =$

๗. $45 + 55 + 68 =$

๘. $52 + 23 + 37 =$

๙. $53 + 46 + 17 =$

๑๐. $64 + 28 + 36 =$



การบวกจำนวนนับสามจำนวน

ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑. $16 + 34 + 28 =$

๒. $23 + 77 + 28 =$

๓. $31 + 29 + 37 =$

๔. $32 + 47 + 68 =$

๕. $34 + 68 + 16 =$

๖. $39 + 61 + 74 =$

๗. $42 + 56 + 28 =$

๘. $46 + 37 + 43 =$

๙. $65 + 15 + 34 =$

๑๐. $63 + 56 + 37 =$



การบวกจำนวนนับสามจำนวน

ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑. $15 + 38 + 45 =$

๒. $27 + 67 + 73 =$

๓. $32 + 25 + 48 =$

๔. $43 + 62 + 57 =$

๕. $48 + 33 + 22 =$

๖. $53 + 27 + 59 =$

๗. $59 + 47 + 41 =$

๘. $63 + 24 + 36 =$

๙. $68 + 41 + 32 =$

๑๐. $73 + 44 + 56 =$



การบวกจำนวนนับสามจำนวน

ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑. $18 + 42 + 31 =$

๒. $26 + 27 + 54 =$

๓. $32 + 28 + 43 =$

๔. $35 + 46 + 54 =$

๕. $43 + 19 + 31 =$

๖. $49 + 37 + 23 =$

๗. $55 + 45 + 62 =$

๘. $58 + 52 + 63 =$

๙. $69 + 31 + 39 =$

๑๐. $83 + 57 + 18 =$



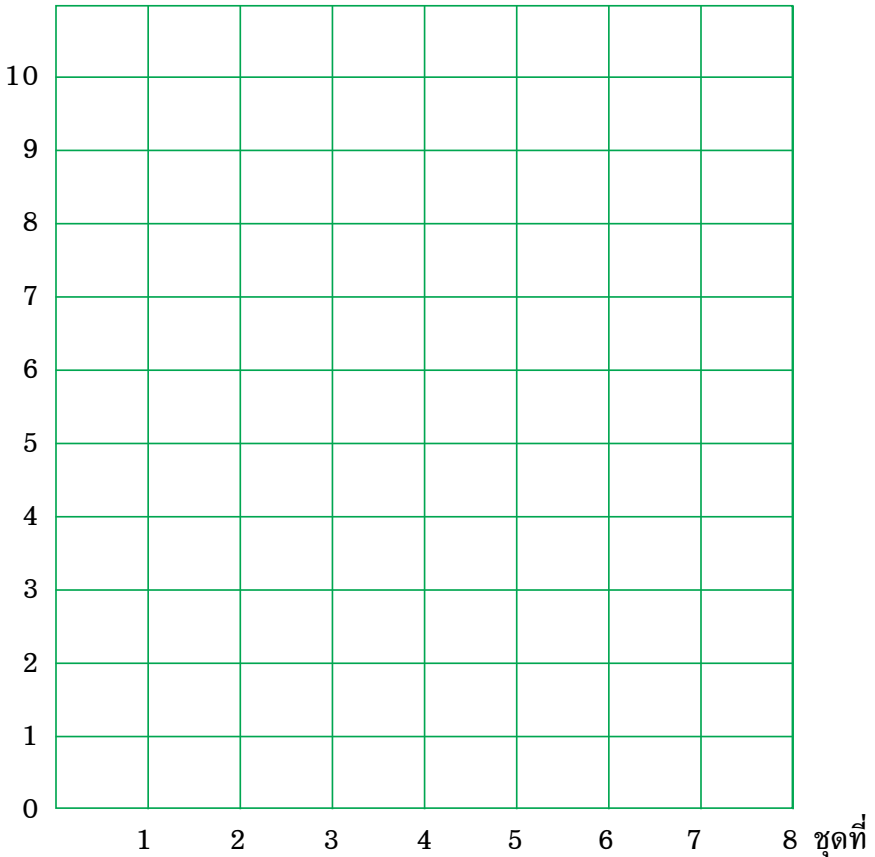
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๑

เรื่อง การบวกจำนวนนับสามจำนวน

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมเกียรติ ชอบผล
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายวินัย รอดจ่าย
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ
ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาววันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
๓. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๔. นางสาววีณา อัครธรรม
ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
๕. รศ.ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี
ข้าราชการบำนาญ
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา



๖. รศ.ประพนธ์ จำยเจริญ
 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
 (ฝ่ายประถม)
๗. รศ.พัชรี วรจรัสรังสี
 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ฝ่ายประถม
๘. นายทฤษฎ์พันธุ์ ปรีชพันธุ์
 บริษัท คุ่มอง (ไทยแลนด์) จำกัด

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๑. นางสาวกัญนิกา พรหมณพิทักษ์ หัวหน้ากลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาวศรินทร เศรษฐการุณย์ นักวิชาการศึกษา
๓. นางสาววรรณ ชุนศรี นักวิชาการศึกษา
๔. นางผาณิต ทวีศักดิ์ นักวิชาการศึกษา
๕. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์ นักวิชาการศึกษา
๖. นางสาวเปรมวดี ศรีธนพล นักวิชาการศึกษา
๗. นางสาวภัทรา สุวรรณบัตร นักวิชาการศึกษา
๘. นางสาวจรรยาศรี แจบไธสง นักวิชาการศึกษา



ผู้เขียน

๑. นางประณิตา อุทาน
ข้าราชการบำนาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๑
๒. นางวรรณะ คนชื้อ
ครูโรงเรียนอนุบาลโกรกพระ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๑
๓. นางนารี เพชรสัมฤทธิ์
ครูโรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๑
๔. นางอรนุช วงษ์ประยูร
ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม.เขต ๑
๕. นางเพลินพิศ อยู่สำแดงกิจ
ครูโรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๑
๖. นางสุวรรณี หมั่นสระเกษ
ครูโรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๑
๗. นางสาวสมนึก ปัญญาพร
ครูโรงเรียนอนุบาลหนองบัว (เทพวิทยาคม)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๓



๘. นายจักรกฤษ ประสงค์ศิลป์

ครูโรงเรียนบ้านหนองพลวง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๕

ผู้ปรับปรุงแบบฝึก

๑. นางประณิตา อุทาน

ข้าราชการบำนาญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๑

๒. นางวรรณะ คนชื่อ

ครูโรงเรียนอนุบาลโกรกพระ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๑

๓. นางนารี เพชรสัมฤทธิ์

ครูโรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๑

๔. นางบุญชู สุเมฆา

ครูโรงเรียนบ้านยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓

๕. นางนิศารัตน์ นवलประจักษ์

ครูโรงเรียนศรีขวัญเมือง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓

๖. นายประเชิญ ภาคสวัสดิ์

ครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑



๗. นายสุพรรณ ะโร

ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านหนองคล้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต ๑

๘. นายสุทธิพงษ์ โคตรผาย

ครูโรงเรียนนายอวัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลนคร เขต ๑

ผู้บรรณาธิการ และจัดทำฉบับสมบูรณ์

๑. นางสาวกัญนิกา พรหมณ์พิทักษ์

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

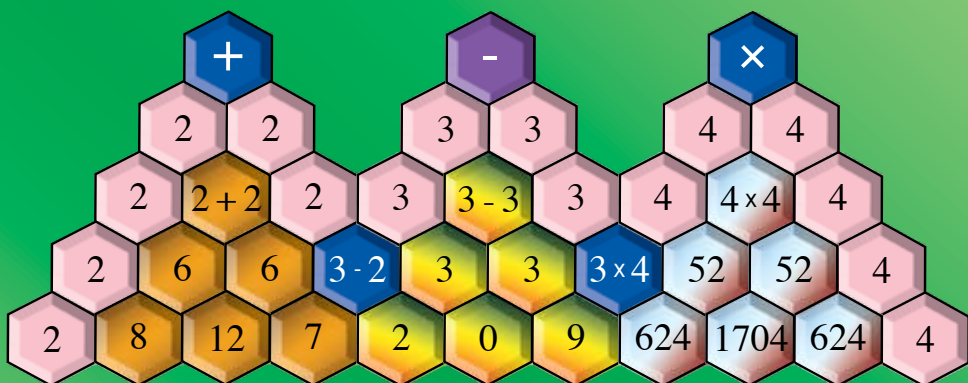
๒. นางสาววรรณ ชุนศรี

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับ

นางสาววรรณ ชุนศรี

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

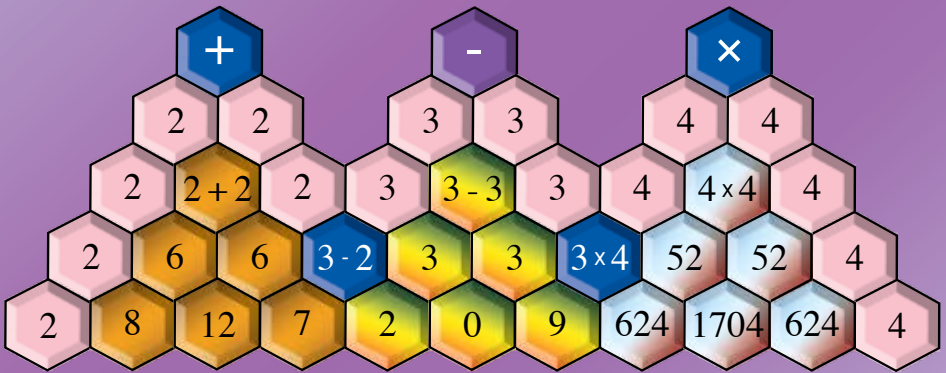


แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เล่มที่ ๒

เรื่อง

การคูณและการหารจำนวนนับ



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

๒๕๕๒

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เล่มที่ ๒

เรื่อง

การคูณและการหารจำนวนนับ

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....

โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๕๕๒

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑

๒๕๕๒

จำนวนพิมพ์

๓๐,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๖๑-๔๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๒

คำชี้แจง

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๒ เรื่อง การคูณและการหารจำนวนนับ มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ผู้เรียน คูณและหารจำนวนนับได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว แบบฝึกฯ เล่มนี้มีจำนวน ทั้งหมด ๓๖ ชุด ประกอบด้วย การคูณจำนวนนับ มี ๘ ชุด การหาร จำนวนนับ มี ๘ ชุด การคูณจำนวนนับสามจำนวน มี ๑๐ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๓ นาที และการบวก ลบ คูณ หารระคน มี ๑๐ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๕ นาที

การทำแบบฝึกฯ ขอให้นักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกฯ ในแต่ละชุด ตามเวลาที่กำหนด เมื่อตรวจคำตอบเสร็จแล้ว ให้นักเรียนนำคะแนนที่ได้ บันทึกลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า ซึ่งอยู่ท้ายแบบฝึกฯ แต่ละเรื่อง



การคูณจำนวนนับ

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $108 \times 2 =$
๒. $125 \times 3 =$
๓. $18 \times 10 =$
๔. $51 \times 11 =$
๕. $21 \times 21 =$
๖. $21 \times 29 =$
๗. $18 \times 98 =$
๘. $22 \times 99 =$
๙. $104 \times 15 =$
๑๐. $125 \times 22 =$



การคูณจำนวนนับ

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $105 \times 2 =$

๒. $115 \times 3 =$

๓. $11 \times 11 =$

๔. $25 \times 20 =$

๕. $11 \times 99 =$

๖. $33 \times 19 =$

๗. $31 \times 33 =$

๘. $98 \times 92 =$

๙. $105 \times 15 =$

๑๐. $250 \times 22 =$



การคูณจำนวนนับ

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

- | | | | | | |
|-----|-----|---|----|---|---|
| ๑. | 135 | × | 5 | = | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๒. | 205 | × | 4 | = | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๓. | 30 | × | 30 | = | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๔. | 31 | × | 31 | = | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๕. | 26 | × | 24 | = | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๖. | 28 | × | 22 | = | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๗. | 35 | × | 27 | = | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๘. | 33 | × | 99 | = | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๙. | 100 | × | 33 | = | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๑๐. | 125 | × | 15 | = | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |



การคูณจำนวนนับ

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $101 \times 2 =$

๒. $540 \times 7 =$

๓. $50 \times 55 =$

๔. $45 \times 40 =$

๕. $44 \times 99 =$

๖. $41 \times 41 =$

๗. $45 \times 45 =$

๘. $42 \times 48 =$

๙. $202 \times 15 =$

๑๐. $251 \times 44 =$



การคูณจำนวนนับ

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $502 \times 8 =$

๒. $615 \times 9 =$

๓. $56 \times 50 =$

๔. $51 \times 51 =$

๕. $59 \times 43 =$

๖. $55 \times 99 =$

๗. $67 \times 63 =$

๘. $85 \times 88 =$

๙. $101 \times 15 =$

๑๐. $105 \times 55 =$



การคูณจำนวนนับ

ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $103 \times 2 =$

๒. $105 \times 3 =$

๓. $63 \times 60 =$

๔. $59 \times 51 =$

๕. $52 \times 55 =$

๖. $61 \times 61 =$

๗. $66 \times 99 =$

๘. $89 \times 81 =$

๙. $500 \times 15 =$

๑๐. $101 \times 66 =$



การคูณจำนวนนับ

ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $115 \times 5 =$

๒. $150 \times 4 =$

๓. $70 \times 70 =$

๔. $40 \times 44 =$

๕. $47 \times 43 =$

๖. $58 \times 52 =$

๗. $71 \times 71 =$

๘. $77 \times 99 =$

๙. $215 \times 15 =$

๑๐. $202 \times 77 =$



การคูณจำนวนนับ

ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $135 \times 3 =$

๒. $208 \times 6 =$

๓. $90 \times 90 =$

๔. $82 \times 80 =$

๕. $86 \times 40 =$

๖. $48 \times 42 =$

๗. $55 \times 55 =$

๘. $88 \times 99 =$

๙. $100 \times 15 =$

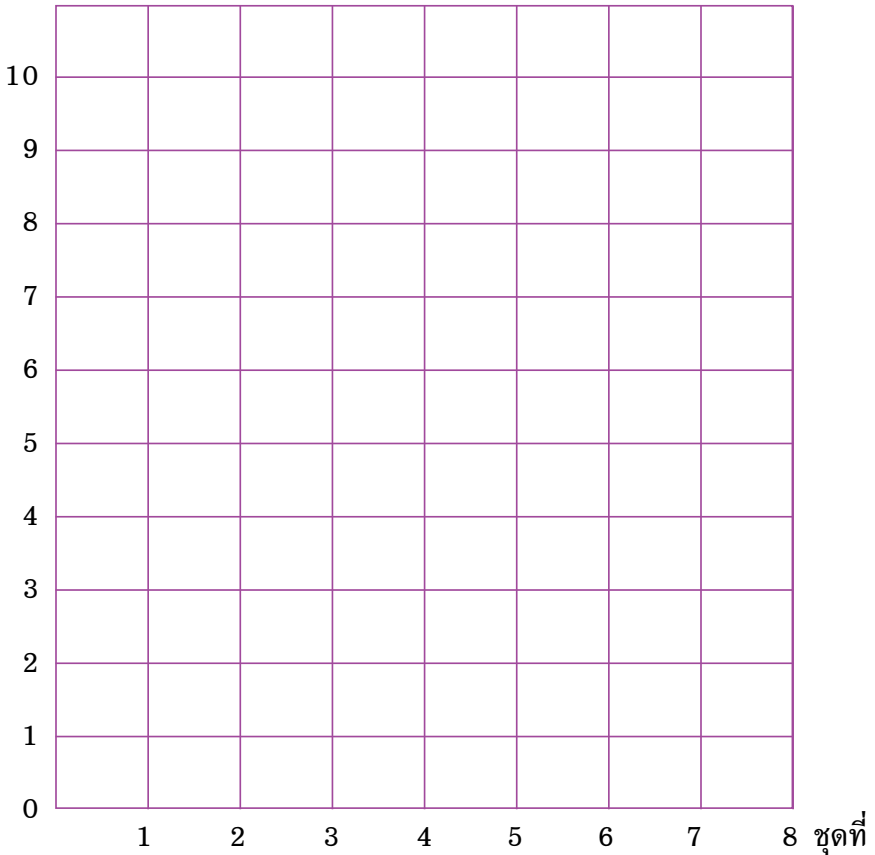
๑๐. $500 \times 88 =$



แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๒
เรื่อง การคูณจำนวนนับ

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การหารจำนวนนับ

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. $24 \div 6 =$
๒. $105 \div 5 =$
๓. $24 \div 12 =$
๔. $228 \div 38 =$
๕. $720 \div 40 =$
๖. $19 \div 3$ ได้ เศษ
๗. $225 \div 4$ ได้ เศษ
๘. $41 \div 13$ ได้ เศษ
๙. $130 \div 30$ ได้ เศษ
๑๐. $148 \div 12$ ได้ เศษ



การหารจำนวนนับ

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

- | | | | | | | | |
|-----|-----|---|----|-----|----------------------|-----|----------------------|
| ๑. | 15 | ÷ | 5 | = | <input type="text"/> | | |
| ๒. | 168 | ÷ | 7 | = | <input type="text"/> | | |
| ๓. | 99 | ÷ | 33 | = | <input type="text"/> | | |
| ๔. | 312 | ÷ | 52 | = | <input type="text"/> | | |
| ๕. | 840 | ÷ | 60 | = | <input type="text"/> | | |
| ๖. | 47 | ÷ | 6 | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๗. | 437 | ÷ | 3 | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๘. | 71 | ÷ | 14 | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๙. | 450 | ÷ | 41 | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |
| ๑๐. | 850 | ÷ | 60 | ได้ | <input type="text"/> | เศษ | <input type="text"/> |



การหารจำนวนนับ

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. $21 \div 3 =$

๒. $110 \div 5 =$

๓. $48 \div 12 =$

๔. $264 \div 24 =$

๕. $390 \div 30 =$

๖. $48 \div 7$ ได้ เศษ

๗. $452 \div 5$ ได้ เศษ

๘. $76 \div 22$ ได้ เศษ

๙. $540 \div 28$ ได้ เศษ

๑๐. $770 \div 80$ ได้ เศษ



การหารจำนวนนับ

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

- | | | | | | | | |
|-----|-----|---|----|-----|---|-----|---|
| ๑. | 56 | ÷ | 7 | = | <input style="width: 100%;" type="text"/> | | |
| ๒. | 152 | ÷ | 4 | = | <input style="width: 100%;" type="text"/> | | |
| ๓. | 90 | ÷ | 18 | = | <input style="width: 100%;" type="text"/> | | |
| ๔. | 182 | ÷ | 26 | = | <input style="width: 100%;" type="text"/> | | |
| ๕. | 630 | ÷ | 70 | = | <input style="width: 100%;" type="text"/> | | |
| ๖. | 48 | ÷ | 9 | ได้ | <input style="width: 100%;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| ๗. | 675 | ÷ | 6 | ได้ | <input style="width: 100%;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| ๘. | 78 | ÷ | 35 | ได้ | <input style="width: 100%;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| ๙. | 380 | ÷ | 40 | ได้ | <input style="width: 100%;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| ๑๐. | 462 | ÷ | 23 | ได้ | <input style="width: 100%;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 100%;" type="text"/> |



การหารจำนวนนับ

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. $18 \div 6 =$
๒. $224 \div 2 =$
๓. $33 \div 11 =$
๔. $300 \div 50 =$
๕. $448 \div 56 =$
๖. $34 \div 5$ ได้ เศษ
๗. $375 \div 6$ ได้ เศษ
๘. $98 \div 15$ ได้ เศษ
๙. $180 \div 40$ ได้ เศษ
๑๐. $963 \div 48$ ได้ เศษ



การหารจำนวนนับ

ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

- | | | | | | | | |
|-----|-----|---|----|-----|---|-----|---|
| ๑. | 28 | ÷ | 7 | = | <input style="width: 100%;" type="text"/> | | |
| ๒. | 672 | ÷ | 6 | = | <input style="width: 100%;" type="text"/> | | |
| ๓. | 45 | ÷ | 15 | = | <input style="width: 100%;" type="text"/> | | |
| ๔. | 264 | ÷ | 24 | = | <input style="width: 100%;" type="text"/> | | |
| ๕. | 840 | ÷ | 60 | = | <input style="width: 100%;" type="text"/> | | |
| ๖. | 47 | ÷ | 5 | ได้ | <input style="width: 100%;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| ๗. | 489 | ÷ | 8 | ได้ | <input style="width: 100%;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| ๘. | 78 | ÷ | 19 | ได้ | <input style="width: 100%;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| ๙. | 294 | ÷ | 28 | ได้ | <input style="width: 100%;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| ๑๐. | 680 | ÷ | 70 | ได้ | <input style="width: 100%;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 100%;" type="text"/> |



การหารจำนวนนับ

ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. $81 \div 9 =$

๒. $784 \div 4 =$

๓. $51 \div 17 =$

๔. $345 \div 69 =$

๕. $920 \div 40 =$

๖. $19 \div 7$ ได้ เศษ

๗. $533 \div 4$ ได้ เศษ

๘. $88 \div 24$ ได้ เศษ

๙. $450 \div 60$ ได้ เศษ

๑๐. $344 \div 31$ ได้ เศษ



การหารจำนวนนับ

ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

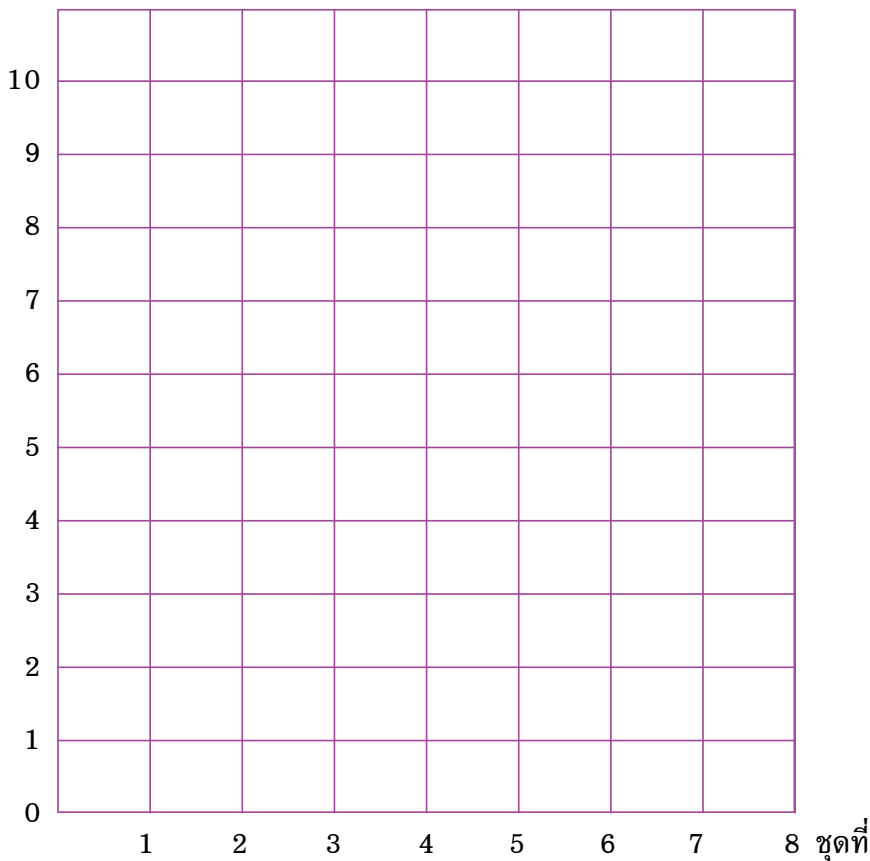
- | | | | | | | | |
|-----|-----|---|----|-----|---|-----|---|
| ๑. | 15 | ÷ | 5 | = | <input style="width: 100%;" type="text"/> | | |
| ๒. | 336 | ÷ | 3 | = | <input style="width: 100%;" type="text"/> | | |
| ๓. | 26 | ÷ | 13 | = | <input style="width: 100%;" type="text"/> | | |
| ๔. | 640 | ÷ | 20 | = | <input style="width: 100%;" type="text"/> | | |
| ๕. | 301 | ÷ | 43 | = | <input style="width: 100%;" type="text"/> | | |
| ๖. | 43 | ÷ | 6 | ได้ | <input style="width: 100%;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| ๗. | 942 | ÷ | 5 | ได้ | <input style="width: 100%;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| ๘. | 26 | ÷ | 12 | ได้ | <input style="width: 100%;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| ๙. | 320 | ÷ | 50 | ได้ | <input style="width: 100%;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 100%;" type="text"/> |
| ๑๐. | 589 | ÷ | 28 | ได้ | <input style="width: 100%;" type="text"/> | เศษ | <input style="width: 100%;" type="text"/> |



แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๒
เรื่อง การหารจำนวนนับ

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การคูณจำนวนนับสามจำนวน

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $13 \times 5 \times 2 =$
๒. $2 \times 31 \times 5 =$
๓. $29 \times 2 \times 50 =$
๔. $49 \times 5 \times 20 =$
๕. $50 \times 2 \times 53 =$
๖. $84 \times 25 \times 4 =$
๗. $63 \times 4 \times 25 =$
๘. $25 \times 4 \times 44 =$
๙. $250 \times 37 \times 4 =$
๑๐. $315 \times 5 \times 200 =$



การคูณจำนวนนับสามจำนวน

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $18 \times 5 \times 2 =$

๒. $2 \times 33 \times 5 =$

๓. $14 \times 2 \times 50 =$

๔. $55 \times 5 \times 20 =$

๕. $19 \times 2 \times 50 =$

๖. $48 \times 25 \times 4 =$

๗. $69 \times 4 \times 25 =$

๘. $71 \times 4 \times 25 =$

๙. $500 \times 61 \times 2 =$

๑๐. $414 \times 5 \times 200 =$



การคูณจำนวนนับสามจำนวน

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $23 \times 5 \times 2 =$

๒. $2 \times 32 \times 5 =$

๓. $20 \times 5 \times 28 =$

๔. $78 \times 2 \times 50 =$

๕. $25 \times 4 \times 69 =$

๖. $56 \times 25 \times 4 =$

๗. $41 \times 4 \times 25 =$

๘. $25 \times 5 \times 20 =$

๙. $250 \times 81 \times 4 =$

๑๐. $624 \times 2 \times 500 =$



การคูณจำนวนนับสามจำนวน

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $16 \times 5 \times 2 =$

๒. $2 \times 48 \times 5 =$

๓. $50 \times 2 \times 49 =$

๔. $65 \times 5 \times 20 =$

๕. $29 \times 4 \times 25 =$

๖. $38 \times 25 \times 4 =$

๗. $81 \times 4 \times 25 =$

๘. $50 \times 2 \times 19 =$

๙. $250 \times 55 \times 4 =$

๑๐. $221 \times 5 \times 200 =$



การคูณจำนวนนับสามจำนวน

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $19 \times 5 \times 2 =$

๒. $2 \times 17 \times 5 =$

๓. $24 \times 5 \times 20 =$

๔. $12 \times 2 \times 50 =$

๕. $50 \times 2 \times 44 =$

๖. $36 \times 25 \times 4 =$

๗. $71 \times 4 \times 25 =$

๘. $51 \times 2 \times 50 =$

๙. $250 \times 61 \times 4 =$

๑๐. $218 \times 5 \times 200 =$



การคูณจำนวนนับสามจำนวน

ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $21 \times 5 \times 2 =$

๒. $2 \times 37 \times 5 =$

๓. $43 \times 2 \times 50 =$

๔. $48 \times 5 \times 20 =$

๕. $28 \times 4 \times 25 =$

๖. $52 \times 25 \times 4 =$

๗. $24 \times 4 \times 25 =$

๘. $23 \times 2 \times 50 =$

๙. $125 \times 16 \times 8 =$

๑๐. $125 \times 5 \times 200 =$



การคูณจำนวนนับสามจำนวน

ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $15 \times 5 \times 2 =$

๒. $2 \times 34 \times 5 =$

๓. $14 \times 2 \times 50 =$

๔. $33 \times 2 \times 50 =$

๕. $72 \times 5 \times 20 =$

๖. $26 \times 25 \times 4 =$

๗. $81 \times 4 \times 25 =$

๘. $98 \times 2 \times 50 =$

๙. $125 \times 17 \times 8 =$

๑๐. $293 \times 5 \times 200 =$



การคูณจำนวนนับสามจำนวน

ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $23 \times 5 \times 2 =$

๒. $2 \times 38 \times 5 =$

๓. $47 \times 5 \times 20 =$

๔. $50 \times 2 \times 49 =$

๕. $25 \times 4 \times 35 =$

๖. $51 \times 25 \times 4 =$

๗. $78 \times 4 \times 25 =$

๘. $50 \times 2 \times 74 =$

๙. $125 \times 24 \times 8 =$

๑๐. $421 \times 5 \times 200 =$



การคูณจำนวนนับสามจำนวน

ชุดที่ ๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $42 \times 5 \times 2 =$

๒. $2 \times 34 \times 5 =$

๓. $76 \times 5 \times 20 =$

๔. $50 \times 2 \times 78 =$

๕. $34 \times 2 \times 50 =$

๖. $27 \times 25 \times 4 =$

๗. $66 \times 4 \times 25 =$

๘. $91 \times 2 \times 50 =$

๙. $125 \times 18 \times 8 =$

๑๐. $334 \times 5 \times 200 =$



การคูณจำนวนนับสามจำนวน

ชุดที่ ๑๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $16 \times 2 \times 5 =$

๒. $2 \times 19 \times 5 =$

๓. $47 \times 5 \times 20 =$

๔. $34 \times 2 \times 50 =$

๕. $71 \times 5 \times 20 =$

๖. $53 \times 25 \times 4 =$

๗. $67 \times 4 \times 25 =$

๘. $36 \times 2 \times 50 =$

๙. $250 \times 64 \times 4 =$

๑๐. $125 \times 5 \times 200 =$



การบวก ลบ คูณ หารระคน

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $(400 + 15) - 214 =$
๒. $(143 + 134) \times 4 =$
๓. $(80 \times 5) + 100 =$
๔. $(125 \times 5) - 421 =$
๕. $(88 + 44) \div 2 =$
๖. $(444 \div 4) - 111 =$
๗. $(101 \times 9) \div 3 =$
๘. $(250 \times 3) \div 50 =$
๙. $(21 \times 9) - (280 \div 10) =$
๑๐. $(26 + 174) \div (2 \times 5) =$



การบวก ลบ คูณ หารระคน

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

- | | | |
|------------------------------------|---|---|
| ๑. $(139 + 57) - 107$ | = | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๒. $(195 + 159) \times 6$ | = | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๓. $(29 \times 3) + 327$ | = | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๔. $(240 \times 2) - 312$ | = | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๕. $(56 + 48) \div 4$ | = | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๖. $(800 \div 5) - 137$ | = | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๗. $(111 \times 8) \div 4$ | = | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๘. $(180 \times 5) \div 30$ | = | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๙. $(22 \times 8) - (150 \div 30)$ | = | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๑๐. $(40 + 224) \div (2 \times 2)$ | = | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |



การบวก ลบ คูณ หารระคน

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $(897 + 17) - 192 =$
๒. $(199 + 121) \times 7 =$
๓. $(62 \times 6) + 120 =$
๔. $(181 \times 6) - 213 =$
๕. $(43 + 92) \div 3 =$
๖. $(745 \div 5) - 129 =$
๗. $(130 \times 6) \div 5 =$
๘. $(720 \times 4) \div 20 =$
๙. $(30 \times 3) - (200 \div 20) =$
๑๐. $(25 + 125) \div (5 \times 2) =$



การบวก ลบ คูณ หารระคน

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

- | | | |
|------------------------------------|---|---|
| ๑. $(269 + 41) - 203$ | = | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๒. $(345 + 235) \times 3$ | = | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๓. $(11 \times 9) + 360$ | = | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๔. $(146 \times 5) - 253$ | = | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๕. $(45 + 15) \div 6$ | = | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๖. $(726 \div 6) - 100$ | = | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๗. $(180 \times 6) \div 9$ | = | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๘. $(150 \times 5) \div 50$ | = | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๙. $(41 \times 7) - (120 \div 20)$ | = | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๑๐. $(39 + 149) \div (2 \times 2)$ | = | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |



การบวก ลบ คูณ หารระคน

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $(205 + 25) - 107 =$
๒. $(265 + 103) \times 4 =$
๓. $(41 \times 5) + 405 =$
๔. $(130 \times 8) - 910 =$
๕. $(33 + 72) \div 3 =$
๖. $(999 \div 3) - 122 =$
๗. $(650 \times 2) \div 5 =$
๘. $(360 \times 3) \div 60 =$
๙. $(42 \times 8) - (200 \div 50) =$
๑๐. $(68 + 292) \div (2 \times 6) =$



การบวก ลบ คูณ หารระคน

ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑. $(458 + 42) - 320 =$
๒. $(139 + 204) \times 2 =$
๓. $(41 \times 3) + 217 =$
๔. $(242 \times 6) - 400 =$
๕. $(75 + 45) \div 5 =$
๖. $(575 \div 5) - 111 =$
๗. $(120 \times 8) \div 6 =$
๘. $(210 \times 5) \div 70 =$
๙. $(91 \times 2) - (360 \div 12) =$
๑๐. $(51 + 229) \div (7 \times 2) =$



การบวก ลบ คูณ หารระคน

ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $(399 + 60) - 390 =$
๒. $(325 + 175) \times 2 =$
๓. $(48 \times 4) + 160 =$
๔. $(234 \times 3) - 220 =$
๕. $(20 + 46) \div 3 =$
๖. $(847 \div 7) - 112 =$
๗. $(141 \times 6) \div 3 =$
๘. $(510 \times 4) \div 40 =$
๙. $(45 \times 8) - (180 \div 10) =$
๑๐. $(49 + 251) \div (6 \times 5) =$



การบวก ลบ คูณ หารระคน

ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

- | | | |
|------------------------------------|---|---|
| ๑. $(321 + 54) - 357$ | = | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๒. $(120 + 148) \times 3$ | = | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๓. $(45 \times 5) + 150$ | = | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๔. $(128 \times 4) - 372$ | = | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๕. $(43 + 11) \div 6$ | = | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๖. $(968 \div 8) - 100$ | = | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๗. $(545 \times 7) \div 5$ | = | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๘. $(360 \times 8) \div 60$ | = | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๙. $(79 \times 5) - (140 \div 70)$ | = | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |
| ๑๐. $(97 + 151) \div (2 \times 4)$ | = | <input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/> |



การบวก ลบ คูณ หารระคน

ชุดที่ ๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลัพธ์

๑. $(273 + 58) - 180 =$
๒. $(291 + 191) \times 2 =$
๓. $(95 \times 6) + 119 =$
๔. $(174 \times 3) - 112 =$
๕. $(63 + 84) \div 7 =$
๖. $(763 \div 7) - 105 =$
๗. $(175 \times 2) \div 7 =$
๘. $(190 \times 9) \div 30 =$
๙. $(27 \times 3) - (120 \div 40) =$
๑๐. $(44 + 852) \div (2 \times 4) =$



การบวก ลบ คูณ หารระคน

ชุดที่ ๑๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

10

๑. $(999 + 11) - 348$

=

๒. $(114 + 114) \times 3$

=

๓. $(42 \times 5) + 172$

=

๔. $(142 \times 7) - 408$

=

๕. $(48 + 12) \div 6$

=

๖. $(981 \div 9) - 100$

=

๗. $(240 \times 5) \div 8$

=

๘. $(150 \times 5) \div 30$

=

๙. $(75 \times 2) - (250 \div 50)$

=

๑๐. $(85 + 125) \div (3 \times 7)$

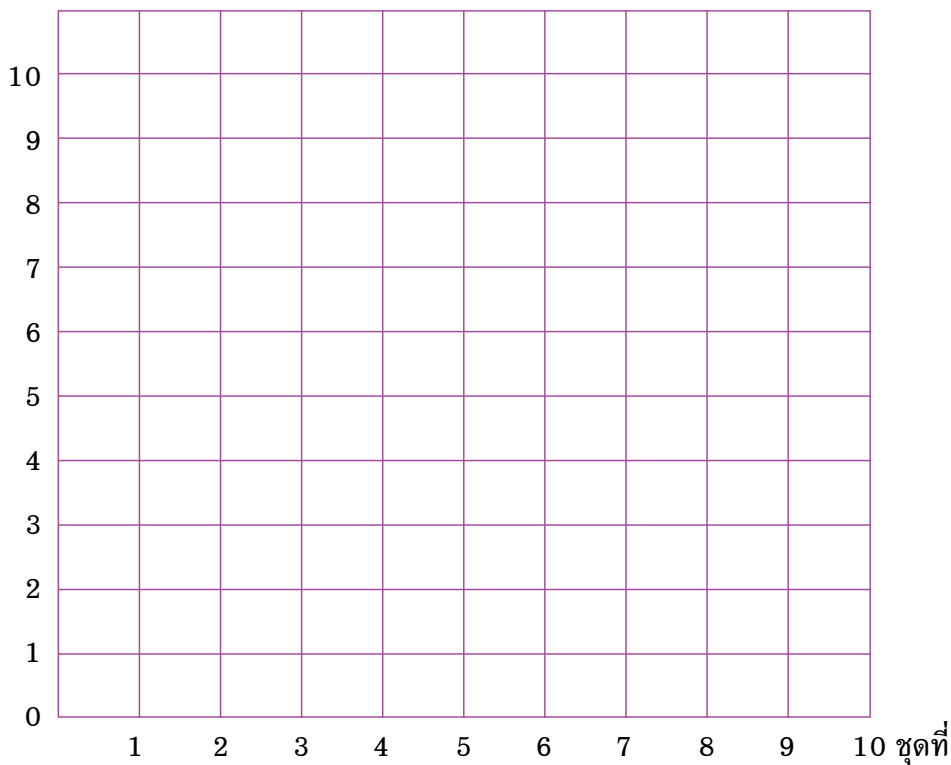
=



แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๒
เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมเกียรติ ชอบผล
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายวินัย รอดจ่าย
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ
ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาววันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
๓. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๔. นางสาววีณา อัครธรรม
ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
๕. รศ.ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี
ข้าราชการบำนาญ
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
๖. รศ.ประพนธ์ จำเริญญ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
(ฝ่ายประถม)



๗. รศ.พัชรี วรจรัสรังสี
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม
๘. นายหฤษฎ์พันธ์ุ ปรีชพันธ์ุ
บริษัท คุ่มอง (ไทยแลนด์) จำกัด

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๑. นางสาวกัญนิกา พรหมณัพพิทักษ์ หัวหน้ากลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
 ๒. นางสาวศรินทร เศรษฐการุณย์ นักวิชาการศึกษา
 ๓. นางสาววรรณ ชุนศรี นักวิชาการศึกษา
 ๔. นางผาณิต ทวีศักดิ์ นักวิชาการศึกษา
 ๕. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์ นักวิชาการศึกษา
 ๖. นางสาวเปรมวดี ศรีธนพล นักวิชาการศึกษา
 ๗. นางสาวภัทรา สุวรรณบัตร นักวิชาการศึกษา
 ๘. นางสาวจรรยาศรี แจบไธสง นักวิชาการศึกษา

ผู้เขียน

๑. นางประณิตา อุกทาน
ข้าราชการบำนาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๑
๒. นางวรรณะ คนชื้อ
ครูโรงเรียนอนุบาลโกรกพระ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๑
๓. นางนารี เพชรสัมฤทธิ์
ครูโรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๑



๔. นางอรนุช วงษ์ประยูร
 ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑
๕. นางเพลินพิศ อยู่สำแดงกิจ
 ครูโรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๑
๖. นางสาวรรณี หมั่นสระเกษ
 ครูโรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๑
๗. นางสาวสมนึก ปัญญาพร
 ครูโรงเรียนอนุบาลหนองบัว (เทพวิทยาคม)
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๓
๘. นายจักรกฤษ ประจักษ์ศิลป์
 ครูโรงเรียนบ้านหนองพลวง
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๕

ผู้ปรับปรุงแบบฝึก

๑. นางประณิตา อุตาน
 ข้าราชการบำนาญ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๑
๒. นางวรรณะ คนชื้อ
 ครูโรงเรียนอนุบาลโกรกพระ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๑
๓. นางนารี เพชรสัมฤทธิ์
 ครูโรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๑



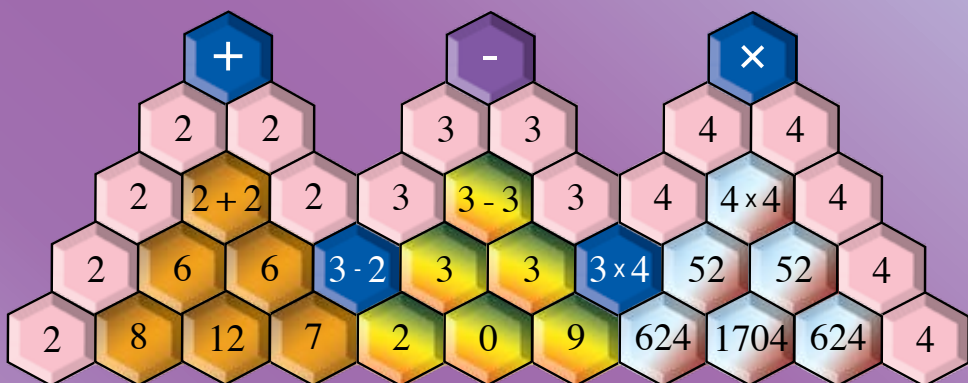
๔. นางบุญชู สุขเมฆา
ครูโรงเรียนบ้านยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดูดธานี เขต ๓
๕. นางนิศารัตน์ นวลประจักษ์
ครูโรงเรียนศรีขวัญเมือง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดูดธานี เขต ๓
๖. นายประเชิญ ภาคสวัสดิ์
ครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๗. นายสุพรรณ ะโร
ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านหนองคล้า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต ๑
๘. นายสุทธิพงษ์ โคตรผาย
ครูโรงเรียนนายอวัฒนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๑

ผู้บรรณาธิการ และจัดทำฉบับสมบูรณ์

๑. นางสาวกัญนิกา พรหมณ์พิทักษ์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๒. นางสาววรรณ ชุนศรี
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับ

- นางสาววรรณ ชุนศรี
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

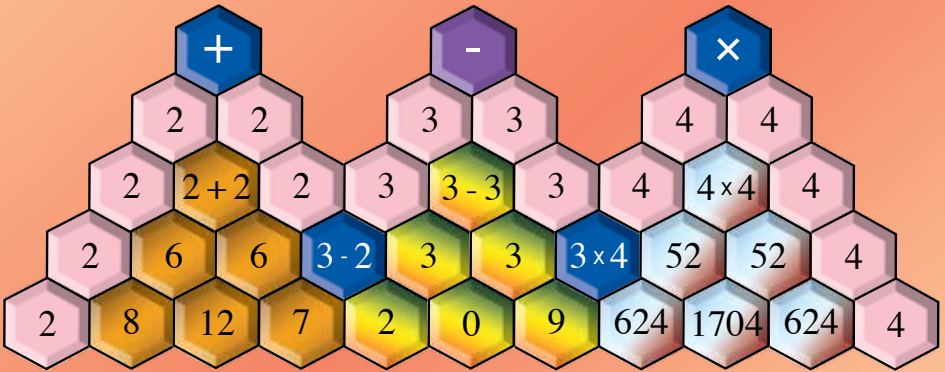


แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เล่มที่ ๓

เรื่อง

สมการ



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

๒๕๕๒

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เล่มที่ ๓

เรื่อง
สมการ

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....

โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๕๕๒

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑

๒๕๕๒

จำนวนพิมพ์

๓๐,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๖๑-๕๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๒

คำชี้แจง

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๓ เรื่อง สมการ มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ผู้เรียนหาคำตอบของสมการ ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว แบบฝึกฯ เล่มนี้มีจำนวนทั้งหมด ๒๐ ชุด ประกอบด้วย การหาคำตอบของสมการ มี ๑๐ ชุด และการแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า มี ๑๐ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๓ นาที

การทำแบบฝึกฯ ขอให้นักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกฯ ในแต่ละชุด ตามเวลาที่กำหนด เมื่อตรวจคำตอบเสร็จแล้ว ให้นักเรียนนำคะแนนที่ได้ บันทึกลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า ซึ่งอยู่ท้ายแบบฝึกฯ แต่ละเรื่อง



การหาคำตอบของสมการ

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาคำตอบของสมการ

๑. $1 + \square = 3$

๒. $3 + \square = 4$

๓. $\square + 2 = 8$

๔. $18 - \square = 7$

๕. $37 - \square = 18$

๖. $\square - 17 = 36$

๗. $3 \times \square = 6$

๘. $\square \times 7 = 49$

๙. $\square \div 3 = 21$

๑๐. $66 \div \square = 33$



การหาคำตอบของสมการ

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาคำตอบของสมการ

๑. $3 + \square = 6$

๒. $10 + \square = 35$

๓. $\square + 9 = 37$

๔. $19 - \square = 8$

๕. $49 - \square = 34$

๖. $\square - 16 = 33$

๗. $7 \times \square = 63$

๘. $\square \times 9 = 54$

๙. $\square \div 2 = 5$

๑๐. $28 \div \square = 7$



การหาคำตอบของสมการ

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาคำตอบของสมการ

๑. $5 + \square = 6$

๒. $4 + \square = 5$

๓. $\square + 6 = 9$

๔. $10 - \square = 9$

๕. $13 - \square = 8$

๖. $\square - 14 = 7$

๗. $6 \times \square = 12$

๘. $\square \times 2 = 14$

๙. $\square \div 2 = 10$

๑๐. $45 \div \square = 15$



ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาคำตอบของสมการ

๑. $2 + \square = 10$

๒. $4 + \square = 11$

๓. $\square + 6 = 12$

๔. $16 - \square = 14$

๕. $20 - \square = 17$

๖. $\square - 16 = 23$

๗. $4 \times \square = 16$

๘. $\square \times 3 = 21$

๙. $\square \div 2 = 32$

๑๐. $84 \div \square = 28$

การหาคำตอบของสมการ

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาคำตอบของสมการ

๑. $3 + \square = 15$

๒. $5 + \square = 17$

๓. $\square + 4 = 18$

๔. $22 - \square = 19$

๕. $16 - \square = 16$

๖. $\square - 12 = 21$

๗. $4 \times \square = 28$

๘. $\square \times 8 = 16$

๙. $\square \div 3 = 21$

๑๐. $66 \div \square = 22$



การหาคำตอบของสมการ

ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาคำตอบของสมการ

๑. $6 + \square = 20$

๒. $3 + \square = 21$

๓. $\square + 8 = 23$

๔. $31 - \square = 25$

๕. $36 - \square = 28$

๖. $\square - 30 = 29$

๗. $8 \times \square = 32$

๘. $\square \times 9 = 36$

๙. $\square \div 2 = 23$

๑๐. $48 \div \square = 24$



การหาคำตอบของสมการ

ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาคำตอบของสมการ

๑. $5 + \square = 25$

๒. $8 + \square = 27$

๓. $\square + 9 = 28$

๔. $38 - \square = 30$

๕. $36 - \square = 29$

๖. $\square - 12 = 32$

๗. $6 \times \square = 36$

๘. $\square \times 5 = 35$

๙. $\square \div 5 = 25$

๑๐. $78 \div \square = 26$



การหาคำตอบของสมการ

ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาคำตอบของสมการ

๑. $8 + \square = 26$

๒. $9 + \square = 30$

๓. $\square + 8 = 32$

๔. $31 - \square = 16$

๕. $35 - \square = 22$

๖. $\square - 18 = 19$

๗. $9 \times \square = 45$

๘. $\square \times 4 = 48$

๙. $\square \div 2 = 26$

๑๐. $56 \div \square = 14$



การหาคำตอบของสมการ

ชุดที่ ๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาคำตอบของสมการ

๑. $6 + \square = 40$

๒. $9 + \square = 43$

๓. $\square + 8 = 45$

๔. $66 - \square = 53$

๕. $70 - \square = 51$

๖. $\square - 13 = 49$

๗. $9 \times \square = 63$

๘. $\square \times 8 = 72$

๙. $\square \div 2 = 35$

๑๐. $68 \div \square = 34$



การหาคำตอบของสมการ

ชุดที่ ๑๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาคำตอบของสมการ

๑. $7 + \square = 45$

๒. $9 + \square = 47$

๓. $\square + 6 = 49$

๔. $62 - \square = 53$

๕. $66 - \square = 57$

๖. $\square - 14 = 55$

๗. $12 \times \square = 60$

๘. $\square \times 13 = 78$

๙. $\square \div 2 = 20$

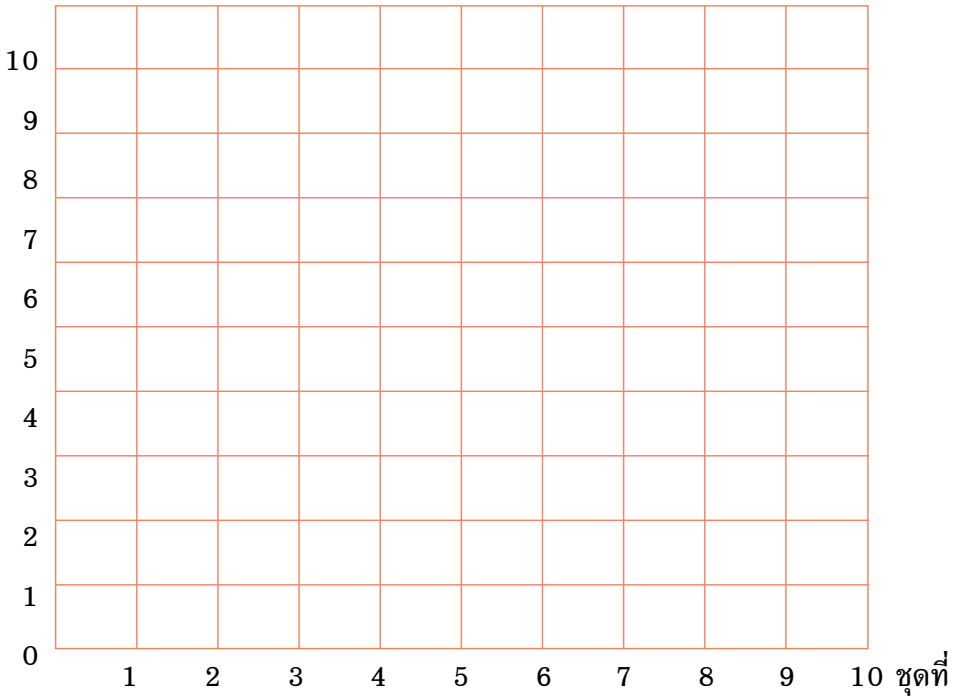
๑๐. $84 \div \square = 42$



แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๓
เรื่อง การหาคำตอบของสมการ

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)



การแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า

$$\begin{array}{r} 6. \quad 24 - F = 15 \\ \quad \quad \quad F = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๗. \quad 4 \times G = 8 \\ \quad \quad \quad G = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๘. \quad H \times 3 = 9 \\ \quad \quad \quad H = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๙. \quad 88 \div M = 22 \\ \quad \quad \quad M = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๑๐. \quad L \div 3 = 6 \\ \quad \quad \quad L = \square \end{array}$$



การแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาคำตอบของสมการ

๑. A + 6 = 10
 A =

๒. B + 8 = 14
 B =

๓. 7 + C = 12
 C =

๔. D - 10 = 16
 D =

๕. E - 8 = 15
 E =

การแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า

$$\begin{array}{rclclcl} ๖. & 19 & - & F & = & 16 \\ & & & F & = & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{rclclcl} ๗. & 6 & \times & G & = & 36 \\ & & & G & = & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{rclclcl} ๘. & H & \times & 4 & = & 24 \\ & & & H & = & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{rclclcl} ๙. & 36 & \div & M & = & 12 \\ & & & M & = & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{rclclcl} ๑๐. & L & \div & 9 & = & 6 \\ & & & L & = & \square \end{array}$$



การแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาคำตอบของสมการ

$$\begin{array}{rclclcl} ๑. & A & + & 2 & = & 5 \\ & & & A & = & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{rclclcl} ๒. & B & + & 6 & = & 18 \\ & & & B & = & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{rclclcl} ๓. & 8 & + & C & = & 25 \\ & & & C & = & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{rclclcl} ๔. & D & - & 20 & = & 12 \\ & & & D & = & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{rclclcl} ๕. & E & - & 7 & = & 18 \\ & & & E & = & \square \end{array}$$

การแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า

$$\begin{array}{rclclcl} ๖. & 22 & - & F & = & 14 \\ & & & F & = & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{rclclcl} ๗. & 4 & \times & G & = & 24 \\ & & & G & = & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{rclclcl} ๘. & H & \times & 5 & = & 30 \\ & & & H & = & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{rclclcl} ๙. & 38 & \div & M & = & 19 \\ & & & M & = & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{rclclcl} ๑๐. & L & \div & 3 & = & 21 \\ & & & L & = & \square \end{array}$$



การแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาคำตอบของสมการ

๑. A + 9 = 20
 A =

๒. B + 13 = 17
 B =

๓. 16 + C = 28
 C =

๔. D - 13 = 17
 D =

๕. E - 8 = 3
 E =



การแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า

$$\begin{array}{rclclcl} ๖. & 25 & - & F & = & 19 \\ & & & F & = & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{rclclcl} ๗. & 5 & \times & G & = & 35 \\ & & & G & = & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{rclclcl} ๘. & H & \times & 8 & = & 40 \\ & & & H & = & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{rclclcl} ๙. & 54 & \div & M & = & 18 \\ & & & M & = & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{rclclcl} ๑๐. & L & \div & 3 & = & 75 \\ & & & L & = & \square \end{array}$$



การแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาคำตอบของสมการ

๑. A + 20 = 27
 A =

๒. B + 24 = 30
 B =

๓. 18 + C = 25
 C =

๔. D - 24 = 19
 D =

๕. E - 9 = 26
 E =

การแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า

$$\begin{array}{rclclcl} ๖. & 33 & - & F & = & 15 \\ & & & F & = & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{rclclcl} ๗. & 8 & \times & G & = & 56 \\ & & & G & = & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{rclclcl} ๘. & H & \times & 9 & = & 72 \\ & & & H & = & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{rclclcl} ๙. & 63 & \div & M & = & 21 \\ & & & M & = & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{rclclcl} ๑๐. & L & \div & 4 & = & 24 \\ & & & L & = & \square \end{array}$$



การแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า

ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาคำตอบของสมการ

๑. A + 22 = 30
 A =

๒. B + 31 = 56
 B =

๓. 32 + C = 44
 C =

๔. D - 21 = 23
 D =

๕. E - 29 = 31
 E =

การแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า

$$\begin{array}{rclclcl} ๖. & 48 & - & F & = & 27 \\ & & & F & = & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{rclclcl} ๗. & 8 & \times & G & = & 72 \\ & & & G & = & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{rclclcl} ๘. & H & \times & 9 & = & 81 \\ & & & H & = & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{rclclcl} ๙. & 84 & \div & M & = & 21 \\ & & & M & = & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{rclclcl} ๑๐. & L & \div & 4 & = & 26 \\ & & & L & = & \square \end{array}$$



การแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า

ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาคำตอบของสมการ

$$\begin{array}{rclclcl} ๑. & A & + & 28 & = & 35 \\ & & & A & = & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{rclclcl} ๒. & B & + & 25 & = & 41 \\ & & & B & = & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{rclclcl} ๓. & 43 & + & C & = & 48 \\ & & & C & = & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{rclclcl} ๔. & D & - & 4 & = & 53 \\ & & & D & = & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{rclclcl} ๕. & E & - & 46 & = & 65 \\ & & & E & = & \square \end{array}$$



การแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า

$$\begin{array}{rclclcl} 6. & 88 & - & F & = & 63 \\ & & & F & = & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{rclclcl} 7. & 3 & \times & G & = & 66 \\ & & & G & = & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{rclclcl} 8. & H & \times & 2 & = & 88 \\ & & & H & = & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{rclclcl} 9. & 99 & \div & M & = & 33 \\ & & & M & = & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{rclclcl} 10. & L & \div & 2 & = & 46 \\ & & & L & = & \square \end{array}$$



การแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า

ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาคำตอบของสมการ

๑. A + 36 = 40
 A =

๒. B + 41 = 52
 B =

๓. 52 + C = 65
 C =

๔. D - 26 = 57
 D =

๕. E - 16 = 50
 E =

การแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า

$$\begin{array}{r} 6. \quad 73 - F = 64 \\ \quad \quad \quad F = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 2 \times G = 64 \\ \quad \quad \quad G = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad H \times 36 = 72 \\ \quad \quad \quad H = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad 96 \div M = 24 \\ \quad \quad \quad M = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad L \div 4 = 32 \\ \quad \quad \quad L = \square \end{array}$$



การแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า

ชุดที่ ๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาคำตอบของสมการ

$$\begin{array}{rclclcl} ๑. & A & + & 30 & = & 45 \\ & & & A & = & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{rclclcl} ๒. & B & + & 41 & = & 58 \\ & & & B & = & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{rclclcl} ๓. & 36 & + & C & = & 79 \\ & & & C & = & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{rclclcl} ๔. & D & - & 52 & = & 73 \\ & & & D & = & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{rclclcl} ๕. & E & - & 31 & = & 54 \\ & & & E & = & \square \end{array}$$

การแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า

$$\begin{array}{rclclcl} ๖. & 64 & - & F & = & 57 \\ & & & F & = & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{rclclcl} ๗. & 37 & \times & G & = & 74 \\ & & & G & = & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{rclclcl} ๘. & H & \times & 42 & = & 84 \\ & & & H & = & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{rclclcl} ๙. & 160 & \div & M & = & 32 \\ & & & M & = & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{rclclcl} ๑๐. & L & \div & 4 & = & 42 \\ & & & L & = & \square \end{array}$$



การแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า

ชุดที่ ๑๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาคำตอบของสมการ

๑. A + 34 = 50
 A =

๒. B + 22 = 78
 B =

๓. 64 + C = 96
 C =

๔. D - 46 = 65
 D =

๕. E - 19 = 59
 E =

การแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า

$$\begin{array}{rclclcl} ๖. & 98 & - & F & = & 82 \\ & & & F & = & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{rclclcl} ๗. & 8 & \times & G & = & 96 \\ & & & G & = & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{rclclcl} ๘. & H & \times & 9 & = & 108 \\ & & & H & = & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{rclclcl} ๙. & 162 & \div & M & = & 27 \\ & & & M & = & \square \end{array}$$

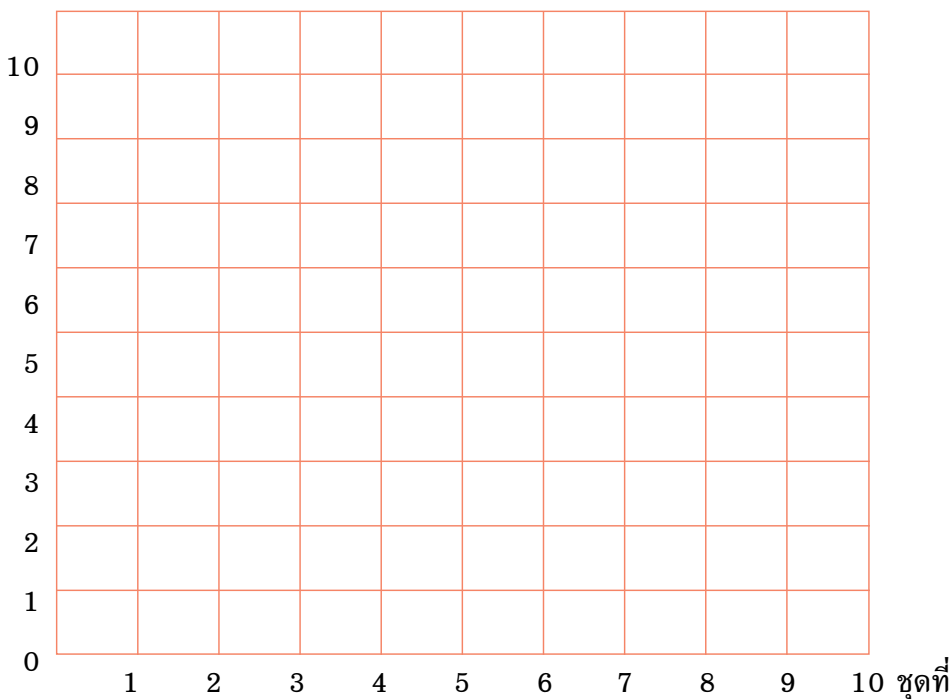
$$\begin{array}{rclclcl} ๑๐. & L & \div & 8 & = & 23 \\ & & & L & = & \square \end{array}$$



แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๓
เรื่อง การแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





คณะกรรมการ

ที่ปรึกษา

๑. คุณหญิงเกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมเกียรติ ชอบผล
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายวินัย รอดจ่าย
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ
ที่ปรึกษาด้านพัฒนาระบบการเรียนรู้
๒. นางสาววันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
๓. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๔. นางสาววีณา อัครธรรม
ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
๕. รศ.ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี
ข้าราชการบำนาญ
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา



๖. รศ.ประพนธ์ จำยเจริญ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
(ฝ่ายประถม)
๗. รศ.พัชรี วรจรัสรังสี
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฝ่ายประถม
๘. นายหลุยส์พันธุ์ ปรีชพันธุ์
บริษัท คุมอง (ไทยแลนด์) จำกัด

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๑. นางสาวกัญนิกา พรหมณพิทักษ์ หัวหน้ากลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
 ๒. นางสาวศรินทร เศรษฐการุณย์ นักวิชาการศึกษา
 ๓. นางสาววรรณ ชุนตรี นักวิชาการศึกษา
 ๔. นางผาณิต ทวีศักดิ์ นักวิชาการศึกษา
 ๕. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์ นักวิชาการศึกษา
 ๖. นางสาวเปรมวดี ศรีธนพล นักวิชาการศึกษา
 ๗. นางสาวภัทรา สุวรรณบัตร นักวิชาการศึกษา
 ๘. นางสาวจรรยาศรี แจบไธสง นักวิชาการศึกษา

ผู้เขียน

๑. นางประณิตา อุทาน
ข้าราชการบำนาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๑
๒. นางวรรณะ คนชื้อ
ครูโรงเรียนอนุบาลโกรกพระ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๑



๓. นางนารี เพชรลัมฤทธิ
ครูโรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๑
๔. นางอรนุช วงษ์ประยูร
ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑
๕. นางเพลินพิศ อยู่สำแดงกิจ
ครูโรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๑
๖. นางสาวรรณี หมั่นสระเกษ
ครูโรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๑
๗. นางสาวสมนึก ปัญญาพร
ครูโรงเรียนอนุบาลหนองบัว (เทพวิทยาคม)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๓
๘. นายจักรกฤษ ประจักษ์ศิลป์
ครูโรงเรียนบ้านหนองพลวง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๕

ผู้ปรับปรุงแบบฝึก

๑. นางประณิตา อุตาน
ข้าราชการบำนาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๑
๒. นางวรรณะ คนชื้อ
ครูโรงเรียนอนุบาลโกรกพระ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๑



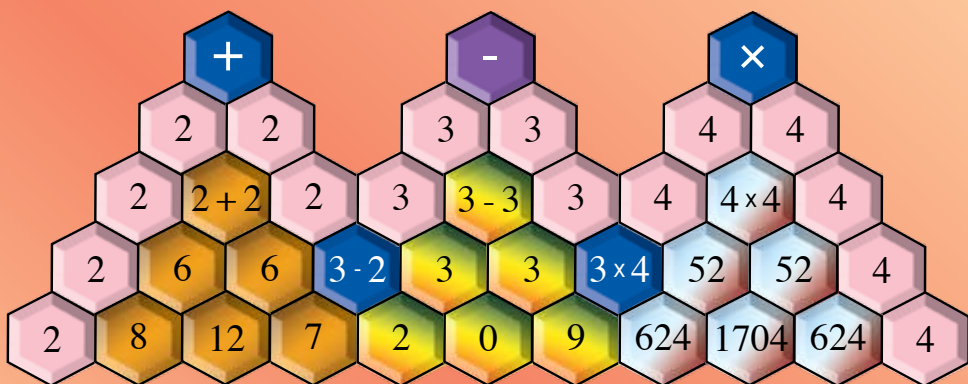
๓. นางนารี เพชรลัมฤทธิ
ครูโรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๑
๔. นางบุญชู สุขเมฆา
ครูโรงเรียนบ้านยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๕. นางนิศารัตน์ นवलประจักษ์
ครูโรงเรียนศรีขวัญเมือง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๖. นายประเชิญ ภาคสวัสดิ์
ครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๗. นายสุพรรณ ะโร
ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านหนองคล้า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต ๑
๘. นายสุทธิพงษ์ โคตรผาย
ครูโรงเรียนนายอวัฒนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๑

ผู้บรรณาธิการ และจัดทำฉบับสมบูรณ์

๑. นางสาวกัญนิกา พรหมณพิทักษ์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๒. นางสาววรรณ ชุนศรี
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับ

- นางสาววรรณ ชุนศรี
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

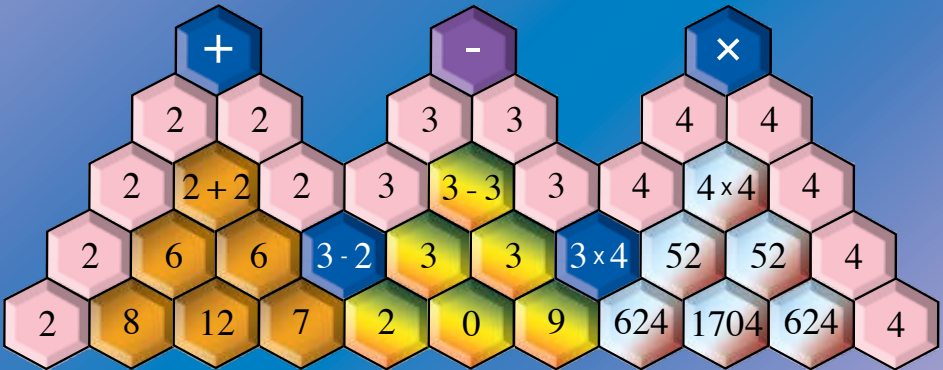


แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เล่มที่ ๔

เรื่อง

การบวกทศนิยม



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

๒๕๕๒

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เล่มที่ ๔

เรื่อง

การบวกทศนิยม

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....

โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๕๕๒

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑

๒๕๕๒

จำนวนพิมพ์

๓๐,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๖๑-๕๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๒

คำชี้แจง

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๔ เรื่อง การบวกทศนิยม มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ผู้เรียนบวกทศนิยม ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว แบบฝึกฯ เล่มนี้มีจำนวนทั้งหมด ๓๐ ชุด ประกอบด้วย การบวกจำนวนนับกับทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (ไม่มีการทด) มี ๕ ชุด การบวกจำนวนนับกับทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (มีการทด) มี ๕ ชุด การบวกทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (ไม่มีการทด) มี ๕ ชุด การบวกทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (มีการทด) มี ๕ ชุด การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง กับทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (ไม่มีการทด) มี ๕ ชุด และการบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (มีการทด) มี ๕ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๓ นาที

การทำแบบฝึกฯ ขอให้นักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกฯ ในแต่ละชุด ตามเวลาที่กำหนด เมื่อตรวจคำตอบเสร็จแล้ว ให้นักเรียนนำคะแนนที่ได้ บันทึกลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า ซึ่งอยู่ท้ายแบบฝึกฯ แต่ละเรื่อง



การบวกจำนวนนับกับ
ทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑. $3 + 0.5 =$
๒. $6 + 0.7 =$
๓. $4 + 1.5 =$
๔. $5 + 2.3 =$
๕. $7 + 2.34 =$
๖. $23 + 1.25 =$
๗. $30 + 6.33 =$
๘. $13 + 0.214 =$
๙. $15 + 0.156 =$
๑๐. $27 + 2.435 =$



การบวกจำนวนนับกับ
ทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑. $2 + 0.7 =$
๒. $3 + 1.2 =$
๓. $4 + 2.5 =$
๔. $3 + 1.8 =$
๕. $7 + 2.42 =$
๖. $16 + 2.23 =$
๗. $23 + 2.43 =$
๘. $12 + 4.145 =$
๙. $13 + 5.257 =$
๑๐. $15 + 4.363 =$



การบวกจำนวนนับกับ ทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑. $2 + 0.9 =$
๒. $4 + 0.3 =$
๓. $5 + 1.6 =$
๔. $8 + 0.7 =$
๕. $2 + 2.72 =$
๖. $26 + 3.69 =$
๗. $32 + 3.42 =$
๘. $33 + 1.432 =$
๙. $35 + 2.563 =$
๑๐. $37 + 2.725 =$



การบวกจำนวนนับกับ
ทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑. 5 + 2.7 =
๒. 7 + 1.3 =
๓. 6 + 3.1 =
๔. 8 + 1.5 =
๕. 8 + 1.63 =
๖. 10 + 4.51 =
๗. 11 + 0.37 =
๘. 23 + 5.644 =
๙. 27 + 2.532 =
๑๐. 35 + 4.536 =



การบวกจำนวนนับกับ
ทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

- ๑. **1 + 0.8 =**
- ๒. **5 + 1.6 =**
- ๓. **3 + 2.4 =**
- ๔. **4 + 3.7 =**
- ๕. **2 + 4.91 =**
- ๖. **22 + 3.56 =**
- ๗. **24 + 5.72 =**
- ๘. **25 + 2.345 =**
- ๙. **28 + 1.735 =**
- ๑๐. **31 + 3.527 =**



แบบบันทึกความก้าวหน้า

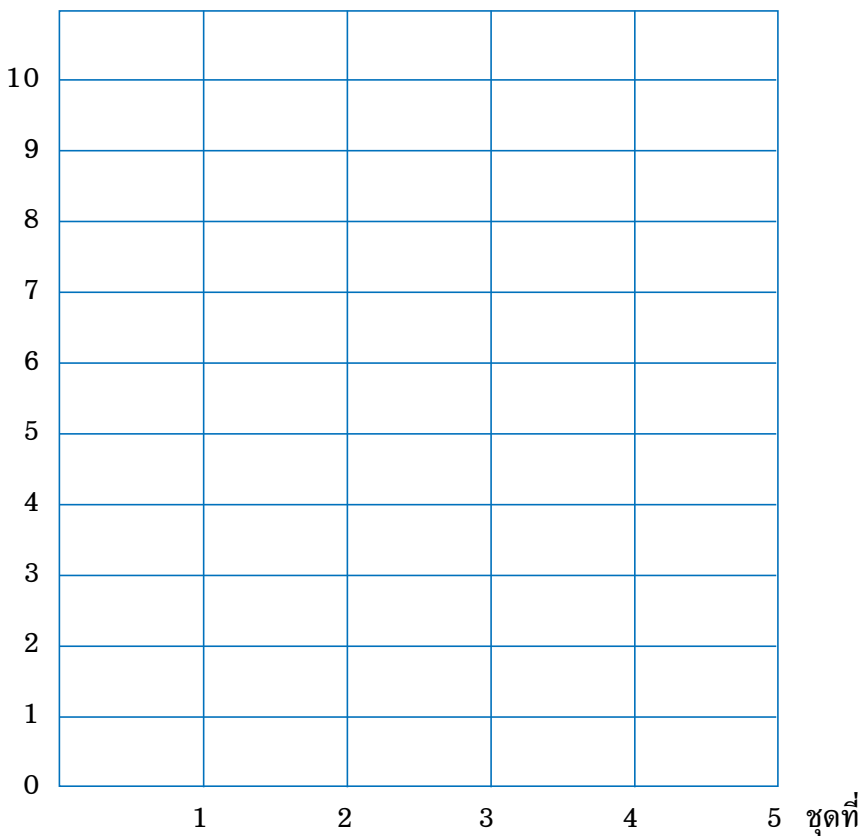
แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๔

เรื่อง การบวกจำนวนนับกับทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง

(ไม่มีการทด)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การบวกจำนวนนับกับ
ทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (มีการทด)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑. $2 + 8.3 =$
๒. $13 + 7.8 =$
๓. $19 + 5.7 =$
๔. $27 + 8.9 =$
๕. $21 + 9.23 =$
๖. $28 + 7.43 =$
๗. $29 + 8.36 =$
๘. $27 + 5.123 =$
๙. $36 + 7.245 =$
๑๐. $49 + 8.547 =$



การบวกจำนวนนับกับ
ทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (มีการทด)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑. $5 + 7.5 =$
๒. $17 + 3.4 =$
๓. $18 + 5.6 =$
๔. $21 + 9.5 =$
๕. $23 + 8.17 =$
๖. $26 + 6.35 =$
๗. $29 + 8.64 =$
๘. $31 + 9.239 =$
๙. $37 + 5.438 =$
๑๐. $56 + 9.663 =$



การบวกจำนวนนับกับ
ทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (มีการทด)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑. $7 + 6.4 =$
๒. $16 + 8.8 =$
๓. $17 + 5.1 =$
๔. $19 + 9.5 =$
๕. $25 + 7.68 =$
๖. $27 + 6.43 =$
๗. $27 + 7.84 =$
๘. $35 + 6.732 =$
๙. $39 + 3.846 =$
๑๐. $45 + 8.567 =$



การบวกจำนวนนับกับ
ทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (มีการทด)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑. $8 + 5.5 =$
๒. $15 + 8.6 =$
๓. $18 + 7.7 =$
๔. $29 + 6.5 =$
๕. $34 + 7.36 =$
๖. $35 + 8.65 =$
๗. $38 + 4.56 =$
๘. $29 + 4.169 =$
๙. $33 + 8.578 =$
๑๐. $45 + 9.746 =$



การบวกจำนวนนับกับ
ทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (มีการทด)

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑. $9 + 6.5 =$
๒. $16 + 8.8 =$
๓. $17 + 8.7 =$
๔. $29 + 3.1 =$
๕. $33 + 7.32 =$
๖. $36 + 8.65 =$
๗. $38 + 9.78 =$
๘. $31 + 9.732 =$
๙. $44 + 7.365 =$
๑๐. $47 + 6.356 =$



แบบบันทึกความก้าวหน้า

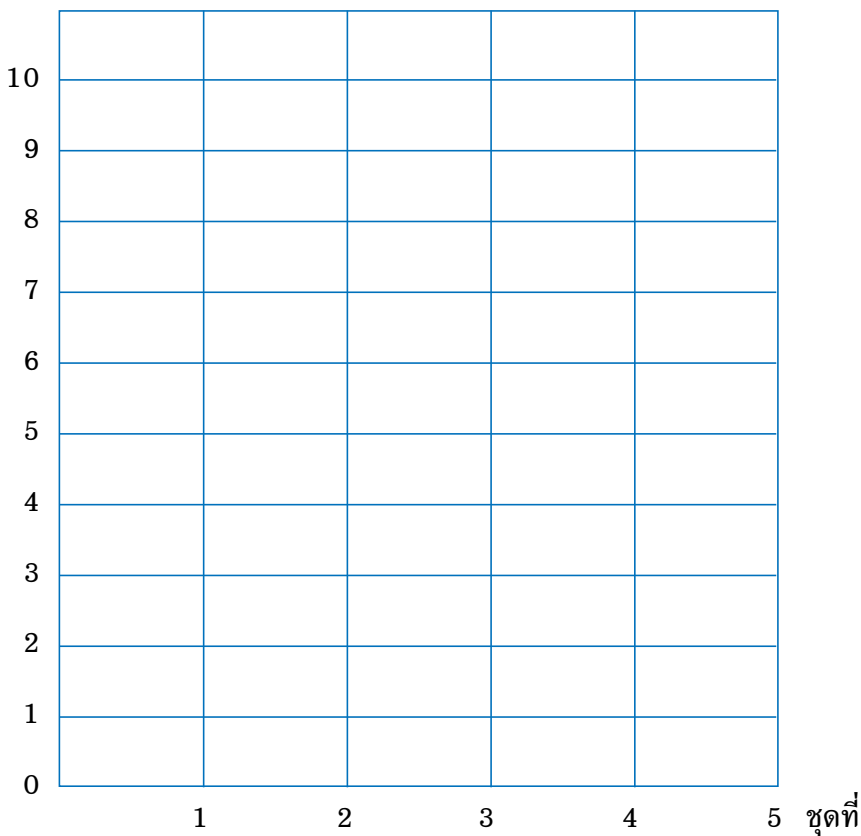
แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๔

เรื่อง การบวกจำนวนนับกับทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง

(มีการทด)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)



การบวกทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง
(ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $0.5 + 0.4 =$

๒. $1.2 + 0.5 =$

๓. $1.3 + 0.6 =$

๔. $1.5 + 0.3 =$

๕. $3.24 + 0.55 =$

๖. $3.15 + 0.41 =$

๗. $2.32 + 1.24 =$

๘. $4.251 + 0.321 =$

๙. $4.312 + 0.373 =$

๑๐. $5.452 + 4.137 =$



การบวกทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑. $0.1 + 0.2 =$

๒. $1.4 + 0.3 =$

๓. $1.5 + 1.3 =$

๔. $2.3 + 1.2 =$

๕. $2.12 + 0.34 =$

๖. $3.43 + 0.22 =$

๗. $3.27 + 1.12 =$

๘. $3.763 + 1.224 =$

๙. $4.578 + 2.311 =$

๑๐. $5.178 + 3.321 =$



การบวกทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑. $0.2 + 0.5 =$
๒. $1.6 + 2.3 =$
๓. $1.5 + 1.4 =$
๔. $2.3 + 1.2 =$
๕. $2.42 + 1.52 =$
๖. $3.36 + 2.53 =$
๗. $3.23 + 2.43 =$
๘. $5.347 + 3.422 =$
๙. $4.145 + 1.231 =$
๑๐. $5.236 + 2.342 =$



การบวกทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑. $0.5 + 0.3 =$

๒. $1.4 + 1.3 =$

๓. $1.4 + 2.4 =$

๔. $2.2 + 2.4 =$

๕. $2.42 + 2.45 =$

๖. $3.51 + 2.34 =$

๗. $3.47 + 3.32 =$

๘. $5.323 + 4.344 =$

๙. $3.135 + 3.413 =$

๑๐. $5.423 + 0.123 =$



การบวกทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $1.1 + 1.5 =$

๒. $1.3 + 1.6 =$

๓. $1.6 + 2.1 =$

๔. $2.3 + 2.4 =$

๕. $2.16 + 0.22 =$

๖. $3.45 + 2.43 =$

๗. $3.46 + 2.52 =$

๘. $4.246 + 4.623 =$

๙. $5.352 + 4.326 =$

๑๐. $4.235 + 5.313 =$



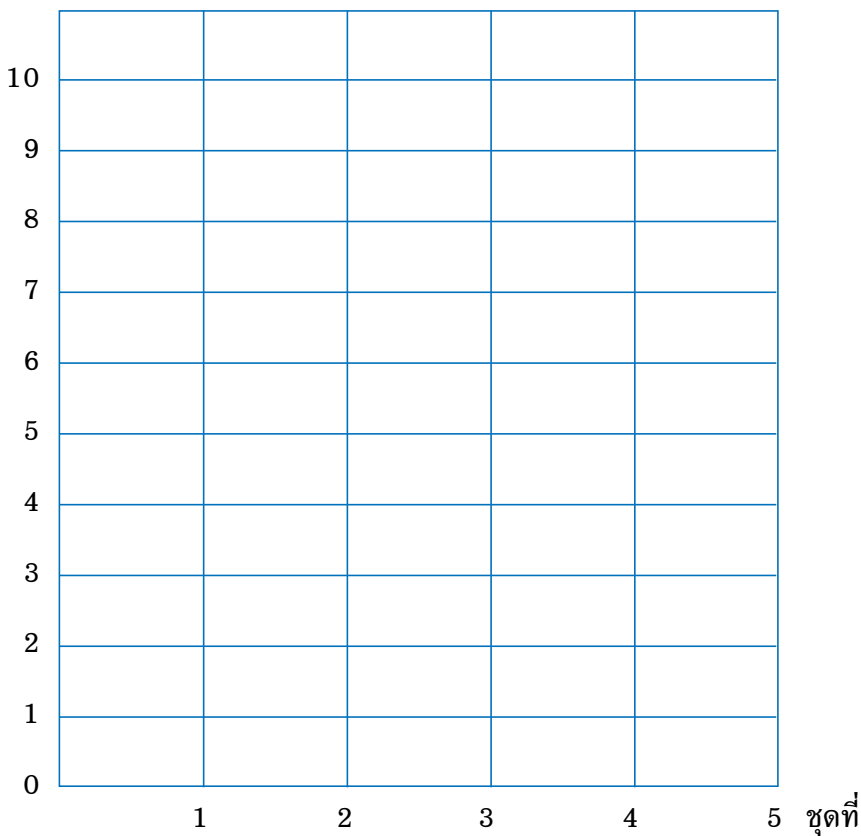
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๔

เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (ไม่มีการทด)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การบวกทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (มีการทด)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑. $0.4 + 0.8 =$
๒. $0.4 + 2.8 =$
๓. $1.5 + 1.7 =$
๔. $2.6 + 0.7 =$
๕. $0.11 + 0.09 =$
๖. $0.16 + 0.05 =$
๗. $0.12 + 0.18 =$
๘. $0.003 + 0.078 =$
๙. $0.206 + 0.264 =$
๑๐. $0.123 + 0.208 =$



การบวกทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (มีการทด)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑. $0.2 + 0.9 =$

๒. $0.6 + 0.7 =$

๓. $1.8 + 1.2 =$

๔. $2.8 + 0.6 =$

๕. $0.26 + 0.08 =$

๖. $0.22 + 0.09 =$

๗. $0.27 + 0.09 =$

๘. $0.005 + 0.147 =$

๙. $0.017 + 0.123 =$

๑๐. $0.012 + 0.049 =$



การบวกทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (มีการทด)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑. $1.7 + 0.3 =$

๒. $2.1 + 0.9 =$

๓. $2.3 + 0.8 =$

๔. $0.9 + 9.1 =$

๕. $0.04 + 0.07 =$

๖. $0.24 + 0.58 =$

๗. $0.23 + 0.08 =$

๘. $0.009 + 0.253 =$

๙. $0.004 + 0.068 =$

๑๐. $0.057 + 0.218 =$



การบวกทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (มีการทด)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑. $0.8 + 0.6 =$

๒. $1.2 + 0.9 =$

๓. $1.3 + 1.8 =$

๔. $2.7 + 0.6 =$

๕. $0.19 + 0.04 =$

๖. $0.27 + 0.07 =$

๗. $0.18 + 0.03 =$

๘. $0.021 + 0.093 =$

๙. $0.076 + 0.105 =$

๑๐. $0.527 + 0.006 =$



การบวกทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (มีการทด)

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $0.5 + 0.6 =$

๒. $2.4 + 0.9 =$

๓. $2.9 + 0.7 =$

๔. $2.2 + 0.8 =$

๕. $0.15 + 0.08 =$

๖. $0.24 + 0.07 =$

๗. $0.14 + 0.18 =$

๘. $0.005 + 0.108 =$

๙. $0.071 + 0.132 =$

๑๐. $0.081 + 0.423 =$



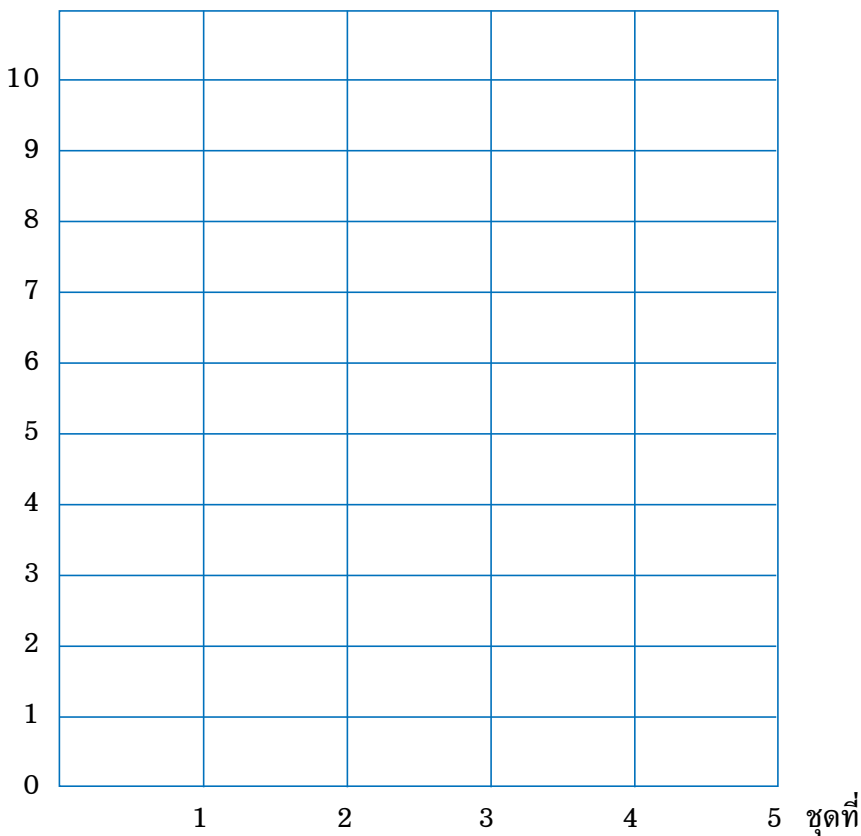
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๔

เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (มีการทด)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับ ทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑. $0.1 + 0.16 =$
๒. $0.7 + 0.03 =$
๓. $0.2 + 0.24 =$
๔. $0.4 + 0.59 =$
๕. $0.2 + 0.008 =$
๖. $0.3 + 0.018 =$
๗. $0.8 + 0.104 =$
๘. $0.02 + 0.203 =$
๙. $0.21 + 0.004 =$
๑๐. $0.13 + 0.056 =$



การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับ
ทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $0.2 + 0.41 =$

๒. $0.8 + 0.01 =$

๓. $0.4 + 0.27 =$

๔. $0.3 + 0.35 =$

๕. $0.9 + 0.005 =$

๖. $0.7 + 0.145 =$

๗. $0.5 + 0.036 =$

๘. $0.03 + 0.024 =$

๙. $0.14 + 0.605 =$

๑๐. $0.92 + 0.023 =$



การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับ
ทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑. $0.3 + 0.06 =$

๒. $0.9 + 0.08 =$

๓. $0.4 + 0.17 =$

๔. $0.4 + 1.01 =$

๕. $0.5 + 0.214 =$

๖. $0.6 + 0.008 =$

๗. $0.7 + 0.012 =$

๘. $0.01 + 0.013 =$

๙. $0.05 + 0.032 =$

๑๐. $0.19 + 0.102 =$



การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับ
ทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑. $0.4 + 0.09 =$

๒. $0.3 + 0.05 =$

๓. $0.6 + 0.23 =$

๔. $0.2 + 0.36 =$

๕. $0.3 + 0.007 =$

๖. $0.3 + 0.018 =$

๗. $0.9 + 0.062 =$

๘. $0.02 + 0.076 =$

๙. $0.97 + 0.018 =$

๑๐. $0.81 + 0.176 =$

การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับ
ทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (ไม่มีการทด)

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑. $0.8 + 0.02 =$

๒. $0.3 + 0.16 =$

๓. $0.1 + 1.08 =$

๔. $0.7 + 1.03 =$

๕. $0.2 + 0.005 =$

๖. $0.5 + 0.023 =$

๗. $0.6 + 0.018 =$

๘. $0.93 + 0.001 =$

๙. $0.35 + 0.007 =$

๑๐. $0.04 + 0.019 =$



แบบบันทึกความก้าวหน้า

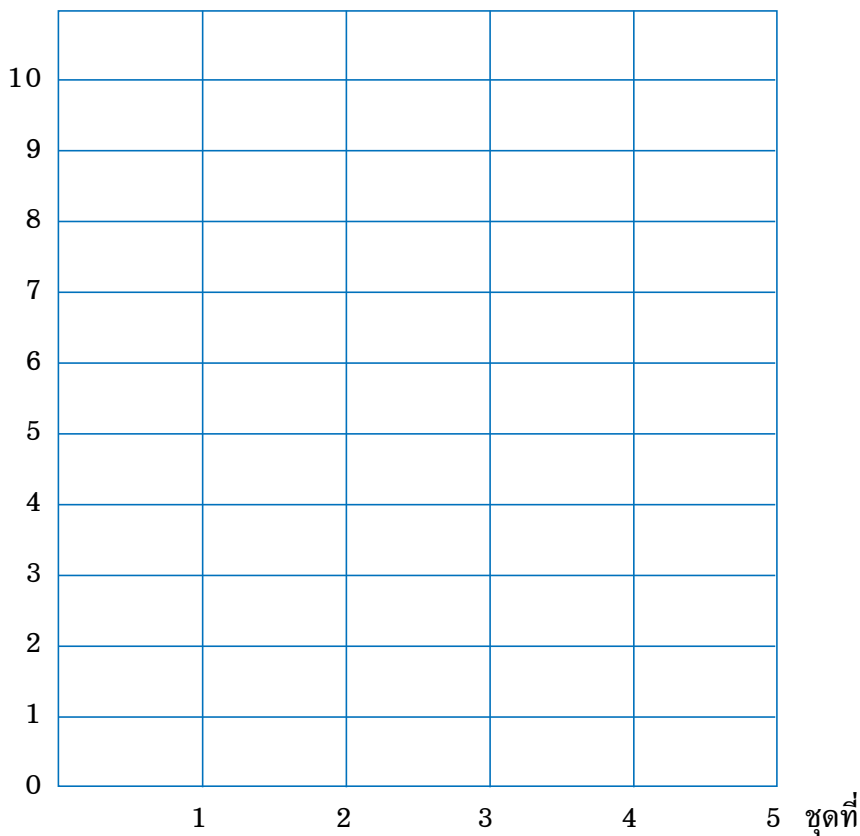
แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๔

เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับ

ทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (ไม่มีการทด)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับ ทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (มีการทด)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $0.1 + 0.95 =$

๒. $0.9 + 0.28 =$

๓. $0.6 + 4.83 =$

๔. $1.7 + 0.63 =$

๕. $0.4 + 0.716 =$

๖. $0.7 + 0.547 =$

๗. $1.4 + 0.809 =$

๘. $0.08 + 0.056 =$

๙. $0.18 + 0.034 =$

๑๐. $0.85 + 0.307 =$



การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับ
ทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (มีการทด)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $0.2 + 0.91 =$
๒. $0.4 + 0.73 =$
๓. $1.3 + 0.89 =$
๔. $4.6 + 0.75 =$
๕. $0.5 + 0.742 =$
๖. $0.7 + 0.413 =$
๗. $1.8 + 0.756 =$
๘. $0.07 + 0.091 =$
๙. $0.94 + 0.062 =$
๑๐. $0.35 + 0.087 =$



การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับ ทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (มีการทด)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑. $0.9 + 0.28 =$

๒. $0.4 + 0.63 =$

๓. $0.2 + 6.95 =$

๔. $0.8 + 1.21 =$

๕. $0.1 + 0.942 =$

๖. $0.6 + 0.678 =$

๗. $1.2 + 0.943 =$

๘. $0.04 + 0.078 =$

๙. $0.03 + 0.084 =$

๑๐. $0.29 + 0.028 =$



การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับ
ทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (มีการทด)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลบวก

10

๑. $0.3 + 0.84 =$

๒. $0.5 + 0.56 =$

๓. $1.2 + 0.95 =$

๔. $3.9 + 0.26 =$

๕. $0.5 + 0.802 =$

๖. $0.3 + 0.805 =$

๗. $1.3 + 0.862 =$

๘. $0.71 + 0.406 =$

๙. $0.71 + 0.537 =$

๑๐. $0.94 + 0.201 =$



การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับ ทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (มีการทด)

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลบวก

๑. $0.7 + 3.37 =$

๒. $1.9 + 0.15 =$

๓. $2.8 + 0.34 =$

๔. $3.9 + 0.26 =$

๕. $0.8 + 0.703 =$

๖. $0.7 + 0.635 =$

๗. $1.7 + 0.523 =$

๘. $0.01 + 0.093 =$

๙. $0.06 + 0.051 =$

๑๐. $0.29 + 0.651 =$



แบบบันทึกความก้าวหน้า

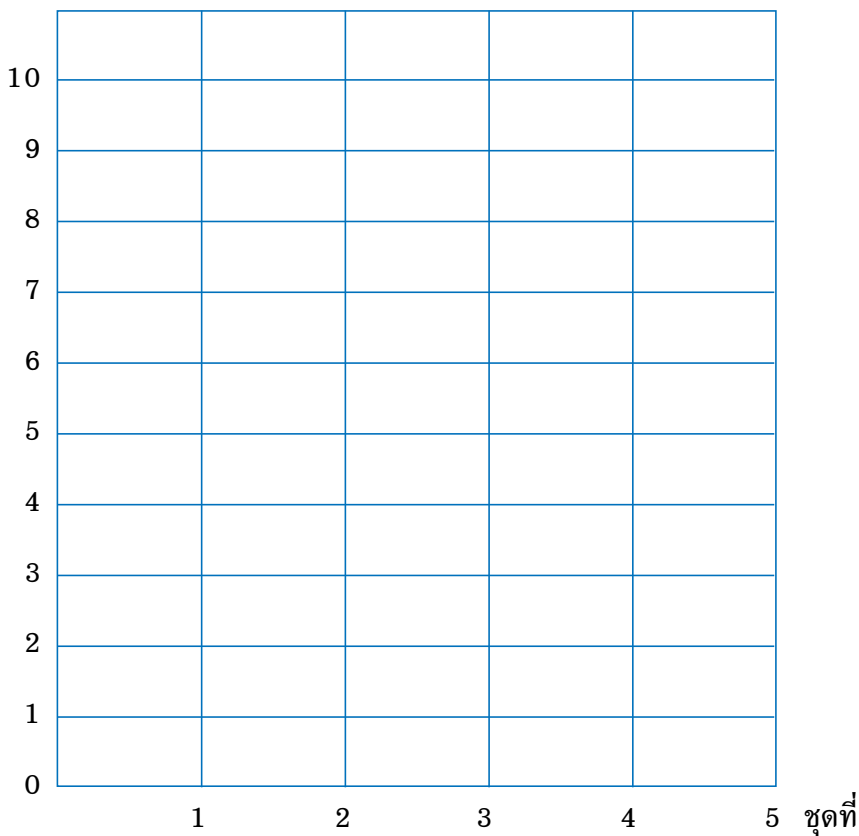
แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๔

เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับ

ทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (มีการทด)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





คณะกรรมการ

ที่ปรึกษา

๑. คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมเกียรติ ชอบผล
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายวินัย รอดจ่าย
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ
ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาววันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
๓. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๔. นางสาววีณา อัครธรรม
ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
๕. รศ.ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี
ข้าราชการบำนาญ
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา



๖. รศ.ประพนธ์ จำยเจริญ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
(ฝ่ายประถม)
๗. รศ.พัชรี วรจรัสรังสี
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฝ่ายประถม
๘. นายทฤษฎ์พันธุ์ ปรีชพันธุ์
บริษัท คุ่มอง (ไทยแลนด์) จำกัด

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๑. นางสาวกัญนิกา พราหมณ์พิทักษ์ หัวหน้ากลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาวศรินทร เศรษฐการุณย์ นักวิชาการศึกษา
๓. นางสาววรรณ ชุนศรี นักวิชาการศึกษา
๔. นางผาณิต ทวีศักดิ์ นักวิชาการศึกษา
๕. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์ นักวิชาการศึกษา
๖. นางสาวเปรมวดี ศรีธนพล นักวิชาการศึกษา
๗. นางสาวภัทรา สุวรรณบัตร นักวิชาการศึกษา
๘. นางสาวจรรยาตรี แจบไธสง นักวิชาการศึกษา

ผู้เขียน

๑. นางมะลิซ้อน โกศลล้วนนา
โรงเรียนสฤตติเดช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต ๑



๒. นายสุพรรณ ะโร
โรงเรียนอนุบาลบ้านหนองคล้า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต ๑
๓. นางสุกัญญา จันตุม
โรงเรียนบ้านเข็กน้อย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒
๔. นายนิรันดร์ ตันทัยย์
โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๓

ผู้ปรับปรุงแบบฝึก

๑. นางอาภรณ์ แจ้งเศรษฐ์
โรงเรียนอนุบาลชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑
๒. นางทัศนีย์ เพชรพิรุณ
โรงเรียนบ้านดอนไทรงาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑
๓. นายพงศ์ศักดิ์ ดำน้อย
โรงเรียนวัดสมัยสุวรรณ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓
๔. นางวรรณเพ็ญ แดงหอม
โรงเรียนอนุบาลพระนครศรีอยุธยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑



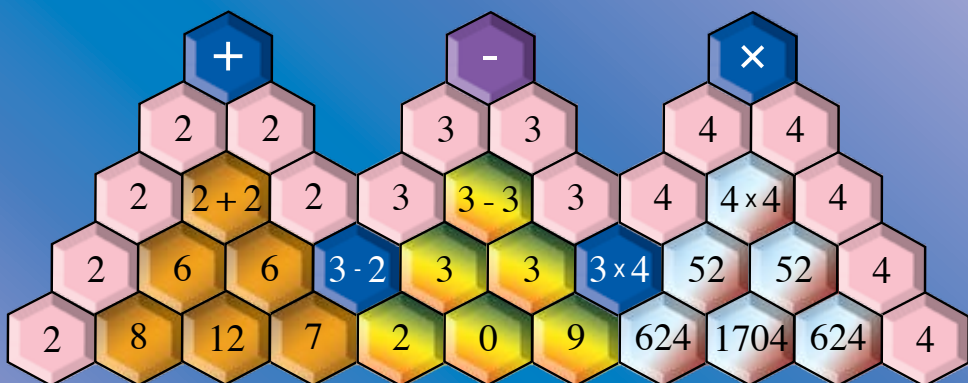
๕. นายนิรันดร์ ตันทัยย์
โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๓
๖. นางปิยนารถ มีสุวรรณ
โรงเรียนอนุบาลสกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๑
๗. นางสาวอรทิพย์ ศรีเกลื่อนกิจ
โรงเรียนบ้านห้วยกะปิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต ๑
๘. นายชูชาติ กองแก้ว
โรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เขต ๒

ผู้บรรณาธิการ และจัดทำฉบับสมบูรณ์

๑. นางสาวกัญนิกา พรหมณ์พิทักษ์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๒. นางสาววรรณ ขุนศรี
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับ

- นางสาววรรณ ขุนศรี
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

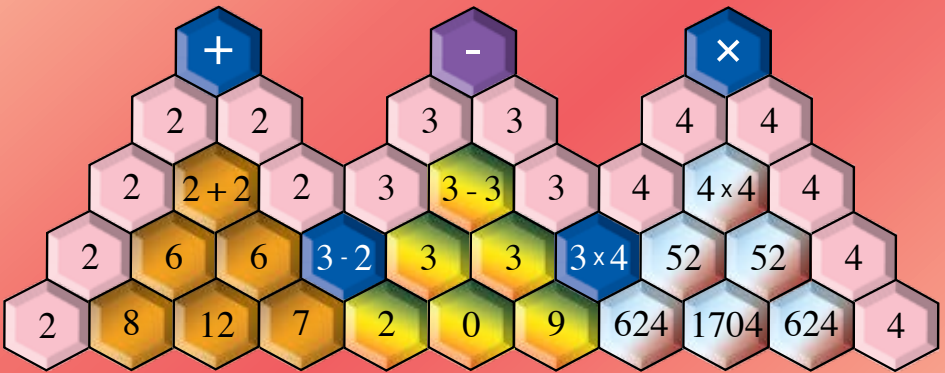


แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เล่มที่ ๕

เรื่อง

การลบทศนิยม



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

๒๕๕๒

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เล่มที่ ๕

เรื่อง
การลบทศนิยม

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....

โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๕๕๒

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑

๒๕๕๒

จำนวนพิมพ์

๓๐,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๖๑-๕๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๒

คำชี้แจง

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๕ เรื่อง การลบทศนิยม มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ผู้เรียนลบทศนิยม ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว แบบฝึกฯ เล่มนี้มีจำนวนทั้งหมด ๓๐ ชุด ประกอบด้วย การลบทศนิยมด้วยจำนวนนับ มี ๕ ชุด การลบทศนิยม (ไม่มีการกระจาย) มี ๕ ชุด การลบทศนิยม (มีการกระจาย) มี ๕ ชุด การลบทศนิยม ไม่เกินสามตำแหน่ง (ไม่มีการกระจาย) มี ๕ ชุด การลบจำนวนด้วยทศนิยม ไม่เกินสองตำแหน่ง (มีการกระจาย) มี ๕ ชุด และการลบทศนิยม ไม่เกินสามตำแหน่ง (มีการกระจาย) มี ๕ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๓ นาที

การทำแบบฝึกฯ ขอให้นักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกฯ ในแต่ละชุด ตามเวลาที่กำหนด เมื่อตรวจคำตอบเสร็จแล้ว ให้นักเรียนนำคะแนนที่ได้ บันทึกลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า ซึ่งอยู่ท้ายแบบฝึกฯ แต่ละเรื่อง



การลบทศนิยมด้วยจำนวนนับ

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑. $3.1 - 1 =$
๒. $2.6 - 2 =$
๓. $9.6 - 3 =$
๔. $7.9 - 4 =$
๕. $8.7 - 5 =$
๖. $10.2 - 6 =$
๗. $11.8 - 7 =$
๘. $12.1 - 7 =$
๙. $15.5 - 8 =$
๑๐. $20.6 - 9 =$



การลบทศนิยมด้วยจำนวนนับ

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑. $4.2 - 1 =$

๒. $4.5 - 2 =$

๓. $5.8 - 3 =$

๔. $5.5 - 4 =$

๕. $9.6 - 6 =$

๖. $10.8 - 5 =$

๗. $10.5 - 6 =$

๘. $17.9 - 8 =$

๙. $20.7 - 8 =$

๑๐. $22.3 - 9 =$

การลบทศนิยมด้วยจำนวนนับ

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑. $2.6 - 1 =$
๒. $2.3 - 2 =$
๓. $6.3 - 4 =$
๔. $8.9 - 3 =$
๕. $6.8 - 5 =$
๖. $10.2 - 8 =$
๗. $11.7 - 5 =$
๘. $13.8 - 6 =$
๙. $12.9 - 8 =$
๑๐. $23.4 - 9 =$



การลบทศนิยมด้วยจำนวนนับ

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. 1.3 - 1 =

๒. 3.7 - 2 =

๓. 4.9 - 4 =

๔. 6.7 - 3 =

๕. 7.5 - 5 =

๖. 11.2 - 5 =

๗. 14.8 - 7 =

๘. 13.4 - 6 =

๙. 25.1 - 9 =

๑๐. 32.4 - 8 =

การลบทศนิยมด้วยจำนวนนับ

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑. $1.5 - 1 =$

๒. $4.9 - 3 =$

๓. $6.4 - 4 =$

๔. $5.6 - 2 =$

๕. $7.8 - 5 =$

๖. $11.4 - 8 =$

๗. $13.2 - 7 =$

๘. $14.1 - 8 =$

๙. $16.1 - 9 =$

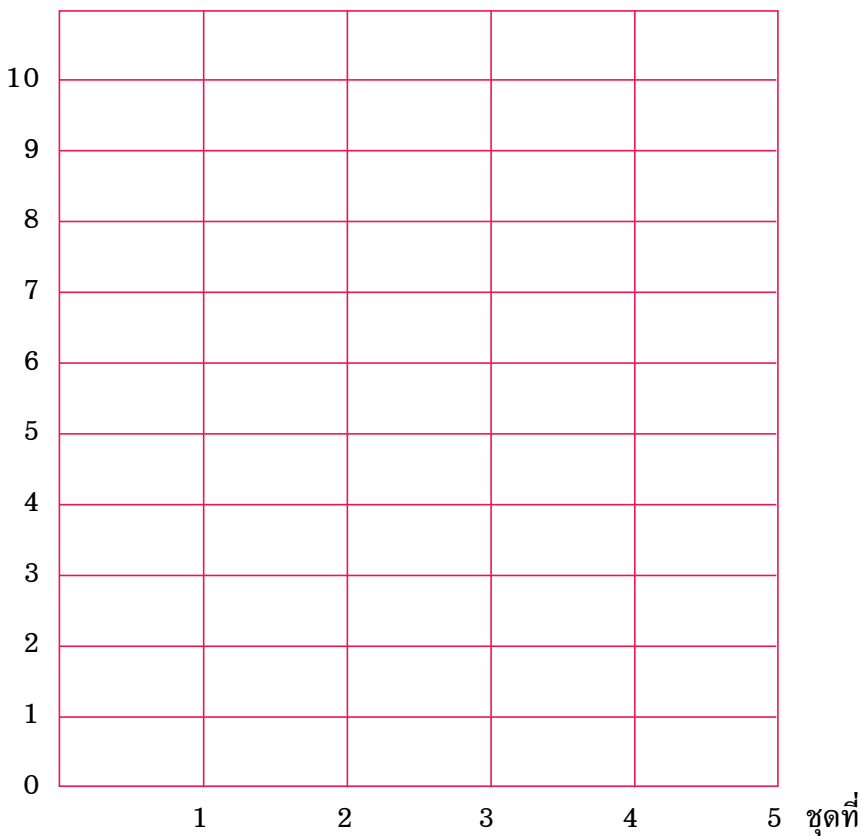
๑๐. $21.2 - 9 =$



แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๕
เรื่อง การลบทศนิยมด้วยจำนวนนับ

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)




 การลบทศนิยม
 (ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $1.7 - 1.5 =$

๒. $3.5 - 1.5 =$

๓. $3.9 - 0.6 =$

๔. $5.5 - 3.1 =$

๕. $7.6 - 4.1 =$

๖. $0.28 - 0.04 =$

๗. $1.59 - 0.41 =$

๘. $6.15 - 1.01 =$

๙. $5.99 - 3.83 =$

๑๐. $8.48 - 3.35 =$



การลบทศนิยม (ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑. $1.5 - 0.1 =$

๒. $4.3 - 3.2 =$

๓. $4.9 - 2.1 =$

๔. $5.9 - 1.7 =$

๕. $8.8 - 3.8 =$

๖. $0.42 - 0.11 =$

๗. $0.97 - 0.33 =$

๘. $2.49 - 0.13 =$

๙. $4.78 - 2.66 =$

๑๐. $9.75 - 2.13 =$



การลบทศนิยม
(ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑. $1.6 - 1.2 =$
๒. $2.8 - 2.5 =$
๓. $4.6 - 1.2 =$
๔. $6.7 - 2.1 =$
๕. $6.9 - 2.7 =$
๖. $0.67 - 0.36 =$
๗. $2.32 - 0.21 =$
๘. $4.99 - 1.13 =$
๙. $5.87 - 4.05 =$
๑๐. $7.39 - 2.29 =$



การลบทศนิยม (ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑. $1.9 - 0.3 =$

๒. $3.7 - 1.4 =$

๓. $5.9 - 3.4 =$

๔. $5.8 - 3.5 =$

๕. $9.4 - 4.1 =$

๖. $0.19 - 0.12 =$

๗. $0.78 - 0.51 =$

๘. $3.85 - 0.02 =$

๙. $5.27 - 1.02 =$

๑๐. $6.89 - 5.34 =$


 การลบทศนิยม
 (ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $2.9 - 0.8 =$

๒. $6.6 - 1.2 =$

๓. $4.7 - 2.4 =$

๔. $6.8 - 3.1 =$

๕. $8.8 - 4.5 =$

๖. $1.24 - 0.24 =$

๗. $2.39 - 0.03 =$

๘. $3.73 - 1.12 =$

๙. $3.94 - 2.44 =$

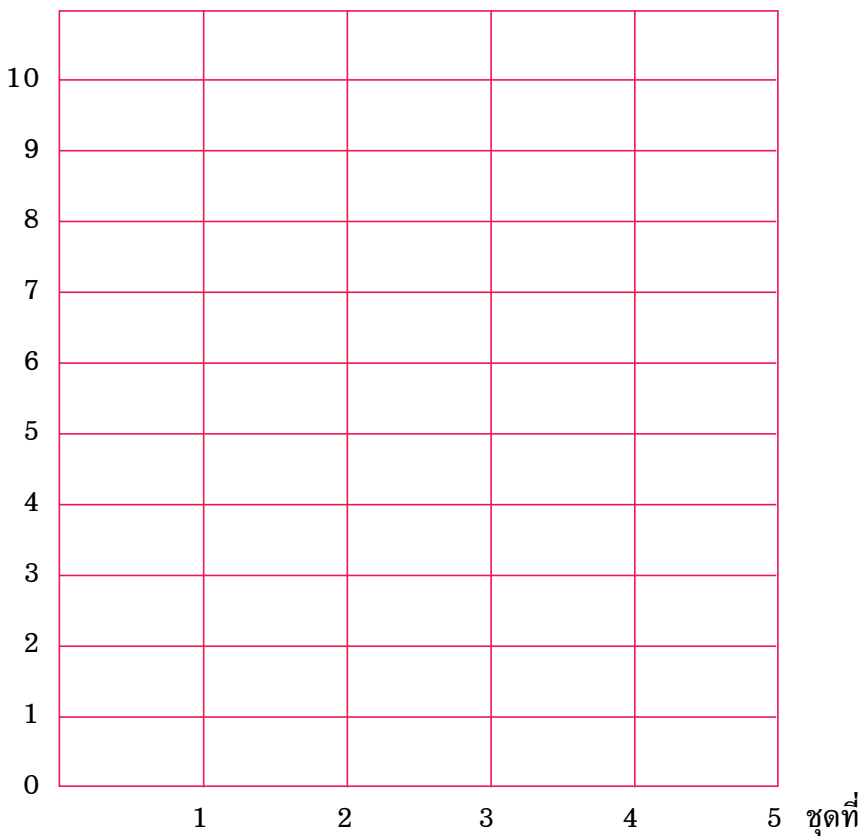
๑๐. $6.97 - 5.20 =$



แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๕
เรื่อง การลบทศนิยม (ไม่มีการกระจาย)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)




 การลบทศนิยม
 (มีการกระจาย)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $1.2 - 0.4 =$

๒. $2.3 - 0.6 =$

๓. $4.6 - 2.9 =$

๔. $4.1 - 1.2 =$

๕. $5.6 - 1.8 =$

๖. $0.11 - 0.07 =$

๗. $2.06 - 0.13 =$

๘. $3.72 - 2.66 =$

๙. $4.17 - 1.55 =$

๑๐. $5.64 - 1.91 =$



การลบทศนิยม (มีการกระจาย)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑. $1.3 - 0.5 =$

๒. $2.1 - 0.4 =$

๓. $3.5 - 1.9 =$

๔. $4.1 - 1.6 =$

๕. $5.2 - 3.8 =$

๖. $0.42 - 0.39 =$

๗. $0.61 - 0.45 =$

๘. $1.09 - 0.12 =$

๙. $2.54 - 2.37 =$

๑๐. $3.21 - 1.02 =$


 การลบทศนิยม
 (มีการกระจาย)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑. $1.5 - 0.7 =$

๒. $2.4 - 0.8 =$

๓. $2.7 - 1.8 =$

๔. $3.5 - 1.9 =$

๕. $4.2 - 3.4 =$

๖. $0.43 - 0.25 =$

๗. $0.93 - 0.49 =$

๘. $1.08 - 0.26 =$

๙. $3.60 - 1.15 =$

๑๐. $4.42 - 2.26 =$



การลบทศนิยม (มีการกระจาย)

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑. $1.1 - 0.4 =$

๒. $2.5 - 0.8 =$

๓. $3.0 - 2.1 =$

๔. $3.2 - 1.7 =$

๕. $3.3 - 2.9 =$

๖. $0.54 - 0.29 =$

๗. $0.55 - 0.49 =$

๘. $1.46 - 0.93 =$

๙. $2.15 - 1.34 =$

๑๐. $5.23 - 3.19 =$

การลบทศนิยม
(มีการกระจาย)

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑. $1.7 - 0.9 =$

๒. $2.3 - 1.6 =$

๓. $3.2 - 0.7 =$

๔. $3.4 - 2.7 =$

๕. $5.1 - 1.5 =$

๖. $0.61 - 0.36 =$

๗. $0.73 - 0.54 =$

๘. $2.07 - 0.34 =$

๙. $2.51 - 2.37 =$

๑๐. $2.85 - 2.09 =$



แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๕
เรื่อง การลบทศนิยม (มีการกระจาย)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)

10					
9					
8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					
0					
	1	2	3	4	5 ชุดที่

การลบทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง
(ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑. $3.01 - 1 =$

๒. $4.24 - 2 =$

๓. $7.21 - 3 =$

๔. $3.675 - 3 =$

๕. $6.374 - 4 =$

๖. $0.37 - 0.2 =$

๗. $2.44 - 2.3 =$

๘. $6.80 - 5.7 =$

๙. $1.434 - 1.1 =$

๑๐. $2.607 - 1.3 =$



การลบทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $3.06 - 1 =$

๒. $3.43 - 2 =$

๓. $6.50 - 3 =$

๔. $5.125 - 5 =$

๕. $9.282 - 6 =$

๖. $1.25 - 0.2 =$

๗. $3.94 - 1.2 =$

๘. $5.81 - 4.6 =$

๙. $0.611 - 0.5 =$

๑๐. $3.943 - 2.9 =$



การลบทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑. $1.14 - 1 =$

๒. $5.25 - 3 =$

๓. $7.14 - 2 =$

๔. $7.039 - 3 =$

๕. $7.069 - 5 =$

๖. $0.61 - 0.3 =$

๗. $4.16 - 2.1 =$

๘. $4.36 - 3.1 =$

๙. $1.527 - 0.4 =$

๑๐. $3.842 - 3.6 =$



การลบทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $2.42 - 1 =$

๒. $6.26 - 2 =$

๓. $7.18 - 3 =$

๔. $4.328 - 4 =$

๕. $9.756 - 7 =$

๖. $1.94 - 0.3 =$

๗. $1.62 - 1.5 =$

๘. $3.85 - 2.7 =$

๙. $0.815 - 0.2 =$

๑๐. $4.825 - 4.7 =$



การลบทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $4.53 - 1 =$

๒. $5.05 - 2 =$

๓. $5.82 - 3 =$

๔. $4.528 - 4 =$

๕. $7.015 - 4 =$

๖. $1.93 - 0.5 =$

๗. $4.57 - 2.4 =$

๘. $6.71 - 1.1 =$

๙. $1.974 - 1.8 =$

๑๐. $3.812 - 2.5 =$



แบบบันทึกความก้าวหน้า

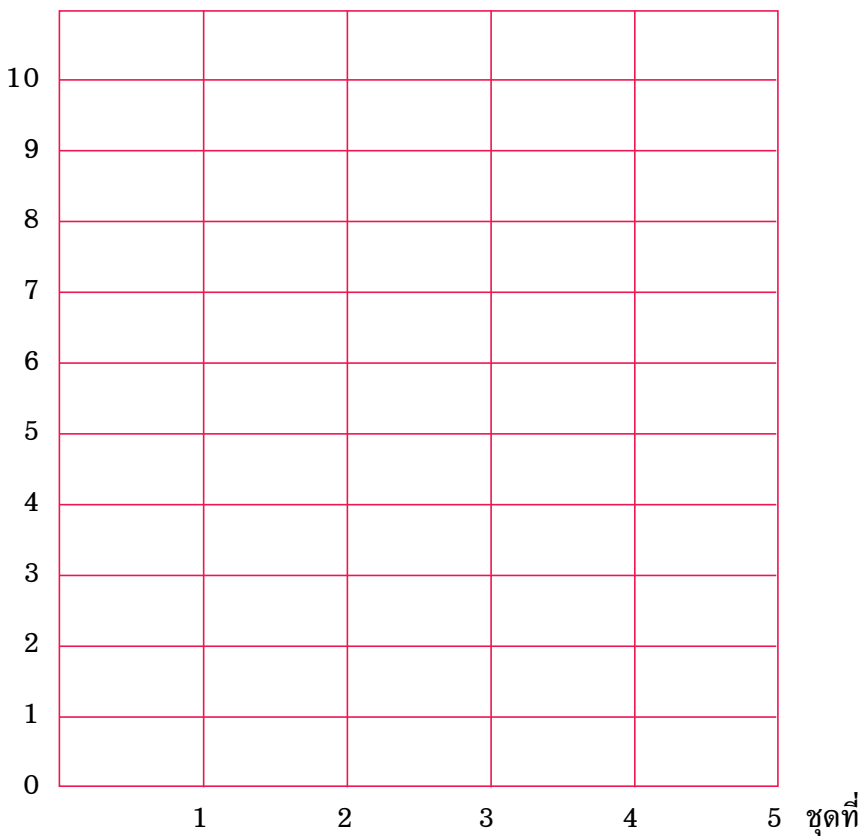
แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๕

เรื่อง การลบทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง

(ไม่มีการกระจาย)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การลบจำนวนด้วยทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง (มีการกระจาย)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ
10

๑. 1 - 0.3 =

๒. 3 - 0.4 =

๓. 4 - 2.7 =

๔. 5 - 4.1 =

๕. 1 - 0.44 =

๖. 4 - 1.53 =

๗. 3 - 1.93 =

๘. 0.1 - 0.04 =

๙. 0.7 - 0.32 =

๑๐. 1.6 - 1.38 =



การลบจำนวนด้วยทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง (มีการกระจาย)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. 1 - 0.7 =

๒. 2 - 0.2 =

๓. 3 - 1.8 =

๔. 6 - 2.9 =

๕. 2 - 0.49 =

๖. 1 - 0.74 =

๗. 5 - 3.05 =

๘. 0.2 - 0.01 =

๙. 0.6 - 0.58 =

๑๐. 3.8 - 1.73 =



การลบจำนวนด้วยทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง (มีการกระจาย)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ
10

- | | | | | | |
|-----|-----|---|------|---|----------------------|
| ๑. | 1 | - | 0.4 | = | <input type="text"/> |
| ๒. | 2 | - | 0.5 | = | <input type="text"/> |
| ๓. | 3 | - | 2.3 | = | <input type="text"/> |
| ๔. | 5 | - | 1.6 | = | <input type="text"/> |
| ๕. | 1 | - | 0.25 | = | <input type="text"/> |
| ๖. | 2 | - | 0.72 | = | <input type="text"/> |
| ๗. | 4 | - | 2.81 | = | <input type="text"/> |
| ๘. | 0.2 | - | 0.18 | = | <input type="text"/> |
| ๙. | 0.7 | - | 0.29 | = | <input type="text"/> |
| ๑๐. | 5.5 | - | 2.45 | = | <input type="text"/> |



การลบจำนวนด้วยทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง (มีการกระจาย)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑. 1 - 0.6 =

๒. 2 - 0.8 =

๓. 4 - 3.6 =

๔. 5 - 3.5 =

๕. 1 - 0.62 =

๖. 3 - 1.37 =

๗. 4 - 2.36 =

๘. 0.2 - 0.08 =

๙. 0.5 - 0.26 =

๑๐. 2.7 - 1.42 =

การลบจำนวนด้วยทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง (มีการกระจาย)

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑. $1 - 0.1 =$

๒. $2 - 0.6 =$

๓. $3 - 1.5 =$

๔. $4 - 2.4 =$

๕. $1 - 0.12 =$

๖. $6 - 5.83 =$

๗. $8 - 2.65 =$

๘. $0.3 - 0.11 =$

๙. $0.9 - 0.51 =$

๑๐. $5.1 - 2.09 =$



แบบบันทึกความก้าวหน้า

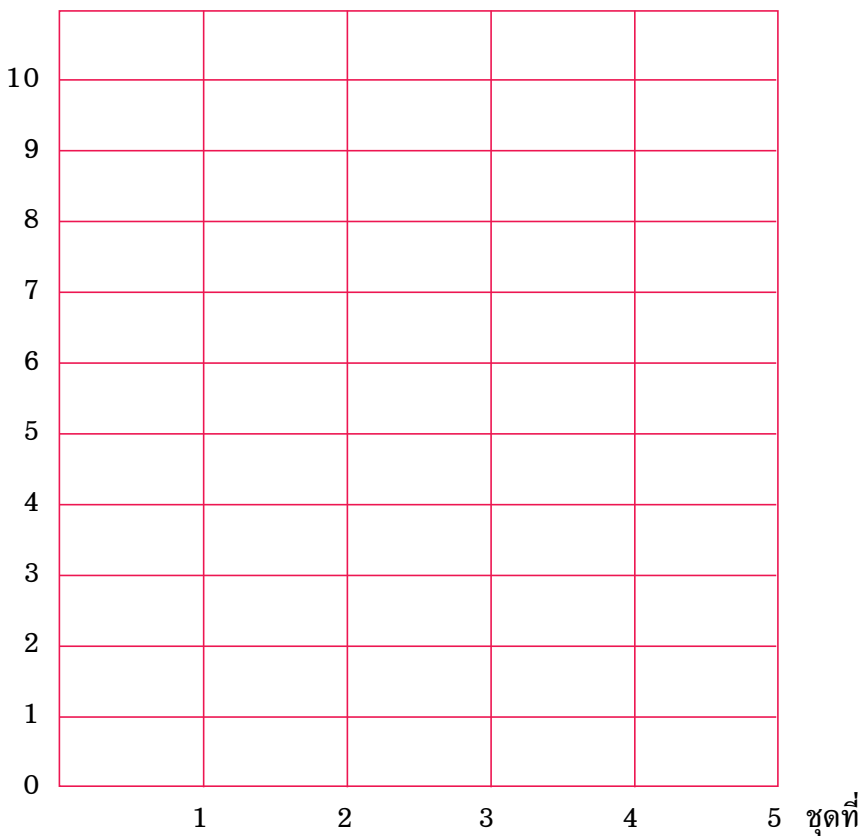
แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๕

เรื่อง การลบจำนวนด้วยทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

(มีการกระจาย)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)



การลบทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (มีการกระจาย)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $11.05 - 4 =$

๒. $13.47 - 7 =$

๓. $16.61 - 9 =$

๔. $1.16 - 0.8 =$

๕. $3.36 - 1.8 =$

๖. $5.25 - 2.9 =$

๗. $2.34 - 1.9 =$

๘. $1.073 - 0.4 =$

๙. $1.402 - 0.5 =$

๑๐. $2.517 - 1.7 =$



การลบทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (มีการกระจาย)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $10.25 - 2 =$

๒. $12.14 - 5 =$

๓. $14.31 - 6 =$

๔. $1.63 - 0.9 =$

๕. $2.28 - 1.7 =$

๖. $3.02 - 2.3 =$

๗. $4.42 - 1.8 =$

๘. $1.123 - 0.5 =$

๙. $1.095 - 0.1 =$

๑๐. $3.322 - 2.6 =$



การลบทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (มีการกระจาย)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลบ

10

๑. $12.21 - 3 =$

๒. $13.25 - 6 =$

๓. $15.52 - 8 =$

๔. $1.08 - 0.5 =$

๕. $3.22 - 2.7 =$

๖. $2.17 - 1.4 =$

๗. $6.73 - 1.8 =$

๘. $1.141 - 0.2 =$

๙. $1.326 - 0.6 =$

๑๐. $3.505 - 1.9 =$



การลบทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (มีการกระจาย)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑. $11.64 - 9 =$
๒. $13.06 - 5 =$
๓. $20.75 - 7 =$
๔. $1.28 - 0.4 =$
๕. $2.04 - 1.2 =$
๖. $5.01 - 2.3 =$
๗. $4.17 - 3.6 =$
๘. $1.184 - 0.2 =$
๙. $1.602 - 0.8 =$
๑๐. $4.616 - 1.7 =$



การลบทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (มีการกระจาย)

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑. $10.42 - 1 =$

๒. $15.11 - 7 =$

๓. $21.15 - 4 =$

๔. $1.12 - 0.3 =$

๕. $4.02 - 2.5 =$

๖. $5.34 - 1.6 =$

๗. $3.29 - 1.3 =$

๘. $1.428 - 0.7 =$

๙. $2.512 - 0.9 =$

๑๐. $3.114 - 2.2 =$



แบบบันทึกความก้าวหน้า

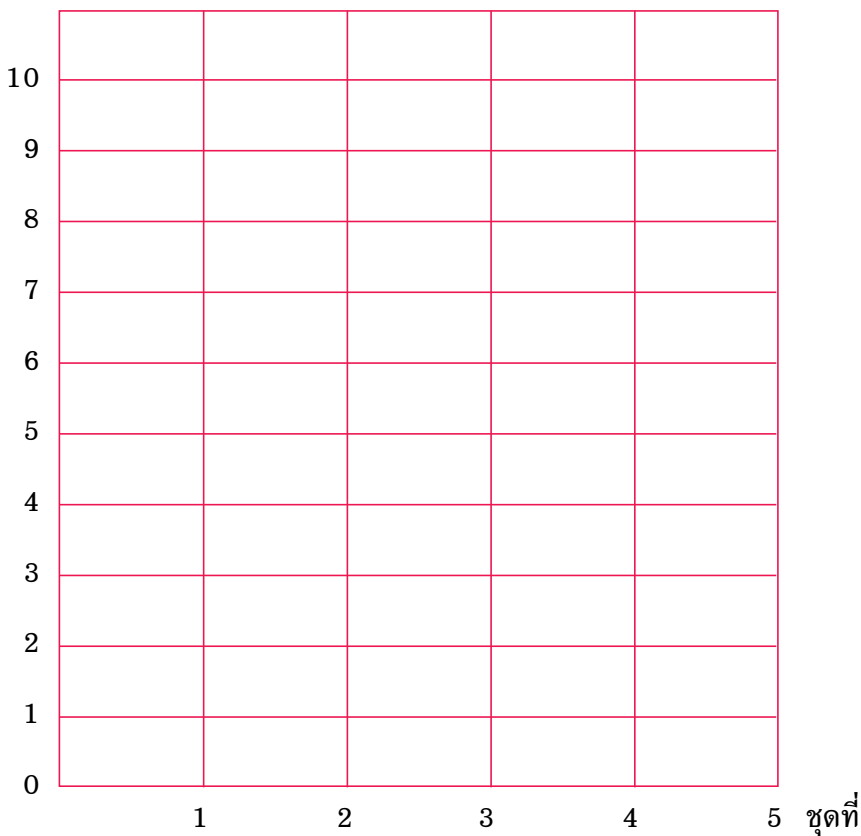
แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๕

เรื่อง การลบทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง

(มีการกระจาย)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมเกียรติ ชอบผล
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายวินัย รอดจ่าย
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ
ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาววันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
๓. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๔. นางสาววิณา อัครธรรม
ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
๕. รศ.ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี
ข้าราชการบำนาญ
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา



๖. รศ.ประพนธ์ จำยเจริญ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
(ฝ่ายประถม)
๗. รศ.พัชรี วรจรัสรังสี
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฝ่ายประถม
๘. นายทฤษฎ์พันธุ์ ปรีชพันธุ์
บริษัท คุ่มอง (ไทยแลนด์) จำกัด

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาและระบบการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๑. นางสาวกัญญิกา พรหมณพิทักษ์ หัวหน้ากลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาวศรินทร เศรษฐการุณย์ นักวิชาการศึกษา
๓. นางสาววรรณ ชุนศรี นักวิชาการศึกษา
๔. นางผาณิต ทวีศักดิ์ นักวิชาการศึกษา
๕. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์ นักวิชาการศึกษา
๖. นางสาวเปรมวดี ศรีธนพล นักวิชาการศึกษา
๗. นางสาวภัทรา สุวรรณบัตร นักวิชาการศึกษา
๘. นางสาวจรรยาศรี แจบไธสง นักวิชาการศึกษา

ผู้เขียน

๑. นางมะลิซ้อน โกศลลัวัฒนา
โรงเรียนสฤตติเดช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต ๑



๒. นายสุพรรณ ะโร
โรงเรียนอนุบาลบ้านหนองคล้า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต ๑
๓. นางสุกัญญา จันทุม
โรงเรียนบ้านเข็กน้อย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒
๔. นายนิรันดร์ ตันทัยย์
โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๓

ผู้ปรับปรุงแบบฝึก

๑. นางอาภรณ์ แจ้งเศรษฐ
โรงเรียนอนุบาลชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑
๒. นางทัศนีย์ เพชรพิรุณ
โรงเรียนบ้านดอนไทรงาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑
๓. นายพงศ์ศักดิ์ ดำน้อย
โรงเรียนวัดสมัยสุวรรณ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓
๔. นางวรรณเพ็ญ แต่งหอม
โรงเรียนอนุบาลพระนครศรีอยุธยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑



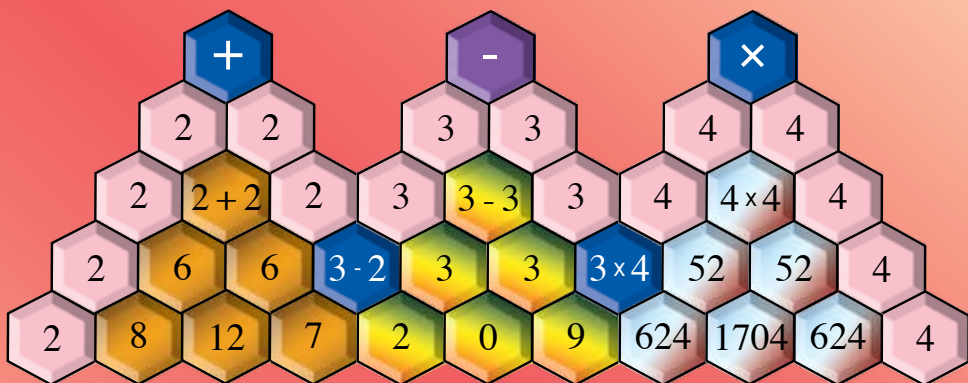
๕. นายนิรันดร์ ตันทัยย์
โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๓
๖. นางปิยนารถ มีสุวรรณ
โรงเรียนอนุบาลสกจนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษสกจนคร เขต ๑
๗. นางสาวอรทิพย์ ศรีเกลื่อนกิจ
โรงเรียนบ้านห้วยกะปิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต ๑
๘. นายชูชาติ กองแก้ว
โรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอุทัยธานี เขต ๒

ผู้บรรณาธิการ และจัดทำฉบับสมบูรณ์

๑. นางสาวกัญนิกา พรหมณ์พิทักษ์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๒. นางสาววรรณ ขุนศรี
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับ

- นางสาววรรณ ขุนศรี
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

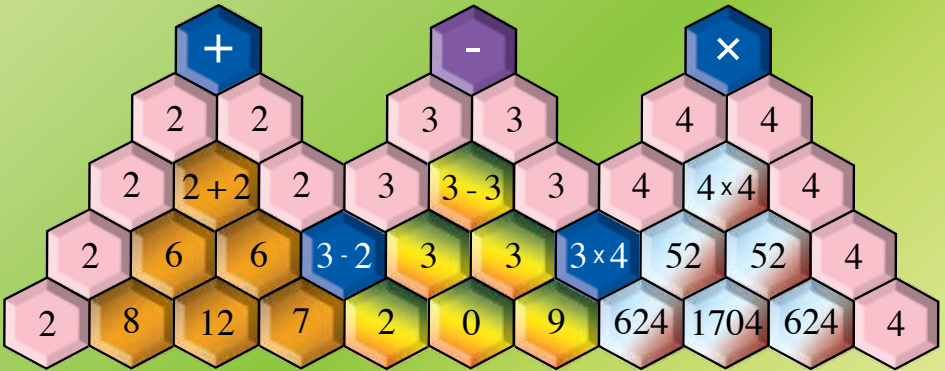


แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เล่มที่ ๖

เรื่อง

การคูณทศนิยม



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

๒๕๕๒

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เล่มที่ ๖

เรื่อง
การคูณทศนิยม

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....

โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๕๕๒

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑

๒๕๕๒

จำนวนพิมพ์

๓๐,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๖๑-๕๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๒

คำชี้แจง

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๖ เรื่อง การคูณทศนิยม มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ผู้เรียนคูณทศนิยม ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว แบบฝึกฯ เล่มนี้มีจำนวนทั้งหมด ๓๐ ชุด ประกอบด้วย การคูณจำนวนที่มีหลักเดียวกับทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง มี ๕ ชุด การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับ 10 มี ๕ ชุด การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับพหุคูณของ 10 มี ๕ ชุด การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับ 100 มี ๕ ชุด การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับพหุคูณของ 100 มี ๕ ชุด และการคูณทศนิยมหนึ่งตำแหน่งกับทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งมี ๕ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๓ นาที

การทำแบบฝึกฯ ขอให้นักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกฯ ในแต่ละชุด ตามเวลาที่กำหนด เมื่อตรวจคำตอบเสร็จแล้ว ให้นักเรียนนำคะแนนที่ได้ บันทึกลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า ซึ่งอยู่ท้ายแบบฝึกฯ แต่ละเรื่อง

การคูณจำนวนที่มีหลักเดียวกับ
ทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $2 \times 0.3 =$

๒. $3 \times 0.5 =$

๓. $2 \times 1.4 =$

๔. $4 \times 1.5 =$

๕. $5 \times 1.7 =$

๖. $6 \times 3.5 =$

๗. $4 \times 0.02 =$

๘. $7 \times 0.04 =$

๙. $3 \times 1.03 =$

๑๐. $8 \times 0.42 =$



การคูณจำนวนที่มีหลักเดียวกับ ทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $2 \times 0.2 =$

๒. $5 \times 1.6 =$

๓. $4 \times 1.8 =$

๔. $2 \times 2.4 =$

๕. $6 \times 3.7 =$

๖. $5 \times 4.3 =$

๗. $2 \times 0.41 =$

๘. $8 \times 0.05 =$

๙. $3 \times 3.31 =$

๑๐. $9 \times 0.53 =$

การคูณจำนวนที่มีหลักเดียวกับ
ทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $1 \times 0.4 =$

๒. $4 \times 1.9 =$

๓. $6 \times 1.7 =$

๔. $3 \times 2.3 =$

๕. $2 \times 3.2 =$

๖. $5 \times 7.2 =$

๗. $6 \times 0.07 =$

๘. $7 \times 0.11 =$

๙. $3 \times 1.13 =$

๑๐. $9 \times 0.64 =$



การคูณจำนวนที่มีหลักเดียวกับ ทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

- ๑. **1** × **0.9** =
- ๒. **2** × **1.6** =
- ๓. **2** × **4.3** =
- ๔. **3** × **2.1** =
- ๕. **6** × **3.7** =
- ๖. **4** × **3.9** =
- ๗. **3** × **0.31** =
- ๘. **5** × **1.24** =
- ๙. **7** × **1.09** =
- ๑๐. **8** × **0.56** =

การคูณจำนวนที่มีหลักเดียวกับ
ทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $2 \times 0.4 =$

๒. $3 \times 1.3 =$

๓. $2 \times 4.2 =$

๔. $3 \times 1.7 =$

๕. $5 \times 6.3 =$

๖. $7 \times 5.2 =$

๗. $3 \times 0.12 =$

๘. $4 \times 1.21 =$

๙. $6 \times 1.08 =$

๑๐. $9 \times 2.91 =$



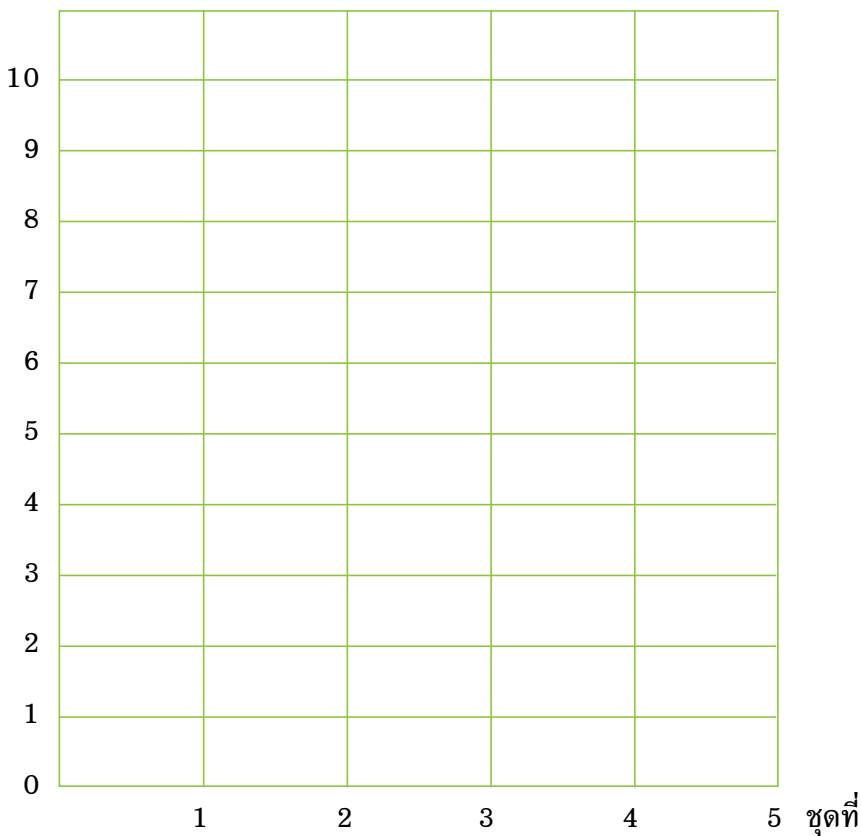
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๖

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหลักเดียวกับทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับ 10

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $10 \times 0.4 =$
๒. $10 \times 1.3 =$
๓. $10 \times 7.6 =$
๔. $10 \times 63.8 =$
๕. $10 \times 0.81 =$
๖. $10 \times 2.39 =$
๗. $10 \times 91.73 =$
๘. $10 \times 0.432 =$
๙. $10 \times 1.014 =$
๑๐. $10 \times 2.164 =$



การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับ 10

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $10 \times 0.6 =$

๒. $10 \times 2.5 =$

๓. $10 \times 6.8 =$

๔. $10 \times 38.9 =$

๕. $10 \times 0.14 =$

๖. $10 \times 6.23 =$

๗. $10 \times 65.89 =$

๘. $10 \times 0.937 =$

๙. $10 \times 1.173 =$

๑๐. $10 \times 2.503 =$



การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับ 10

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $10 \times 0.5 =$
๒. $10 \times 1.7 =$
๓. $10 \times 4.5 =$
๔. $10 \times 26.7 =$
๕. $10 \times 0.79 =$
๖. $10 \times 5.44 =$
๗. $10 \times 78.52 =$
๘. $10 \times 0.123 =$
๙. $10 \times 1.213 =$
๑๐. $10 \times 1.999 =$



การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับ 10

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $10 \times 0.9 =$
๒. $10 \times 3.9 =$
๓. $10 \times 8.2 =$
๔. $10 \times 60.7 =$
๕. $10 \times 0.34 =$
๖. $10 \times 7.13 =$
๗. $10 \times 88.02 =$
๘. $10 \times 0.567 =$
๙. $10 \times 1.376 =$
๑๐. $10 \times 1.875 =$



การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับ 10

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

- | | | | | | |
|-----|----|---|-------|---|----------------------|
| ๑. | 10 | × | 0.2 | = | <input type="text"/> |
| ๒. | 10 | × | 6.7 | = | <input type="text"/> |
| ๓. | 10 | × | 8.1 | = | <input type="text"/> |
| ๔. | 10 | × | 85.2 | = | <input type="text"/> |
| ๕. | 10 | × | 0.54 | = | <input type="text"/> |
| ๖. | 10 | × | 8.65 | = | <input type="text"/> |
| ๗. | 10 | × | 24.76 | = | <input type="text"/> |
| ๘. | 10 | × | 0.519 | = | <input type="text"/> |
| ๙. | 10 | × | 1.856 | = | <input type="text"/> |
| ๑๐. | 10 | × | 1.981 | = | <input type="text"/> |



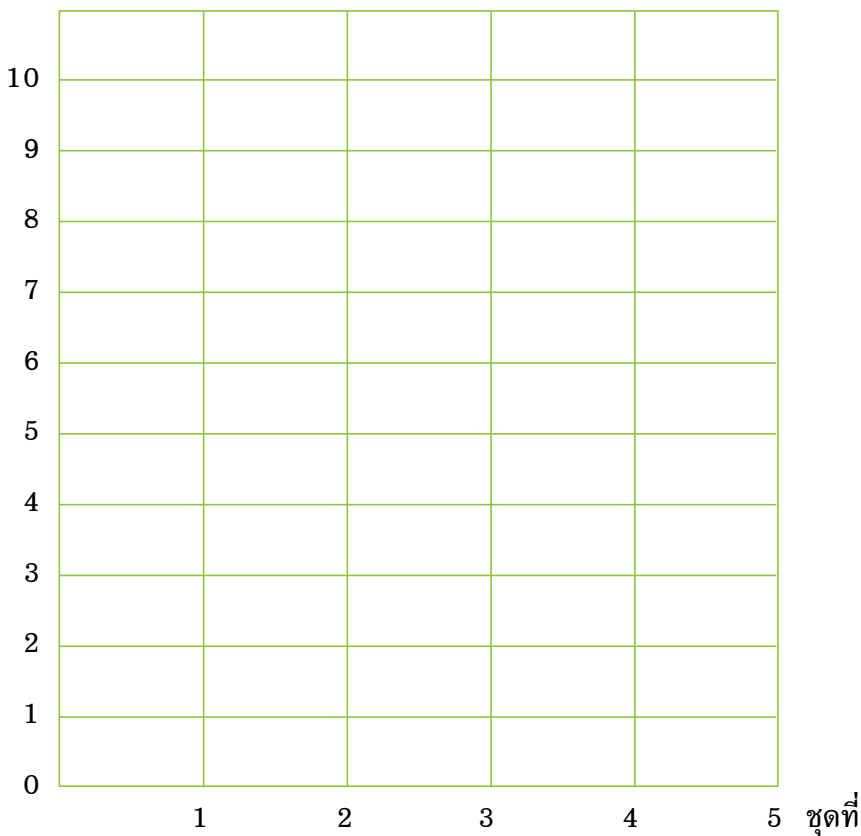
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๖

เรื่อง การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับ 10

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)



การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง กับพหุคูณของ 10

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $20 \times 0.4 =$

๒. $30 \times 2.3 =$

๓. $50 \times 1.7 =$

๔. $70 \times 2.5 =$

๕. $30 \times 0.32 =$

๖. $60 \times 3.56 =$

๗. $50 \times 8.88 =$

๘. $40 \times 0.222 =$

๙. $60 \times 0.801 =$

๑๐. $50 \times 2.118 =$



การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง กับพหุคูณของ 10

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $20 \times 0.5 =$

๒. $40 \times 3.7 =$

๓. $60 \times 1.9 =$

๔. $80 \times 2.8 =$

๕. $40 \times 1.62 =$

๖. $50 \times 2.24 =$

๗. $70 \times 5.35 =$

๘. $30 \times 0.213 =$

๙. $60 \times 1.021 =$

๑๐. $70 \times 2.901 =$

การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง
กับพหุคูณของ 10

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $20 \times 0.3 =$

๒. $90 \times 3.5 =$

๓. $50 \times 4.6 =$

๔. $70 \times 6.5 =$

๕. $20 \times 2.49 =$

๖. $60 \times 4.52 =$

๗. $80 \times 6.09 =$

๘. $20 \times 0.432 =$

๙. $70 \times 0.911 =$

๑๐. $80 \times 1.705 =$



การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง กับพหุคูณของ 10

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

- ๑. $20 \times 0.5 =$
- ๒. $70 \times 2.1 =$
- ๓. $30 \times 6.5 =$
- ๔. $90 \times 9.3 =$
- ๕. $30 \times 8.42 =$
- ๖. $90 \times 9.23 =$
- ๗. $70 \times 8.71 =$
- ๘. $30 \times 0.126 =$
- ๙. $40 \times 0.312 =$
- ๑๐. $90 \times 0.541 =$

การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง
กับพหุคูณของ 10

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $20 \times 0.7 =$

๒. $60 \times 3.7 =$

๓. $50 \times 4.9 =$

๔. $80 \times 5.8 =$

๕. $20 \times 1.48 =$

๖. $40 \times 7.23 =$

๗. $80 \times 6.91 =$

๘. $30 \times 0.203 =$

๙. $50 \times 2.163 =$

๑๐. $90 \times 4.311 =$



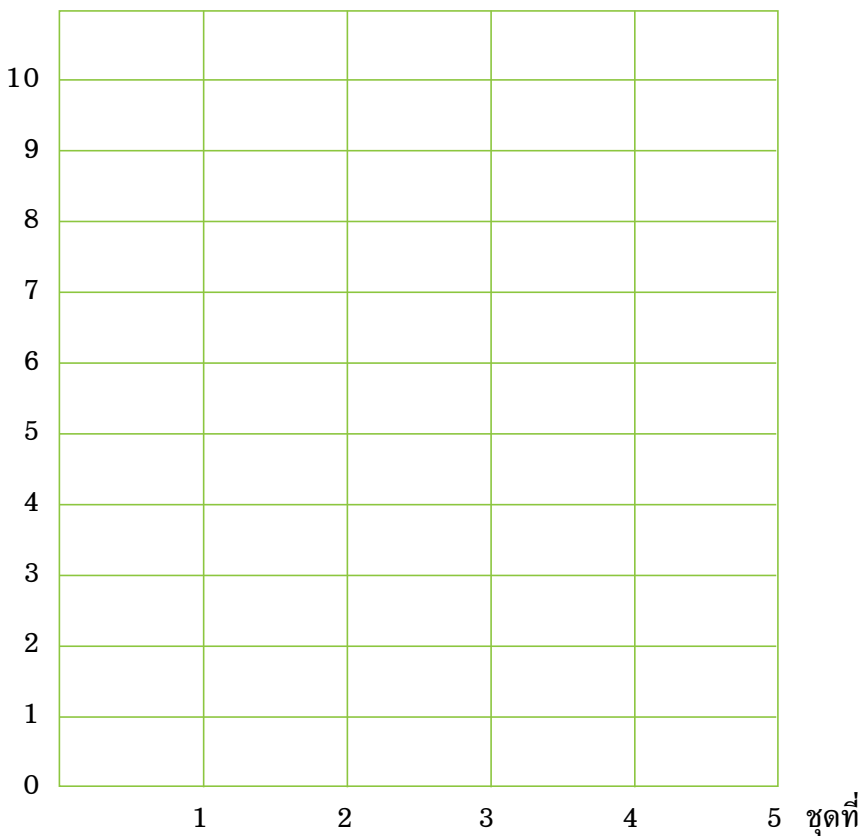
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๖

เรื่อง การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับพหุคูณของ 10

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับ 100

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $100 \times 0.1 =$

๒. $100 \times 0.2 =$

๓. $100 \times 1.1 =$

๔. $100 \times 2.4 =$

๕. $100 \times 0.07 =$

๖. $100 \times 1.11 =$

๗. $100 \times 1.23 =$

๘. $100 \times 0.142 =$

๙. $100 \times 0.215 =$

๑๐. $100 \times 1.216 =$



การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับ 100

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $100 \times 0.3 =$

๒. $100 \times 0.7 =$

๓. $100 \times 2.4 =$

๔. $100 \times 3.9 =$

๕. $100 \times 0.04 =$

๖. $100 \times 0.06 =$

๗. $100 \times 1.12 =$

๘. $100 \times 0.135 =$

๙. $100 \times 1.236 =$

๑๐. $100 \times 4.154 =$



การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับ 100

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $100 \times 0.4 =$

๒. $100 \times 1.5 =$

๓. $100 \times 4.9 =$

๔. $100 \times 5.2 =$

๕. $100 \times 0.78 =$

๖. $100 \times 1.15 =$

๗. $100 \times 2.24 =$

๘. $100 \times 2.381 =$

๙. $100 \times 2.452 =$

๑๐. $100 \times 2.687 =$



การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับ 100

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $100 \times 0.6 =$

๒. $100 \times 1.4 =$

๓. $100 \times 5.7 =$

๔. $100 \times 6.2 =$

๕. $100 \times 0.12 =$

๖. $100 \times 0.18 =$

๗. $100 \times 0.21 =$

๘. $100 \times 0.123 =$

๙. $100 \times 0.145 =$

๑๐. $100 \times 3.112 =$



การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับ 100

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $100 \times 0.8 =$

๒. $100 \times 8.5 =$

๓. $100 \times 7.8 =$

๔. $100 \times 9.9 =$

๕. $100 \times 0.23 =$

๖. $100 \times 3.47 =$

๗. $100 \times 3.66 =$

๘. $100 \times 3.456 =$

๙. $100 \times 3.567 =$

๑๐. $100 \times 3.695 =$



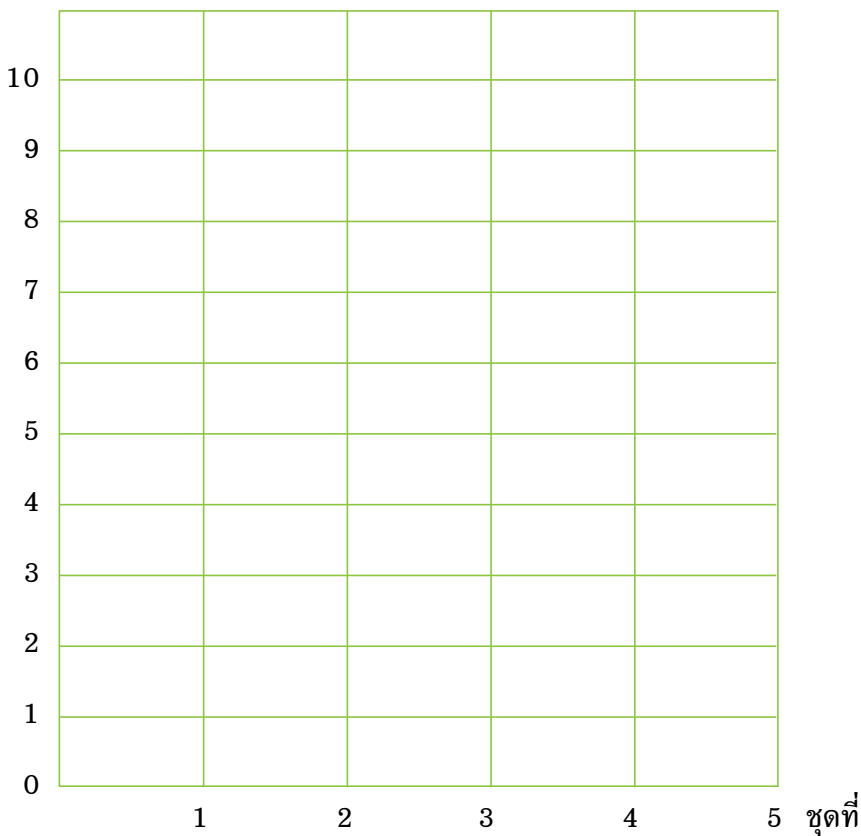
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๖

เรื่อง การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับ 100

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)



การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง
กับพหุคูณของ 100

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $200 \times 0.1 =$

๒. $300 \times 0.4 =$

๓. $500 \times 1.2 =$

๔. $800 \times 5.2 =$

๕. $200 \times 0.05 =$

๖. $300 \times 1.21 =$

๗. $700 \times 6.13 =$

๘. $800 \times 0.003 =$

๙. $400 \times 0.013 =$

๑๐. $300 \times 0.457 =$



การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง กับพหุคูณของ 100

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $200 \times 0.2 =$

๒. $300 \times 0.5 =$

๓. $400 \times 1.8 =$

๔. $600 \times 2.1 =$

๕. $800 \times 0.02 =$

๖. $400 \times 1.11 =$

๗. $900 \times 2.51 =$

๘. $500 \times 0.004 =$

๙. $200 \times 0.918 =$

๑๐. $900 \times 2.011 =$

การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง
กับพหุคูณของ 100

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $300 \times 0.3 =$

๒. $300 \times 0.6 =$

๓. $500 \times 1.9 =$

๔. $700 \times 6.5 =$

๕. $600 \times 0.08 =$

๖. $300 \times 2.14 =$

๗. $800 \times 5.31 =$

๘. $600 \times 0.005 =$

๙. $900 \times 0.021 =$

๑๐. $500 \times 0.461 =$



การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง กับพหุคูณของ 100

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $200 \times 0.4 =$

๒. $300 \times 0.7 =$

๓. $500 \times 2.1 =$

๔. $600 \times 4.5 =$

๕. $400 \times 0.03 =$

๖. $200 \times 3.24 =$

๗. $700 \times 5.41 =$

๘. $400 \times 0.006 =$

๙. $900 \times 0.032 =$

๑๐. $600 \times 0.325 =$

การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง
กับพหุคูณของ 100

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $200 \times 0.3 =$

๒. $400 \times 0.7 =$

๓. $500 \times 1.5 =$

๔. $600 \times 2.8 =$

๕. $700 \times 0.01 =$

๖. $300 \times 2.13 =$

๗. $700 \times 4.12 =$

๘. $800 \times 0.007 =$

๙. $900 \times 0.012 =$

๑๐. $300 \times 0.524 =$



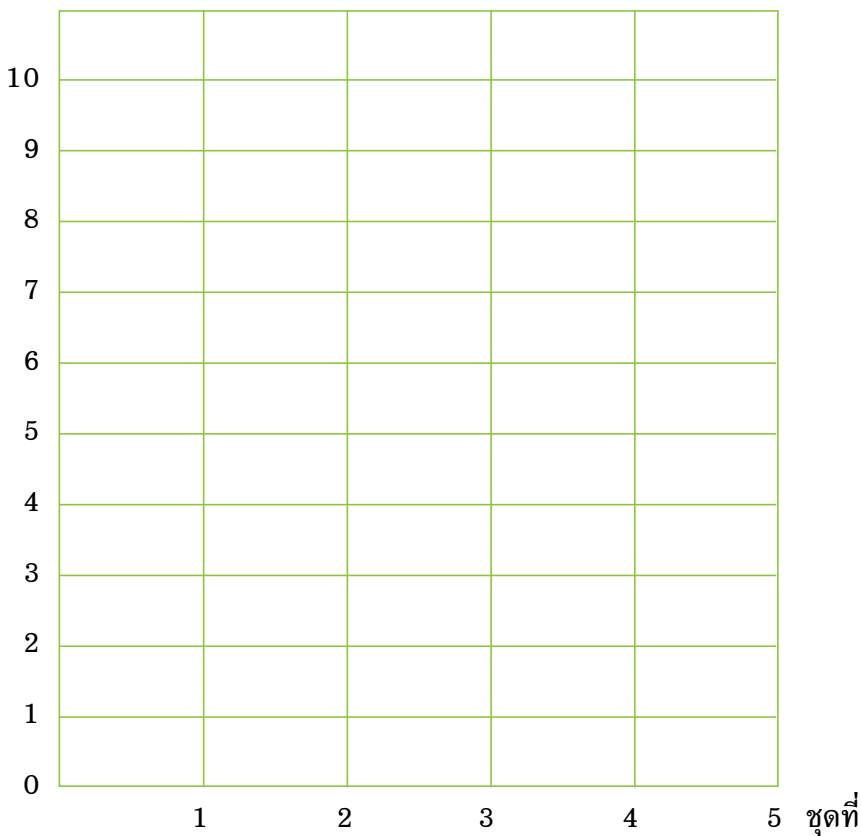
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๖

เรื่อง การคูณทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งกับพหุคูณของ 100

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)



การคูณทศนิยมหนึ่งตำแหน่งกับ ทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $0.2 \times 0.1 =$

๒. $0.4 \times 0.2 =$

๓. $1.1 \times 0.6 =$

๔. $0.5 \times 0.5 =$

๕. $10.1 \times 0.3 =$

๖. $0.4 \times 0.04 =$

๗. $0.7 \times 0.05 =$

๘. $1.7 \times 0.05 =$

๙. $2.6 \times 0.06 =$

๑๐. $12.3 \times 0.09 =$



การคูณทศนิยมหนึ่งตำแหน่งกับ ทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $0.1 \times 0.8 =$

๒. $0.9 \times 0.4 =$

๓. $0.6 \times 0.3 =$

๔. $9.5 \times 0.8 =$

๕. $11.3 \times 0.6 =$

๖. $0.5 \times 0.02 =$

๗. $1.8 \times 0.03 =$

๘. $7.8 \times 0.05 =$

๙. $6.7 \times 0.09 =$

๑๐. $14.1 \times 0.06 =$



การคูณทศนิยมหนึ่งตำแหน่งกับ ทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลคูณ

10

๑. $0.7 \times 0.6 =$

๒. $0.8 \times 0.2 =$

๓. $2.5 \times 0.5 =$

๔. $7.5 \times 0.4 =$

๕. $12.2 \times 0.5 =$

๖. $0.2 \times 0.03 =$

๗. $0.6 \times 0.05 =$

๘. $3.5 \times 0.07 =$

๙. $8.4 \times 0.08 =$

๑๐. $14.6 \times 0.09 =$



การคูณทศนิยมหนึ่งตำแหน่งกับ ทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $0.7 \times 0.7 =$

๒. $0.8 \times 0.3 =$

๓. $2.1 \times 0.2 =$

๔. $8.3 \times 0.6 =$

๕. $14.6 \times 0.4 =$

๖. $0.1 \times 0.06 =$

๗. $0.9 \times 0.02 =$

๘. $2.8 \times 0.07 =$

๙. $9.4 \times 0.05 =$

๑๐. $15.1 \times 0.07 =$

การคูณทศนิยมหนึ่งตำแหน่งกับ ทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลคูณ

๑. $0.3 \times 0.2 =$

๒. $0.7 \times 0.5 =$

๓. $1.4 \times 0.6 =$

๔. $3.4 \times 0.4 =$

๕. $17.2 \times 0.9 =$

๖. $0.9 \times 0.02 =$

๗. $2.6 \times 0.03 =$

๘. $5.7 \times 0.04 =$

๙. $8.5 \times 0.04 =$

๑๐. $16.3 \times 0.09 =$



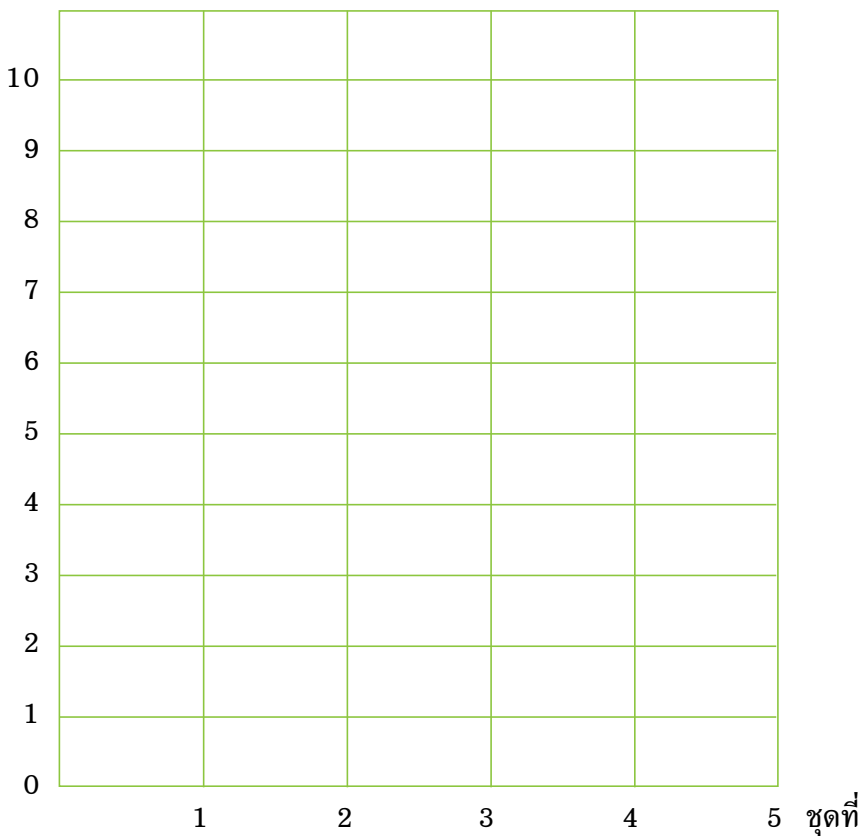
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๖

เรื่อง การคูณทศนิยมหนึ่งตำแหน่งกับทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมเกียรติ ชอบผล
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายวินัย รอดจ่าย
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ
ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาววันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
๓. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๔. นางสาววิณา อัครธรรม
ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
๕. รศ.ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี
ข้าราชการบำนาญ
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา



๖. รศ.ประพนธ์ จำยเจริญ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
(ฝ่ายประถม)
๗. รศ.พัชรี วรจรัสรังสี
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฝ่ายประถม
๘. นายทฤษฎ์พันธุ์ ปรیشพันธุ์
บริษัท คุ่มอง (ไทยแลนด์) จำกัด

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๑. นางสาวกัญญิกา พรหมณพิทักษ์ หัวหน้ากลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
 ๒. นางสาวศรินทร เศรษฐการุณย์ นักวิชาการศึกษา
 ๓. นางสาววรรณ ชุนศรี นักวิชาการศึกษา
 ๔. นางผาณิต ทวีศักดิ์ นักวิชาการศึกษา
 ๕. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์ นักวิชาการศึกษา
 ๖. นางสาวเปรมวดี ศรีธนพล นักวิชาการศึกษา
 ๗. นางสาวภัทรา สุวรรณบัตร นักวิชาการศึกษา
 ๘. นางสาวจรรยาศรี แจบไธสง นักวิชาการศึกษา

ผู้เขียน

๑. นางมะลิซ้อน โกศลลัวัฒนา
โรงเรียนสฤตติเดช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต ๑



๒. นายสุพรรณ ะโร
โรงเรียนอนุบาลบ้านหนองคล้า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต ๑
๓. นางสุกัญญา จันทุม
โรงเรียนบ้านเข็กน้อย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒
๔. นายนิรันดร์ ตันทัยย์
โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๓

ผู้ปรับปรุงแบบฝึก

๑. นางอาภรณ์ แจ้งเศรษฐ
โรงเรียนอนุบาลชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑
๒. นางทัศนีย์ เพชรพิรุณ
โรงเรียนบ้านดอนไทรงาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑
๓. นายพงศ์ดี ดำน้อย
โรงเรียนวัดสมัยสุวรรณ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓
๔. นางวรรณเพ็ญ แต่งหอม
โรงเรียนอนุบาลพระนครศรีอยุธยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑



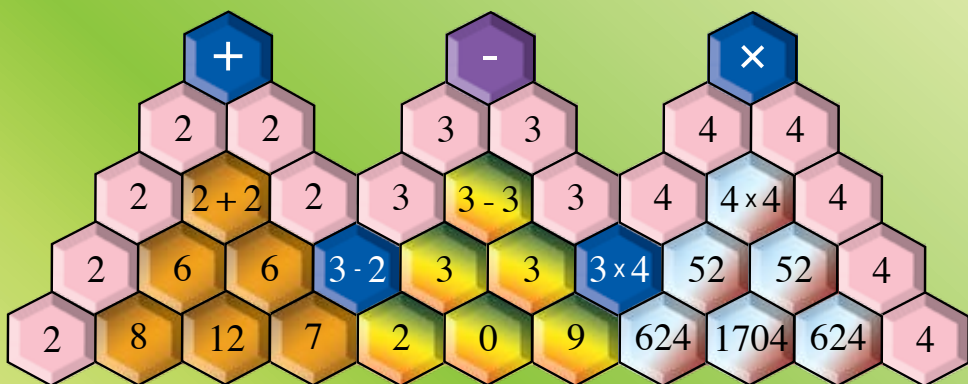
๕. นายนิรันดร์ ตันทัยย์
โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๓
๖. นางปิยนารถ มีสุวรรณ
โรงเรียนอนุบาลสกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๑
๗. นางสาวอรทิพย์ ศรีเกลื่อนกิจ
โรงเรียนบ้านห้วยกะปิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต ๑
๘. นายชูชาติ กองแก้ว
โรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เขต ๒

ผู้บรรณาธิการ และจัดทำฉบับสมบูรณ์

๑. นางสาวกัญนิกา พรหมณ์พิทักษ์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๒. นางสาววรรณ ขุนศรี
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับ

- นางสาววรรณ ขุนศรี
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

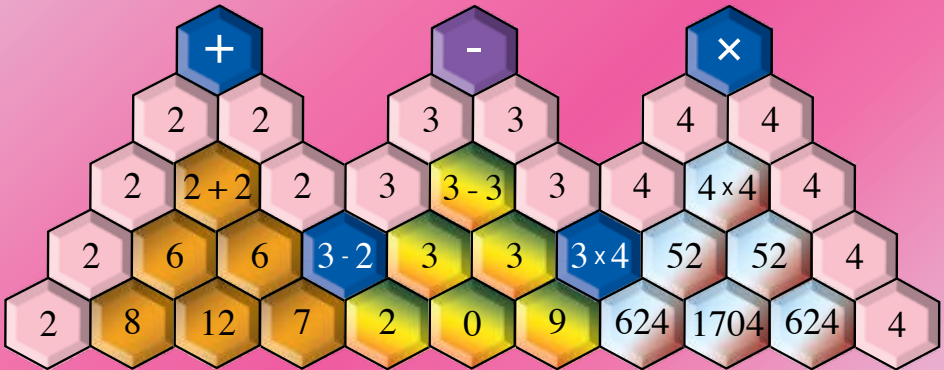


แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เล่มที่ ๗

เรื่อง

การหารทศนิยม



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

๒๕๕๒

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เล่มที่ ๗

เรื่อง
การหารทศนิยม

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....

โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๕๕๒

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑

๒๕๕๒

จำนวนพิมพ์

๓๐,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๖๑-๕๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๒

คำชี้แจง

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๗ เรื่อง การหารทศนิยม มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ผู้เรียนหารทศนิยม ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว แบบฝึกฯ เล่มนี้มีจำนวนทั้งหมด ๓๐ ชุด ประกอบด้วย การหารจำนวนนับด้วยจำนวนนับ (ตอบในรูปทศนิยม) มี ๕ ชุด การหารจำนวนนับด้วย 10 100 และ 1000 (ตอบในรูปทศนิยม) มี ๕ ชุด การหารจำนวนนับด้วยพหุคูณของ 10 และ 100 (ตอบในรูปทศนิยม) มี ๕ ชุด การหารจำนวนด้วยทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง มี ๕ ชุด การหารทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งด้วยจำนวนนับ มี ๕ ชุด และการหารทศนิยมสองตำแหน่งด้วยทศนิยมสองตำแหน่ง มี ๕ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๓ นาที

การทำแบบฝึกฯ ขอให้นักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกฯ ในแต่ละชุดตามเวลาที่กำหนด เมื่อตรวจคำตอบเสร็จแล้ว ให้นักเรียนนำคะแนนที่ได้บันทึกลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า ซึ่งอยู่ท้ายแบบฝึกฯ แต่ละเรื่อง



การหารจำนวนนับด้วยจำนวนนับ (ตอบในรูปทศนิยม)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. 1 ÷ 4 =
๒. 2 ÷ 5 =
๓. 7 ÷ 2 =
๔. 8 ÷ 5 =
๕. 9 ÷ 5 =
๖. 17 ÷ 2 =
๗. 19 ÷ 2 =
๘. 15 ÷ 4 =
๙. 16 ÷ 5 =
๑๐. 18 ÷ 8 =



การหารจำนวนนับด้วยจำนวนนับ (ตอบในรูปทศนิยม)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. $3 \div 2 =$

๒. $8 \div 5 =$

๓. $3 \div 6 =$

๔. $5 \div 2 =$

๕. $9 \div 4 =$

๖. $13 \div 4 =$

๗. $19 \div 4 =$

๘. $11 \div 5 =$

๙. $14 \div 8 =$

๑๐. $36 \div 8 =$

การหารจำนวนนับด้วยจำนวนนับ (ตอบในรูปทศนิยม)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. $7 \div 2 =$

๒. $5 \div 4 =$

๓. $9 \div 4 =$

๔. $6 \div 5 =$

๕. $7 \div 4 =$

๖. $12 \div 5 =$

๗. $14 \div 4 =$

๘. $15 \div 2 =$

๙. $20 \div 8 =$

๑๐. $34 \div 8 =$



การหารจำนวนนับด้วยจำนวนนับ (ตอบในรูปทศนิยม)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. $5 \div 4 =$
๒. $6 \div 4 =$
๓. $7 \div 4 =$
๔. $9 \div 6 =$
๕. $2 \div 8 =$
๖. $11 \div 4 =$
๗. $16 \div 5 =$
๘. $19 \div 2 =$
๙. $23 \div 2 =$
๑๐. $24 \div 5 =$

การหารจำนวนนับด้วยจำนวนนับ (ตอบในรูปทศนิยม)

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. $1 \div 2 =$

๒. $4 \div 8 =$

๓. $5 \div 4 =$

๔. $6 \div 4 =$

๕. $9 \div 5 =$

๖. $11 \div 2 =$

๗. $10 \div 4 =$

๘. $15 \div 6 =$

๙. $27 \div 5 =$

๑๐. $26 \div 8 =$



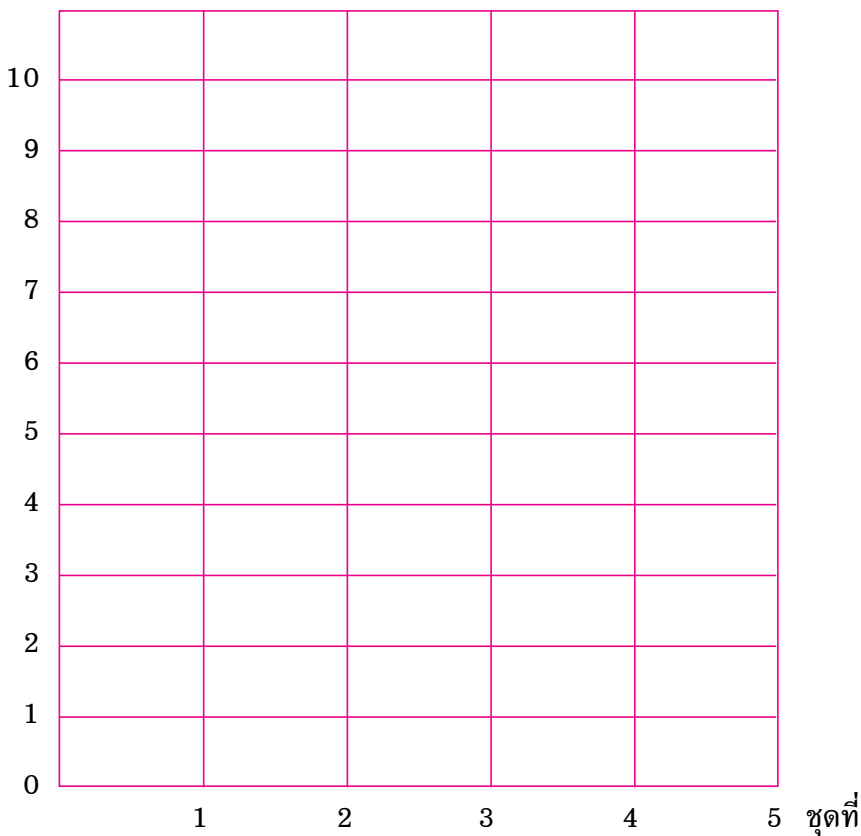
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๗

เรื่อง การหารจำนวนนับด้วยจำนวนนับ (ตอบในรูปทศนิยม)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)



การหารจำนวนนับด้วย 10 100 และ 1000 (ตอบในรูปทศนิยม)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑. $1 \div 10 =$

๒. $2 \div 10 =$

๓. $16 \div 10 =$

๔. $29 \div 10 =$

๕. $57 \div 100 =$

๖. $94 \div 100 =$

๗. $231 \div 100 =$

๘. $245 \div 1000 =$

๙. $214 \div 1000 =$

๑๐. $6175 \div 1000 =$



การหารจำนวนนับด้วย 10 100 และ 1000 (ตอบในรูปทศนิยม)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. $3 \div 10 =$

๒. $4 \div 10 =$

๓. $26 \div 10 =$

๔. $41 \div 10 =$

๕. $14 \div 100 =$

๖. $52 \div 100 =$

๗. $678 \div 100 =$

๘. $246 \div 1000 =$

๙. $753 \div 1000 =$

๑๐. $8432 \div 1000 =$

การหารจำนวนนับด้วย 10 100 และ 1000 (ตอบในรูปทศนิยม)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. $5 \div 10 =$
๒. $6 \div 10 =$
๓. $34 \div 10 =$
๔. $56 \div 10 =$
๕. $34 \div 100 =$
๖. $91 \div 100 =$
๗. $675 \div 100 =$
๘. $509 \div 1000 =$
๙. $538 \div 1000 =$
๑๐. $8992 \div 1000 =$



การหารจำนวนนับด้วย 10 100 และ 1000
(ตอบในรูปทศนิยม)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. $7 \div 10 =$

๒. $8 \div 10 =$

๓. $18 \div 10 =$

๔. $41 \div 10 =$

๕. $78 \div 100 =$

๖. $82 \div 100 =$

๗. $144 \div 100 =$

๘. $109 \div 1000 =$

๙. $345 \div 1000 =$

๑๐. $5089 \div 1000 =$

การหารจำนวนนับด้วย 10 100 และ 1000 (ตอบในรูปทศนิยม)

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. $6 \div 10 =$

๒. $9 \div 10 =$

๓. $28 \div 10 =$

๔. $33 \div 10 =$

๕. $89 \div 100 =$

๖. $97 \div 100 =$

๗. $245 \div 100 =$

๘. $137 \div 1000 =$

๙. $671 \div 1000 =$

๑๐. $2583 \div 1000 =$



แบบบันทึกความก้าวหน้า

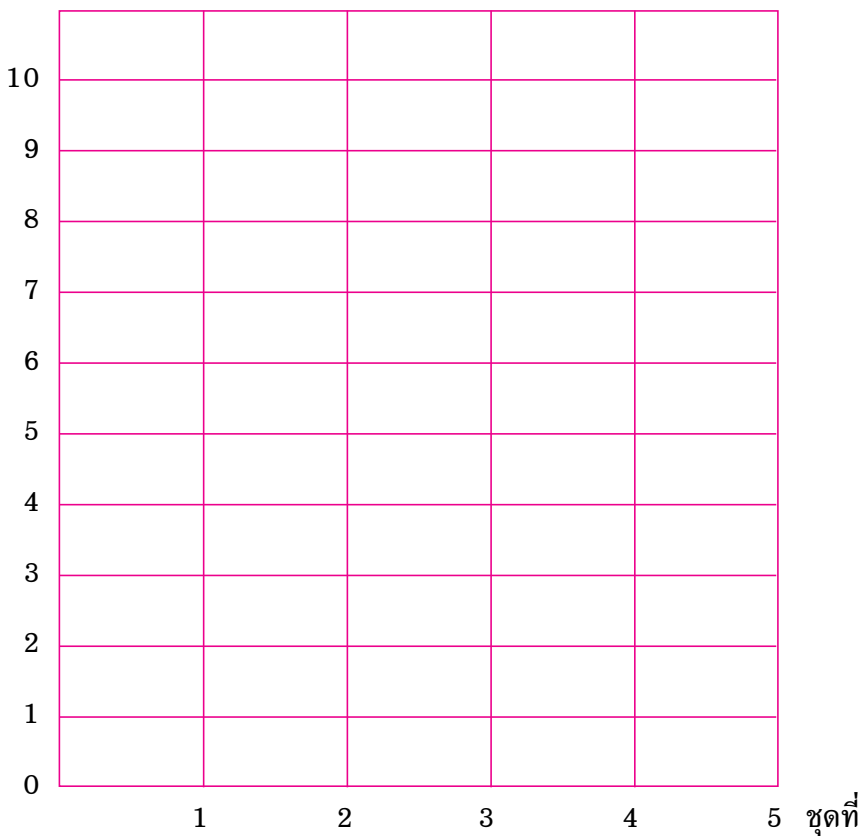
แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๗

เรื่อง การหารจำนวนนับด้วย 10 100 และ 1000

(ตอบในรูปทศนิยม)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)



การหารจำนวนนับด้วยพหุคูณของ 10 และ 100 (ตอบในรูปทศนิยม)

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. $10 \div 20 =$

๒. $22 \div 20 =$

๓. $84 \div 40 =$

๔. $105 \div 50 =$

๕. $207 \div 90 =$

๖. $386 \div 200 =$

๗. $423 \div 300 =$

๘. $138 \div 600 =$

๙. $426 \div 600 =$

๑๐. $1256 \div 800 =$



การหารจำนวนนับด้วยพหุคูณของ 10 และ 100 (ตอบในรูปทศนิยม)

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

- ๑. 16 ÷ 20 =
- ๒. 26 ÷ 20 =
- ๓. 75 ÷ 50 =
- ๔. 138 ÷ 60 =
- ๕. 144 ÷ 60 =
- ๖. 196 ÷ 200 =
- ๗. 124 ÷ 400 =
- ๘. 120 ÷ 500 =
- ๙. 714 ÷ 700 =
- ๑๐. 1095 ÷ 500 =

การหารจำนวนนับด้วยพหุคูณของ 10 และ 100
(ตอบในรูปทศนิยม)

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. $12 \div 20 =$

๒. $14 \div 20 =$

๓. $33 \div 30 =$

๔. $160 \div 50 =$

๕. $232 \div 80 =$

๖. $249 \div 300 =$

๗. $396 \div 300 =$

๘. $285 \div 500 =$

๙. $684 \div 600 =$

๑๐. $3688 \div 800 =$



การหารจำนวนนับด้วยพหุคูณของ 10 และ 100 (ตอบในรูปทศนิยม)

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. $18 \div 20 =$

๒. $60 \div 20 =$

๓. $24 \div 40 =$

๔. $726 \div 60 =$

๕. $182 \div 70 =$

๖. $296 \div 200 =$

๗. $520 \div 400 =$

๘. $175 \div 500 =$

๙. $637 \div 700 =$

๑๐. $1008 \div 900 =$

การหารจำนวนนับด้วยพหุคูณของ 10 และ 100
(ตอบในรูปทศนิยม)

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. $40 \div 20 =$

๒. $88 \div 20 =$

๓. $63 \div 30 =$

๔. $203 \div 70 =$

๕. $306 \div 90 =$

๖. $252 \div 200 =$

๗. $393 \div 300 =$

๘. $205 \div 500 =$

๙. $168 \div 800 =$

๑๐. $7389 \div 900 =$



แบบบันทึกความก้าวหน้า

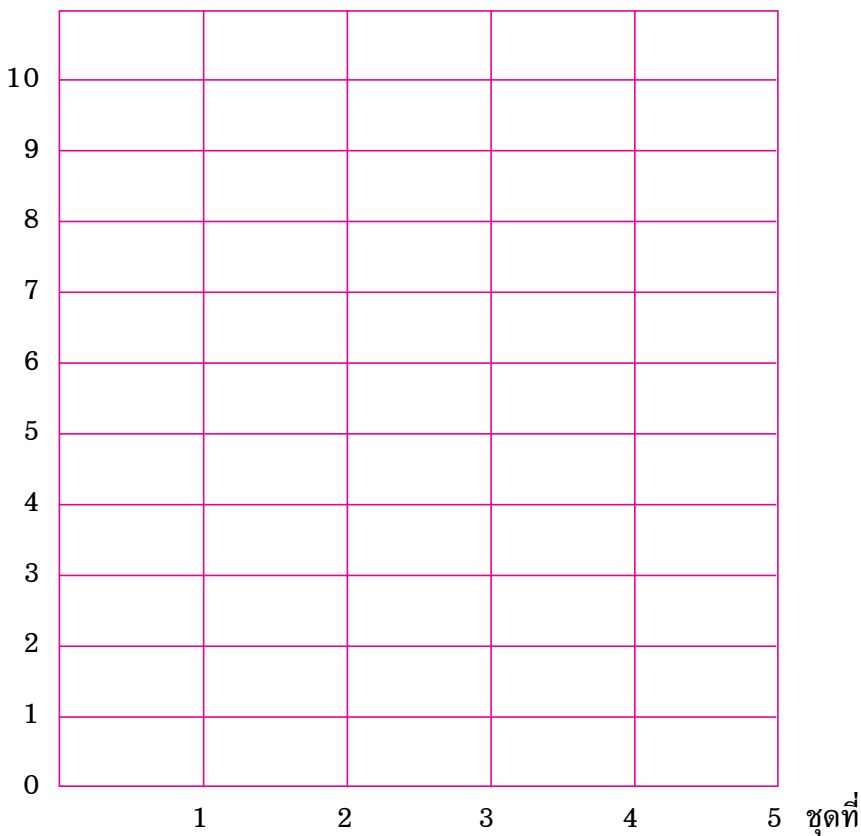
แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๗

เรื่อง การหารจำนวนนับด้วยพหุคูณของ 10 และ 100

(ตอบในรูปทศนิยม)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การหารจำนวนด้วยทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. $5 \div 0.5 =$

๒. $9 \div 0.3 =$

๓. $15 \div 0.5 =$

๔. $180 \div 0.6 =$

๕. $1.2 \div 0.2 =$

๖. $1.8 \div 0.6 =$

๗. $4.5 \div 0.5 =$

๘. $0.21 \div 0.7 =$

๙. $0.56 \div 0.7 =$

๑๐. $1.89 \div 0.9 =$



การหารจำนวนด้วยทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. $6 \div 0.2 =$
๒. $9 \div 0.6 =$
๓. $18 \div 0.3 =$
๔. $150 \div 0.4 =$
๕. $0.9 \div 0.5 =$
๖. $1.4 \div 0.7 =$
๗. $7.2 \div 0.4 =$
๘. $0.24 \div 0.3 =$
๙. $0.24 \div 0.8 =$
๑๐. $2.07 \div 0.9 =$



การหารจำนวนด้วยทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. $2 \div 0.2 =$
๒. $8 \div 0.4 =$
๓. $20 \div 0.5 =$
๔. $150 \div 0.5 =$
๕. $0.8 \div 0.2 =$
๖. $3.2 \div 0.8 =$
๗. $5.6 \div 0.4 =$
๘. $0.04 \div 0.4 =$
๙. $0.32 \div 0.8 =$
๑๐. $3.87 \div 0.9 =$



การหารจำนวนด้วยทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. $6 \div 0.2 =$

๒. $8 \div 0.4 =$

๓. $12 \div 0.6 =$

๔. $160 \div 0.4 =$

๕. $0.6 \div 0.2 =$

๖. $4.5 \div 0.9 =$

๗. $6.4 \div 0.4 =$

๘. $0.32 \div 0.8 =$

๙. $0.42 \div 0.7 =$

๑๐. $1.24 \div 0.2 =$



การหารจำนวนด้วยทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. $8 \div 0.2 =$

๒. $6 \div 0.3 =$

๓. $20 \div 0.5 =$

๔. $140 \div 0.7 =$

๕. $0.8 \div 0.2 =$

๖. $6.8 \div 0.4 =$

๗. $3.6 \div 0.6 =$

๘. $0.10 \div 0.5 =$

๙. $0.72 \div 0.8 =$

๑๐. $3.78 \div 0.9 =$



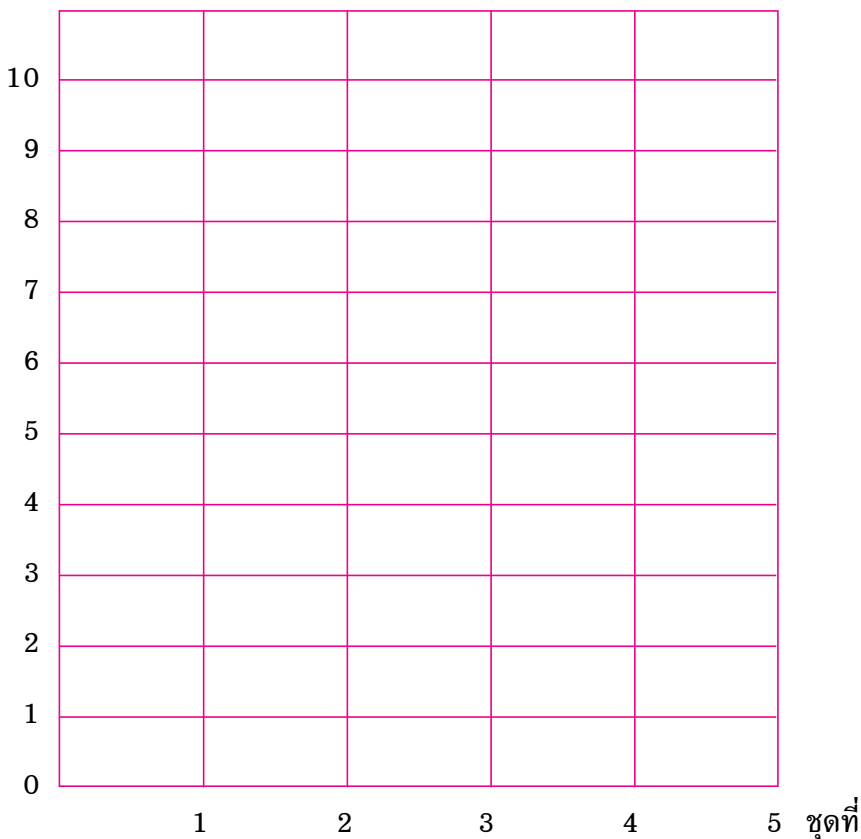
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๗

เรื่อง การหารจำนวนด้วยทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การหารทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งด้วยจำนวนนับ

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑. $0.6 \div 3 =$

๒. $0.9 \div 3 =$

๓. $1.5 \div 5 =$

๔. $24.6 \div 6 =$

๕. $0.06 \div 2 =$

๖. $0.24 \div 6 =$

๗. $5.68 \div 8 =$

๘. $0.005 \div 5 =$

๙. $0.016 \div 8 =$

๑๐. $0.366 \div 6 =$



การหารทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งด้วยจำนวนนับ

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. $0.1 \div 1 =$

๒. $0.6 \div 2 =$

๓. $1.5 \div 3 =$

๔. $21.7 \div 7 =$

๕. $0.09 \div 3 =$

๖. $0.14 \div 7 =$

๗. $2.17 \div 7 =$

๘. $0.006 \div 6 =$

๙. $0.018 \div 9 =$

๑๐. $0.155 \div 5 =$



การหารทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งด้วยจำนวนนับ

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑. $0.8 \div 2 =$

๒. $0.5 \div 5 =$

๓. $1.4 \div 2 =$

๔. $14.7 \div 7 =$

๕. $0.08 \div 2 =$

๖. $0.18 \div 6 =$

๗. $3.28 \div 8 =$

๘. $0.008 \div 4 =$

๙. $0.049 \div 7 =$

๑๐. $0.189 \div 9 =$



การหารทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งด้วยจำนวนนับ

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. $0.4 \div 4 =$

๒. $0.8 \div 8 =$

๓. $3.5 \div 5 =$

๔. $36.9 \div 9 =$

๕. $0.06 \div 3 =$

๖. $0.18 \div 6 =$

๗. $2.48 \div 8 =$

๘. $0.015 \div 3 =$

๙. $0.045 \div 9 =$

๑๐. $0.424 \div 8 =$



การหารทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งด้วยจำนวนนับ

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. $0.3 \div 3 =$

๒. $0.4 \div 2 =$

๓. $3.5 \div 5 =$

๔. $27.9 \div 9 =$

๕. $0.08 \div 2 =$

๖. $0.25 \div 5 =$

๗. $1.68 \div 4 =$

๘. $0.007 \div 7 =$

๙. $0.015 \div 5 =$

๑๐. $0.217 \div 7 =$



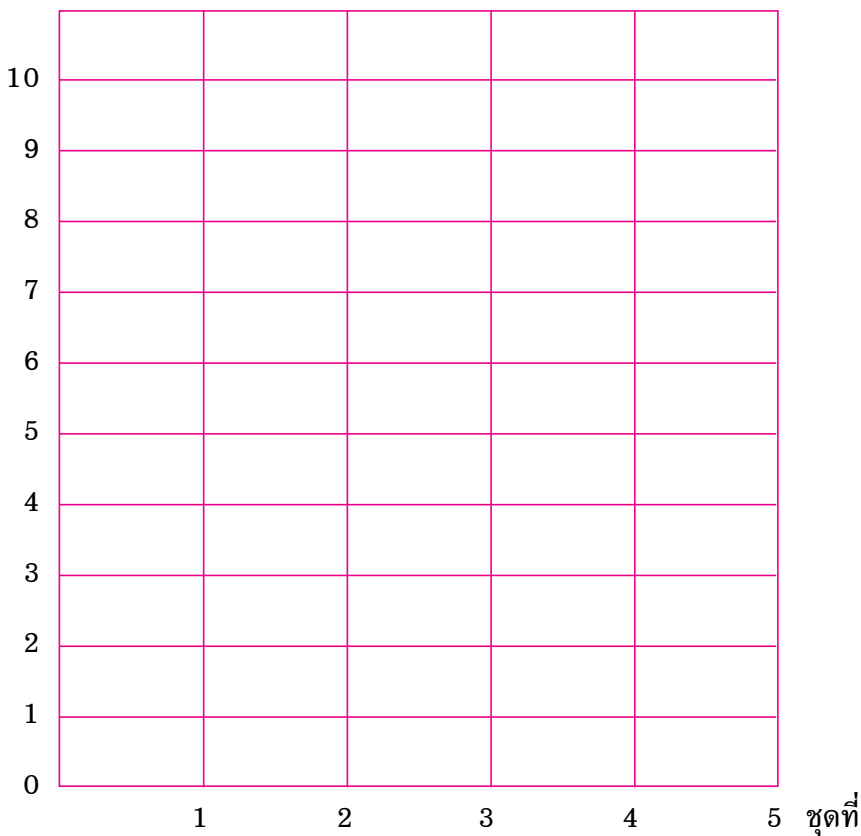
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๗

เรื่อง การหารทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งด้วยจำนวนนับ

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





การหารทศนิยมสองตำแหน่งด้วยทศนิยมสองตำแหน่ง

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑. $0.09 \div 0.03 =$

๒. $0.18 \div 0.03 =$

๓. $0.25 \div 0.05 =$

๔. $0.36 \div 0.03 =$

๕. $0.56 \div 0.04 =$

๖. $3.66 \div 0.06 =$

๗. $4.84 \div 0.04 =$

๘. $32.08 \div 0.08 =$

๙. $36.45 \div 0.09 =$

๑๐. $45.28 \div 0.04 =$



การหารทศนิยมสองตำแหน่งด้วยทศนิยมสองตำแหน่ง

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. $0.04 \div 0.02 =$

๒. $0.12 \div 0.04 =$

๓. $0.55 \div 0.05 =$

๔. $0.64 \div 0.08 =$

๕. $0.98 \div 0.07 =$

๖. $1.47 \div 0.07 =$

๗. $6.63 \div 0.03 =$

๘. $12.44 \div 0.04 =$

๙. $45.72 \div 0.09 =$

๑๐. $50.25 \div 0.05 =$



การหารทศนิยมสองตำแหน่งด้วยทศนิยมสองตำแหน่ง

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. $0.01 \div 0.01 =$

๒. $0.35 \div 0.05 =$

๓. $0.48 \div 0.04 =$

๔. $0.56 \div 0.07 =$

๕. $0.65 \div 0.05 =$

๖. $1.26 \div 0.06 =$

๗. $6.22 \div 0.02 =$

๘. $24.36 \div 0.06 =$

๙. $63.14 \div 0.07 =$

๑๐. $82.48 \div 0.08 =$



การหารทศนิยมสองตำแหน่งด้วยทศนิยมสองตำแหน่ง

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. $0.04 \div 0.04 =$

๒. $0.10 \div 0.02 =$

๓. $0.44 \div 0.02 =$

๔. $0.72 \div 0.06 =$

๕. $0.81 \div 0.09 =$

๖. $2.17 \div 0.07 =$

๗. $8.88 \div 0.02 =$

๘. $18.84 \div 0.06 =$

๙. $49.63 \div 0.07 =$

๑๐. $90.18 \div 0.09 =$



การหารทศนิยมสองตำแหน่งด้วยทศนิยมสองตำแหน่ง

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลหาร

๑. $0.06 \div 0.05 =$

๒. $0.24 \div 0.06 =$

๓. $0.69 \div 0.03 =$

๔. $0.72 \div 0.08 =$

๕. $0.96 \div 0.08 =$

๖. $3.36 \div 0.03 =$

๗. $4.97 \div 0.07 =$

๘. $15.35 \div 0.05 =$

๙. $36.42 \div 0.03 =$

๑๐. $54.63 \div 0.09 =$



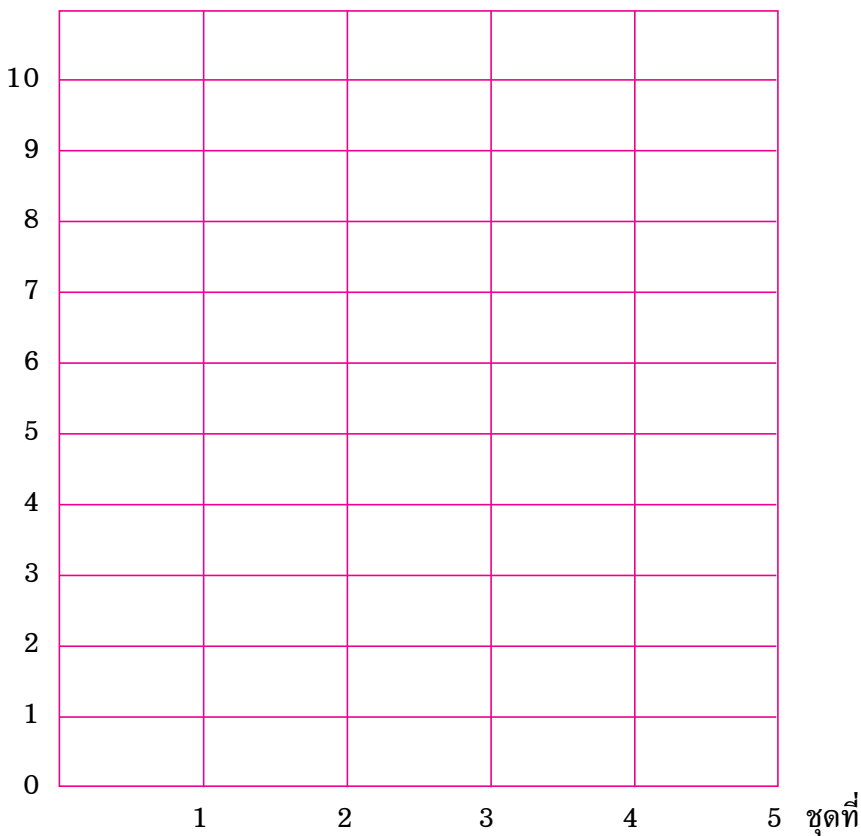
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๗

เรื่อง การหารทศนิยมสองตำแหน่งด้วยทศนิยมสองตำแหน่ง

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมเกียรติ ชอบผล
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายวินัย รอดจ่าย
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ
ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาววันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
๓. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๔. นางสาววิณา อัครธรรม
ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
๕. รศ.ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี
ข้าราชการบำนาญ
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา



๖. รศ.ประพนธ์ จำยเจริญ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
(ฝ่ายประถม)
๗. รศ.พัชรี วรจรัสรังสี
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฝ่ายประถม
๘. นายทฤษฎ์พันธุ์ ปรีชพันธุ์
บริษัท คุ่มอง (ไทยแลนด์) จำกัด

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาระบบการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๑. นางสาวกัญญิกา พรหมณพิทักษ์ หัวหน้ากลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาวศรินทร เศรษฐการุณย์ นักวิชาการศึกษา
๓. นางสาววรรณ ชุนศรี นักวิชาการศึกษา
๔. นางผาณิต ทวีศักดิ์ นักวิชาการศึกษา
๕. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์ นักวิชาการศึกษา
๖. นางสาวเปรมวดี ศรีธนพล นักวิชาการศึกษา
๗. นางสาวภัทรา สุวรรณบัตร นักวิชาการศึกษา
๘. นางสาวจรรยาศรี แจบไธสง นักวิชาการศึกษา

ผู้เขียน

๑. นางมะลิซ้อน โกศลลัวัฒนา
โรงเรียนสฤตติเดช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต ๑



๒. นายสุพรรณ ะโร
โรงเรียนอนุบาลบ้านหนองคล้า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต ๑
๓. นางสาวกัญญา จันทุม
โรงเรียนบ้านเข็กน้อย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒
๔. นายนิรันดร์ ตันทัยย์
โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๓

ผู้ปรับปรุงแบบฝึก

๑. นางสาวจงกลณี จันทรัมย์
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี เขต ๑
๒. นางสาวนีย์ นุชประเสริฐ
โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี เขต ๑
๓. นางวรรณธนีย์ วินัยพานิช
โรงเรียนอนุบาลทัพทัน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี เขต ๑
๔. นางสาวบังอร อีโรโรจน์
โรงเรียนอนุบาลทัพทัน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี เขต ๑
๕. นายนาวิน องค์ศิริมงคล
โรงเรียนบ้านหนองฝาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี เขต ๒



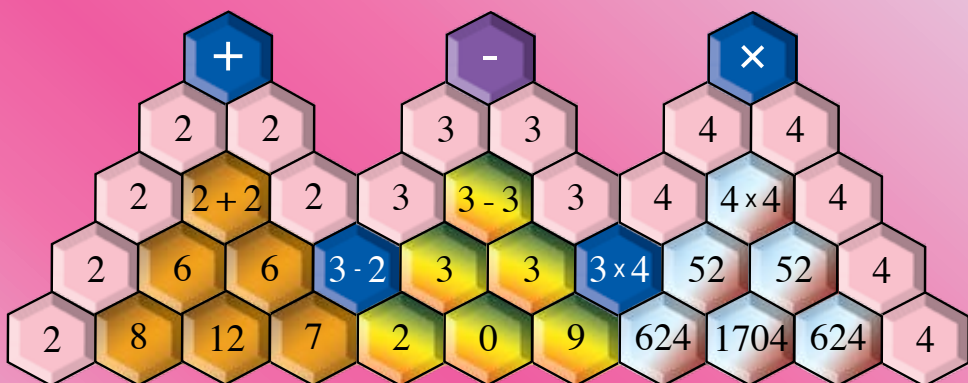
๖. นายเศกสรร ภัทรานุกษ์โยธิน
โรงเรียนบ้านหู่ช้าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เขต ๒
๗. นางสุพิศ พรหมศรี
โรงเรียนบ้านเชียงดาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓
๘. นางสาวจงสวัสดิ์ อ่อนจันทร์
โรงเรียนบ้านทุ่งหลุก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓
๙. นายจักรกฤษ ประจักษ์ศิลป์
โรงเรียนบ้านหนองพลวง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๕

ผู้บรรณาธิการ และจัดทำฉบับสมบูรณ์

๑. นางสาวกัญนิภา พรหมณ์พิทักษ์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๒. นางสาววรรณ ชุนศรี
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับ

- นางสาววรรณ ชุนศรี
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

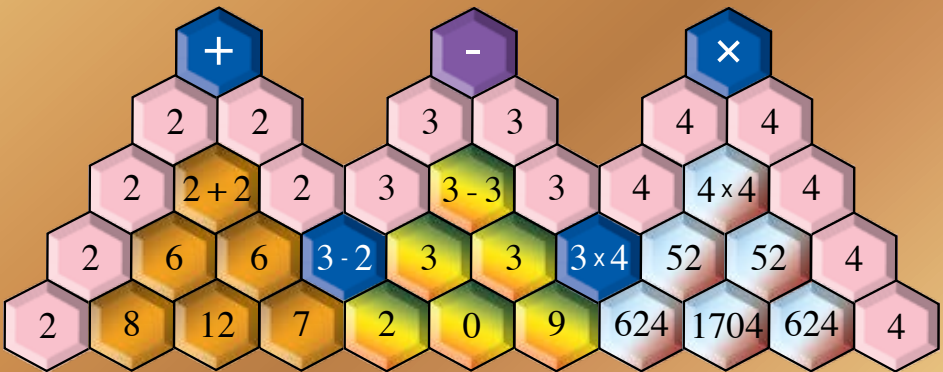


แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เล่มที่ ๘

เรื่อง

ทบทวนการบวก การลบ การคูณ
และการหารจำนวนนับ เศษส่วน และทศนิยม



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เล่มที่ ๘

เรื่อง

ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ
เศษส่วน และทศนิยม

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....

โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๕๕๒

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑

๒๕๕๒

จำนวนพิมพ์

๓๐,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๖๑-๕๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๒

คำชี้แจง

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๘ เรื่อง ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ เศษส่วน และทศนิยม มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ผู้เรียนบวก ลบ คูณ และหาร จำนวนนับ เศษส่วน และทศนิยมได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว แบบฝึกฯ เล่มนี้มีจำนวนทั้งหมด ๒๐ ชุด ชุดละ ๒๐ ข้อ ใช้เวลาชุดละ ๕ นาที

การทำแบบฝึกฯ ขอให้ผู้เรียนตั้งใจทำแบบฝึกฯ ในแต่ละชุดตามเวลาที่กำหนด เมื่อตรวจคำตอบเสร็จแล้ว ให้ผู้เรียนนำคะแนนที่ได้บันทึกลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า ซึ่งอยู่ท้ายแบบฝึกฯ แต่ละเรื่อง



ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ
เศษส่วน และทศนิยม

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

20

จงหาผลลัพธ์

๑. $1167 + 1565 =$
๒. $1194 + 250 =$
๓. $49 + 34 + 27 =$
๔. $61 + 19 + 23 =$
๕. $4561 - 1372 =$
๖. $1637 - 354 =$
๗. $70 \times 48 =$
๘. $74 \times 12 =$
๙. $(72 + 14) \times 10 =$
๑๐. $7 \times (28 + 32) =$



ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ เศษส่วน และทศนิยม

๑๑. $176 \div 4$ =

๑๒. $655 \div 5$ =

๑๓. $10.5 + 4.75$ =

๑๔. $1.59 - 0.18$ =

๑๕. 0.3×0.6 =

๑๖. $0.25 \div 0.5$ =

๑๗. $\frac{3}{5} + \frac{3}{10}$ =

๑๘. $\frac{3}{4} - \frac{5}{12}$ =

๑๙. $\frac{4}{9} \times \frac{1}{8}$ =

๒๐. $\frac{3}{11} \div \frac{6}{7}$ =



ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ
เศษส่วน และทศนิยม

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

20

จงหาผลลัพธ์

๑. $2349 + 1478 =$
๒. $1338 + 274 =$
๓. $54 + 35 + 20 =$
๔. $12 + 66 + 34 =$
๕. $5431 - 2253 =$
๖. $1321 - 164 =$
๗. $50 \times 24 =$
๘. $32 \times 13 =$
๙. $(45 + 11) \times 20 =$
๑๐. $4 \times (46 + 44) =$



ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ เศษส่วน และทศนิยม

๑๑. $456 \div 3$ =

๑๒. $565 \div 5$ =

๑๓. $12.8 + 5.50$ =

๑๔. $2.46 - 0.27$ =

๑๕. 1.2×1.2 =

๑๖. $0.48 \div 0.6$ =

๑๗. $\frac{2}{3} + \frac{4}{15}$ =

๑๘. $\frac{1}{4} - \frac{1}{12}$ =

๑๙. $\frac{3}{5} \times \frac{1}{6}$ =

๒๐. $\frac{5}{12} \div \frac{5}{6}$ =



ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ เศษส่วน และทศนิยม

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

20

๑. $2168 + 1542 =$

๒. $2247 + 172 =$

๓. $68 + 48 + 24 =$

๔. $49 + 51 + 72 =$

๕. $3641 - 1362 =$

๖. $1524 - 243 =$

๗. $80 \times 52 =$

๘. $24 \times 18 =$

๙. $(61 + 23) \times 30 =$

๑๐. $8 \times (37 + 23) =$



ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ เศษส่วน และทศนิยม

๑๑. $357 \div 7$ =

๑๒. $322 \div 2$ =

๑๓. $13.9 + 3.86$ =

๑๔. $3.55 - 0.46$ =

๑๕. 0.9×0.7 =

๑๖. $0.98 \div 0.7$ =

๑๗. $\frac{3}{4} + \frac{3}{20}$ =

๑๘. $\frac{2}{3} - \frac{7}{12}$ =

๑๙. $\frac{6}{7} \times \frac{8}{9}$ =

๒๐. $\frac{4}{11} \div \frac{2}{3}$ =



ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ
เศษส่วน และทศนิยม

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

20

จงหาผลลัพธ์

๑. $2385 + 1456 =$
๒. $2346 + 175 =$
๓. $69 + 55 + 30 =$
๔. $24 + 51 + 49 =$
๕. $4532 - 2238 =$
๖. $1643 - 357 =$
๗. $60 \times 47 =$
๘. $59 \times 18 =$
๙. $(43 + 52) \times 60 =$
๑๐. $6 \times (19 + 19) =$



ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ เศษส่วน และทศนิยม

๑๑. $252 \div 6$ =

๑๒. $896 \div 8$ =

๑๓. $11.7 + 4.38$ =

๑๔. $4.34 - 1.19$ =

๑๕. 1.5×0.8 =

๑๖. $1.44 \div 0.9$ =

๑๗. $\frac{2}{3} + \frac{5}{18}$ =

๑๘. $\frac{3}{5} - \frac{7}{15}$ =

๑๙. $\frac{3}{5} \times \frac{1}{9}$ =

๒๐. $\frac{7}{15} \div \frac{2}{3}$ =



ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ
เศษส่วน และทศนิยม

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

20

จงหาผลลัพธ์

๑. $2367 + 1243$

=

๒. $3367 + 252$

=

๓. $78 + 60 + 28$

=

๔. $16 + 34 + 28$

=

๕. $4231 - 2143$

=

๖. $2527 - 254$

=

๗. 50×74

=

๘. 57×26

=

๙. $(81 + 11) \times 50$

=

๑๐. $5 \times (45 + 35)$

=



ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ เศษส่วน และทศนิยม

๑๑. $162 \div 2$ =

๑๒. $678 \div 3$ =

๑๓. $17.6 + 1.92$ =

๑๔. $5.63 - 3.45$ =

๑๕. 2.3×0.4 =

๑๖. $2.07 \div 0.9$ =

๑๗. $\frac{3}{4} + \frac{1}{28}$ =

๑๘. $\frac{2}{5} - \frac{3}{10}$ =

๑๙. $\frac{3}{7} \times \frac{1}{6}$ =

๒๐. $\frac{18}{25} \div \frac{3}{5}$ =



ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ
เศษส่วน และทศนิยม

ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

20

จงหาผลลัพธ์

๑. $2132 + 3568$ =
๒. $3348 + 263$ =
๓. $14 + 26 + 38$ =
๔. $29 + 21 + 50$ =
๕. $5622 - 2468$ =
๖. $2432 - 186$ =
๗. 80×32 =
๘. 52×35 =
๙. $(22 + 11) \times 30$ =
๑๐. $9 \times (21 + 79)$ =



ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ เศษส่วน และทศนิยม

๑๑. $152 \div 2$ =

๑๒. $552 \div 3$ =

๑๓. $10.2 + 4.67$ =

๑๔. $10.8 - 8.75$ =

๑๕. 0.4×0.3 =

๑๖. $0.36 \div 0.2$ =

๑๗. $\frac{2}{5} + \frac{7}{30}$ =

๑๘. $\frac{1}{2} - \frac{7}{18}$ =

๑๙. $\frac{2}{9} \times \frac{6}{7}$ =

๒๐. $\frac{3}{35} \div \frac{4}{7}$ =



ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ
เศษส่วน และทศนิยม

ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

20

๑. $3634 + 2187$

=

๒. $4339 + 182$

=

๓. $35 + 65 + 25$

=

๔. $31 + 29 + 32$

=

๕. $4653 - 2456$

=

๖. $2624 - 352$

=

๗. 50×64

=

๘. 32×15

=

๙. $(24 + 22) \times 40$

=

๑๐. $4 \times (49 + 51)$

=



ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ เศษส่วน และทศนิยม

๑๑. $244 \div 4$ =

๑๒. $672 \div 6$ =

๑๓. $11.8 + 5.31$ =

๑๔. $1.59 - 1.22$ =

๑๕. 0.8×0.2 =

๑๖. $0.84 \div 0.3$ =

๑๗. $\frac{3}{4} + \frac{3}{16}$ =

๑๘. $\frac{2}{3} - \frac{8}{15}$ =

๑๙. $\frac{6}{5} \times \frac{7}{8}$ =

๒๐. $\frac{1}{24} \div \frac{3}{8}$ =



ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ เศษส่วน และทศนิยม

ชุดที่ ๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

20

จงหาผลลัพธ์

๑. $2409 + 1293 =$
๒. $4258 + 144 =$
๓. $50 + 72 + 28 =$
๔. $25 + 14 + 81 =$
๕. $3610 - 1368 =$
๖. $2732 - 563 =$
๗. $70 \times 52 =$
๘. $64 \times 16 =$
๙. $(65 + 15) \times 50 =$
๑๐. $6 \times (82 + 18) =$



ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ เศษส่วน และทศนิยม

๑๑. $310 \div 5$ =

๑๒. $435 \div 3$ =

๑๓. $12.3 + 2.56$ =

๑๔. $2.05 - 1.55$ =

๑๕. 1.4×0.4 =

๑๖. $0.68 \div 0.4$ =

๑๗. $\frac{1}{3} + \frac{5}{24}$ =

๑๘. $\frac{5}{6} - \frac{7}{12}$ =

๑๙. $\frac{2}{7} \times \frac{1}{8}$ =

๒๐. $\frac{1}{20} \div \frac{3}{4}$ =



ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ
เศษส่วน และทศนิยม

ชุดที่ ๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

20

๑. $3374 + 1158 =$

๒. $5437 + 272 =$

๓. $37 + 63 + 50 =$

๔. $20 + 45 + 24 =$

๕. $4541 - 2364 =$

๖. $3415 - 243 =$

๗. $40 \times 71 =$

๘. $38 \times 32 =$

๙. $(37 + 63) \times 40 =$

๑๐. $3 \times (16 + 84) =$



ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ เศษส่วน และทศนิยม

๑๑. $750 \div 5$ =

๑๒. $784 \div 7$ =

๑๓. $13.7 + 3.92$ =

๑๔. $5.18 - 3.25$ =

๑๕. 3.9×0.4 =

๑๖. $3.41 \div 1.1$ =

๑๗. $\frac{1}{2} + \frac{5}{18}$ =

๑๘. $\frac{3}{4} - \frac{3}{16}$ =

๑๙. $\frac{4}{5} \times \frac{7}{6}$ =

๒๐. $\frac{7}{18} \div \frac{5}{6}$ =



ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ
เศษส่วน และทศนิยม

ชุดที่ ๑๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

20

จงหาผลลัพธ์

๑. $4069 + 1533 =$
๒. $5397 + 165 =$
๓. $45 + 25 + 36 =$
๔. $25 + 42 + 26 =$
๕. $5656 - 2478 =$
๖. $3425 - 248 =$
๗. $30 \times 38 =$
๘. $68 \times 22 =$
๙. $(31 + 49) \times 30 =$
๑๐. $6 \times (45 + 55) =$



ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ เศษส่วน และทศนิยม

๑๑. $154 \div 7$ =

๑๒. $465 \div 5$ =

๑๓. $14.4 + 1.07$ =

๑๔. $1.89 - 0.75$ =

๑๕. 0.7×0.8 =

๑๖. $2.76 \div 1.2$ =

๑๗. $\frac{3}{7} + \frac{4}{21}$ =

๑๘. $\frac{1}{2} - \frac{3}{14}$ =

๑๙. $\frac{3}{8} \times \frac{7}{9}$ =

๒๐. $\frac{1}{16} \div \frac{3}{4}$ =



ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ
เศษส่วน และทศนิยม

ชุดที่ ๑๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

20

จงหาผลลัพธ์

๑. $3256 + 2254 =$
๒. $4446 + 271 =$
๓. $30 + 15 + 18 =$
๔. $11 + 32 + 89 =$
๕. $5945 - 2768 =$
๖. $3614 - 343 =$
๗. $30 \times 39 =$
๘. $57 \times 14 =$
๙. $(37 + 12) \times 30 =$
๑๐. $7 \times (37 + 62) =$



ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ เศษส่วน และทศนิยม

๑๑. $427 \div 7$ =

๑๒. $847 \div 7$ =

๑๓. $15.7 + 2.95$ =

๑๔. $2.82 - 1.75$ =

๑๕. 0.2×1.2 =

๑๖. $0.12 \div 0.4$ =

๑๗. $\frac{2}{5} + \frac{3}{20}$ =

๑๘. $\frac{4}{5} - \frac{11}{15}$ =

๑๙. $\frac{8}{9} \times \frac{1}{6}$ =

๒๐. $\frac{3}{5} \div \frac{1}{5}$ =



ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ เศษส่วน และทศนิยม

ชุดที่ ๑๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

20

จงหาผลลัพธ์

๑. $4444 + 1377 =$
๒. $4592 + 219 =$
๓. $60 + 23 + 27 =$
๔. $13 + 54 + 37 =$
๕. $6388 - 3746 =$
๖. $3723 - 456 =$
๗. $40 \times 77 =$
๘. $45 \times 23 =$
๙. $(39 + 12) \times 30 =$
๑๐. $8 \times (53 + 42) =$

ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ เศษส่วน และทศนิยม

๑๑. $312 \div 6$ =

๑๒. $465 \div 3$ =

๑๓. $26.8 + 3.84$ =

๑๔. $4.54 - 2.62$ =

๑๕. 0.5×0.7 =

๑๖. $0.18 \div 0.9$ =

๑๗. $\frac{1}{6} + \frac{5}{12}$ =

๑๘. $\frac{5}{7} - \frac{9}{14}$ =

๑๙. $\frac{2}{5} \times \frac{3}{8}$ =

๒๐. $\frac{5}{24} \div \frac{1}{6}$ =



ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ เศษส่วน และทศนิยม

ชุดที่ ๑๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

20

จงหาผลลัพธ์

๑. $3378 + 1254 =$
๒. $6553 + 353 =$
๓. $70 + 34 + 31 =$
๔. $35 + 22 + 65 =$
๕. $4232 - 2147 =$
๖. $3516 - 254 =$
๗. $20 \times 27 =$
๘. $98 \times 22 =$
๙. $(47 + 22) \times 40 =$
๑๐. $5 \times (79 + 34) =$



ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ เศษส่วน และทศนิยม

๑๑. $186 \div 6$ =

๑๒. $978 \div 3$ =

๑๓. $34.9 + 4.75$ =

๑๔. $5.32 - 3.04$ =

๑๕. 1.2×0.9 =

๑๖. $0.45 \div 0.5$ =

๑๗. $\frac{3}{4} + \frac{7}{20}$ =

๑๘. $\frac{3}{4} - \frac{7}{12}$ =

๑๙. $\frac{7}{9} \times \frac{5}{7}$ =

๒๐. $\frac{1}{28} \div \frac{3}{7}$ =



ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ
 เศษส่วน และทศนิยม

ชุดที่ ๑๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

20

จงหาผลลัพธ์

๑. $4567 + 4355 =$
๒. $6678 + 333 =$
๓. $52 + 18 + 62 =$
๔. $32 + 25 + 48 =$
๕. $5435 - 3276 =$
๖. $3542 - 264 =$
๗. $90 \times 41 =$
๘. $39 \times 28 =$
๙. $(55 + 21) \times 40 =$
๑๐. $2 \times (42 + 59) =$



ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ เศษส่วน และทศนิยม

๑๑. $408 \div 8$ =

๑๒. $865 \div 5$ =

๑๓. $4.81 + 1.53$ =

๑๔. $4.67 - 2.65$ =

๑๕. 2.4×0.7 =

๑๖. $0.24 \div 0.6$ =

๑๗. $\frac{2}{5} + \frac{4}{30}$ =

๑๘. $\frac{4}{7} - \frac{2}{21}$ =

๑๙. $\frac{4}{9} \times \frac{6}{7}$ =

๒๐. $\frac{11}{15} \div \frac{4}{9}$ =



ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ
เศษส่วน และทศนิยม

ชุดที่ ๑๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

20

จงหาผลลัพธ์

๑. $4593 + 2238 =$
๒. $7457 + 346 =$
๓. $70 + 32 + 44 =$
๔. $36 + 25 + 64 =$
๕. $4615 - 1456 =$
๖. $3615 - 241 =$
๗. $80 \times 52 =$
๘. $19 \times 43 =$
๙. $(68 + 32) \times 40 =$
๑๐. $6 \times (68 + 54) =$



ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ เศษส่วน และทศนิยม

๑๑. $246 \div 6$ =

๑๒. $856 \div 4$ =

๑๓. $19.6 + 5.90$ =

๑๔. $6.92 - 3.17$ =

๑๕. 2.5×0.8 =

๑๖. $0.49 \div 0.7$ =

๑๗. $\frac{5}{6} + \frac{7}{18}$ =

๑๘. $\frac{5}{6} - \frac{5}{24}$ =

๑๙. $\frac{2}{9} \times \frac{6}{7}$ =

๒๐. $\frac{3}{16} \div \frac{5}{8}$ =



ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ
เศษส่วน และทศนิยม

ชุดที่ ๑๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

20

๑. $4576 + 3245$

=

๒. $7594 + 326$

=

๓. $73 + 37 + 86$

=

๔. $52 \times 55 \times 20$

=

๕. $5743 - 2157$

=

๖. $4523 - 248$

=

๗. 70×35

=

๘. 65×15

=

๙. $(32 + 14) \times 20$

=

๑๐. $6 \times (88 + 12)$

=



ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ เศษส่วน และทศนิยม

๑๑. $357 \div 7$ =

๑๒. $685 \div 5$ =

๑๓. $14.8 + 1.27$ =

๑๔. $6.45 - 3.36$ =

๑๕. 1.2×0.3 =

๑๖. $0.20 \div 0.5$ =

๑๗. $\frac{3}{7} + \frac{5}{28}$ =

๑๘. $\frac{1}{3} - \frac{5}{27}$ =

๑๙. $\frac{5}{9} \times \frac{6}{7}$ =

๒๐. $\frac{8}{15} \div \frac{3}{5}$ =



ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ เศษส่วน และทศนิยม

ชุดที่ ๑๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

20

๑. $5432 + 2378 =$
๒. $8372 + 236 =$
๓. $85 + 45 + 23 =$
๔. $25 + 69 + 41 =$
๕. $5625 - 3458 =$
๖. $4604 - 371 =$
๗. $80 \times 43 =$
๘. $27 \times 21 =$
๙. $(34 + 18) \times 20 =$
๑๐. $2 \times (46 + 54) =$



ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ เศษส่วน และทศนิยม

๑๑. $336 \div 8$ =

๑๒. $864 \div 6$ =

๑๓. $12.5 + 2.68$ =

๑๔. $8.35 - 4.24$ =

๑๕. 0.9×0.2 =

๑๖. $0.24 \div 0.4$ =

๑๗. $\frac{2}{3} + \frac{2}{21}$ =

๑๘. $\frac{5}{6} - \frac{7}{24}$ =

๑๙. $\frac{7}{9} \times \frac{5}{7}$ =

๒๐. $\frac{7}{24} \div \frac{5}{6}$ =


 ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ
 เศษส่วน และทศนิยม

ชุดที่ ๑๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

จงหาผลลัพธ์

20

๑. $4328 + 1273$

=

๒. $8489 + 222$

=

๓. $86 + 24 + 15$

=

๔. $22 + 48 + 51$

=

๕. $6433 - 4145$

=

๖. $4621 - 347$

=

๗. 80×55

=

๘. 72×15

=

๙. $(34 + 19) \times 20$

=

๑๐. $3 \times (38 + 62)$

=



ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ เศษส่วน และทศนิยม

๑๑. $205 \div 5$ =

๑๒. $988 \div 4$ =

๑๓. $28.4 + 2.34$ =

๑๔. $9.46 - 3.25$ =

๑๕. 0.7×0.5 =

๑๖. $0.18 \div 0.6$ =

๑๗. $\frac{1}{2} + \frac{5}{16}$ =

๑๘. $\frac{3}{5} - \frac{11}{25}$ =

๑๙. $\frac{5}{6} \times \frac{2}{9}$ =

๒๐. $\frac{3}{28} \div \frac{4}{7}$ =



ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ เศษส่วน และทศนิยม

ชุดที่ ๑๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

20

จงหาผลลัพธ์

๑. $2563 + 4447 =$
๒. $9354 + 263 =$
๓. $35 + 35 + 25 =$
๔. $45 + 51 + 24 =$
๕. $4453 - 2265 =$
๖. $5456 - 175 =$
๗. $90 \times 26 =$
๘. $96 \times 12 =$
๙. $(42 + 17) \times 30 =$
๑๐. $4 \times (85 + 15) =$



ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ เศษส่วน และทศนิยม

๑๑. $255 \div 5$ =

๑๒. $784 \div 7$ =

๑๓. $19.6 + 1.53$ =

๑๔. $7.54 - 4.45$ =

๑๕. 2.8×0.6 =

๑๖. $0.35 \div 0.7$ =

๑๗. $\frac{3}{4} + \frac{1}{36}$ =

๑๘. $\frac{5}{7} - \frac{9}{28}$ =

๑๙. $\frac{5}{8} \times \frac{3}{5}$ =

๒๐. $\frac{5}{12} \div \frac{7}{18}$ =



ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ
เศษส่วน และทศนิยม

ชุดที่ ๒๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

20

จงหาผลลัพธ์

๑. $5687 + 2439 =$
๒. $5425 + 357 =$
๓. $75 + 28 + 15 =$
๔. $25 + 44 + 46 =$
๕. $5425 - 3268 =$
๖. $5564 - 288 =$
๗. $90 \times 38 =$
๘. $85 \times 12 =$
๙. $(52 + 19) \times 40 =$
๑๐. $6 \times (73 + 27) =$



ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ เศษส่วน และทศนิยม

๑๑. $372 \div 6$ =

๑๒. $868 \div 7$ =

๑๓. $27.5 + 1.72$ =

๑๔. $5.98 - 3.87$ =

๑๕. 3.9×0.8 =

๑๖. $0.36 \div 0.9$ =

๑๗. $\frac{1}{2} + \frac{5}{18}$ =

๑๘. $\frac{7}{8} - \frac{13}{32}$ =

๑๙. $\frac{1}{8} \times \frac{3}{8}$ =

๒๐. $\frac{3}{40} \div \frac{8}{15}$ =



แบบบันทึกความก้าวหน้า

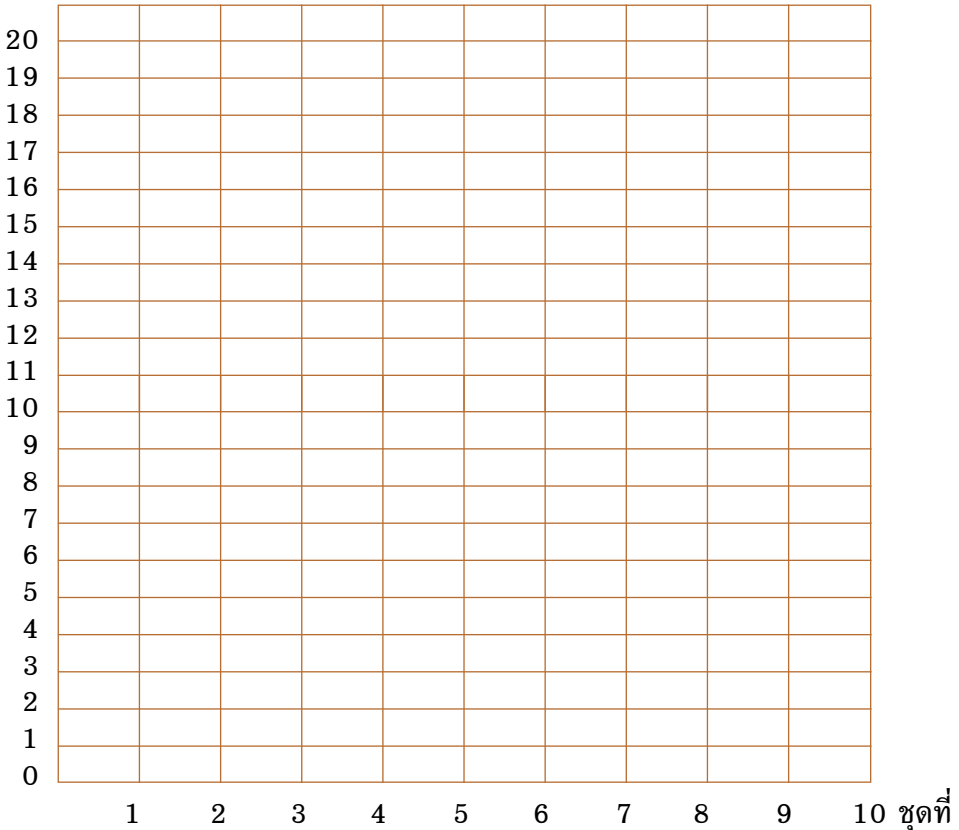
แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๘

เรื่อง ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ

เศษส่วน และทศนิยม

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





แบบบันทึกความก้าวหน้า (ต่อ)

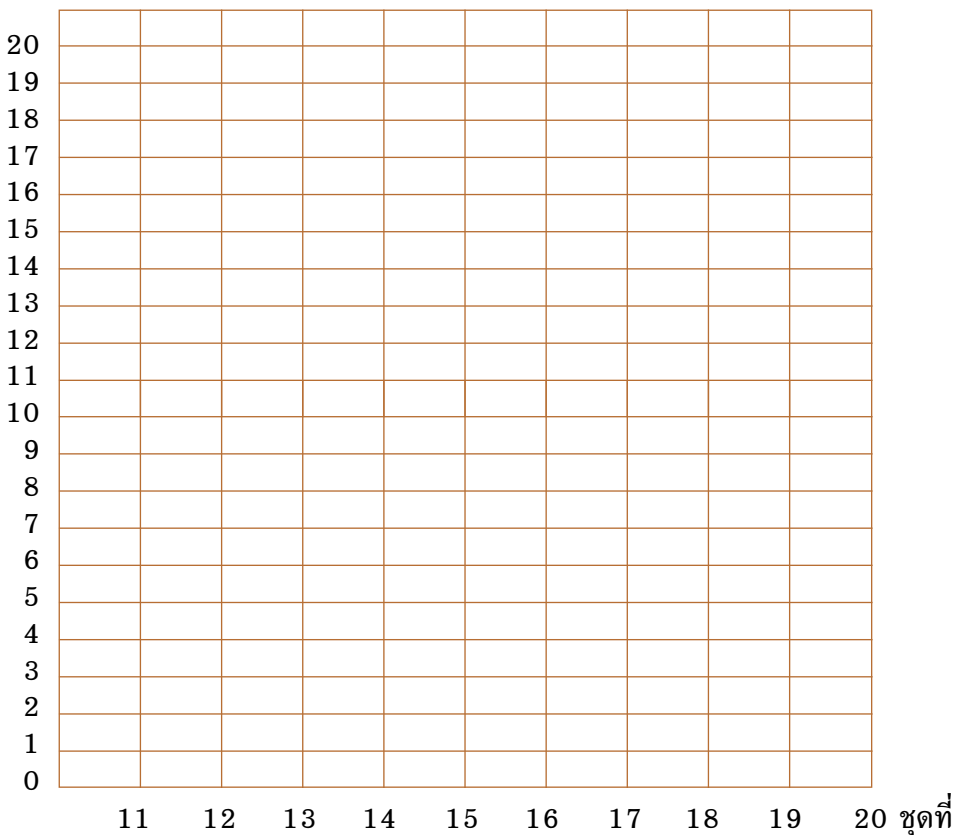
แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๔

เรื่อง ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ

เศษส่วน และทศนิยม

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมเกียรติ ชอบผล
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายวินัย รอดจ่าย
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ
ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาววันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
๓. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๔. นางสาววีณา อัครธรรม
ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
๕. รศ.ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี
ข้าราชการบำนาญ
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา



๖. รศ.ประพนธ์ จำเริญญ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
(ฝ่ายประถม)
๗. รศ.พัชรี วรจรัสรังสี
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฝ่ายประถม
๘. นายทฤษฎ์พันธุ์ ปรีชพันธุ์
บริษัท คุ่มอง (ไทยแลนด์) จำกัด

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๑. นางสาวกัญญิกา พราหมณ์พิทักษ์ หัวหน้ากลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
 ๒. นางสาวศรินทร เศรษฐการุณย์ นักวิชาการศึกษา
 ๓. นางสาววรรณ ชุนศรี นักวิชาการศึกษา
 ๔. นางผาณิต ทวีศักดิ์ นักวิชาการศึกษา
 ๕. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์ นักวิชาการศึกษา
 ๖. นางสาวเปรมวดี ศรีธนพล นักวิชาการศึกษา
 ๗. นางสาวภัทรา สุวรรณบัตร นักวิชาการศึกษา
 ๘. นางสาวจรรยาตรี แจบไธสง นักวิชาการศึกษา



ผู้เขียน

๑. นางประณิตา อูทาน
ข้าราชการบำนาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๑
๒. นางนารี เพชรสัมฤทธิ์
โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๑
๓. นางอรนุช วงศ์ประยูร
โรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
๔. นางเพลินพิศ อยู่สำแดงกิจ
โรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๑
๕. นายจักรกฤษ ประจักษ์ศิลป์
โรงเรียนบ้านหนองพลวง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๕
๖. นางวรรณะ คนชื้อ
โรงเรียนอนุบาลโกรกพระ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๑



๗. นางสาวสมนึก ปัญญาพร
โรงเรียนอนุบาลหนองบัว (เทพวิทยาคม)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๓
๘. นางสาวรณิณี หมั่นสระเกษ
โรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๑

ผู้ปรับปรุงแบบฝึก

๑. นางสาวจงกลณี จันทรัมย์
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี เขต ๑
๒. นางสาวนีย์ นุชประเสริฐ
โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี เขต ๑
๓. นางวรรณณีย์ วินัยพานิช
โรงเรียนอนุบาลทัพทัน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี เขต ๑
๔. นางสาวบังอร อีร์ไพโรจน์
โรงเรียนอนุบาลทัพทัน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี เขต ๑



๕. นายนาวิน องค์ศิริมงคล
โรงเรียนบ้านหนองฝาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เขต ๒
๖. นายเศกสรร ภัทรานุกฤษโยธิน
โรงเรียนบ้านหู่ช้าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เขต ๒
๗. นางสุพิศ พรหมศรี
โรงเรียนบ้านเชียงดาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓
๘. นางสาวจงสวัสดิ์ อ่อนจันทร์
โรงเรียนบ้านทุ่งหลุก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓
๙. นายจักรกฤษ ปรงศิลป์
โรงเรียนบ้านหนองพลวง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๕

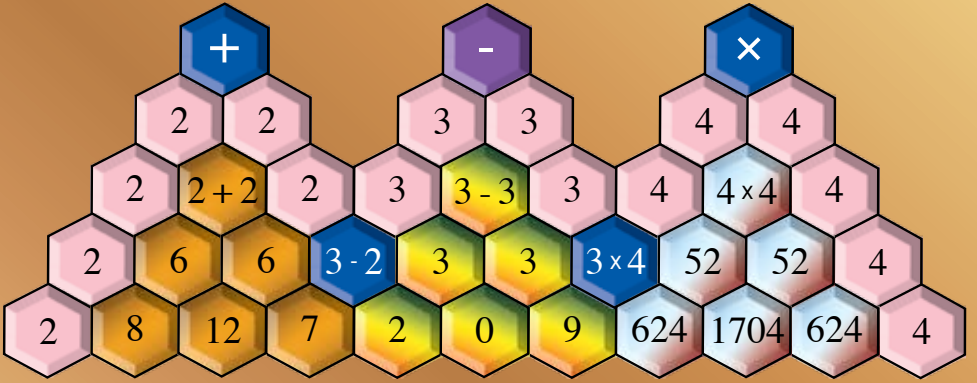


ผู้บรรณาธิการ และจัดทำฉบับสมบูรณ์

๑. นางสาวกัญนิกา พรหมณ์พิทักษ์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๒. นางสาววรรณ ชุนศรี
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับ

- นางสาววรรณ ชุนศรี
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา



คู่มือการใช้

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

๒๕๕๒



คู่มือการใช้
แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๕๕๒

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑

๒๕๕๒

จำนวนพิมพ์

๓๐,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๖๑-๔๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๒

คำนำ

สืบเนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนในทุกระดับมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ และต่ำกว่ารายวิชาอื่น ๆ มาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งได้ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้เรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เป็นกลยุทธ์หลักกลยุทธ์หนึ่งที่ต้องเร่งพัฒนา กิจกรรมหนึ่งของการดำเนินงานคือ การส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว และได้จัดทำแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ขึ้น โดยได้แนวคิดจากการถอดประสบการณ์การเรียนคณิตศาสตร์แบบคุ่มอง นำมาประยุกต์ให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร

สำหรับแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งชุดประกอบด้วย คู่มือการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว จำนวน ๘ เล่ม เฉลยคำตอบแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว และซีดี ๑ แผ่น บันทึกข้อมูลแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วทั้ง ๘ เล่ม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกชุดนี้จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้เรียน และผู้ที่สนใจได้นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ต่อไป และขอขอบคุณบริษัท คุ่มอง (ไทยแลนด์) จำกัด และผู้มีส่วนร่วมทุกท่านที่ช่วยให้แบบฝึกชุดนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี



(คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

- ★ คำนำ
- ★ สารบัญ
- ★ บทนำ ๑
- ★ จุดประสงค์ของการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ๓
- ★ องค์ประกอบของแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ๓
- ★ การใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ๕
- ★ แนวทางในการเฉลยคำตอบของแบบฝึก
เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ๖
- ★ การบันทึกความก้าวหน้า ๘
- ★ คณะทำงาน ๙



บทนำ

จากผลการประเมินของหน่วยงานต่าง ๆ เป็นเวลาต่อเนื่องกันหลายปี พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ซึ่งเป็นวิกฤตทางการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ต้องเร่งพัฒนา โดยเฉพาะการฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว นับเป็นพื้นฐานที่สำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพทางการเรียนคณิตศาสตร์ให้กับผู้เรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะหน่วยงานทางการศึกษาที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้แสวงหาแนวทางในการพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วขึ้น โดยการถอดประสบการณ์จากการเรียนคณิตศาสตร์แบบคุ่มอง ที่ผ่านการทดลองใช้เป็นกรณีศึกษาในโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑ นำมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร และแนวคิดของผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ศึกษานิเทศก์ และครูผู้มีประสบการณ์ทางด้านการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จัดทำแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อใช้กับผู้เรียนหลังจากการเรียนรู้เนื้อหาในช่วงหนึ่ง ๆ ฝึกฝนให้ผู้เรียนได้คิดคำนวณได้ถูกต้อง รวดเร็ว



อนึ่ง แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วชุดนี้สำหรับใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้นำไปทดลองใช้กับโรงเรียนใน ๑๕ เขตพื้นที่การศึกษาครอบคลุมในทุกภูมิภาค ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ และ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานครราชสีมา เขต ๑ และ ๕ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต ๑ และนำผลที่ได้จากการทดลองในด้านความเหมาะสมของเนื้อหากับผู้เรียน ความยากง่าย และความเหมาะสมของการใช้เวลาไปปรับปรุงพัฒนาแบบฝึกฯ ให้มีความสมบูรณ์ก่อนเผยแพร่ให้โรงเรียนทั่วไปนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดเลขเร็ว

คู่มือเล่มนี้เป็นเอกสารที่ใช้ควบคู่กับแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อให้การใช้แบบฝึกฯ เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ผู้สอนควรศึกษาคู่มืออย่างละเอียดก่อนนำไปใช้



จุดประสงค์ของการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วจัดทำขึ้นสำหรับใช้ในการพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในเรื่องการบวกและการลบจำนวนนับ การคูณและการหารจำนวนนับ สมการ การบวกทศนิยม การลบทศนิยม การคูณทศนิยม การหารทศนิยม และทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ เฉพาะส่วนและทศนิยม

องค์ประกอบของแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

องค์ประกอบของแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีทั้งหมด ๘ เล่ม จำนวน ๒๒๐ ชุด แต่ละชุดมีจำนวน ๑๐ ข้อ ยกเว้นเล่มที่ ๘ ดังนี้

เล่มที่ ๑ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนนับ

จำนวนทั้งหมด ๒๔ ชุด ๆ ละ ๑๐ ข้อ ใช้เวลาชุดละ ๓ นาที

เล่มที่ ๒ เรื่อง การคูณและการหารจำนวนนับ

จำนวนทั้งหมด ๓๖ ชุด ๆ ละ ๑๐ ข้อ ใช้เวลาชุดละ ๓ นาที

และ ๕ นาที

เล่มที่ ๓ เรื่อง สมการ

จำนวนทั้งหมด ๒๐ ชุด ๆ ละ ๑๐ ข้อ ใช้เวลาชุดละ ๓ นาที

เล่มที่ ๔ เรื่อง การบวกทศนิยม

จำนวนทั้งหมด ๓๐ ชุด ๆ ละ ๑๐ ข้อ ใช้เวลาชุดละ ๓ นาที



เล่มที่ ๕ เรื่อง การลบทศนิยม

จำนวนทั้งหมด ๓๐ ชุด ๆ ละ ๑๐ ข้อ ใช้เวลาชุดละ ๓ นาที

เล่มที่ ๖ เรื่อง การคูณทศนิยม

จำนวนทั้งหมด ๓๐ ชุด ๆ ละ ๑๐ ข้อ ใช้เวลาชุดละ ๓ นาที

เล่มที่ ๗ เรื่อง การหารทศนิยม

จำนวนทั้งหมด ๓๐ ชุด ๆ ละ ๑๐ ข้อ ใช้เวลาชุดละ ๓ นาที

**เล่มที่ ๘ เรื่อง ทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหาร
จำนวนนับ เศษส่วน และทศนิยม**

จำนวนทั้งหมด ๒๐ ชุด ๆ ละ ๒๐ ข้อ ใช้เวลาชุดละ ๕ นาที

หมายเหตุ

๑. เวลาที่กำหนดไว้เป็นเวลากลาง โรงเรียนสามารถปรับได้ตามศักยภาพของผู้เรียนในแต่ละท้องถิ่น
๒. เกณฑ์ขั้นต่ำการผ่านในแต่ละเรื่อง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาได้อย่างเหมาะสม ควรทำคะแนนได้ ๘ คะแนนในชุดสุดท้ายของแต่ละเรื่อง กรณีไม่ผ่านควรฝึกซ้ำในเรื่องนั้น ๆ

การใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

การนำแบบฝึกฯ ไปพัฒนาผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพ ควรใช้เวลาในการฝึกให้สอดคล้องตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยสามารถนำแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ซึ่งมีจำนวน ๒๒๐ ชุด ไปใช้ในการฝึกทักษะให้กับผู้เรียนได้ทุกชั่วโมงที่มีการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ และให้ผู้เรียนได้ฝึกภายในเวลาที่กำหนดในแต่ละชุด ในกรณีที่ผู้เรียนมีความสามารถทำเสร็จก่อนเวลา ผู้สอนควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้ในเวลาที่เท่ากันผู้เรียนแต่ละคนอาจทำจำนวนแบบฝึกฯ ที่ต่างกันได้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สำหรับการใช้นแบบฝึกฯ ผู้สอนควรดำเนินการเพื่อเตรียมการฝึกผู้เรียน ดังนี้

๑. ศึกษารายละเอียดของแบบฝึกฯ ให้เข้าใจก่อนนำไปใช้

๒. ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เนื้อหาจากชั้นเรียนก่อนนำแบบฝึกฯ มาใช้อย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ

๓. อธิบาย ชี้แจง และทำความเข้าใจเกี่ยวกับการทำแบบฝึกฯ เวลาและข้อกำหนดต่าง ๆ ของแบบฝึกฯ แต่ละชุดให้ผู้เรียนทราบ

๔. เตรียมแบบฝึกฯ และอุปกรณ์ เช่น ดินสอ ยางลบ นาฬิกาจับเวลาที่สามารถดูเวลาได้สะดวกให้พร้อม

๕. จัดบรรยากาศให้เหมาะสมและเอื้อต่อการทำแบบฝึกฯ

๖. ตรวจสอบคำตอบตามเฉลยของแบบฝึกฯ แต่ละชุดหลังจากผู้เรียนทำแบบฝึกฯ ตามเวลาที่กำหนด



๗. ฝึกให้ผู้เรียนแต่ละคนบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า

๘. อธิบายแนวทางการหาคำตอบเพื่อให้ผู้เรียนได้แก้ไขคำตอบที่ผิดด้วยตนเองหรือร่วมกับผู้เรียนหาวิธีคิดในข้อที่ตอบผิด

๙. ไม่ควรใช้แบบฝึกฯ นี้เป็นแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน แต่เน้นเป็นเครื่องมือที่มุ่งฝึกทักษะการคิดเลขเร็ว

การนำแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วไปใช้กับผู้เรียนให้ครูผู้สอนสำเนาแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วได้จากแผ่น CD-ROM ที่บรรจุมาในกล่องพร้อมเอกสารทั้งหมด

แนวทางในการเฉลยคำตอบของแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

การเฉลยคำตอบของแบบฝึกฯ ถือเป็นกิจกรรมที่มีคุณค่าอย่างยิ่ง เพราะเป็นการสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้ ทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูผู้สอนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้เรียน ฝึกให้ผู้เรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก ส่งเสริมความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการทำงาน สามารถชี้แนะแนวทางในการคิด เป็นการวิเคราะห์ให้ผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนสามารถประเมินตนเองได้ รู้จักตนเอง รู้จุดเด่น จุดด้อย ได้แนวทาง/แนวคิดในการคิดคำนวณที่จะพัฒนาตนเองให้สามารถคิดเลขเร็ว สามารถเชื่อมโยงนำไปประยุกต์ใช้ได้ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมกำลังใจให้ผู้เรียนได้อีกด้วย แนวทางในการเฉลยแบบฝึกฯ มีมากมายหลากหลายวิธีที่ครูผู้สอนปฏิบัติได้ เช่น



๑. ผู้สอนเป็นผู้เฉลยคำตอบของแบบฝึกฯ ให้ผู้เรียนตรวจคำตอบด้วยตนเอง
๒. ผู้สอนเป็นผู้เฉลยคำตอบของแบบฝึกฯ ให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนกันตรวจ
๓. ผู้สอนตรวจคำตอบด้วยตนเอง
๔. ผู้สอนแจกเฉลยคำตอบของแบบฝึกฯ ให้ผู้เรียนทุกคนตรวจคำตอบของตนเองหรือแลกเปลี่ยนกันตรวจ
๕. ผู้สอนเฉลยคำตอบของแบบฝึกฯ โดยใช้คอมพิวเตอร์/แผ่นใส
๖. ให้ผู้เรียนช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูก

ข้อควรคำนึง

การเฉลยคำตอบ ผู้สอนควรอธิบายวิธีการคิดหรือให้ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิดของตนเอง

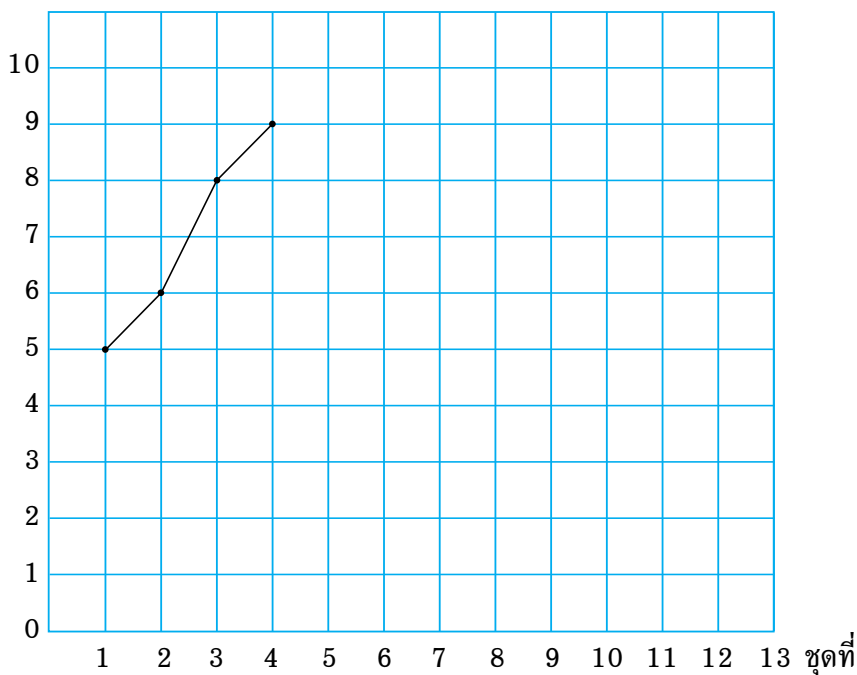


การบันทึกความก้าวหน้า

ในการทำแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วแต่ละชุด เมื่อผู้เรียนได้ทราบคะแนนของแต่ละชุดแล้ว ให้นำคะแนนที่ได้บันทึกลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า ซึ่งอยู่ท้ายแบบฝึกฯ แต่ละเรื่อง

ตัวอย่างการบันทึก กรณีที่ผู้เรียนทำแบบฝึกฯ ได้ ๔ ชุด แต่ละชุดได้คะแนน ๕, ๖, ๘ และ ๙ คะแนน ตามลำดับ ให้บันทึกคะแนนความก้าวหน้าดังนี้

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมเกียรติ ชอบผล
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายวินัย รอดจ่าย
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ
ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาววันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
๓. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๔. นางสาววีณา อัครธรรม
ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
๕. รศ.ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี
ข้าราชการบำนาญ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา



๖. รศ.ประพนธ์ จำยเจริญ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
(ฝ่ายประถม)
๗. รศ.พัชรี วรจรัสรังสี
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฝ่ายประถม
๘. นายทฤษฎ์พันธุ์ ปรีชพันธุ์
บริษัท คุ่มอง (ไทยแลนด์) จำกัด

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๑. นางสาวกัญนิกา พรหมณ์พิทักษ์ หัวหน้ากลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาวศรินทร เศรษฐการุณย์ นักวิชาการศึกษา
๓. นางสาววรรณ ชุนศรี นักวิชาการศึกษา
๔. นางผาณิต ทวีศักดิ์ นักวิชาการศึกษา
๕. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์ นักวิชาการศึกษา
๖. นางสาวเปรมวดี ศรีธนพล นักวิชาการศึกษา
๗. นางสาวภัทรา สุวรรณบัตร นักวิชาการศึกษา
๘. นางสาวจรรยาตรี แจบไธสง นักวิชาการศึกษา



ผู้เขียนคู่มือฯ

๑. รศ.ประพนธ์ จำยเจริญ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
(ฝ่ายประถม)
๒. นางสาวกัญญิกา พราหมณ์พิทักษ์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๓. นายสันติสุข สันติศาสนสุข
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้บรรณาธิการ และจัดทำฉบับสมบูรณ์

นางสาวกัญญิกา พราหมณ์พิทักษ์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับ

นางสาววรรณ ขุนศรี
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

